



**МБОУ «Большешурнякская средняя общеобразовательная школа
им. полного кавалера Ордена Славы, Ордена Красной звезды П.И.Захарова»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан**

Рассмотрено
руководитель ШМО

Галеева Л.Х.
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г

Согласовано
Заместитель
директора по ВР

Мирсанова В.В.

Утверждено
И.о. директора
МБОУ «Большешурнякская
средняя школа» ЕМР РТ
 Мирсанова В.В.
Приказ № 93
от «28» августа 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Английский в фокусе»
для обучающихся 10 класса**

Рабочая программа элективного курса «Разговорный английский»

Рабочая программа элективного курса «Разговорный английский» разработана на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Большешурнякская СОШ» с учетом программ, включенных в ее структуру, примерной программы по английскому языку и реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Количество часов на изучение курса распределено следующим образом:

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов за год
10 класс	1	34	34
			За курс обучения -34

Планируемые результаты освоения учебного курса

Изучение английского языка по данной программе способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3. готовность к служению Отечеству, его защите;

4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
14. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
15. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6. умение определять назначение и функции различных социальных

7. институты;
8. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
9. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
10. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1. умение вести диалог-расспрос в типичной ситуации социально-культурного общения, осуществлять запрос информации;
2. умение кратко высказываться без предварительной подготовки/ с подготовкой на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения, комментировать точку зрения другого человека;
3. умение составлять письменные материалы, доклады, необходимые для презентации проектной и исследовательской деятельности;
4. умение адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, членить предложения на смысловые группы, соблюдать правильную интонацию в различных типах предложений;
5. умение использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух и чтении текстов, содержащих незнакомые слова.

Содержание учебного курса

Предметное содержание речи:

- 1) **Личная жизнь.** Описание человека. Взаимоотношения. Социальные сети.
- 2) **Жизненный выбор.** Окончание школы. Выбор профессии. Собеседование.
- 3) **Обучение за границей.** Обучающие поездки. Бронирование курса. Обсуждение преимуществ и недостатков. Разговор по телефону.
- 4) **Магазины.** Запрос информации о товарах. Права потребителя. Жалобы. Советы покупателям.
- 5) **Занятия в свободное время.** Хобби и увлечения. Приглашение к совместному действию. Назначение встречи. Описание фотографии.
- 6) **Реклама.** Рекламные слоганы. Обсуждение рекламы: за и против. Реклама и здоровый образ жизни. Описание фотографии.
- 7) **Обучение.** Полезные навыки в обучении. Публичное выступление. Стратегии подготовки к презентации проекта.
- 8) **Ориентация на местности.** Знаки и правила дорожного движения. Спроси направление. Укажи направление.
- 9) **Еда.** Качество еды. Заказ еды в ресторане. Заказ еды по телефону.
- 10) **Профессии.** Условия работы и оплата труда. Работа на лето для школьников и студентов. Объявления о работе.
- 11) **Путешествия.** Бронирование тура, билетов, места проживания. Особенности путешествия по Великобритании, Европейским и Азиатским странам, России.

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Подготовленное интервью. Комментирование точки зрения
Типы текстов: интервью, обсуждение. Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в рамках выбранного профиля. Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника.

Монологическая речь

Предоставлять фактическую информацию. Детально высказываться по широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою точку зрения. Делать ясный, логично выстроенный доклад. Типы текстов: обращение к участникам мероприятия, изложение содержания материалов по конкретной проблеме, выступление с докладом.

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов; объявлений по громкоговорителю – информации, правил, предупреждений) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Умение в общих чертах следить за основными моментами долгой дискуссии или доклада. Типы текстов: выступление на конференции, ток-шоу, теледебаты, обращение к участникам мероприятия, репортаж. Доклад. Сложная система доказательств. Разговорная речь в пределах литературной нормы.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Произношение звуков английского языка без выраженного акцента. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и использование в речи различных союзов и средств связи. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Распознавание и употребление в речи широкого спектра глагольных структур.

Лексическая сторона речи

Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз, фразовых глаголов, фразеологизмов в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение
каждой темы**

№	Разделы	10 класс
1	Личная жизнь. Взаимоотношения с членами семьи	1
2	Личная жизнь. Взаимоотношения с друзьями	1
3	Личная жизнь. Описание друга, одноклассника.	1
4	Жизненный выбор. Кем я хочу стать?	1
5	Жизненный выбор. Какие профессии востребованы в 21 веке	1
6	Жизненный выбор. Как пройти собеседование?	1
7	Обучение за границей. Обучающие поездки. Бронирование курса.	1
8	Обучение за границей. Разговор по телефону.	1
9	Обучение за границей. Отзывы о курсах	1
10	Магазины. Виды магазинов	1
11	Магазины. Права потребителя. Советы покупателям.	1
12	Занятия в свободное время. Хобби и увлечения.	1
13	Занятия в свободное время. Приглашение к совместномудействию. Назначение встречи.	1
14	Занятия в свободное время. Описание фотографии.	1
15	Реклама. Рекламные слоганы. Обсуждение рекламы: за и против.	1
16	Реклама. Реклама издоровый образ жизни.	1
17	Обучение. Полезные навыки в обучении. Публичное выступление.	1
18	Обучение. Стратегииподготовки к презентации проекта	1
19	Еда. Качество еды.	1

20	Еда. Качество еды. Заказ еды в ресторане.	1
21	Еда. Заказ еды по телефону.	1
22	Еда. Мой любимый рецепт	1
23	Профессии. Условия работы и оплата труда.	1
24	Профессии. Условия работы и оплата труда.	1
25	Профессии. Работа на лето для школьников и студентов.	1
26	Профессии. Объявления о работе.	1
27	Путешествия. Бронирование тура, билетов, места проживания.	1
28	Путешествия. Особенности путешествия по Великобритании	1
29	Путешествия. Особенности путешествия по Великобритании	1
30	Путешествия. Особенности путешествия по Европейским странам.	1
31	Путешествия. Особенности путешествия по Азиатским странам.	1
32	Путешествия. Особенности путешествия по России.	1
33	Подготовить проект.	1
34	Защита проекта.	1
	ИТОГО:	34

