

Аннотация
к рабочей программе 5 класса по родной (татарской) литературе

1.Количество часов: в неделю 1\35 часов

2.Учебное пособие: “Әдәбият” А.Р.Мотыйгуллина, Р.Г. Ханнанов, Л.К.Хисматова, Ә.Х. Гыйзатуллина, Г.Г. Мулласалихова. Казан: “Магариф-Вақыт” , 2014,

3.Планируемый результат:

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В давние времена.

Устное народное творчество: жанры фольклора – народные сказки.

Ученик научится:

Понимание ключевых проблем изученных произведений татарского фольклора, фольклора народов России и всего мира;

татарской классической и современной литературы, литературных взаимосвязей и взаимовлияний; умение устанавливать связи между фольклорными и художественными произведениями разных народов на уровне тематики, проблематики; умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев

Ученик получит возможность научиться:

Владение монологической и диалогической речью; умение вступать в речевое общение; участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение); создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию; отличать народные произведения от авторских

Литературные сказки.

Ученик научится:

Осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров; проведение смыслового анализа текста; использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); владение элементарной литературоведческой терминологией при обсуждении художественного произведения; свободно работать с текстом: уметь выделять информацию, заданную аспектом рассмотрения, и удерживать заявленный аспект; уметь быстро менять аспект рассмотрения

Ученик получит возможность научиться:

- Обсуждать с одноклассниками литературные, живописные и музыкальные произведения с точки зрения выраженных в них мыслей, чувств и переживаний; устно и письменно (в форме высказываний и/или коротких сочинений) делиться своими личными впечатлениями и наблюдениями, возникшими в ходе обсуждения литературных текстов, музыкальных и живописных произведений

Система образования у татар

Ученик научится:

Свободно ориентироваться в текущей учебной книге и в других книгах комплекта; в корпусе учебных словарей, в периодических изданиях; в фонде школьной библиотеки; уметь находить нужную информацию и использовать ее в разных учебных целях; понимать, что произведения, принадлежащие к разным видам искусства (литературные, музыкальные, живописные) могут сравниваться не только на основе их тематического сходства, но и на основе сходства или различия мировосприятия их авторов (выраженных в произведении мыслей и переживаний)

Ученик получит возможность научиться

Профилировать свою нравственно-этическую ориентацию (накопив в ходе анализа произведений и общения по их поводу опыт моральных оценок и нравственного выбора); отличать народные произведения от авторских;

Детство.

Ученик научится:

Работать с текстом: выделять нужную информацию и использовать ее в разных учебных целях; ориентироваться в книге и работать сразу с несколькими источниками информации; пользоваться словарями, периодическими изданиями и фондом школьной библиотеки;

понимать то, что литература – это искусство слова, один из видов искусства.

Ученик получит возможность научиться:

*- Отличать прозаическое произведение от стихотворного;
различать малые жанры фольклора: загадку, считалку, скороговорку, закличку;
находить средства художественной выразительности в тексте (повтор;
уменьшительно-ласкательная форма слов, восклицательный и вопросительный знаки,
рифмы).*

За Родину!

Ученик научится:

- рассматривать иллюстрации, соотносить их сюжет с соответствующим фрагментом текста или с основной мыслью (чувством, переживанием), выраженными в тексте.

Ученик получит возможность научиться:

*- владение навыками сопоставления произведений татарской литературы с произведениями литератур других народов и этносов самостоятельно (или под руководством учителя), определяя линии сопоставления, выбирая аспект для самостоятельного анализа;
владение монологической и диалогической речью; умение вступить в речевое общение; участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение); создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию;*

Где живет счастье?

Ученик научится:

- понимать, что можно по-разному отвечать на вопросы;
обращаться к тексту для подтверждения того ответа, с которым он соглашается.

Ученик получит возможность научиться:

*определять тему и выделять главную мысль произведения (с помощью учителя);
оценивать и характеризовать героев произведения (их имена, портреты, речь) и их поступки; пользоваться толковым словарем для выяснения значений слов.*

Человек – частица природы

Ученик научится:

- понимать, что можно по-разному отвечать на вопросы;
обращаться к тексту для подтверждения того ответа, с которым он соглашается.

