

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ, 3 КЛАСС.

2020–2021 учебный год

Планируемые результаты изучения предмета

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
Коммуникативные умения			<i>Регулятивные УУД:</i> -определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; -проговаривать последовательность действий на уроке; -учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника; -учиться работать по предложенному учителем плану/	общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые
<i>Говорение.</i>	участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах с опорой на модельный диалог (школьные принадлежности и предметы, еда, игрушки, дом, времяпрепровождение, распорядок дня); составлять небольшое описание картинки (животные, дом), персонажа (мультфильмы); рассказывать о себе, своей семье, друге.	воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (песни); составлять краткую характеристику персонажа (персонажи из мультфильмов).	<i>Познавательные УУД:</i> -ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); -находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;	
<i>Аудирование</i>	понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное (семья, внешность, распорядок дня, игрушки); воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений (дни недели), сказок («Игрушечный солдатик»), построенных в основном на знакомом языковом материале.	воспринимать на слух аудиотекст и частично (с увеличением объема информации) понимать содержащуюся в нём информацию; использовать контекстуальную догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.		

<p><i>Чтение</i></p>	<p>соотносить графический образ английской буквы, буквосочетаний и слов с их звуковым образом; читать вслух комиксы, небольшие тексты (Школьная жизнь в Великобритании и в России, О семье, Подарки, Животные, Виды домов в Великобритании в России, Спортивные состязания в США, Занятия в свободное время, Мультфильмы в США и России.), построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале (сказка, комиксы); читать про себя и находить в вышеуказанных текстах необходимую информацию.</p>	<p>догадываться о значении незнакомых слов по контексту.</p>	<p>-делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; -преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p>	<p>образцы детской художественной литературы, традиции).</p>
<p><i>Письмо</i></p>	<p>писать поздравительную открытку с Новым годом (с опорой на образец); правильно оформлять адреса на конверте.</p>	<p>в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту; составлять рассказ в письменной форме по образцу; правильно оформлять конверт (адрес).</p>	<p><u>Коммуникативные УУД:</u> -оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); -слушать и понимать речь других; -выразительно читать и пересказывать текст;</p>	
<p>Языковые средства и навыки оперирования ими</p>			<p>-договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;</p>	
<p><i>Графика, каллиграфия, орфография</i></p>	<p>воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); списывать предложения; восстанавливать слово в</p>	<p>сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию; группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;</p>	<p>-договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им; -учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).</p>	

	соответствии с решаемой			
	учебной задачей; отличать буквы от знаков транскрипции.	использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностраный и обратно).		
<i>Фонетическая сторона речи</i>	различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков (чтение гласных букв в открытом и закрытом слогах, ng, чтение буквы c); соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе; различать коммуникативные типы предложений по интонации.	соблюдать интонацию перечисления.		
<i>Лексическая сторона речи</i>	узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования (с увеличением словарного запаса); оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей (с увеличением словарного запаса); восстанавливать предложения в соответствии с решаемой учебной задачей.	опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (сложные слова).		

<p><i>Грамматическая сторона речи</i></p>	<p>распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений; распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе (слова-исключения); глаголы в Present Simple и Present Continuous; притяжательные, неопределённые (some, any) и указательные местоимения; количественные (до 20) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных (in, at) и пространственных (next to, in front of, behind) отношений.</p>	<p>узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but; использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are; оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any; оперировать в речи наречиями времени (never, usually, often, sometimes); распознавать в тексте слова по определённым признакам (существительные, модальные/смысловые глаголы).</p>		
---	---	--	--	--

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Знакомство	С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (Лексический материал расширяется за счет введения новых фраз).	2
Я и моя семья	Члены семьи, их имена, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Любимая еда. Семейные праздники: Новый год. Рождество. День матери. Подарки.	20
Мир моих увлечений	Игрушки. Мои любимые занятия. Выходной день (в театре животных, доме - музее, парке).	8
Я и мои друзья	Хобби, совместные занятия. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	8
Моя школа	Учебные предметы, школьные принадлежности.	6
Мир вокруг меня	Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.	8

