

Аннотация
к рабочей программе 5 класса по родному (татарскому) языку

1.Количество часов: в неделю 2\70 часов

2.Учебное пособие: “Күңелле татар теле” ”-5. Р.З. Хайдарова, Г.М. Ахметзянова “Татармультифильм» 2014.

3.Планируемый результат:

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Школьная жизнь

Ученик научится:

- вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника: расспрашивать о чём-либо; попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника; начать, продолжить и завершить разговор;
читать и понимать несложные тексты в языковом плане с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации

Ученик получит возможность научиться:

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; интонационное выделение знаков препинания;
извлекать конкретную информацию из прочитанного;
формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте

Я – помощник в домашних делах

Ученик научится:

- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами; выражать суждение относительно поступков героев;
понимать на слух речь учителя по ведению урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале

Ученик получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.
воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов)

Мои друзья, мои ровесники

Ученик научится:

- понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте; определять основную мысль текста; передавать его содержание по вопросам.

Ученик получит возможность научиться :

- писать по образцу короткое письмо другу, сообщать краткие сведения о себе, запрашивать аналогичную информацию о нем

Спорт и здоровье

Ученик научится:

- умение начать, продолжить и закончить разговор; умение расспрашивать с целью уточнения событий;
умение составлять модели общения с собеседником с использованием этикетных выражений;

умение строить диалогическую речь в пределах тем, предусмотренных программой:
диалог – расспрос, диалог – предложение, диалог обмен мнениями, смешанные диалоги

Ученик получит возможность научиться :

- дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием

воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- умение организовать учебную деятельность, понимая порядок работы, и находить для этого эффективные приемы;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение организовать учебную деятельность, понимая порядок работы, и находить для этого эффективные приемы;
- умение оценивать качество работы, опираясь на определенные критерии.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- уважительное отношение к родному языку как средству межличностного и межкультурного общения и желание изучать его на должном уровне;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий; ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;
- доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другому народу, компетентность в межкультурном диалоге; сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; знание истории, своего края, основ культурного наследия народов России.

4. Структура рабочей программы состоит из планируемых результатов, содержания программы и календарно-тематического планирования.

Аннотация
к рабочей программе 6 класса по родному (татарскому) языку

1.Количество часов: в неделю 2\70 часов

2.Учебное пособие: “Күңелле татар теле” ”-6. Р.З. Хайдарова, Г.М. Ахметзянова “Татармультифильм» 2014.

3.Планируемый результат:

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Школьная жизнь

Ученик научится:

Умение вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированные диалоги; воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита; умение составлять рассказ по предложенной теме, соблюдая последовательность

Ученик получит возможность научиться :

Понимать на слух речь учителя и одноклассников при участии в беседе, объяснять им свое мнение;

владение навыками чтения научно-популярных, официальных текстов в пределах тем, предусмотренных программой, с полным пониманием их содержания;

Я – помощник в домашних делах

Ученик научится:

Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности

Ученик получит возможность научиться:

Умение пересказывать содержание прочитанного текста своими словами с помощью вопросов, плана или самостоятельно;

умение продолжить пересказ текста; умение рассказывать, видоизменив текст.

Мои друзья, мои ровесники

Ученик научится:

Умение вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированные диалоги.

Ученик получит возможность научиться :

Понимать на слух речь учителя и одноклассников при участии в беседе, объяснять им свое мнение.

Природа и мы

Ученик научится:

Читать и понимать несложные тексты в языковом плане с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение);

Ученик получит возможность научиться:

Владение навыками чтения научно-популярных, официальных текстов в пределах тем, предусмотренных программой, с полным пониманием их содержания;

умение работать с текстами, в которых содержатся таблицы, иллюстрации, наглядная символика

Спорт и здоровье

Ученик научится:

Умение пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом.

Ученик получит возможность научиться :

Формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте.

Республика Татарстан

Ученик научится:

Читать и понимать несложные тексты в языковом плане.

Ученик получит возможность научиться :

Умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение, разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.

