

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ, 3 КЛАСС.

2020 – 2021 учебный год

Планируемые результаты изучения предмета

Название раздела	Планируемые результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
Числа и величины	<p>читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа; устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку; классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;</p> <p>читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда;</p>	<p>выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.</p>	<p>Регулятивные УУД: Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно. Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем. Учиться планировать учебную деятельность на уроке. Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки. Работа по предложенному плану, использовать необходимые средства. Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.</p> <p>Познавательные</p>	<p>Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы). В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.</p>

	километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).		е УУД: Ориентироваться в своей системе знаний Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи. Добывать новые знания: находить необходимую информацию в учебнике Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.). Перерабатывать полученную информацию
Арифметические действия	выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком); выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	выполнять действия с величинами; использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений; проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).	Коммуникативные УУД: Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи. Слушать и понимать речь других. Вступать в беседу на уроке и в жизни. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
Работа с текстовым и задачами	анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения	решать задачи в 3—4 действия; находить разные способы решения задачи.	

	<p>задачи, выбирать и объяснять выбор действий;</p> <p>решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1—2 действия);</p> <p>решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);</p> <p>оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.</p>			
<p>Пространственные отношения. Геометрические фигуры</p>	<p>описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;</p> <p>распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);</p> <p>выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;</p> <p>использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;</p> <p>распознавать и</p>	<p>распознавать, различать и называть геометрические тела.</p>		

	называть геометрические тела; соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.			
Геометрические величины	измерять длину отрезка; вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата; оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).	вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.		
Работа с информацией	читать несложные готовые таблицы; заполнять несложные готовые таблицы.	сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц; понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»); составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации; распознавать одну и ту же информацию, представленную в		

		разной форме.		
--	--	---------------	--	--

Содержание учебного предмета.

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Числа и величины	Чтение и запись чисел от нуля до тысячи. Разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм). Единицы времени (сутки, неделя, год). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).	21 ч
Арифметические действия	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).	79 ч
Работа с текстовым и задачами	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи. Количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.	25 ч
Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире.	14 ч
Геометрические величины	Геометрические величины и их измерение. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см ² , дм ² , м ²). Вычисление площади прямоугольника.	13 ч
Работа с	Построение простейших выражений с помощью логических связок и	18 ч

информац ией	слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).	
Итого		170

Календарно – тематическое планирование.

(М.И. Моро, М.И. Бантова, Г.В. Бельтюкова. Математика, 2 класс, М: Просвещение, 2015)

№ урока.	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	
			Планируемые	Фактические
1.	Арифметические действия Сложение и вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.	1		
2.	Арифметические действия Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток	1		
3.	Арифметические действия Уравнение. Решение примеров с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи между сложением и вычитанием.	1		
4.	Арифметические действия Решение примеров с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи между сложением и вычитанием.	1		
5.	Арифметические действия Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым на основе взаимосвязи между вычитанием и сложением	1		
6.	Арифметические действия Решение уравнений с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании	1		
7.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры Изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол и обозначение их буквами	1		
8.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры Изображение геометрических фигур: многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат и обозначение их буквами	1		
9.	Работа с информацией Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел по правилу. «Странички для любознательных»	1		
10.	Работа с информацией Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. «Странички для любознательных»	1		
11.	Арифметические действия Умножение. Названия компонентов, знак действия - умножение.	1		
12.	Арифметические действия Умножение. Названия компонентов, знак действия - умножение. Связь между компонентами и результатом умножения.	1		

