

«Согласовано»
Руководитель ШМО
Галева Л.Х.
Протокол № 1
от «28» августа 2023г

«Согласовано»
Заместитель
директора по ВР
МБОУ «Большешурнякская
средняя школа» ЕМР РТ
Миросанова В.В.
«28» августа 2023 г

«Утверждаю»
И.о. директора
МБОУ «Большешурнякская
средняя школа» ЕМР РТ
Миросанова В.В.
Приказ № 93
от «28» августа 2023 г



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большешурнякская средняя общеобразовательная школа
им. полного кавалера Ордена Славы, Ордена Красной звезды П.И.Захарова»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ
ПЕРВОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ
КУЗЬМИНОЙ АЛЕВТИНЫ ДМИТРИЕВНЫ
ПО КУРСУ « География вокруг нас », 8-9 КЛАСС.**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Цель: создание условий для всестороннего развития личности ребенка, формирования географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и ценностного отношения к миру; понимания закономерностей развития географической оболочки, через формирование картографической грамотности обучающихся, развитие навыков работы с различными источниками географической информации.

Задачи:

формировать интерес к географии;
расширить представления о природе Земли; формировать представления о единстве природы, объяснять простейшие взаимосвязи процессов и явлений природы, ее частей;
создать образные представления о крупных регионах мира и странах с выделением особенностей природы, природных богатств и населения;
развить географическую грамотность посредством работы с картами разнообразного содержания, изучить способы изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
развить умения анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников – карт, статистических данных, интернет-ресурсов;
формировать умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;
развить представления о размещении природных и антропогенных объектов;
развить понимание воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека;
формировать представления об изменениях административной карты РФ;
формировать социально значимые качества личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность и партнерство; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межнационального мира и согласия.

В результате изучения данной программы в 8,9 классах обучающиеся получают возможность формирования

Личностных результатов

- Овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;

- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметных результатов

Личностные УУД:

-эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
-патриотизм, любовь к своей местности, своему региону.

Регулятивные УУД:

-способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
-умение управлять своей познавательной деятельностью;
-умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

-формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
-умения вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, сохранение, презентации с помощью технических средств и информационных технологий.

Коммуникативные УУД:

-самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Предметные результаты.

Предметными результатами освоения программы «Занимательная география» являются:

Обучающийся научится:

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и отдельных регионов;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России; оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять географические процессы и явления в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека;
- различать типы земной коры; выявлять зависимость рельефа от воздействия внутренних и внешних сил;
- выявлять главные причины различий в нагревании земной поверхности;

- выделять причины стихийных явлений в геосферах. - находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
- определять на карте местоположение географических объектов - понимать смысла собственной действительности;
- формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменения окружающей среды;
- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

Обучающиеся будут иметь опыт: сотрудничества, взаимопомощи, самостоятельного выбора будущей профессии, общения в процессе учебной деятельности.

При проведении занятий используются следующие формы работы: фронтальная, индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная, проектная.

Таким образом, данная программа внеурочной деятельности позволяет реализовать практическую часть предмета география, через исследовательскую деятельность в рамках реализации ФГОС ООО.

В результате изучения курса по географии у обучающихся 9-х классов формируются следующие предметные результаты:

- углубить и расширить знания по физической и экономической географии через создание презентаций для классов среднего звена по темам: «План и карта» - 6 класс, «Введение», «Картографический метод в географии», «Россия на карте мира» - 8 класс, «Узнай страну» - 7 класс, «Население России» - 8 класс, , «Работа по климатограммам»- для 6,7, 8 классов.
- повышение учебной мотивации обучающихся.
- участие в научно – практических конференциях, олимпиадах по географии и географическому краеведению.
- развитие познавательной, творческой активности, наблюдательности, интерес к окружающему миру через проведения обобщающих уроков в виде игр: «Электроэнергетика» -9 класс, «Своя игра» по теме «Природа, население, хозяйство России» -9 класс

Содержание учебного курса (8 класс)

Раздел 1. Уроки понимания карты. Путешествия по картам (23 часа).

Тема 1. План местности. Топографическая карта (8 часов)

Введение. Карта-второй язык географии. План местности. Топографическая карта. Условные знаки и масштаб. (Игра - «Географический марафон».)
Стороны горизонта. Определение расстояний по топографической карте и плану местности. Определение направлений на топографической карте и карте полушарий.(Практическое занятие). Определение азимутов по топографической карте. (Практическое занятие). Игра «Путешествие по топографической карте». Изображение неровностей земной поверхности. Горизонтали. Построение профиля рельефа местности.(Практическое занятие). Практическое занятие по топографической карте. (Викторина: «Мы топографы»)

Тема 2. Географическая карта (15 часов).

Географическая широта и географическая долгота. Мы определяем географические координаты (Практическое занятие). Игра. Определи местоположение географического объекта». Политико-административная карта России. Путешествие по карте мира и России. Формы рельефа на физической карте мира и России. Игра «Географический бой».
Тектоническая карта. Изучаем строение земной коры. Вулканы.
Геологическая карта. Геохронологическая таблица. Изучаем залегание горных пород. Практическое занятие: Определение последовательности залегания горных пород. Острова и полуострова на физической карте мира и России. Моря, заливы и проливы на карте мира и России. Реки, озера, ледники на карте мира и России. Игра «Географический чемпионат».
Климатическая карта. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Климатограммы. Практическая работа: Анализ климатограмм и определение по карте пункта, климат которого ей соответствует. Планетарные особенности Земли. Практическая работа. Определение пунктов с наибольшей и наименьшей продолжительностью дня.

Раздел 2. Мы познаем мир (9 часов).