Праздники

Ученик научится:

Умение составлять модели общения с собеседником с использованием этикетных выражений; - умение письменно составлять диалоги различных моделей и рассказы по предложенной теме;

личные и официальные письма, поздравления

Ученик получит возможность научиться :

Умение точно выражать свои мысли в монологической речи, соблюдая орфоэпические и грамматические нормы, используя вводные слова

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Умение анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных); выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов; устанавливать причинно-следственные связи; строить логическую цепь рассуждений;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы

- Владение культурой активного использования словарей и других поисковых систем; умение организовать учебную деятельность, понимая порядок работы, и находить для этого эффективные приемы

- Способность к самообразованию, самовоспитанию; компетентность в области использования информации-онно-коммуникационных технологий.

- Умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;.

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

компетентность в использовании информационно-коммуникационных технологий.

- Умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.

ЛИЧНОСТНЫЕ

- Уважительное отношение к татарскому языку как средству межличностного и межкультурного общения и желание изучить его на должном уровне.

- Оценивание жизненных ситуаций, исходя из общечеловеческих норм; целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий;

- Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- Доброжелательное отношение, уважение и толеранность к другому народу, компетентность в межкультурном диалоге; уважительное отношение к татарскому языку как средству межличностного и межкультурного общения и желание изучить его на

должном уровне ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;

- Целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий

4. Структура рабочей программы состоит из планируемых результатов, содержания программы и календарно-тематического планирования.

Аннотация
к рабочей программе 7 класса по родному (татарскому) языку

1.Количество часов: в неделю 2\70 часов

2.Учебное пособие: “Күңелле татар теле” ”-7. Р.З. Хайдарова, Г.М. Ахметзянова “Татармультифильм» 2014.

3.Планируемый результат:

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Образование и жизнь

Ученик научится:

Новости нового учебного года, как провели летний отдых, учебной одноклассников, какие оценки получили, как выполняют домашнее задание, участие на уроке. Разговор о том, что нужно делать, чтобы содержать учебные пособия в порядке, что нужно делать для того чтобы хорошо учиться

Ученик получит возможность научиться:

Умение грамотно использовать в речи повелительное наклонение .

Распознавание, использование в речи деепричастие

Мы отдыхаем вместе.

Ученик научится:

Говорить о полезном, бесполезном проведении свободного времени, о поведении сверстников, уметь давать оценку.

Умение рассказывать о своем любимом занятии.

Посещение спортивных кружков, участие в спортивных играх.

Ученик получит возможность научиться:

Распознавание и использование причастие в речи.

Использование имя действия в письменной и устной речи

Взрослые и маленькие

Ученик научится:

Взаимоотношения взрослых и младших в семье. Знать, куда идти, что делать, когда возвращаться, спрашивать разрешения у взрослых. Умение рассказывать о семейных праздниках, поздравлять родителей с праздником, отмечать праздники вместе.

Ученик получит возможность научиться:

Правильное использование союзов в устной и письменной речи

Мы живем в Татарстане

Ученик научится:

Умение рассказывать о природе Татарстана, его природных богатствах. Разговор о территории Татарстана, его географическом положении

Ученик получит возможность научиться:

Различать главные члены предложения, использовать в письменной речи.

Распознать второстепенные члены предложения, использование в письменной речи

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов
- владение культурой активного использования словарей и других поисковых систем
- доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другому народу,
- компетентность в межкультурном диалоге

ЛИЧНОСТНЫЕ

- оценивание жизненных ситуаций, исходя из общечеловеческих норм

- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий.
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий
- Уважительное отношение к татарскому языку как средству межличностного и межкультурного общения и желание изучить его на должном уровне
- умение организовать учебную деятельность, понимая порядок работы, и находить для этого эффективные приемы

4. Структура рабочей программы состоит из планируемых результатов, содержания программы и календарно-тематического планирования.

Аннотация
к рабочей программе 8 класса по родному (татарскому) языку

1.Количество часов: в неделю 2\70 часов

2.Учебное пособие: “Күңелле татар теле” ”-8. Р.З. Хайдарова, Г.М. Ахметзянова “Татармультифильм» 2014.

3.Планируемый результат:

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
Кто много учится, тот много знает

Ученик научится:

Обсуждать первый день в школе. Говорить о расписании занятий, о любимых предметах, об оценках. Вести разговор о планировании своего времени. Обсуждать отношение одноклассников к образованию говорить о качествах, необходимых для успешной учебы
Ученик получит возможность научиться:

Поздравлять учителей и товарищей с Днем знаний. Рассказывать о своей школе.