13.	Арифметические действия Связь между компонентами и результатом умножения.	1		
14.	Арифметические действия Четные и нечетные числа.	1		
15.	Арифметические действия Повторение. Чётные и нечётные числа.	1		
16.	Арифметические действия Входная контрольная работа.	1		
17.	Арифметические действия Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления на 3. Связь между умножением и делением.	1		
18.	Работа с текстовыми задачами Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи.	1		
19.	Работа с текстовыми задачами Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи. Количество товара, его цена и стоимость. Представление текста задачи в виде таблицы.	1		
20.	Работа с текстовыми задачами Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1		
21.	Работа с текстовыми задачами Решение задач с понятиями «масса» и «количество». Представление текста задачи в виде таблицы.	1		
22.	Арифметические действия Установление порядка выполнения действий в числовых выражения со скобками и без скобок.	1		
23.	Арифметические действия Установление порядка выполнения действий в числовых выражения со скобками и без скобок.	1		
24.	Арифметические действия Установление порядка выполнения действий в числовых выражения со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.	1		
25.	Арифметические действия Установление порядка выполнения действий в числовых выражения со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.	1		
26.	Работа с информацией Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...») . «Странички для любознательных».	1		
27.	Арифметические действия Закрепление по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление»	1		
28.	Арифметические действия Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления. Связь между умножением и делением.	1		
29.	Арифметические действия Закрепление пройденного. Таблица умножения.	1		
30.	Арифметические действия Применение на практике умножения и деления с числом 4.	1		

31	Работа с текстовыми задачами Решение задач, содержащих отношения “больше(меньше) в...”	1		
32	Работа с текстовыми задачами Задачи на увеличение числа в несколько раз. Планирование хода решения задачи	1		
33	Работа с текстовыми задачами Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1		
34	Работа с текстовыми задачами Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1		
35	Арифметические действия Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	1		
36	Арифметические действия Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления. Связь между умножением и делением.	1		
37	Работа с текстовыми задачами Решение текстовых задач на кратное сравнение.	1		
38	Работа с текстовыми задачами Решение текстовых задач на кратное сравнение.	1		
39	Работа с текстовыми задачами Решение задач. Представление текста задачи в виде схемы.	1		
40	Арифметические действия Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.	1		
41	Арифметические действия Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления. Связь между умножением и делением.	1		
42	Работа с текстовыми задачами Решение задач. Представление текста задачи в виде схемы.	1		
43	Работа с текстовыми задачами Решение задач. Представление текста задачи в виде таблицы.	1		
44	Арифметические действия Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления.	1		
45	Арифметические действия Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления. Связь между умножением и делением.	1		
46	Арифметические действия Контрольная работа «Табличное умножение и деление» №2	1		
47	Работа с текстовыми задачами Анализ контрольной работы. «Странички для любознательных». Наш проект: «Математические сказки».	1		
48	Работа с информацией Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1		
49	Работа с информацией Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1		
50	Геометрические величины Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см ² , дм ²).	1		
51	Геометрические величины Площадь. Единицы площади (см ² , дм ²).	1		

52	Геометрические величины Единица площади. Квадратный сантиметр (см ²).	1		
53	Геометрические величины Вычисление площади прямоугольника.	1		
54	Геометрические величины Вычисление площади прямоугольника и квадрата.	1		
55	Арифметические действия Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.	1		
56	Арифметические действия Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления. Связь между умножением и делением.	1		
57	Работа с текстовыми задачами Решение задач на нахождение зависимости между величинами.	1		
58	Работа с текстовыми задачами Решение задач на разностное и кратное сравнение.	1		
59	Арифметические действия Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.	1		
60	Геометрические величины Единица площади. Квадратный дециметр (дм ²).	1		
61	Геометрические величины Единицы площади. Измерение площади геометрической фигуры.	1		
62	Геометрические величины Единицы площади. Измерение площади геометрической фигуры.	1		
63	Работа с текстовыми задачами Закрепление изученного. Решение задач.	1		
64	Арифметические действия Сводная таблица умножения	1		
65	Геометрические величины Единица площади. Квадратный метр (м ²). Сравнение и упорядочение однородных величин.	1		
66	Геометрические величины Единица площади. Квадратный метр (м ²). Вычисление площади прямоугольника.	1		
67	Геометрические величины Единица площади. Квадратный метр (м ²). Вычисление площади прямоугольника.	1		
68	Работа с информацией Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.	1		
69	Работа с информацией Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. Странички для любознательных.	1		
70	Арифметические действия Умножение на 1.	1		
71	Арифметические действия Умножение на 0.	1		
72	Арифметические действия Деление нуля на число. Умножение и деление с 1 и 0.	1		

