
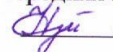


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большешурнякская средняя общеобразовательная школа»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено

на заседании ШМО
Протокол № 1
от «28» августа 2020 г
 / Галиева Л.А.

Согласовано
Заместитель
директора по УВР
МБОУ «Большешурнякская
средняя школа» ЕМР РТ
 / Кузнецова Н.И.

Утверждаю

Директор
МБОУ «Большешурнякская
средняя школа» ЕМР РТ
Исмаилов А.М.
Приказ № _____
от «28» августа 2020 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 8-9 КЛАСС

Составитель: Кузьмин Владимир Иванович, учитель основ безопасности жизнедеятельности первой квалификационной категории

Принято
педагогическим советом
протокол № 1
от «28» августа 2020 г

2020г

8класс

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета

№	Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
		Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
1	Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности.	1. классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;	1. безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;	1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; 3) умение соотносить свои действия с планируемыми	1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и
2		Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	2. использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве; 3. использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов; 4. классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и		
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни.				

		<p>продуктов питания;</p> <p>5. безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;</p> <p>6. безопасно использовать бытовые приборы;</p> <p>7. адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;</p> <p>8. адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;</p> <p>9. безопасно применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>10. соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;</p> <p>11. соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;</p> <p>12. соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира</p>		<p>результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <p>4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;</p> <p>5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p> <p>б) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,</p>	<p>самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;</p> <p>3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</p> <p>4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);</p> <p>13. классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;</p> <p>14. адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;</p> <p>15. использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;</p> <p>16. классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах; безопасно использовать средства индивидуальной защиты;</p> <p>17. характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для</p>		<p>классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <p>7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</p> <p>8) смысловое чтение;</p> <p>9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее</p>	<p>позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;</p> <p>5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;</p> <p>6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <p>7) формирование коммуникативной</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>личности, общества и государства;</p> <p>18. предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;</p> <p>19. классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;</p> <p>20. безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;</p> <p>21. комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;</p> <p>22. характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;</p> <p>23. классифицировать мероприятия и</p>		<p>решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</p> <p>10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий;</p> <p>12) формирование и развитие экологического мышления, умение</p>	<p>компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;</p> <p>9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивнооценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях; 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;</p> <p>24. планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;</p> <p>25. использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;</p>		<p>применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.</p>	<p>жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</p> <p>11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.</p> <p>12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.</p>
--	--	--	--	--	---

--	--	--	--	--	--

2.Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Краткое содержание
1	Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности.	
	Пожарная безопасность.	Пожар его причины и последствия. Пожары в жилых и общественных зданиях. Правила поведения при пожаре. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты.
	Безопасность на дорогах.	Безопасность на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Правила поведения на транспорте (наземном, в том

		числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Велосипедист — водитель транспортного средства. Средства индивидуальной защиты велосипедиста.
	Безопасность на водоемах.	Водоемы. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.
	Экология и безопасность.	Человек и окружающая среда. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.
	Безопасное поведение в быту.	Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Средства индивидуальной защиты. Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	
	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.
	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни.	

	Здоровый образ жизни и его составляющие.	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности
4	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	
	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	Основы оказания первой помощи и её значение. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами. Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении.

3. Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности	17
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	7
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни.	11
	Итого	35

9 класс

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

№	Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
		Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
1	Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера; предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера; безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице; безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже; безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке 	<ul style="list-style-type: none"> классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках; готовиться к туристическим поездкам; анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей; анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера; безопасно вести и применять права покупателя; анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма; предвидеть пути и средства 	<ul style="list-style-type: none"> умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе 	<ul style="list-style-type: none"> усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.				

3	<p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p>	<p>мошенничества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах; • характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства; • предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера; • безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»; • классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства; • классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма; • адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при 	<p>возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности; • классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи; • усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; • творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности. 	<p>альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; • умение оценивать правильность выполнения учебной 	<p>многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов; • формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике,
4	<p>Основы здорового образа жизни.</p>				

		<p>обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников; • классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения; • классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей; • предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей; • характеризовать безопасный и здоровый 		<p>задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; • умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать 	<p>учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; • развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
--	--	--	--	--	--

		<p>образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; • планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья; • использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи; • классифицировать средства оказания первой помощи; 		<p>причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач: • умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; • формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; • осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; • формирование антиэкстремистского
--	--	---	--	---	---

				<p>интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий;• освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;• формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации	<p>мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.</p>
--	--	--	--	--	---

				последствий чрезвычайных ситуаций.	
--	--	--	--	------------------------------------	--

2.Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Краткое содержание
1		Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности.
	Национальная безопасность России в современном мире.	Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка. Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России.	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Опасные и чрезвычайные ситуации, общие 6 понятия и определения, их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия
	Вынужденное автономное пребывание в природных условиях.	Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Способы ориентирования на местности, добывания огня, воды и пищи, сооружения временного укрытия. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.
	Современный комплекс проблем безопасности	Военная угроза национальной безопасности России. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

	социального характера и национальная безопасность России.	
	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.
1	Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.	
	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.	Военная угроза национальной безопасности России. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий. Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Система борьбы с терроризмом. Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании.
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни.	
	Здоровый образ жизни и его составляющие.	Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. Защита прав ребенка. Здоровье человека — как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения — национальная безопасность России.

	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.	Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.
	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.
4	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	
	Оказание первой медицинской помощи.	Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

3. Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности	15
2	Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.	8
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни.	9
4	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	2
	Итого	34