Ученик получит возможность научиться:

*определять тему и выделять главную мысль произведения (с помощью учителя);
оценивать и характеризовать героев произведения (их имена, портреты, речь) и их поступки; пользоваться толковым словарем для выяснения значений слов.*

Юмор

Ученик научится:

высказывать оценочные суждения о героях прочитанных произведений и тактично воспринимать мнения одноклассников;

самостоятельно работать с разными источниками информации

Ученик получит возможность научиться:

*обнаруживать в авторской детской поэзии жанровые особенности фольклора:
сюжетно-композиционные особенности сказки-цепочки, считалки, скороговорки,
заклички, колыбельной песенки*

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучения татарской литературы в инокультурной среде: умение читать и понять суть художественного произведения, осознанно использовать речевые средства в соответствии

с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; умение строить связанное речевое высказывание в зависимости от типа коммуникации и ситуации;

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижений целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

Овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения.

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижений целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

умение читать и понять суть художественного произведения, осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей, потребностей;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

умение строить связанное речевое высказывание в зависимости от типа коммуникации и ситуации;

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижений целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение знаниями о культуре татарского народа, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России; Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом познавательных интересов; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного отношения к собственным поступкам;

Принятие патриотических ценностей, ощущение себя гражданами многонационального государства России;

овладение знаниями о культуре татарского народа, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России

Принятие патриотических ценностей, ощущение себя гражданами многонационального государства России;

овладение знаниями о культуре татарского народа, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;

Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом познавательных интересов;

самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, своего эмоционального состояния; соблюдение норм поведения в социуме; владение умениями совместной деятельности в полиэтническом коллективе; оценка своей деятельности с точки зрения нравственных норм и эстетических ценностей;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; культурным, языковым, религиозным ценностям народов России и всего мира;

принятие патриотических ценностей, ощущение себя гражданами многонационального государства России;

овладение знаниями о культуре татарского народа, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;

4. Структура рабочей программы состоит из планируемых результатов, содержания программы и календарно-тематического планирования.

Аннотация
к рабочей программе 6 класса по родной (татарской) литературе

1.Количество часов: в неделю 1\35 часов

2.Учебное пособие: “Әдәбият” А.Р.Мотыйгуллина, Р.Г. Ханнанов, Л.К.Хисматова, Ә.Х. Гыйзатуллина, Г.Г. Мулласалихова. Казан: “Магариф-Вақыт” , 2014,

3.Планируемый результат:

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

От мифа к реальности.

Ученик научится:

совершенствовать виды речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Ученик получит возможность научиться:

обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

- овладевать основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка.

Народные мелодии.

Ученик научится:

расширять систематизацию научных знаний о родном языке.

понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;

Ученик получит возможность научиться:

әдәби текстның әхлаки һәм эстетик кыйммәтенә төшенү;

-проза әсәрләрен шигъри әсәрләрдән аера белү;

- төрле халыкларның фольклор үрнәкләрен татар халык авыз иҗаты белән чагыштыру.

Ценность человека.

Ученик научится:

понимание ключевых проблем изученных произведений татарского фольклора, фольклора народов России и всего мира; татарской классической и современной литературы, литературных взаимосвязей и взаимовлияний

Ученик получит возможность научиться:

овладевать основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка; нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

Чудо природы – зима.

Ученик научится:

умение пересказать содержание прозаического произведения или отрывка, используя цитаты из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту;

Ученик получит возможность научиться:

умение устанавливать связи между фольклорными и художественными произведениями разных народов на уровне тематики, проблематики, образов (по принципу сходства и различия

Образование и просвещение

Ученик научится:

осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров; проведение смыслового анализа текста; использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

владение элементарной литературоведческой терминологией при обсуждении художественного произведения

Ученик получит возможность научиться:

умение пересказать содержание прозаического произведения или отрывка, используя цитаты из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту;

Цена дружбы

Ученик научится:

умение устанавливать связи между фольклорными и художественными произведениями разных народов на уровне тематики, проблематики, образов (по принципу сходства и различия);

Ученик получит возможность научиться:

владение навыками сопоставления произведений татарской литературы с произведениями литератур других народов и этносов самостоятельно (или под руководством учителя), определяя линии сопоставления, выбирая аспект для самостоятельного анализа

Сатира

Ученик научится:

использование выразительных средств языка в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

использование приобретенных знаний и умений за рамками учебного процесса, то есть в практической деятельности и повседневной жизни