Страна / страны изучаемого языка и родная страна	Дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, школа, мир увлечений.	16
Итого:		68 часов

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка
(Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс. «Английский в фокусе»
("Spotlight") 3 класс, М: Просвещение, 2016)

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество во часов	Календарные сроки	
			Планируемые сроки	Фактические сроки
1	Знакомство. Приветствие с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Практика чтения и устной речи.	1		
2	Знакомство. Приветствие, прощание. Практика аудирования и устной речи.	1		
3	Моя школа. Школьные дни. Учебные предметы. Введение новой лексики.	1		
4	Моя школа. Счет 11-20. Чтение буквы <i>e</i> в открытом и закрытом слогах. Практика чтения и устной речи	1		
5	Моя школа. И снова школа! Школьные принадлежности. Практика письменной и устной речи.	1		
6	Моя школа. Входная контрольная работа по темам «Знакомство», «Моя школа».	1		
7	Моя школа. В школе весело. Геометрические фигуры. Практика письменной речи.	1		
8	Моя школа. Теперь я знаю! Обобщение и систематизация изученного материала.	1		
9	Страна / страны изучаемого языка и родная страна. Игрушечный солдатик. Чтение первой части сказки. Практика поискового чтения.	1		
10	Страна / страны изучаемого языка и родная страна. Школы в Великобритании и в России. Практика письменной и устной речи.	1		
11	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Введение новой лексики и аудирования.	1		
12	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Практика чтения и	1		

	устной речи.			
13	Я и моя семья. Счастливая семья! Члены семьи. Вопросы о предметах в ед. и мн. числе. Практика в выполнении грамматических упражнений.	1		
14	Я и моя семья. Счастливая семья! Члены семьи. Вопросы о предметах в ед. и мн. числе. Обобщение и систематизация изученного материала.	1		
15	Я и моя семья. Контрольная работа №1 по теме «Я и моя семья»	1		
16	Анализ контрольной работы. Страна / страны изучаемого языка и родная страна. Мир увлечений. Практика чтения и устной речи.	1		
17	Страна / страны изучаемого языка и родная страна. Игрушечный солдатик. Чтение второй части сказки. Практика поискового чтения.	1		
18	Я и моя семья. Проект «Генеалогическое древо семьи». Практика чтения и устной речи. Защита проекта.	1		
19	Я и моя семья. Притяжательные местоимения. Чтение буквы <i>a</i> в закрытом и открытом слогах. Практика чтения и письменной речи.	1		
20	Я и моя семья. Любимая еда. Введение новой лексики.	1		
21	Я и моя семья. Любимая еда. В моем ланч-боксе! Практика письменной и устной речи.	1		
22	Страна / страны изучаемого языка и родная страна. Игрушечный солдатик. Чтение третьей части сказки. Практика поискового чтения.	1		
23	Страна / страны изучаемого языка и родная страна. Традиционная английская еда. Практика аудирования и устной речи.	1		
24	Страна / страны изучаемого языка и родная страна. Любимое лакомство в России. Практика чтения и устной речи.	1		
25	Я и моя семья. Теперь я знаю! Обобщение и систематизация изученного материала.	1		
26	Я и моя семья. Контрольная работа №2 по теме «Я и моя семья».	1		
27	Анализ контрольной работы. Мир моих увлечений. Игрушки. Приходи и играй. Введение новой лексики.	1		

