

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ, 2 КЛАСС.

2020 – 2021 учебный год

## Планируемые результаты изучения предмета

Название раздела	Планируемые результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
<b>Числа и величины</b>	<p>-читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до ста;</p> <p>-устанавливать закономерность правила, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу</p> <p>-группировать числа по заданному признаку;</p> <p>-классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;</p> <p>-читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними</p>	<p>-выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, времени), объяснять свои действия.</p>	<p><b>Регулятивные УУД:</b> Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно. Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем</p> <p>Учиться планировать учебную деятельность на уроке.</p> <p>Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки</p> <p>Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства</p> <p>Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.</p>	<p>Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).</p> <p>В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.</p>
<b>Арифметические действия</b>	<p>-выполнять письменно действия с двузначными числами (сложение, вычитание) в пределах ста</p> <p>-выделять неизвестный компонент</p>	<p>-выполнять действия с величинами;</p> <p>- использовать свойства арифметических действий</p>	<p>использовать необходимые средства</p> <p>Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.</p>	

	<p>арифметического действия и находить его значение;</p> <p>-вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).</p> <p>-выполнять умножение и деление на 2 и 3, 1 и 10</p>	<p>для удобства вычислений;</p> <p>-проводить проверку правильности и вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).</p>	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <p>Ориентироваться в своей системе знаний</p> <p>Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.</p> <p>Добывать новые знания: находить необходимую информацию в учебнике</p> <p>Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).</p> <p>Перерабатывать полученную информацию</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <p>Донести свою позицию до других:</p> <p>оформлять свою мысль в устной и письменной речи.</p> <p>Слушать и понимать речь других.</p> <p>Вступать в беседу на уроке и в жизни.</p> <p>Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.</p>
<p><b>Работа с текстовым и задачами</b></p>	<p>-анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;</p> <p>-решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1—2 действия);</p> <p>- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.</p>	<p>-решать задачи в 1—2 действия;</p> <p>-находить разные способы решения задачи.</p>	
<p><b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры</b></p>	<p>-описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;</p> <p>-распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол,</p>	<p>распознавать, различать и называть геометрические фигуры</p>	

	<p>многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат)  -выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;  -использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;  - соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.</p>			
<b>Геометрические величины</b>	<p>-измерять длину отрезка  -вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата,  -оценивать размеры геометрических объектов</p>	<p>-вычислять периметр многоугольника</p>		
<b>Работа с информацией</b>	<p>-читать несложные готовые таблицы  -заполнять несложные готовые таблицы</p>	<p>-сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц</p>		

## Содержание учебного предмета.

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
<b>Числа и величины</b>	<p>Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до ста. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел.</p> <p>Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм), времени (секунда, минута, час).</p> <p>Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.</p>	<b>10 ч</b>
<b>Арифметические действия</b>	<p>Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.</p> <p>Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении).</p> <p>Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности).</p>	<b>94 ч</b>
<b>Работа с текстовым и задачами</b>	<p>Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица).</p>	<b>31 ч</b>
<b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры</b>	<p>Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире.</p>	<b>11ч</b>
<b>Геометрические величины</b>	<p>Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.</p>	<b>8 ч</b>
<b>Работа с информацией</b>	<p>Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.</p> <p>Таблица: чтение и заполнение таблицы.</p>	<b>16 ч</b>
<b>Итого</b>		<b>170</b>

## Календарно – тематическое планирование.

(М.И. Моро, М.И. Бантова, Г.В. Бельтюкова. Математика, 2 класс, М: Просвещение, 2014)

№ урока.	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	
			Планируемые сроки	Фактические сроки
1.	<b>Числа и величины</b> Числа от одного до двадцати.	1		
2.	<b>Числа и величины</b> Числа от одного до двадцати. Десяток. Счет предметов	1		
3.	<b>Числа и величины</b> Числа от 1 до 100. Счет десятками.	1		
4.	<b>Числа и величины</b> Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100.	1		
5.	<b>Числа и величины</b> Поместное значение цифр. Чтение и запись чисел от нуля до ста.	1		
6.	<b>Числа и величины</b> Однозначные и двухзначные числа. Разряды	1		
7.	<b>Геометрические величины</b> Единица длины миллиметр.	1		
8.	<b>Геометрические величины</b> Единица длины миллиметр. Измерение длины отрезка.	1		
9.	<b>Числа и величины</b> Число 100	1		
10.	<b>Геометрические величины</b> Единица длины метр. Таблица единиц длины.	1		
11.	<b>Арифметические действия</b> Входная контрольная работа.	1		
12.	<b>Арифметические действия</b> Сложение и вычитание вида $30+5$ , $35-5$ , $35-30$ . Работа над ошибками.	1		
13.	<b>Числа и величины</b> Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1		
14.	<b>Числа и величины</b> Стоимость. Копейка. Рубль, Соотношение между ними.	1		
15.	<b>Работа с текстовыми задачами</b> Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
16.	<b>Работа с текстовыми задачами</b> Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...»	1		
17.	<b>Работа с текстовыми задачами</b> Задачи обратные заданной	1		