Ученик получит возможность научиться:

владение монологической и диалогической речью; умение вступать в речевое общение; участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение); создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информации.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижений целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

-умение самостоятельно планировать пути достижений целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; умение применять знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение читать и понять суть художественного произведения, осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей, потребностей;

- умение строить связанное речевое высказывание в зависимости от типа коммуникации и ситуации;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

умение читать и понять суть художественного произведения, осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей, потребностей;

умение строить связанное речевое высказывание в зависимости от типа коммуникации и ситуации;

-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. адекватно использовать речевые средства для решения

различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;

- умение читать и понять суть художественного произведения, осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей, потребностей;

умение строить связанное речевое высказывание в зависимости от типа коммуникации и ситуации;

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего культурное, социальное, духовное многообразие явлений;

- Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; культурным, языковым, религиозным ценностям народов России и всего мира;

- Воспитание российской гражданской идентичности: любовь и уважение Отечеству, чувство гордости за свою Родину, знание истории языка, культуры родного края, основ культурного наследия Татарстана, народов России и всего человечества, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства долга и ответственности перед Родиной

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом познавательных интересов;

- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, своего эмоционального состояния; соблюдение норм поведения в социуме; владение умениями совместной деятельности в полиэтническом коллективе; оценка своей деятельности с точки зрения нравственных норм и эстетических ценностей

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом религиозных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей

4. Структура рабочей программы состоит из планируемых результатов, содержания программы и календарно-тематического планирования.

Аннотация
к рабочей программе 7 класса по родной (татарской) литературе

1.Количество часов: в неделю 1\35 часов

2.Учебное пособие: “Әдәбият” А.Р.Мотыйгуллина, Р.Г. Ханнанов, Л.К.Хисматова, Ә.Х. Гыйзатуллина, Г.Г. Мулласалихова. Казан: “Магариф-Вақыт” , 2014,

3.Планируемый результат:

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Люди говорят правду

Ученик научится:

узнать особенности устного народного творчества (сказки, загадки, пословицы) ;

- знакомиться с фольклорными образцами разных народов, читать книги, давать советы о бережном отношении к книге; запоминать пословицы, поговорки с русскими

эквивалентами;

- уметь обсуждать прочитанный текст, аргументировать свое мнение, основываясь на собственном опыте;

- умение читать текст с пониманием и искусством;

- ответить на вопросы по содержанию произведения;

- уметь отличать прозу от поэтических произведений;

- связать литературное произведение с жизнью и дать оценку своим поступкам;

- сравнить фольклорные образцы разных народов с татарским народным устным творчеством.

Ученик получит возможность научиться:

сравнение фольклорных образцов разных народов с татарским народным устным творчеством;

- *доказать свое мнение с помощью фактов в тексте;*

- *определить позицию автора и выразить свое отношение к героям;*

- *творческое повествование текста от имени Героя, от имени автора;*

- *иллюстрации по содержанию произведения; инсценировка произведения, работа в группах при составлении проекта, сценария;*

- *получение информации из источников дополнительного образования о выдающихся представителях татарской литературы и искусства, их творчестве;*

Слово отцов-сам разум

Ученик научится:

бегло читать литературные произведения, правильно произнося слова,;

- оценивать образы, уметь выражать характерные качества человека;

- читать литературное произведение по ролям;

- написать свой текст на основе литературного произведения;

- уметь отличать прозу от поэтических произведений;

- умение давать характеристику героям, сравнивать одного или нескольких героев разных произведений;

- изучать тексты или отрывки из произведений наизусть;

-найти нужный материал, используя словари, энциклопедии, интернет-ресурсы

Ученик получит возможность научиться:

информированность о жизни и творчестве деятелей искусства

- *умение рассказывать стихи разных авторов наизусть;*

- *понимание того, что хочет сказать автор, выразить свое отношение, разделить произведение на части и составить план;*

- *принятие художественной литературы как одного из видов искусства;*

- *понимание моральной и эстетической ценности литературного текста;*

- *определить позицию автора и выразить свое отношение*

Судьба страны - судьба мужчины

Ученик научится:

кратко о жизни и творчестве авторов;