28	Мир моих увлечений. Игрушки. Приходи и играй. Практика аудирования и чтения.	1		
29	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Практика чтения и устной речи.	1		
30	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Практика письменной и устной речи.	1		
31	Мир моих увлечений. Выходной день (в театре животных, доме- музее, парке). Неопределённый артикль <i>a(an)</i> . Введение нового грамматического материала.	1		
32	Мир моих увлечений. Выходной день (в театре животных, доме- музее, парке). Практика в выполнении грамматических упражнений.	1		
33	Мир моих увлечений. Игрушки для маленькой Бетси. Практика чтения и устной речи.	1		
34	Мир моих увлечений. Теперь я знаю! Обобщение и систематизация изученного материала.	1		
35	Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Введение новой лексики.	1		
36	Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Практика письменной и устной речи.	1		
37	Страна / страны изучаемого языка и родная страна. Игрушечный солдатик. Чтение четвертой части сказки. Практика поискового чтения.	1		
38	Страна / страны изучаемого языка и родная страна. Магазины Великобритании. Практика чтения и устной речи.	1		
39	Я и моя семья. Праздники в Великобритании. Практика чтения. Защита проекта.	1		
40	Я и моя семья. Семейные праздники: Новый год. Практика аудирования и устной речи.	1		
41	Я и моя семья. Семейные праздники: Новый год. Практика письменной и устной речи.	1		
42	Я и моя семья. Рождество. Практика чтения устной речи.	1		
43	Я и моя семья. Рождество. Практика письменной речи.	1		
44	Я и моя семья. День матери. Практика аудирования и письменной речи.	1		
45	Я и моя семья. Подарки. Практика письменной и устной речи.	1		
46	Страна / страны изучаемого языка и родная страна. Праздники в Великобритании. Практика чтения и устной речи.	1		
47	Я и моя семья. Контрольная работа № 3 по теме «Я и моя семья»	1		

48	Анализ контрольной работы. Я и моя семья. Подарки. Практика чтения и устной речи.	1		
49	Я и мои друзья. Хобби, совместные занятия. Введение нового лексического материала. Практика устной речи.	1		
50	Я и мои друзья. Хобби, совместные занятия. Практика письменной и устной речи.	1		
51	Страна / страны изучаемого языка и родная страна. Любимые развлечения британских детей. Практика чтения и устной речи.	1		
52	Я и мои друзья. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. Введение нового лексического материала. Практика устной речи.	1		
53	Я и мои друзья. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. Практика аудирования и устной речи.	1		
54	Я и мои друзья. Любимое домашнее животное. Счет 20-50. Практика письменной и устной речи.	1		
55	Я и мои друзья. Какие бывают животные? Практика письменной и устной речи.	1		
56	Я и мои друзья. Какие бывают животные? Обобщение и закрепление пройденного материала.	1		
57	Я и мои друзья. Контрольная работа № 4 по теме «Я и мои друзья».	1		
58	Анализ контрольной работы. Страна / страны изучаемого языка и родная страна. Игрушечный солдатик. Чтение пятой части сказки. Практика чтения и устной речи.	1		
59	Страна / страны изучаемого языка и родная страна. Животные в Австралии. Театр зверей Дурова. Практика чтения и устной речи.	1		
60	Мир вокруг меня. Дом, милый дом! Практика письма и устной речи.	1		
61	Мир вокруг меня. Бабушка и дедушка! Комнаты в доме. Практика аудирования и устной речи.	1		
62	Мир вокруг меня. Предлоги места. Буква и в открытом и закрытом слогах. Практика письменной и устной речи.	1		
63	Страна / страны изучаемого языка и родная страна. Игрушечный солдатик. Чтение шестой части сказки.	1		

	Практика чтения и устной речи.			
64	Мир вокруг меня. Мой дом! Множественное число существительных на -ss,-x, -f, -sh, -y. Конструкция there is/there are. Практика письменной и устной речи.	1		
65	Мир вокруг меня. Проект «Мой дом!». Обобщение и систематизация изученного материала. Защита проекта.	1		
66	Мир вокруг меня. Теперь я знаю! Обобщение и систематизация изученного материала. Годовая контрольная работа.	1		
67	Страна / страны изучаемого языка и родная страна. Британские дома. Дом- музей Л.Н. Толстого. Практика аудирования и устной речи.	1		
68	Страна / страны изучаемого языка и родная страна. Как мы проводим выходные. Практика чтения и устной речи.	1		