

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ
НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (ТАТАРСКОМ), 3 КЛАСС**

2020-2021 учебный год

Планируемые результаты

Тема	Предметные результаты		Метапредметные	Личностные
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
Давайте познакомимся!	<p>Рассказывать про День Знаний – 1 сентября, поздравлять учителя, друзей с 1 сентября.. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета). Количественные числительные с 1 до 10. Вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника (Это кто? Это что? Сколько тебе лет? Частицы (эйе, юк, түгел)</p>	<p>Умение знакомиться с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Умение приветствовать, прощаться (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета). собеседником с использованием этикетных выражений; умение проводить беседу по предложенной ситуации с помощью опорной схемы.</p>	<p>умение анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных); выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов; устанавливать причинно-следственные связи; строить логическую цепь рассуждений; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</p>	<p>Вежливые приветствия других. Уважение к культуре изучаемого языка. Формирование навыков культуры общения на татарском языке.</p>
Будь здоров! Название частей тела человека. Режим дня	<p>Конструкция предложения <i>Мин сабын белән кул юам.</i> Названия предметов личной гигиены. Названия частей тела. Диалог-обмен мнениями о предметах личной гигиены.</p>	<p>Умение описать предметов личной гигиены. Умение вести диалог-обмен мнениями о предметах личной гигиены. Умение вести диалог на тему «У врача». Умение давать рекомендации больному.</p>	<p>Умение отвечать на вопросы по отдельным темам; составлять предложения по рисункам; умение задавать вопросы умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные</p>	<p>Объяснить ценность времени, необходимости соблюдения распорядка дня. Общее представление о родном языке, как о языке своей страны; положительное</p>

			<p>возможности ее решения;</p> <p>владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p>	<p>отношение к учёбе, наличие элементов познавательного интереса.</p> <p>Объяснить о необходимости правильного проведения времени; привлечь к сотрудничеству с соседом и творческой беседе; объяснить о необходимости утренней зарядки</p>
<p>Татарские национальные блюда</p>	<p>Татарская кухня. День рождения. В гостях. Возле стола. Встреча гостей.</p>	<p>Умение назвать блюда татарской национальной кухни, вести диалог-обмен мнениями о подарках и о любимых блюдах. Умение описывать национальные блюда; поздравлять с праздником; приглашать гостей, угощать.</p>	<p>Развитие творческой активности учащихся. Самостоятельно оценивать правильность выполненных действия как по ходу их выполнения, так и в результате проведенной работы;</p> <p>Анализировать речевую модель общения: речь партнера (собеседника) по общению, цель и тему общения, его результат;</p>	<p>Стремиться совершенствовать свою речь и общую культуру.</p>
<p>Зима. Весна. Лето</p>	<p>Зимние месяцы. Праздник новый год. Умение говорить о новогоднем празднике. Умение рассказывать про зимние виды игр, приглашать на игры. Умение называть</p>	<p>Умение называть зимние признаки и описать погоду. Умение называть виды зимних игр, приглашать играть на улицу. Умение составить новый рассказ, изменяя сюжет. Умение составить новый</p>	<p>Осознавать наличие в речи разных задач общения: по деловому сообщать и словами рисовать, передавая свои мысли, чувства, впечатления;</p> <p>Понимать цели</p>	<p>Уважительное отношение к своей малой Родине, к традициям. Формирование у учащихся желания учиться; воспитание любви к зимней</p>