18.	<b>Работа с текстовыми задачами</b> Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого	1		
19.	<b>Работа с текстовыми задачами</b> Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	1		
20.	<b>Работа с текстовыми задачами</b> Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	1		
21.	<b>Числа и величины</b> Единицы времени: минута, час. Соотношение между ними. Определение времени по часам. Сравнение и упорядочение единиц времени	1		
22.	<b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры</b> Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.	1		
23.	<b>Арифметические действия</b> Порядок выполнения действий. Скобки.	1		
24.	<b>Арифметические действия</b> Числовое выражение.	1		
25.	<b>Арифметические действия</b> Нахождение значения и сравнение числовых выражений.	1		
26.	<b>Геометрические величины</b> Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата	1		
27.	<b>Геометрические величины</b> Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата. Закрепление.	1		
28.	<b>Арифметические действия</b> Свойства сложения. Группировка слагаемых в сумме (сочетательное и переместительное)	1		
29.	<b>Арифметические действия</b> Свойства сложения (сочетательное и переместительное)	1		
30.	<b>Арифметические действия</b> Применение переместительного свойства сложения	1		
31.	<b>Арифметические действия</b> Применение переместительного и сочетательного свойства сложения	1		
32.	<b>Арифметические действия</b> Контрольная работа по теме «Нумерация чисел в пределах 100»	1		
33.	<b>Работа с информацией</b> Анализ контрольной работы. Повторение.	1		
34.	<b>Работа с информацией</b> Проект «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»	1		
35.	<b>Арифметические действия</b> Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие)	1		
36.	<b>Арифметические действия</b> Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания.	1		
37.	<b>Арифметические действия</b> Приемы вычислений для случаев вида: $36+2$ , $3+74$ .	1		

38.	<b>Арифметические действия</b> Приемы вычислений для случаев вида: $36+20$ , $60+18$	1		
39.	<b>Арифметические действия</b> Закрепление.	1		
40.	<b>Арифметические действия</b> Приемы вычислений для случаев вида: $36-2$ , $36-20$ .	1		
41.	<b>Арифметические действия</b> Приемы вычислений для случаев вида: $26+4$ , $38+2$ .	1		
42.	<b>Арифметические действия</b> Приемы вычислений для случаев вида: $30-7$ , $90-5$	1		
43.	<b>Арифметические действия</b> Приемы вычислений для случаев вида: $26+4$ , $30-7$ .	1		
44.	<b>Арифметические действия</b> Приемы вычислений для случаев вида: $60-24$	1		
45.	<b>Арифметические действия</b> Закрепление. Самостоятельная работа.	1		
46.	<b>Работа с текстовыми задачами</b> Представление текста задачи в виде схемы	1		
47.	<b>Работа с текстовыми задачами</b> Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения.	1		
48.	<b>Работа с текстовыми задачами</b> Решение задач. Запись решения задачи в виде арифметических действий.	1		
49.	<b>Работа с текстовыми задачами</b> Решение задач. Представление текста задачи в виде таблицы.	1		
50.	<b>Арифметические действия</b> Приемы вычислений для случаев вида: $26+7$	1		
51.	<b>Арифметические действия</b> Приемы вычислений для случаев вида: $35-7$	1		
52.	<b>Арифметические действия</b> Закрепление изученных приемов сложения и вычитания	1		
53.	<b>Арифметические действия</b> Устные приемы сложения и вычитания.	1		
54.	<b>Арифметические действия</b> Закрепление пройденного материала.	1		
55.	<b>Работа с информацией</b> Странички для любознательных	1		
56.	<b>Работа с информацией</b> Странички для любознательных. Истинность утверждений	1		
57.	<b>Арифметические действия</b> Закрепление пройденного материала. Прикидка и оценка суммы и разности	1		
58.	<b>Арифметические действия</b> Буквенные выражения.	1		
59.	<b>Арифметические действия</b> Буквенные выражения. Сравнение с числовыми выражениями.	1		
60.	<b>Арифметические действия</b> Решение буквенных выражений	1		
61.	<b>Арифметические действия</b>	1		