- правильно использовать различные лексические словари (пояснительные, синонимы, антонимы, фразеологические) ;
- распознать изученную лексику, в том числе словосочетания в письменном и разговорном тексте;
- говорить о природе, ее пользе для людей;
- давать советы о вреде людей, наносимых лесу, об охране природы;
- рассказать о породах, внешности, привычках наших четвероногих друзей;
- продолжить текст, соответствующий учебному вопросу;
- уметь задавать вопросы к прочитанному тексту;
- читать литературное произведение по ролям;
- написать свой текст на основе литературного произведения;
- умение давать характеристику героям, сравнивать одного или нескольких героев разных произведений

Ученик получит возможность научиться:

понимание роли татарской литературы в мировой культуре;

- умение находить и рассказывать интересные факты из жизни птиц, животных;
- разграничение лексического и грамматического значения слова;
- точная оценка речи и умения своих товарищей использовать слова уместно и искусно;
- поиск необходимой информации из различных лексических словарей (объяснительных, синонимов, антонимов, иностранных слов, фразеологических) и мультимедийных средств;
- опираться на ощущения в процессе обучения и аудита; - принятие художественной литературы как одного из видов искусства;
- работать в группах при создании инсценировки, проекта, сценария по произведению;
- творческое повествование текста от имени героя, автора

Каждого периода свои герои

Ученик научится:

соотнесение литературно-теоретических понятий со знанием русской литературы;

- назвать имена представителей татарского искусства;
- уметь обсуждать прочитанный текст, аргументировать свое мнение, основываясь на собственном опыте;
- разобраться в содержании произведения по названию;
- принимать вслух, читая изнутри или понимая содержание различных текстов слушателя;
- находить основное мнение и героев;
- узнать особенности устного народного творчества (сказки, загадки, пословицы) ;
- написать свой текст на основе литературного произведения

Ученик получит возможность научиться:

поиск информации из различных словарей и мультимедийных мероприятий;

понимание моральной и эстетической ценности литературного текста;

- доказать свое мнение с помощью фактов в тексте;
- творческое повествование текста от имени Героя, от имени автора; ;*
- создание прозы и поэтических произведений на примере авторского текста;*
- написать полное или мини сочинение по литературным произведениям и на основе полученных из жизни мнений, впечатлений*

Родная земля одна, знай только цену родной земли!

Ученик научится:

знание очагов культуры (музей, театр, концертный зал и т.д.) В Казани и Татарстане, детской прессы;

- уметь называть моря, реки, города России, Татарстана;
- предоставить справку о государственных символах Республики Татарстан;

- национальности, проживающие в Татарстане, знать свою нацию, на каком языке ты говоришь;
- умение читать текст с пониманием и искусством;
- ответить на вопросы по содержанию произведения;
- уметь задавать вопросы к прочитанному тексту;
- узнать особенности устного народного творчества (сказки, загадки, пословицы)

Ученик получит возможность научиться:

знание природы Татарстана;

- *говорить о дружбе народов Татарстана;*
- *информирование о городе Казани;*
- *найти необходимую информацию из словарей и справочного материала (мультимедийных средств);*
- *умение составлять рассказ с использованием различных степенных качеств;*
- *понимание моральной и эстетической ценности литературного текста,*
- *умение работать с тематическим каталогом;*
- *иллюстрации по содержанию произведения; инсценировка произведения, работа в группах при составлении проекта, сценария*

Побеждает справедливость

Ученик научится:

связать литературное произведение с жизнью и дать оценку своим поступкам;

- ответить на вопросы по содержанию произведения;
- уметь задавать вопросы к прочитанному тексту;
- анализировать произведения;
- уметь обсуждать прочитанный текст, аргументировать свое мнение, основываясь на собственном опыте;
- принимать вслух, читая или слушая содержание различных текстов; находить основное мнение и героев;

владение навыками сопоставления произведений татарской литературы с произведениями литератур других народов и этносов самостоятельно (или под руководством учителя), определяя линии сопоставления, выбирая аспект для самостоятельного анализа

Ученик получит возможность научиться:

найти нужный материал с использованием словарей, энциклопедий, интернет

- *ресурсов-доказать свое мнение с помощью фактов в тексте;*
- *определить позицию автора и выразить свое отношение к героям;*
- *творчески говорить текст от имени Героя, от имени автора; ;*
- *инсценировка по произведению, работа в группах при составлении проекта, сценария;*

И природе нужен врач

Ученик научится:

у врача говорить о боли; разобраться в содержании произведения по названию; принимать вслух, читая изнутри или понимая содержание различных текстов слушателя; находить основное мнение и героев; изучать тексты или отрывки из произведений наизусть; ответить на вопросы по содержанию произведения; уметь задавать вопросы к прочитанному тексту; уметь обсуждать прочитанный текст, аргументировать свое мнение, основываясь на собственном опыте.