Рассказывать о том, какие предметы входят в расписание уроков на неделю.

Рассказывать о Дне Знаний с использованием временных форм глаголов в изъявительном наклонении.

Я и мои сверстники

Ученик научится:

Обсуждать первый день в школе. Говорить о расписании занятий, о любимых предметах, об оценках. Вести разговор о планировании своего времени. Обсуждать отношение одноклассников к образованию говорить о качествах, необходимых для успешной учебы
Ученик получит возможность научиться:

Запомнить лексико-грамматический материал по тексту “Секреты общения”

Рассказывать о свойствах характера своих друзей . об их внешнем виде. Высказывать свое мнение, согласие или несогласие . опираясь на лексический материал текста

“Правила нравственности” . давать советы. Составлять небольшой рассказ с описанием жизненной ситуации с использованием лексики речевого этикета Высказать желание посещать шахматный кружок с использованием лексико-грамматического материала прочитанного рассказа.. Различать в тексте предложения с причастиями от предложений с глаголами в изъявительном наклонении . Составлять диалоги с причастиями . используя опорные схемы. Различать и использовать в речи определительные местоимения . проводя аналогию с русским языком

Человек и природа

Ученик научится:

Вести диалог о природе, о современных проблемах экологии о бережном отношении к природе

Рассказывать о природных богатствах родного края

Ученик получит возможность научиться:

Переводить. писать и использовать в речи лексический материал по теме «Человек и природа» Рассуждать и отвечать на вопросы по теме. Определять главные члены предложения. Переделывать нераспространенные предложения в распространенные, правильно расставлять знаки препинания. Приглашать друзей пойти в лес, на речку, используя формы желательного наклонения . Призывать одноклассников бороться за чистоту окружающей среды. Рассказывать о бережном отношении к природе , используя соединительные и подчинительные союзы.

Мой родной край – Татарстан

Ученик научится:

Делать краткие сообщения о животном и растительном мире Татарстана, о полезных ископаемых. уметь рассказывать о г. Казани, о музеях о спортивных сооружениях. рассказывать о знаменитых людях столицы нашей республики.

Ученик получит возможность научиться:

Говорить о природе, о богатствах, о будущем Татарстана, исходя из содержания стихотворения, цель, богатство, правильно применяя имена существительные.

Правильно использовать в предложениях послелоги с именами существительными и местоимениями. Составлять диалог о видах спорта, спортивных сооружениях города Казани с опорой на прочитанный текст.. Правильно использовать в речи распространенные и нераспространенные предложения.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умение читать и понять суть художественного произведения, осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей, потребностей;

умение строить связанное речевое высказывание в зависимости от типа коммуникации и ситуации; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

ЛИЧНОСТНЫЕ

воспитание российской гражданской идентичности: любовь и уважение Отечеству, чувство гордости за свою Родину, знание истории языка, культуры родного края, основ культурного наследия Татарстана, народов России и всего человечества, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства долга и ответственности перед Родиной;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего культурное, социальное, духовное многообразие явлений;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного отношения к окружающей среде;

развитие эстетического осознания через освоение художественного и культурного наследия народов Татарстана, России и всего мира.

4. Структура рабочей программы состоит из планируемых результатов, содержания программы и календарно-тематического планирования.

Аннотация
к рабочей программе 9 класса по родному (татарскому) языку

1.Количество часов: в неделю 2\70 часов

2.Учебное пособие: “Күңелле татар теле” ”-9. Р.З. Хайдарова, Г.М. Ахметзянова “Татармультифильм» 2014.

3.Планируемый результат:

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Республика Татарстан

Ученик научится:

вести диалоги этикетного характера; выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера; читать с полным пониманием содержания; составлять план, тезисы письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте; прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения, по внешним признакам;

писать личное письмо с опорой и без опоры на образец

Выбор профессии

Ученик научится:

сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Татарский язык и литература», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению татарским языком на следующей ступени образования.

Ученик получит возможность научиться:

будет получено общее представление о строе татарского языка и его основных отличиях от русского языка; будут заложены основы коммуникативной культуры, т.е.

способность ставить и решать коммуникативные задачи;

составлять короткие рассказы; описывать

Спорт и здоровье

Ученик научится:

читать и понимать несложные тексты в языковом плане с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение); формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте; прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения, по внешним признакам (основной странице и т.д.).