Тема 4. Путешествуем по России (9 часов)

Арктика. Восточно-Европейская равнина. Карелия. Удивительный Кавказ. Видеопутешествие по Уралу. Сибирь. Дальний Восток. Приморье – таежный край. Камчатка. Заповедники России.

Основные виды учебной деятельности

«Занимательная география» направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Учащиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную

учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д. _

- Самостоятельная работа
- Домашнее задание
- Групповая работа
- Фронтальная работа
- Индивидуальная работа
- Игровая деятельность
- Групповая деятельность
- Коллективная деятельность

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов, отведенных на освоение программно го материала	Дата проведения урока	
			По плану	По факту
	Раздел 1. Уроки понимания карты. Путешествия по картам.	23		
	Тема 1. План местности. Топографическая карта.	8		
1	Водное занятие: Инструктаж по ТБ. Введение. Карта-второй язык географии. План местности. Топографическая карта.	1		
2	Стороны горизонта. Определение расстояний по топографической карте и плану местности. Определение направлений на топографической карте и карте полушарий (Практическое занятие).	1		
3	определение азимутов по топографической карте. (Практическое занятие)	1		
4	Изображение неровностей земной поверхности. Горизонтالي. Построение профиля рельефа местности. (Практическое занятие).	1		
5	Построение профиля рельефа по топографической карте. (Практическое занятие).	1		

6	Условные знаки и масштаб. Игра - «Географический марафон».	1		
7	Игра «Путешествие по топографической карте».	1		
8	Практическое занятие по топографической карте. (Викторина: «Мы топографы»)	1		
	Тема 2. Географическая карта	15		
9	Географическая широта и географическая долгота.	1		
10	Мы определяем географические координаты. (Практическое занятие).	1		
11	Игра. Определи местоположение географического объекта».	1		
12	Политико-административная карта России.	1		
13	Путешествие по карте мира и России. Формы рельефа на физической карте мира и России.	1		
14	Игра «Географический бой».	1		
15	Тектоническая карта. Вулканы. Изучаем строение земной коры.	1		
16	Геологическая карта. Геохронологическая таблица. Изучаем залегание горных пород. Практическое занятие: «Определение последовательности залегания горных пород».	1		
17	Острова и полуострова на физической карте мира и России.	1		
18	Моря, заливы и проливы на карте мира и России.	1		
19	Реки, озера, ледники на карте мира и России.	1		
20	Закрепление знаний по теме Гидросфера. Игра «Географический чемпионат».	1		
21	Климатическая карта. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны.	1		
22	Климатограммы. Практическая работа: «Анализ климатограмм и определение по карте пункта, климат которого ей соответствует.	1		
23	Планетарные особенности Земли. Практическая работа: «Определение пунктов с наибольшей и наименьшей продолжительностью дня».	1		
	Раздел 2. Мы познаем мир	9		
	Тема 3. Путешествуем по России.	9		
24	Арктика. Видеофильм «Арктика. Дикая природа».	1		
25	Восточно-Европейская равнина. Карелия. Видеопутешествие. «Карелия», «Русская	1		

	равнина».			
26	Удивительный Кавказ. Видеопутешествие. «Дикая природа России. Кавказ».	1		
27	Видеопутешествие по Уралу. Видеофильм: «Дикая природа России. Урал. Первозданные долины».	1		
28	Сибирь. Видеофильм: «Дикая природа Сибири».	1		
29	Дальний Восток. «Приморье – таежный край». Видеопутешествие. Видеофильм. «Приморье – таежный край».	1		
30	Камчатка. Видеопутешествие. Видеофильм. Дикая природа России. Камчатка.	1		
31	Заповедники России.	1		
32	Игра «Путешествуем по России».	1		
33	Викторина «Удивительная Россия»	1		
34	Итоговое занятие	1		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА (9 класс)

Раздел I. Источники географических знаний.

Географические модели, глобус, географическая карта, план местности. Выдающиеся географические открытия и исследования.

Раздел II. Природа Земли и человек.

Земля как планета. Форма и размеры Земли, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение, развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, ее взаимосвязи с другими биосферами. Почвенный покров. Географическая оболочка Земли.

Раздел III. Материки, океаны, народы и страны

Современный облик планеты Земля. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Материки и страны. Многообразие стран.

Раздел IV. Природопользование и геоэкология.

Влияние хозяйственной деятельности на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

Раздел V. География России. Особенности географического положения, природа России, население России, хозяйство России. Природно-хозяйственное районирование России, Россия в современном мире.

Раздел VI. Итоговое занятие. Защита презентаций «Интересное в географии»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ(9 класс)

№	Тема урока	Количество часов	Даты проведения уроков	
			план	факт
Раздел I. Источники географических знаний (2 часа)				
1	Инструктаж по технике безопасности при проведении курса. Географические модели, глобус, географическая карта, план местности	1		
2	Выдающиеся географические открытия и исследования	1		
Раздел II. Природа Земли и человек (5 часов)				
3	Земля как планета. Форма и размеры Земли, движение Земли.	1		
4	Земная кора и литосфера. Состав, строение, развитие.	1		
5	Гидросфера, ее состав и строение.	1		
6	Атмосфера.	1		
7	Биосфера, ее взаимосвязи с другими биосферами.	1		
Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (4 часа)				
8	Современный облик планеты Земля.	1		
9	Население Земли.	1		
10	Материки и страны.	1		

11	Многообразие стран.	1		
Раздел IV. Природопользование и геоэкология (3 часа)				
11- 12	Влияние хозяйственной деятельности на природу. Основные типы природопользования.	2		
13	Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.	1		
Раздел V. География России (3 часа)				
14	Особенности географического положения, природа России, население России.	1		
15	Хозяйство России.	1		
16	Россия в современном мире.	1		
Раздел VI. Итоговое занятие				
17	Итоговое занятие	1		