Ученик получит возможность научиться:

знание имен татарских, русских, зарубежных писателей, поэтов и произведений, написанных ими;

- *использование новой лексики в речи на основе правил; - дополнить рассказ;*
- *понимание моральной и эстетической ценности литературного текста,*
- *написать полное или мини сочинение по литературным произведениям и на основе полученных из жизни мнений, впечатлений;*

- получение информации из источников дополнительного образования о выдающихся представителях татарской литературы и искусства, их творчестве

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

понимание ключевых проблем изученных произведений татарского фольклора, фольклора народов России и всего мира; татарской классической и современной литературы, литературных взаимосвязей и взаимовлияний;

осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров; проведение смыслового анализа текста; использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др);

владение элементарной литературоведческой терминологией при обсуждении художественного произведения;

умение пересказать содержание прозаического произведения или отрывка, используя цитаты из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному;

умение устанавливать связи между фольклорными и художественными произведениями разных народов на уровне тематики, проблематики, образов (по принципу сходства и различия);

владение монологической и диалогической речью; умение вступать в речевое общение; участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение); создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего культурное, социальное, духовное многообразие явлений;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; культурным, языковым, религиозным ценностям народов России и всего мира;

воспитание российской гражданской идентичности: любовь и уважение Отечеству, чувство гордости за свою Родину, знание истории языка, культуры родного края, основ культурного наследия Татарстана, народов России и всего человечества, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства долга и ответственности перед Родиной;

формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом;

самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, своего эмоционального состояния; соблюдение норм поведения в социуме; владение умениями совместной деятельности в полиэтническом коллективе; оценка своей деятельности с точки зрения нравственных норм и эстетических ценностей; использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина полиэтнического, поликонфессионального государства; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного отношения к собственным поступкам;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного отношения к окружающей среде

4. Структура рабочей программы состоит из планируемых результатов, содержания программы и календарно-тематического планирования.

Аннотация
к рабочей программе 8 класса по родной (татарской) литературе

1.Количество часов: в неделю 1\35 часов

2.Учебное пособие: “Әдәбият” А.Р.Мотыйгуллина, Р.Г. Ханнанов, Л.К.Хисматова, Ә.Х. Гыйзатуллина, Г.Г. Мулласалихова. Казан: “Магариф-Вақыт” , 2014,

3.Планируемый результат:

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В книге истории для нас очень много воспоминаний

Ученик научится:

различать особенности устного народного творчества ; как сложились легенды как фольклорные жанры; виды легенд; исторические легенды.

- отвечать на вопросы по содержанию произведения;
- отличать прозу от поэтических произведений;
- связывать литературное произведение с жизнью и давать оценку своим поступкам;
- сравнивать фольклорные образцы разных народов с татарским народным устным творчеством.

Ученик получит возможность научиться :

- *создавать иллюстрации по содержанию произведения; сравнивать фольклорные образцы разных народов с татарским народным устным творчеством;*
- *доказать свое мнение с помощью фактов в тексте;*

Мы в истории оставили свой след

Ученик научится:

читать литературные произведения, правильно произнося слова, бегло;

- оценивать образы, уметь выражать качества характера человека;
- уметь отличать прозу от поэтических произведений;
- уметь давать характеристику героям, сравнивать одного или нескольких героев разных произведений;
- рассказывать тексты или отрывки из произведений наизусть;
- находить нужный материал, используя словари, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Ученик получит возможность научиться :

узнать о жизни и творчестве деятелей искусства

- *умению рассказывать стихи разных авторов наизусть;*
- *понимать то, о чём хочет сказать автор, выражать свое отношение, разделять произведение на части и составлять план; - принимать художественную литературу как одно из видов искусства;*
- *понимать моральную и эстетическую ценность литературного текста;*
- *определять позицию автора и выражать свое отношение к героям;*
- *определять позиции героя литературного текста, автора*

Незабываемые года

Ученик научится:

кратко представлять о жизни и творчестве авторов;