Ученик получит возможность научиться:

писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выразить пожелания ;

заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);

писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выразить благодарность, давать совет, просить о чём-либо). Объём личного письма: 80 слов, включая адрес;

составлять короткие рассказы;

описывать картины;

составлять план, тезисы письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

Старшие и мы

Ученик научится:

пересказывать услышанный/ прочитанный текст; составлять собственный текст по аналогии;

выражать суждение относительно поступков героев

Ученик получит возможность научиться:

соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; интонационное выделение знаков препинания;

выражать суждение относительно поступков героев;

отвечать письменно на вопросы;

писать краткое поздравление(с днем рождения, с праздником) с опорой

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение; получают необходимые навыки жизнедеятельности в информационном обществе, опыт работы с информационными объектами, которые передаются через тексты, графические рисунки, движущиеся и неподвижные изображения, т.е. через коммуникационные технологии;

способность к самообразованию и самовоспитанию;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

владение культурой активного использования словарей и других поисковых систем;

умение организовать учебную деятельность, понимая порядок работы, и находить для этого эффективные приемы;

умение оценивать качество работы, опираясь на определенные критерии;

умение анализировать и понимать причины удач и неудач в учебе;

умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий.

ЛИЧНОСТНЫЕ

уважительное отношение к татарскому языку как средству межличностного и межкультурного общения и желание изучить его на должном уровне; доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другому народу;

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий;

-ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государ-ственной символике; оценивание жизненных ситуаций, исходя из общечеловеческих норм;

целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий;

доброжелательное отношение, к другому народу, компетентность в межкультурном диалоге;

уважительное отношение к татарскому языку как средству межличностного и межкультурного общения и желание изучить его на должном уровне;

оценивание жизненных ситуаций, исходя из общечеловеческих норм;

целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий;
доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другому народу,
компетентность в межкультурном диалоге.

4. Структура рабочей программы состоит из планируемых результатов, содержания программы и календарно-тематического планирования.

Аннотация
к рабочей программе 10 класса по родному (татарскому) языку

1.Количество часов: в неделю 2\70 часов

2.Учебное пособие: “Татар теле” Р.З.Хәйдәрова,Ф.С. Фәтхуллова, А.М.Ахметзянова. Казан , 2011

3.Планируемый результат:

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Знание и жизнь

Ученик должен знать:

Фонетика. Закон сингармонизма. Губная гармония. Глухость согласных в конце слова или на конце слога. Образование глаголов по составу. Составные глаголы.

Вводные слова. Послелого и послеложные слова. Умение писать прагматичные тексты (заявление, официальное письмо). Знание смысловых особенностей современных форм повествовательной мысли на татарском языке. Знание грамматических форм отдельных словарных групп на татарском и русском языках: отсутствие категории вид и ее аналитических форм в татарском языке. Правильное произношение и написание активно освоенных лексических единиц, в том числе слитных, строчных, парных и сокращенных слов. Незаконченное прошедшее время изъявительного наклонения. Инфинитив. Умение ставить знаки препинания возле диалога и прямой речи.

Представление информации об истории, культуре, выдающихся личностях татарского народа. Умение рассказывать об экономических, культурных и художественных достижениях Татарстана в условиях современной экономики. Умение кратко рассказать о изобразительном искусстве Татарстана. Умение рассказывать о проблемах, которые волнуют тебя в регионе проживания

Ученик научится:

Дискутировать и вести диалог-обмен мнениями о выбранном пути в жизни, о своих желаниях и возможностях об истории, культуре, выдающихся личностях татарского народа.

Высказывать своё отношение к проблеме выбора профессии.

Аргументировать свои суждения о роли изучения языков в современной жизни.

Сообщать о высших учебных заведениях, о Национальной библиотеке Республики Татарстан, о научной библиотеке имени Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета.

Участвовать в обсуждении проблемы конкурентоспособности личности, лидерства.

Родной край - Татарстан

Ученик должен знать:

Неспрягаемые глаголы. Виды предложений по цели высказывания.

Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.

Обособленные предложения. Умение правильно расставлять знаки препинания в письменной речи. Тире между подлежащим и сказуемым.

Достижения Татарстана в области экономики, культуры и искусства, образования.