	<p>приметы весны, отвечать на вопрос почему нравится? почему не нравится? Умение поздравлять с праздником. Умение вести опрос-диалог о погоде. Умение рассказать о походе в лес за ягодами. Летние виды игр.</p>	<p>рассказ, не меняя его сюжет. Умение пользоваться самостоятельно с лексико-грамматическим материалом по теме «Зима в родных краях». Умение составить монологическую и диалогическую речь.</p>	<p>и задачи учебной деятельности; находить ответы на проблемные вопросы; самостоятельно оценивать свои достижения или промахи,</p>	<p>природе; формирование уважительного отношения к языку и желание хорошо его изучить.</p>
Наша семья	<p>Члены семьи. Умение говорить о членах семьи, о том, чем увлекаетесь в семье? Татарская национальная кухня. Умение употреблять конструкцию «<i>сатучы булып эшли</i>» в речи. Умение называть профессии и говорить о том, где и кем работают его родители. Рассказать о том, чем сами занимаются после уроков и называть те занятия, которыми можно увлекаться после школы.</p>	<p>Умение рассказывать о семье. Умение говорить о помощи в домашних делах. Умение приглашать друг друга к столу, угощать, поблагодарить после еды. Вести диалог-обмен мнениями о любимых блюдах. Умение рассказать о своей и о семье друга. Умение рассказать о том, как сам помогает родителям. Умение пользоваться самостоятельно с лексико-грамматическим материалом по теме «Мы помогаем родителям».</p>	<p>Соблюдать основные правила общения на уроке, пользоваться типовыми этикетными формулами (в ситуациях приветствия, извинения, просьбы, благодарности). Определение общих признаков для классификации; Развивать силу воли, чтобы успешно справляться с задачами. Участвовать в коллективной беседе, высказывать свои мысли, говорить о своих впечатлениях, слушать одноклассников, соблюдать основные правила общения на уроке.</p>	<p>Развитие навыков взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми. Положительное отношение к учению. Умение воспринимать понятие "дружба", ценить её; воспитание навыков сотрудничества со сверстниками; развитие стремления к общению на татарском языке.</p>
В магазине. Будем вежливы	<p>Вежливый разговор по телефону. Вежливое</p>	<p>Умение называть продукты, рассказывать о</p>	<p>Развитие творческой активности</p>	<p>Анализируя речевую модель</p>

	<p>приглашение на день рождения. Умение рассказать о том, какие подарки будут вручены на празднике 8 Марта. Поздравление с праздником. Рассказывать о болезни друга и о помощи.</p>	<p>покупках. Умения называть посуду. Умение называть одежду, её цвет. Умение вести диалог о покупках в продуктовом и хозяйственном магазине. Формирование навыков беглого, выразительного и осознанного чтения. Знание вежливых слов. Знание правил вежливого обращения. Умение писать поздравление.</p>	<p>учащихся. Самостоятельно оценивать правильность выполненных действия как по ходу их выполнения, так и в результате проведенной работы;</p>	<p>общения: речь партнера (собеседника) по общению, цель и тему общения, его результат; Стремиться совершенствовать свою речь и общую культуру. Воспитание навыков сотрудничества со своими сверстниками и взрослыми; привитие навыков соблюдения норм этикета в гостях и чувств уважения.</p>
<p>Наши лесные друзья.</p>	<p>Дикие животные, и их места обитания. Описание диких животных. Форма мн. числа им. существительных.</p>	<p>Умение называть диких животных и их счёт. Умение говорить о месте обитания диких животных и их описать.</p>	<p>Развитие способностей давать совет, умение работать по образцу. Развитие доброжелательности, готовности к сотрудничеству</p>	<p>Разговор о столовой для животных, внимательность к животным и птицам, помощь им.</p>
<p>Лето. Мои друзья</p>	<p>Называть признаки времён года. Рассказывать о лете. Веселое лето. Летний отдых. Множественное и единственное числа существительных. Мы идем на Сабантуй. Я и мои друзья. Их имена, возраст, внешний вид, характеры, увлечения.</p>	<p>Умение называть признаки лета. Приглашать друзей на Сабантуй, рассказывать о том, что происходит на празднике. Умение выразительно, осознанно читать.</p>	<p>Умение рассказать о своём друге. Умение говорить о том, каким должен быть настоящий друг. Умение говорить о том, какой подарок будет дарить другу. Учить с помощью учителя ставить перед собой цель и планировать работу; организовать</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к своему городу, повышать творческую активность, бережное отношение к учебным пособиям и классному оборудованию, повышать потребность детей в общении,</p>