- уметь давать характеристику героям, сравнивать одного или нескольких героев разных произведений

Ученик получит возможность научиться :

понимать роль татарской литературы в мировой культуре;

- *принимать художественную литературу как одно из видов искусства;*
- *работать в группах при создании инсценировок, проектов, сценариев по произведениям;*
- *творчески рассказывать текст от имени героя, автора*

Мы очень рано повзрослели

Ученик научится:

разбираться в содержании произведения по названию соотносить литературно-теоретические понятия на татарском языке со знаниями по русской литературе; уметь правильно называть имена представителей татарского искусства; уметь обсуждать прочитанный текст, аргументировать свое мнение, основываясь на собственном опыте

Ученик получит возможность научиться :

находить информацию из различных словарей и мультимедийных мероприятий;

- понимать моральную и эстетическую ценность литературного текста;

- доказывать свое мнение с помощью фактов в тексте;

- творчески пересказывать текст от имени Героя, от имени автора; дополнять прочитанный текст;

- создавать прозаические и поэтические произведения на примере авторского текста;

- писать полное или мини сочинение по литературным произведениям и на основе полученных из жизни опыта, впечатлений;

Мать – святая. Мать – величественная. Ей - слава!

Ученик научится:

читать литературные произведения, правильно произнося слова, бегло;

- понимать то, что хотел сказать автор, выражать свое отношение, делить произведение на части и составлять план;

- соотносить литературно-теоретические понятия в татарской литературе со знаниями по русской литературе;

- понимать роль татарской литературы и истории в мировой культуре;

- представлять о жизни и творчестве татарских авторов

Ученик получит возможность научиться :

понимать моральную и эстетическую ценность литературного текста, уметь

работать с тематическим каталогом; делать иллюстрации по содержанию

произведений, инсценировку произведения, работать в группах при составлении проекта, сценария

Хоть смейся, хоть плачь

Ученик научится:

связывать литературное произведение с жизнью и давать оценку своим поступкам;

- отвечать на вопросы по содержанию произведения;

- задавать вопросы к прочитанному тексту;

- анализировать произведения;

- обсуждать прочитанный текст, аргументировать свое мнение, основываясь на собственном опыте;

- понимать содержание различных текстов прочитанных вслух или про себя, при прослушивании различных текстов; находить основную мысль и героев;

Ученик получит возможность научиться :

определять позицию автора и выражать свое отношение к героям;

- получать информацию из источников дополнительного образования о выдающихся представителях татарской литературы и искусства, их творчестве;

Гениальная жизнь в памяти народа!

Ученик научится:

понимать содержание различных текстов прочитанных вслух или про себя, при прослушивании текстов; находить основную мысль и героев; рассказывать тексты или отрывки из произведений наизусть;

- отвечать на вопросы по содержанию произведения;

- задавать вопросы по прочитанному тексту;

- обсуждать прочитанный текст, аргументировать свое мнение, основываясь на собственном опыте.

Ученик получит возможность научиться :

*творчески пересказывать текст от имени Героя, от имени автора; дополнять текст;
- инсценировать по произведению, работать в группах при составлении проекта,
сценария;*

И у природы есть душа

Ученик научится:

отвечать на вопросы по содержанию произведения;

- задавать вопросы к прочитанному тексту;

- обсуждать прочитанный текст, аргументировать свое мнение, основываясь на собственном опыте.

Ученик получит возможность научиться :

видеть нравственную и эстетическую ценность литературного текста,

- писать полное или мини сочинение по литературным произведениям и на основе полученных из жизни опыта, впечатлений;

- находить информацию из источников дополнительного образования о выдающихся представителях татарской литературы и искусства, их творчестве;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижений целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умение читать и понять суть художественного произведения, осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; умение строить связанное речевое высказывание в зависимости от типа коммуникации и ситуации. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

умение пересказать содержание прозаического произведения или отрывка, используя цитаты из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту, использование приобретенных знаний и умений за рамками учебного процесса, то есть в практической деятельности и повседневной жизни;

владение монологической и диалогической речью; умение вступать в речевое общение; участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение); создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию;

-использование выразительных средств языка в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

воспитание российской гражданской идентичности: любовь и уважение Отечеству, чувство гордости за свою Родину, знание истории языка, культуры родного края, основ культурного наследия Татарстана, народов России и всего человечества, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства долга и ответственности перед Родиной;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; культурным, языковым, религиозным ценностям народов России и всего мира;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего культурное, социальное, духовное многообразие явлений; формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом познавательных интересов; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; -развитие эстетического осознания через освоение художественного и культурного наследия народов Татарстана, России и всего мира. Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного отношения к окружающей среде.