Межнациональное и межконфессиональное согласие и мир в Республике Татарстан.

Выдающиеся личности татарского народа (композиторы, художники, певцы, артисты, поэты, писатели, просветители). Казань – культурный и исторический центр. Вклад Татарстана в развитие мирового спорта. Международные связи Республики Татарстан.

Ученик научится:

Сообщать, вести диалог о достижениях Татарстана в области экономики, культуры и искусства, образования.

Рассуждать и высказывать свое мнение о межнациональном и межконфессиональном согласии в Республике Татарстан.

Вести диалоги о выдающихся личностях татарского народа (композиторах, художниках, певцах, артистах, поэтах, писателях, просветителях).

Охарактеризовать Казань как культурную и спортивную столицу России.

Донести информацию через диалог о международных отношениях РТ.

Дружба. Общение

Ученик должен знать:

Положительные и отрицательные качества друзей. Умение дружить, секреты общения с друзьями. Первые искренние чувства, бережное отношение к ним.

Соответствие-несоответствие отдельных грамматических форм в татарском и русском языках: отсутствие в татарском языке категории рода имен существительных и выражение значения рода с помощью лексем; присутствие в татарском языке категории принадлежности существительных и выражение ее в русском языке; особенности временных форм глаголов изъявительного наклонения в татарском языке; отсутствие в татарском языке категории вида у глаголов и выражение этой категории с помощью аналитических форм; несогласованность прилагательных с определяемым словом; употребление послелогов и послеложных слов после слов; употребление частиц в татарском языке; несклоняемость числительных и прилагательных при употреблении с существительными в татарском языке (*өч малайда - у трех мальчиков; бишенче сыйныфта — в пятом классе; жиде баланың — у семи детей, матур бинада — в красивом здании*); несклоняемость существительных при употреблении с количественными числительными.

Средства связи в предложении. Постпозиция сказуемого в повествовательном предложении. Наиболее активные типы сложноподчиненных предложений.

Особенности расположения синтетических придаточных предложений перед главным предложением.

Знаки препинания в письменной речи: тире между подлежащим и сказуемым, знаки препинания между обособленными членами предложения, при модальных словах, между однородными членами предложения, в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в диалоге и в прямой речи.

Ученик научится:

Вести диалог-рассуждение о положительных и отрицательных качествах друзей.

Высказывать свое мнение об умении дружить, о секретах общения с друзьями.

Аргументировать свои суждения о настоящей дружбе.

Здоровье- большое богатство

Ученик должен знать:

Практическое применение средств связывания слов в предложении. Умение использовать формы выражения желания. Продуктивное освоение лексической единицы, относящейся к темам общения, с учетом лексических единиц, освоенных на начальной и основной ступенях средней общеобразовательной школы. Правильное произношение и использование лексических единиц, включенных в программу в устной и письменной речи. Знание переносимых значений лексических единиц, особенностей их связи с другими словами. Использование в речи простых устойчивых выражений, клише, соответствующих коммуникативной цели. Умение говорить о вредных привычках, необходимых качествах, чтобы избавиться от них. Быть здоровым-рассказать о своем счастье.

Ученик научится:

Рассуждать о правилах здорового образа жизни.

Вести диалог и аргументировать суждения о негативном влиянии на здоровье вредных привычек.

Вести диалог на приеме у врача.

Жизнь и быт

Ученик должен знать:

Способы образования имен существительных, отсутствие в татарском языке категории рода; наличие в татарском языке категории имени притяжения и его присвоение на русском языке. Умение составлять и применять разряд чисел, Послелого и послеложные слова на татарском языке. Умение говорить о друге, его положительных и отрицательных качествах, хороших и плохих привычках, необходимых качествах, чтобы быть другом. Умение высказывать свое отношение к критике друзей, расчетливой дружбе. Умение беречь дружбу, беседовать о секретах общения с друзьями. Умение рассказывать о подвигах дочерей и сыновей Татарстана в период Великой Отечественной войны.

Ученик научится:

Вести диалог-рассуждение о положительных и отрицательных качествах друзей; войны
Высказывать свое мнение об умении дружить, о секретах общения с друзьями; о войне
Аргументировать свои суждения о настоящей дружбе; о трагизме ВОВ

4. Структура рабочей программы состоит из планируемых результатов, содержания программы и календарно-тематического планирования.