			<p>учебную деятельность, понимая последовательность работы; оценить качество работы, опираясь на определённые критерии; контролировать результаты УУД, логично упорядочить единицы речи, самостоятельно определять способы решения проблем творческого и поискового характера, анализировать способы и условия решений, уметь слушать, учитывать мнения собеседника, провести совместную работу</p>	<p>Воспринимать определение “дружба” и ценить её, воспитание качеств, как умение солидарничать со сверстниками</p>
<p>Я живу в Татарстане</p>	<p>Окружающий мир. Природа родного края. Растения. Экология. Природа. Моя республика. Общая информация о столице. Памятные места. Умение рассказать про символику Татарстана.</p>	<p>Умение отвечать на вопрос о том, что такое природа. Умение говорить признаки, месяца и погоду времён года. Умение называть лекарственные растения, говорить об их пользе. Умение говорить и спрашивать о перелётных и зимующих птицах, Умение рассказывать о том, какую помощь оказываешь птицам. Умение дать короткую справку о птицах.</p>	<p>Умение оценивать учебную деятельность. Формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;</p>	<p>Любить свой край. Пробуждение чувства восхищения природой родного края, воспитание бережного отношения к природе</p>

<p>В огороде</p>	<p>Названия овощей, их количество, цвет, вкус. Количество фруктов, их цвет, вкус. Слова: надо, не надо. Количественное число. Форма запроса и ответа на вопрос <i>какой?</i>. В нашем саду. Оценка героя по его труду. Умение говорить об овощах, об их количестве, цвете и вкусе. Умение сообщать о любимых овощах и фруктах. Вести диалог о покупках на рынке</p>	<p>Названия овощей, их количество, цвет, вкус. Количество фруктов, их цвет, вкус и умение их попросить. Сообщать о любимых овощах и фруктах. Оценка героя по его труду. Вести диалог о покупках на рынке. Умение определять признаки осени и прогнозировать погоду.</p>	<p>Развивать силу воли, чтобы успешно справляться с задачами. Участвовать в коллективной беседе, высказывать свои мысли, говорить о своих впечатлениях, слушать одноклассников, соблюдать основные правила общения на уроке. Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе развития познавательных интересов (интерес к новому).; готовить самостоятельно необходимых для урока учебно-письменных пособий и рабочее место, умений работать по образцу</p>	<p>Формирование положительного отношения к использованию татарского языка в межличностном и межкультурном общении, формирование уважительного отношения к татарскому языку и желание его изучения; желание учиться, позитивное представление о школьной и учебной деятельности..</p>
------------------	---	---	---	--

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Давайте познакомимся! Школа	Уметь рассказывать о Празднике Знаний – 1 сентября, поздравлять учителя, друзей с 1 сентября. Просить себе предметы, назвав цвет и их количество. Говорить и спрашивать что положил в сумку, что есть в сумке (на парте), что взял из сумки. Сказать и спросить какую оценку получил сам, товарищ; какие ошибки есть в диктанте; сделал или не сделал домашнюю работу; решил ли задачу, пример. Просить книгу у библиотекаря, рассказать о чем книга. Сказать сколько книг сам прочитал и спросить у товарища.	6
Будь здоров! Режим дня	Уметь спрашивать и отвечать, который час. Рассказывать о своем режиме дня.	2
Татарские национальные блюда	Знать национальные блюда, называть любимые блюда. Спрашивать друга о его любимой еде, предлагать вместе пойти в столовую. Встречать гостей, приглашать их к столу. Называть порядок как правильно накрыть стол. Уметь говорить об обязанностях дежурного по столовой	2
В огороде	Умение говорить об овощах, об их количестве, цвете и вкусе. Умение сообщать о любимых овощах и фруктах. Вести диалог о покупках на рынке	3
В родной край пришла зима.	Уметь говорить в котором часу начинается праздник; что он делает на Новомоднем празднике. Называть погоду и расспрашивать о погоде.. Называть виды зимних игр, приглашать на игры. Рассказывать о лыжных соревнованиях. Говорить где был на каникулах. Дать характеристику героям. Изменив сюжет, составить новый рассказ.	4
Помощь родителям Наша семья	Уметь говорить кем и где работают родители. Называть профессии. Называть домашние дела и задавать вопросы другу. Поручать работу, выражать согласие или несогласие выполнить работу. Называть порядок как правильно накрыть стол.	4
Будем вежливы	Вежливо разговаривать по телефону. Вежливо приглашать на день рождения. Уметь встречать гостей. Говорить какой подарок принес на день рождения; уметь поздравить друга. Умение пригласить друг-друга к столу; угощать, умение благодарить. Рассказывать какие подарки дарить на 8 Марта. Уступать место взрослым. Говорить о болезни друга и о помощи ему.	3
Наши меньшие друзья.	Называть клички собак (кошек). Умение рассказывать как ухаживает за собакой. Говорить о том, что <i>имеет</i> или <i>не имеет</i> собаку. Умение рассказывать о характере человека. Умение расспрашивать и описывать внешний вид кошек. Говорить о том, что <i>имеет</i> или <i>не имеет</i> кошку. Умение расспрашивать и говорить кто что любит.	3