4. Структура рабочей программы состоит из планируемых результатов, содержания программы и календарно-тематического планирования.

Аннотация
к рабочей программе 9 класса по родной (татарской) литературе

1.Количество часов: в неделю 1\35 часов

2.Учебное пособие: “Әдәбият” А.Р.Мотыйгуллина, Р.Г. Ханнанов, Л.К.Хисматова, Ә.Х. Гыйзатуллина, Г.Г. Мулласалихова. Казан: “Магариф-Вақыт” , 2014,

3.Планируемый результат:

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Сила слова

Ученик научится:

-пересказать содержание прозаического произведения или отрывка, используя цитаты из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту

Ученик получит возможность научиться :

устанавливать связи между фольклорными и художественными произведениями разных народов на уровне тематики, проблематики, образов (по принципу сходства и различия);

Любовные сюжеты в татарской литературе

Ученик научится:

пересказать содержание прозаического произведения или отрывка, используя цитаты из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту

Ученик получит возможность научиться :

владеть навыками сопоставления произведений татарской литературы с произведениями литератур других народов и этносов самостоятельно (или под руководством учителя), определяя линии сопоставления, выбирая аспект для самостоятельного анализа

Лирическое начало в татарской литературе

Ученик научится:

понимать ключевых проблем изученных произведений татарского фольклора, фольклора народов России и всего мира; татарской классической и современной литературы, литературных взаимосвязей и взаимовлияний

Ученик получит возможность научиться

владеть навыками сопоставления произведений татарской литературы с произведениями литератур других народов и этносов самостоятельно (или под руководством учителя), определяя линии сопоставления, выбирая аспект для самостоятельного анализа;

Театр начинается с вешалки

Ученик научится:

Владеть монологической и диалогической речью; умение вступать в речевое общение; создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию

Ученик получит возможность научиться:

осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров; проведение смыслового анализа текста; использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

Образы «целителей» в татарской литературе.

Ученик научится:

использовать выразительных средств языка в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

Ученик получит возможность научиться:

владение элементарной литературоведческой терминологией при обсуждении художественного произведения

Учитель – это звучит гордо!

Ученик научится:

умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение

Ученик получит возможность научиться:

умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умение читать и понять суть художественного произведения, осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей, потребностей;

умение строить связанное речевое высказывание в зависимости от типа коммуникации и ситуации.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, своего эмоционального состояния; соблюдение норм поведения в социуме; владение умениями совместной деятельности в полиэтническом коллективе; оценка своей деятельности с точки зрения нравственных норм и эстетических ценностей; использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина полиэтнического, поликонфессионального государства; осознание значения семьи и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

воспитание российской гражданской идентичности: любовь и уважение Отечеству, чувство гордости за свою Родину, знание истории языка, культуры родного края, основ культурного наследия Татарстана, народов России и всего человечества, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства долга и ответственности перед Родиной;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего культурное, социальное, духовное многообразие явлений;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; культурным, языковым, религиозным ценностям народов России и всего мир;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом религиозных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

4. Структура рабочей программы состоит из планируемых результатов, содержания программы и календарно-тематического планирования.

Аннотация
к рабочей программе 10 класса по родной (татарской) литературе

1.Количество часов: в неделю 1\35 часов

2.Учебное пособие: “Татар әдәбияты” Р.З.Хәйдәрәва,Ф.С. Фәтхуллова, А.М.Ахметзянова.
Казан , 2011

3.Планируемый результат:

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Знание и жизнь

Ученик должен знать:

Представление информации об истории, культуре, выдающихся личностях татарского народа. Умение рассказывать об экономических, культурных и художественных достижениях Татарстана в условиях современной экономики. Умение кратко рассказать о изобразительном искусстве Татарстана. Умение рассказывать о проблемах, которые волнуют тебя в регионе проживания.

Амирхан Еники. "Кто пел?"рассказ.

Текст "Роальд Сагдиев-звезда на небе науки".

Мухаммата Магдиева "Прощание".