	Выражения с переменной вида $a+12$ , $b-15$ , $48-c$ .			
62.	<b>Арифметические действия</b> Решение выражений с переменной вида $a+12$ , $b-15$ , $48-c$ .	1		
63.	<b>Арифметические действия</b> Уравнение.	1		
64.	<b>Арифметические действия</b> Решение уравнений подбором неизвестного числа.	1		
65.	<b>Арифметические действия</b> Уравнение (Продолжение)	1		
66.	<b>Арифметические действия</b> Проверка сложения и вычитания	1		
67.	<b>Арифметические действия</b> Способы проверки правильности вычислений. Проверка вычитания.	1		
68.	<b>Арифметические действия</b> Проверка вычитания сложением и вычитанием. Решение уравнений	1		
69.	<b>Арифметические действия</b> Проверочная работа. "Проверим себя и оценим свои достижения"	1		
70.	<b>Арифметические действия</b> Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание (устные приемы)."	1		
71.	<b>Работа с текстовыми задачами</b> Анализ контрольной работы. Представление текста задачи в виде схемы.	1		
72.	<b>Работа с текстовыми задачами</b> Представление текста задачи в виде схемы.	1		
73.	<b>Работа с текстовыми задачами</b> Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи.	1		
74.	<b>Работа с текстовыми задачами</b> Решение задач на увеличение на несколько единиц.	1		
75.	<b>Работа с текстовыми задачами</b> Решение задач на уменьшение на несколько единиц.	1		
76.	<b>Работа с текстовыми задачами</b> Решение задач на увеличение и уменьшение на несколько единиц.	1		
77.	<b>Арифметические действия</b> Письменный прием сложения вида: $45+23$	1		
78.	<b>Арифметические действия</b> Вычитание вида: $57-26$	1		
79.	<b>Арифметические действия</b> Сложение и вычитание.	1		
80.	<b>Арифметические действия</b> Проверка сложения и вычитания.	1		
81.	<b>Арифметические действия</b> Проверка сложения и вычитания. (Продолжение).	1		
82.	<b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры</b> Распознавание и изображение геометрических фигур.	1		
83.	<b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры</b> Распознавание и изображение геометрических фигур: угол.	1		
84.	<b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры</b>	1		

	Углы прямые и непрямые. Геометрические формы в окружающем мире.			
85.	<b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры</b> Геометрические формы в окружающем мире.	1		
86.	<b>Арифметические действия</b> Письменный прием сложения вида: $37+48$	1		
87.	<b>Арифметические действия</b> Сложение вида: $37+53$ .	1		
88.	<b>Арифметические действия</b> Закрепление пройденного.	1		
89.	<b>Арифметические действия</b> Распознавание и изображения прямоугольника.	1		
90.	<b>Работа с текстовыми задачами</b> Закрепление. Решение задач	1		
91.	<b>Арифметические действия</b> Сложение вида: $87+13$	1		
92.	<b>Арифметические действия</b> Вычитание вида: $32+8$ , $44+6$	1		
93.	<b>Арифметические действия</b> Вычитание вида: $32+8$ , $40-8$ .	1		
94.	<b>Арифметические действия</b> Вычитание вида $50-24$	1		
95.	<b>Арифметические действия</b> Вычитание вида $52-24$ .	1		
96.	<b>Арифметические действия</b> Вычитание вида $52-24$ . Повторение.	1		
97.	<b>Работа с текстовыми задачами</b> Закрепление. Решение задач.	1		
98.	<b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры</b> Распознавание и изображение геометрических фигур: прямоугольник.	1		
99.	<b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры</b> Распознавание и изображение геометрических фигур: прямоугольник. Использование чертежных инструментов для выполнения построений прямоугольника	1		
100.	<b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры</b> Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1		
101.	<b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры</b> Квадрат. Использование чертежных инструментов для выполнения построения.	1		
102.	<b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры</b> Наш проект «Оригами». Геометрические формы в окружающем мире.	1		
103.	<b>Работа с информацией</b> Страничка для любознательных. Сбор и представление информации, связанной с измерением величин.	1		
104.	<b>Работа с информацией</b> Страничка для любознательных. Сбор и представление информации, связанной с измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.	1		

105.	<b>Арифметические действия</b> Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	1		
106.	<b>Работа с текстовыми задачами</b> Анализ контрольной работы.	1		
107.	<b>Работа с текстовыми задачами</b> Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху».	1		
108.	<b>Арифметические действия</b> Конкретный смысл действия умножения.	1		
109.	<b>Арифметические действия</b> Арифметическое действие умножение.	1		
110.	<b>Арифметические действия</b> Название компонентов и результатов умножения	1		
111.	<b>Арифметические действия</b> Взаимосвязь арифметических действий умножения и сложения.	1		
112.	<b>Геометрические величины</b> Вычисление периметра многоугольника. Связь с жизнью.	1		
113.	<b>Геометрические величины</b> Вычисление периметра многоугольника	1		
114.	<b>Арифметические действия</b> Замена одинаковых слагаемых умножением	1		
115.	<b>Арифметические действия</b> Приемы умножения единицы и нуля.	1		
116.	<b>Работа с текстовыми задачами</b> Закрепление. Решение задач.	1		
117.	<b>Арифметические действия</b> Переместительное свойство умножения.	1		
118.	<b>Работа с текстовыми задачами</b> Закрепление. Решение задач.	1		
119.	<b>Работа с текстовыми задачами</b> Закрепление. Решение задач. Планирование хода решения задачи.	1		
120.	<b>Арифметические действия</b> Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание. Письменные приемы»	1		
121.	<b>Арифметические действия</b> Анализ контрольной работы. Закрепление.	1		
122.	<b>Арифметические действия</b> Конкретный смысл действия деления. Арифметическое действие деление.	1		
123.	<b>Арифметические действия</b> Конкретный смысл действия деления.	1		
124.	<b>Работа с текстовыми задачами</b> Задачи на деление по содержанию и на равные части.	1		
125.	<b>Работа с текстовыми задачами</b> Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия деления.	1		
126.	<b>Работа с текстовыми задачами</b> Решение текстовых задач, раскрывающие смысл действия деления.	1		
127.	<b>Арифметические действия</b> Название компонентов и результатов деления.	1		
128.	<b>Работа с информацией</b> Страничка для любознательных .	1		