73	Арифметические действия Умножение и деление с 1 и 0.	1		
74	Работа с текстовыми задачами Решение задач, содержащих зависимость, характеризующую процесс изготовления товара (расход на предмет, количество предмета, общий расход)	1		
75	Арифметические действия. Контрольная работа № 3 по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление»	1		
76	Работа с информацией Анализ контрольной работы. Создание простейшей информационной модели в виде схемы.	1		
77	Числа и величины Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая).	1		
78	Числа и величины Доли. Задачи на нахождение доли целого и целого по значению его доли.	1		
79	Пространственные отношения. Геометрические фигуры Распознавание и изображение геометрических фигур: круг, окружность.	1		
80	Пространственные отношения. Геометрические фигуры Диаметр окружности. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире.	1		
81	Числа и величины Единицы времени: сутки, неделя, месяц, год. Сравнение и упорядочение однородных величин.	1		
82	Числа и величины Сравнение и упорядочение однородных величин.	1		
83	Арифметические действия Умножение и деление круглых чисел.	1		
84	Арифметические действия Нахождение значения числового выражения вида: $80:20$.	1		
85	Арифметические действия Умножение суммы на число.	1		
86	Арифметические действия Способы проверки правильности вычислений обратным действием.	1		
87	Арифметические действия Умножение двузначного числа на однозначное.	1		
88	Арифметические действия Умножение двузначного числа на однозначное.	1		
89	Работа с текстовыми задачами. Решение задач. Представление задачи в виде отрезка	1		
90	Арифметические действия Ознакомление с различными способами деления суммы на число.	1		
91	Арифметические действия Деление суммы на число.	1		
92	Арифметические действия Деление двузначного числа на однозначное.	1		

93	Арифметические действия Деление двузначного числа на однозначное. Закрепление.	1		
94	Арифметические действия Название компонентов деления: делимое, делитель.	1		
95	Арифметические действия Способы проверки правильности деления (алгоритм).	1		
96	Арифметические действия Способы проверки правильности деления (обратное действие).	1		
97	Арифметические действия Нахождение значения числового выражения вида: $87:29$	1		
98	Арифметические действия Проверка деления умножением. Способы проверки правильности вычислений обратным действием.	1		
99	Арифметические действия Решение уравнений.	1		
100	Геометрические величины. Нахождение площади фигур используя деление фигуры на части.	1		
101	Геометрические величины. Нахождение площади фигур используя деление фигуры на части.	1		
102	Арифметические действия Проверка правильности вычислений.	1		
103	Арифметические действия Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление». №5	1		
104	Арифметические действия Анализ контрольной работы. Ознакомление с конкретным смыслом деления с остатком.	1		
105	Арифметические действия Ознакомление с правилом, что остаток при делении всегда меньше делителя	1		
106	Арифметические действия Алгоритм нахождения значения выражений на деление с остатком.	1		
107	Арифметические действия Алгоритм нахождения значения выражений на деление с остатком. Закрепление.	1		
108	Работа с текстовыми задачами Решение текстовых задач на деление с остатком. Представление текста задачи в виде схемы.	1		
109	Арифметические действия Случай деления, когда делитель больше делимого.	1		
110	Арифметические действия Проверка деления с остатком.	1		
111	Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач на деление с остатком.	1		
112	Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач на деление с остатком. Представление текста задачи в виде таблицы.	1		
113	Арифметические действия	1		