Фатих Хусни Рассказ “Тыква”

Х.Такташ “Мокамай” стихотворение

Ф. Амирхан «Хаят»

Сабитова "Яростная весна".

Н.И.Дереклеева «Значение жизни»

Пьеса Г. Камала “Первый театр”.

Текст «Умение одеваться-это профессия».

«Встречают по одежке» текст.

Виль Казиханов “Сердце ждет совета” рассказ.

“Не копай яму другому – сам упадешь” текст.

Любовь моей мечты.

Ученик должен научиться:

Дискутировать и вести диалог-обмен мнениями о выбранном пути в жизни, о своих желаниях и возможностях.

Высказывать своё отношение к проблеме выбора профессии.

Аргументировать свои суждения о роли изучения языков в современной жизни.

Сообщать о высших учебных заведениях, о Национальной библиотеке Республики Татарстан, о научной библиотеке имени Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета.

Участвовать в обсуждении проблемы конкурентоспособности личности, лидерства.

Родной край – Татарстан

Ученик должен знать:

Достижения Татарстана в области экономики, культуры и искусства, образования.

Межнациональное и межконфессиональное согласие и мир в Республике Татарстан.

Выдающиеся личности татарского народа (композиторы, художники, певцы, артисты, поэты, писатели, просветители). Казань – культурный и исторический центр. Вклад Татарстана в развитие мирового спорта. Международные связи Республики Татарстан.

Достопримечательности города Казани

Сегодняшняя Казань

“Казанский государственный университет” текст

“Где живут татары”

М.Хусаинов “Книга”. Хасан Шабанов “Книга”

Стихотворения

Сказка “Три друга”

“Елабуга- исторический и древний город”

Государственные символы Татарстана

Р.Фахреддин “Книга и чтение”

Алмаз Гыймадиев “Зульфия плюс я”

”Роальд Сагдиев – звезда науки” Текст

Знаменитые татары.

Татарские и русские композиторы.(А.Ключарёв, Р. Яхин.)

Ученик должен научиться:

Сообщать, вести диалог о достижениях Татарстана в области экономики, культуры и искусства, образования.

Рассуждать и высказывать свое мнение о межнациональном и межконфессиональном согласии в Республике Татарстан.

Вести диалоги о выдающихся личностях татарского народа (композиторах, художниках, певцах, артистах, поэтах, писателях, просветителях).

Охарактеризовать Казань как культурную и спортивную столицу России.

Донести информацию через диалог о международных отношениях РТ.

Здоровье- большое богатство

Ученик должен знать:

Умение говорить о вредных привычках, необходимых качествах, чтобы избавиться от них.

Быть здоровым-рассказать о своем счастье.

“Здоровье – большое богатство” информационный текст.

“Вред курения сигарет” текст

“Здоровье – большое богатство” текст

“Вред алкоголя” текст

“Берегись белой смерти”

Т. Миңнуллин “Мамы и младенцы”.

Ученик должен научиться

Рассуждать о правилах здорового образа жизни.

Вести диалог и аргументировать суждения о негативном влиянии на здоровье вредных привычек.

Вести диалог на приёме у врача.

Жизнь и быт

Ученик должен знать:

Умение говорить о друге, его положительных и отрицательных качествах, хороших и плохих привычках, необходимых качествах, чтобы быть другом. Умение высказывать свое отношение к критике друзей, расчетливой дружбе. Умение беречь дружбу, беседовать о секретах общения с друзьями. Умение рассказывать о подвигах дочерей и сыновей Татарстана в период Великой Отечественной войны.

“Уметь быть другом” текст. В. Сухомлинский

И.Юзеев “Я желаю друзьям...” стих

” В мире драгоценных камней” текст.

Шагыйрь Муса Жәлил турында әңгәмә. “Жырларым”, “Кичер, илем”.

Беседа о поэте М.Джалиле. “Мои песни”, “Прости, страна”.

Герои города.

Книга памяти.

Массовые информационные события в жизни.

Ученик должен научиться:

Вести диалог-рассуждение о положительных и отрицательных качествах друзей; войны

Высказывать свое мнение об умении дружить, о секретах общения с друзьями; о войне

Аргументировать свои суждения о настоящей дружбе; о трагизме ВОВ

4. Структура рабочей программы состоит из планируемых результатов, содержания программы и календарно-тематического планирования.