129.	<b>Арифметические действия</b> Связь между компонентами и результатом умножения.	1		
130.	<b>Арифметические действия</b> Прием деления основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1		
131.	<b>Арифметические действия</b> Прием деления основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1		
132.	<b>Арифметические действия</b> Прием умножения и деления на 10.	1		
133.	<b>Работа с текстовыми задачами</b> Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара).	1		
134.	<b>Работа с текстовыми задачами</b> Задачи на расчет стоимости. (цена, количество, общая стоимость товара).	1		
135.	<b>Работа с текстовыми задачами</b> <b>Повторение пройденного.</b>	1		
136.	<b>Работа с текстовыми задачами</b> Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1		
137.	<b>Работа с текстовыми задачами</b> Закрепление. Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1		
138.	<b>Арифметические действия</b> Табличное умножение и деление.	1		
139.	<b>Арифметические действия</b> Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2.	1		
140.	<b>Арифметические действия</b> Приемы умножения числа 2 и на 2.	1		
141.	<b>Арифметические действия</b> Приемы умножения числа 2.	1		
142.	<b>Арифметические действия</b> Деление на 2	1		
143.	<b>Арифметические действия</b> Закрепление. Деление на 2	1		
144.	<b>Арифметические действия</b> Таблица деления на 2	1		
145.	<b>Арифметические действия</b> Таблица умножения и деления на 2.	1		
146.	<b>Арифметические действия</b> Закрепление таблицы умножения и деления на 2.	1		
147.	<b>Работа с информацией</b> Страничка для любознательных. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и», «не», «если ...то...», «верно/неверно, что...»); истинность утверждений.	1		
148.	<b>Работа с информацией</b> Страничка для любознательных. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («каждый», «все», «некоторые»); истинность утверждений.	1		
149.	<b>Арифметические действия</b> Умножение числа 3 и на 3.	1		

150.	<b>Арифметические действия</b> Умножение числа 3 и на 3.	1		
151.	<b>Арифметические действия</b> Деление на 3.	1		
152.	<b>Арифметические действия</b> Таблица деления на 3.	1		
153.	<b>Арифметические действия</b> Закрепление знаний табличного умножения на 2 и 3	1		
154.	<b>Работа с текстовыми задачами</b> Решение задач раскрывающих смысл действий умножение и деление	1		
155.	<b>Работа с текстовыми задачами</b> Решение задач. Деление на равные части.	1		
156.	<b>Арифметические действия</b> Контрольная работа по теме "Таблицы умножение на 2 и на 3, решение задач на деление".	1		
157.	<b>Арифметические действия</b> Повторение. Числовые выражения. Работа над ошибками	1		
158.	<b>Арифметические действия</b> Повторение. Сложение и вычитание. Свойство сложения.	1		
159.	<b>Арифметические действия</b> Повторение. Сложение и вычитание. Свойство сложения.	1		
160.	<b>Арифметические действия</b> Повторение. Сложение и вычитание в пределах 100.	1		
161.	<b>Арифметические действия</b> Повторение. Сложение и вычитание в пределах 100.	1		
162.	<b>Арифметические действия</b> Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	1		
163.	<b>Работа с текстовыми задачами</b> Анализ контрольной работы. Повторение. Решение задач.	1		
164.	<b>Работа с информацией</b> Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом).	1		
165.	<b>Работа с информацией</b> Сбор и представление информации, связанной с измерением величин	1		
166.	<b>Работа с информацией</b> Сбор и представление информации, анализ полученной информации.	1		
167.	<b>Числа и величины</b> Повторение. Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1		
168.	<b>Работа с информацией</b> Сбор и представление информации, анализ полученной информации.	1		
169.	<b>Работа с информацией</b> Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.	1		
170.	<b>Работа с информацией</b> <b>Закрепление.</b>	1		