	Контрольная работа по теме «Деление с остатком» №6			
114	Работа с информацией Анализ контрольной работы. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. Наши проекты «Задачи-расчёты».	1		
115	Числа и величины Чтение чисел от нуля до 1000.	1		
116	Числа и величины Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1		
117	Числа и величины Устная нумерация чисел в пределах 1000. Образование и название трёхзначных чисел	1		
118	Числа и величины Устная нумерация в пределах 1000. Запись чисел от нуля до 1000.	1		
119	Числа и величины Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1		
120	Числа и величины Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз.	1		
121	Числа и величины Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1		
122	Числа и величины Письменная нумерация в пределах 1000.	1		
123	Числа и величины Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1		
124	Числа и величины Письменная нумерация в пределах 1000. Сравнение и упорядочение трёхзначных чисел.	1		
125	Числа и величины Письменная нумерация в пределах 1000.	1		
126	Числа и величины Единицы массы. Грамм.	1		
127	Числа и величины Единицы массы. Сравнение однородных величин.	1		
128	Числа и величины Единицы массы. Сравнение и упорядочение однородных величин.	1		
129	Числа и величины Контрольная работа по теме «Нумерация» №7	1		
130	Арифметические действия Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений для случаев вида $300+200$, $300-200$, $70+80$, $120-50$.	1		
131	Арифметические действия Приёмы устных вычислений для случаев вида $300+200$, $300-200$, $70+80$, $120-50$.	1		
132	Арифметические действия Приёмы устных вычислений вида $450 + 30$; $620 - 200$	1		
133	Арифметические действия Приёмы устных вычислений вида $470 + 80$; $560 - 90$	1		
134	Арифметические действия	1		

	Приёмы устных вычислений вида $260 + 310$; $670 - 140$			
135	Арифметические действия Устные приемы сложения.	1		
136	Арифметические действия Устные приемы сложения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях.	1		
137	Арифметические действия Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000.	1		
138	Пространственные отношения. Геометрические фигуры Распознавание и изображений видов треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний.	1		
139	Пространственные отношения. Геометрические фигуры Распознавание и изображений видов треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.	1		
140	Пространственные отношения. Геометрические фигуры Изображение треугольников: разносторонние, равнобедренные, равносторонние.	1		
141	Пространственные отношения. Геометрические фигуры Изображение треугольников: разносторонние, равнобедренные, равносторонние.	1		
142	Арифметические действия Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание» №8	1		
143	Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Анализ контрольной работы. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.	1		
144	Арифметические действия Приёмы устных вычислений	1		
145	Работа с текстовыми задачами. Представление текста задачи в виде модели.	1		
146	Работа с текстовыми задачами. Представление текста задачи в виде модели.	1		
147	Пространственные отношения. Геометрические фигуры Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный	1		
148	Пространственные отношения. Геометрические фигуры Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Построение различных треугольников.	1		
149	Арифметические действия Прием письменного умножения на однозначное число	1		
150	Арифметические действия Прием письменного умножения на однозначное число	1		
151	Арифметические действия Прием письменного деления на однозначное число. Проверка деления.	1		
152	Арифметические действия Прием письменного деления на однозначное число. Проверка деления.	1		
153	Арифметические действия Прием письменного деления на однозначное число. Проверка деления. Закрепление.	1		
154	Арифметические действия	1		

	Знакомство с калькулятором. Способы проверки правильности вычислений на калькуляторе.			
155	Работа с информацией Составление конечной последовательности чисел по правилу.	1		
156	Работа с информацией Составление конечной последовательности чисел по правилу. Что узнали, чему научились?	1		
157	Числа и величины Повторение. Нумерация.	1		
158	Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические формы в окружающем мире.	1		
159	Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические формы в окружающем мире. Создание эскизов.	1		
160	Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические формы в окружающем мире. Создание эскизов с использованием геометрических форм	1		
161	Арифметические действия Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации №9	1		
162	Работа с текстовыми задачами Анализ контрольной работы. Повторение. Решение задач.	1		
163	Работа с информацией Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.	1		
164	Числа и величины Повторение. Сравнение и упорядочение однородных величин.	1		
165	Работа с информацией Сбор и представление информации, связанной со счётом	1		
166	Работа с информацией Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом).	1		
167	Работа с информацией Сбор и представление информации, связанной с измерением величин	1		
168	Работа с информацией Сбор и представление информации, анализ полученной информации.	1		
169	Работа с информацией Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.	1		
170	Работа с информацией Путешествие в мир математики	1		