

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большешурнякская средняя общеобразовательная школа»  
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено

на заседании ШМО  
Протокол № 1  
от «28» августа 2020 г  
 / Галиева Л.А.

Согласовано  
Заместитель  
директора по УВР  
МБОУ «Большешурнякская  
средняя школа» ЕМР РТ  
 / Кузнецова Н.И.

Утверждено  
Директор  
МБОУ «Большешурнякская  
средняя школа» ЕМР РТ  
Гворов А.М.  
Приказ №  
от «28» августа 2020 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10-11 КЛАСС

Составитель: Кузьмин Владимир Иванович, учитель основ безопасности жизнедеятельности первой квалификационной категории

Принято  
педагогическим советом  
протокол № 1

от «28» августа 2020 г

2020г

**10класс**  
**1.ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

№	№ Наименование раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
		Выпускник научится	Ученик получит возможность научиться		
1	.Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций	Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;	Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.	самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;	физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.
2	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;		- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;	
		- раскрывать составляющие		- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	
				- оценивать ресурсы, в том числе время и	

3	<p>Правовые основы военной службы</p>	<p>государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;  - приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;</p>		<p>другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;  - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;  - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;  - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.  критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;</p>	
---	---------------------------------------	--	--	---	--

				<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;</li><li>- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;</li><li>- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;</li><li>- выстраивать</li></ul>	
--	--	--	--	--	--

				индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;	
				<p>самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;</p> <p>- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;</p> <p>- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>- оценивать ресурсы, в том числе время и</p>	<p>1. Обучающиеся должны знать причины ДТП</p> <p>2. должны знать правила дорожного движения, знать дорожные знаки</p>

				<p>другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;</li><li>- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</li><li>- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.</li></ul>	

## 2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Название раздела	Краткое содержание
1	<b>.Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</b>	<p>Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.</p>
2	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<p>Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.</p>

3	<b>Правовые основы военной службы</b>	Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.
---	---------------------------------------	--

### 3. Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	7
2	Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций	17
3	Правовые основы военной службы	11
	Итого	35

**11 класс**  
**1.ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

№	№ Наименование раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
		Выпускник научится	Ученик получит возможность научиться		
1	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	<p>Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;</p> <p>- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;</p> <p>- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;</p> <p>- отличать первую помощь от медицинской помощи;</p> <p>- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;</p>	<p>Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.</p> <p>Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;</p> <p>- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных</p>	<p>самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;</p> <p>- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;</p> <p>- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>- оценивать ресурсы, в</p>	<p>физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.</p>
2	Правовые основы военной службы				

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;</li> <li>- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;</li> <li>- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;</li> <li>- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;</li> <li>- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;</li> <li>- использовать основные</li> </ul>	<p>исторических периодов, прослеживать их эволюцию.</p>	<p>том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;</li> <li>- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</li> <li>- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.</li> </ul> <p>критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оперировать понятием "инфекционные болезни" для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;</li><li>- классифицировать основные инфекционные болезни;</li><li>- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</li><li>- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического оча</li></ul>		<p>источниках;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;</li><li>- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;</li><li>- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов</li></ul>	
--	--	---	--	---	--

		<p>Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;</li><li>- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;</li><li>- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;</li><li>- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;</li><li>- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;</li></ul>		<p>действия;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;</li></ul>	
--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;</li><li>- оперировать основными понятиями в области обороны государства;</li><li>- раскрывать основы и организацию обороны РФ;</li><li>- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;</li><li>- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;</li><li>- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;</li><li>- характеризовать историю создания ВС РФ;</li><li>- описывать структуру ВС РФ;</li><li>- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;</li><li>- распознавать символы</li></ul>			
--	--	--	--	--	--

	<p>Основы здорового образа жизни</p>	<p>ВС РФ; - приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ. Правовые основы военной службы - Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы; - использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе; - оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы; - раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина</p>			
--	--------------------------------------	--	--	--	--

		<p>РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;</li><li>- раскрывать организацию воинского учета;</li><li>- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;</li><li>- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;</li><li>- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;</li><li>- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;</li><li>- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;</li><li>- описывать основание увольнения с военной</li></ul>			
--	--	---	--	--	--

		<p>службы; - раскрывать предназначение запаса; - объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе; - раскрывать предназначение мобилизационного резерва; - объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резе</p>			
3		<p>- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни; - описывать факторы здорового образа жизни; - объяснять преимущества здорового образа жизни; - объяснять значение</p>			

		<p>здорового образа жизни для благополучия общества и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;</li><li>- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;</li><li>- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;</li><li>- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.</li></ul>			

## 2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Название раздела	Краткое содержание
1	<b>.Основы здорового образа жизни</b>	. Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.
2	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<p>Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.</p>
3	<b>Правовые основы военной службы</b>	Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с

		военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.
--	--	--

### 3. Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Основы здорового образа жизни	4
2	Правовые основы военной службы	24
3	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	6
	Итого	34