<p>Веселое лето Мои друзья</p>	<p>Называть признаки времён года. Рассказывать о лете. Говорить об окончании учёбы летом. Сравнивать признаки предмета. Говорить о прогулке в лес и о сборе ягод. Приглашать к столу. Благодарить после еды. Уметь хвалить угощение. Называть какие овощи растут в огороде. Расспрашивать и отвечать о делах в огороде. Рассказывать о летнем отдыхе. Звать купаться. Рассказывать об участии в Сабантуе.</p>	<p>3</p>
<p>Я живу в Татарстане</p>	<p>Знать названия городов и рек Татарстана. Названия животных Татарстана. Умение описать животных Татарстана. Умение говорить о том, на каком транспорте он ездит. Окружающий мир. Природа родного края. Растения. Экология. Природа.</p>	<p>3</p>
<p>Всего</p>		<p>34</p>

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Календарные сроки	
		план	факт
Давайте познакомимся! Школа. (6 часов)			
1	Первое сентября. Уметь рассказывать о Празднике Знаний – 1 сентября, поздравлять учителя, друзей с 1 сентября..		
2	Мои школьные принадлежности. Просить себе предметы, назвав цвет и их количество.		
3	Что есть в портфеле?		
4	В школе.		
5	Текст “Мы писали диктант”		
6	Рассказ М.Галлямова “Настоящий товарищ”.		
Будь здоров! Режим дня (2 часа)			
7	Режим дня Гали. Уметь спрашивать и отвечать, который час. Рассказывать о своем режиме дня.		
8	Инсценировка стихотворения М. Джалиля “Часы”		
Татарские национальные блюда (2 часа)			
9	Национальные блюда. Текст “В столовой”.		
10	Стихотворение Ш.Галиева “Гости”.		
В огороде (3 часа)			
11	Фрукты и овощи		
12	В огороде		
13	Повторение “В огороде”		
В родной край пришла зима. (4 часа)			
14	Мы готовим концерт. Новогодний праздник.		
15	Зима.Текст “Праздник елки”. Называть погоду и расспрашивать о погоде.		
16	На горке вместе весело. Текст “На горке”		
17	Диалоги на тему “Зимние игры.		
Помощь родителям. Наша семья.(4 часов)			
18	Мои родители кем и где работают? Уметь говорить кем и где работают родители.		
19	Текст “Умный мальчик”. Называть профессии.		
20	Текст “Азалия помогает маме”. Поручать работу, выражать согласие или несогласие выполнить работу.		
21	Диалоги на тему “Мы помощники”.		

Будем вежливы. (3 часа)

22	Умеем ли мы разговаривать по телефону? Вежливо разговаривать по телефону. Вежливо приглашать на день рождения.		
23	Рассказ “В трамвае”. Уступать место взрослым. Говорить о болезни друга и о помощи ему.		
24	Каким бывает вежливый ребенок? Уметь встречать гостей. Говорить какой подарок принес на день рождения; уметь поздравить друга.		

Наши меньшие друзья. (3 часа)

25	У меня есть собака(кошка). Называть клички собак (кошек). Умение рассказывать как ухаживает за собакой. Говорить о том, что <i>имеет</i> или <i>не имеет</i> собаку.		
26	Текст “Моя кошка”. Умение расспрашивать и описывать внешний вид кошек. Говорить о том, что <i>имеет</i> или <i>не имеет</i> кошку.		
27	Инсценировка сказки”Кто что любит”. Умение рассказывать о характере человека.		

Веселое лето. Друзья (3 часа)

28	“Четыре времени года” Г.Тукая. Называть признаки времён года. Рассказывать о лете.		
29	Я выращиваю сад. Называть какие овощи растут в огороде. Расспрашивать и отвечать о делах в огороде.		
30	Рассказ Х.Халикова “Витаминный суп”		

Я живу в Татарстане(4 часа)

31	Казань-столица Татарстана		
32	Города Татарстана		
33	В городе и в деревне		
34	Наше село		

Всего:**34**