


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яковлевская основная общеобразовательная школа» Елабужского
муниципального района Республики Татарстан**

Принято
педагогическим советом
МБОУ «Яковлевская ООШ» ЕМР РТ
Протокол № 5 от «25» марта 2022 г.

Утверждаю
Директор
МБОУ «Яковлевская ООШ» ЕМР РТ
Е.Г.Карпова
Приказ № 61 от «25» марта 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Яковлевская основная общеобразовательная школа»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан за
2021 год**

№	Показатель	Средств выделено
1	Средств выделено	Средств выделено
2	Средств выделено	Средств выделено
3	Средств выделено	Средств выделено
4	Средств выделено	Средств выделено
5	Средств выделено	Средств выделено
6	Средств выделено	Средств выделено
7	Средств выделено	Средств выделено
8	Средств выделено	Средств выделено
9	Средств выделено	Средств выделено
10	Средств выделено	Средств выделено
11	Средств выделено	Средств выделено
12	Средств выделено	Средств выделено
13	Средств выделено	Средств выделено
14	Средств выделено	Средств выделено
15	Средств выделено	Средств выделено
16	Средств выделено	Средств выделено
17	Средств выделено	Средств выделено
18	Средств выделено	Средств выделено
19	Средств выделено	Средств выделено
20	Средств выделено	Средств выделено
21	Средств выделено	Средств выделено
22	Средств выделено	Средств выделено
23	Средств выделено	Средств выделено
24	Средств выделено	Средств выделено
25	Средств выделено	Средств выделено
26	Средств выделено	Средств выделено
27	Средств выделено	Средств выделено
28	Средств выделено	Средств выделено
29	Средств выделено	Средств выделено
30	Средств выделено	Средств выделено
31	Средств выделено	Средств выделено
32	Средств выделено	Средств выделено
33	Средств выделено	Средств выделено
34	Средств выделено	Средств выделено
35	Средств выделено	Средств выделено
36	Средств выделено	Средств выделено
37	Средств выделено	Средств выделено
38	Средств выделено	Средств выделено
39	Средств выделено	Средств выделено
40	Средств выделено	Средств выделено
41	Средств выделено	Средств выделено
42	Средств выделено	Средств выделено
43	Средств выделено	Средств выделено
44	Средств выделено	Средств выделено
45	Средств выделено	Средств выделено
46	Средств выделено	Средств выделено
47	Средств выделено	Средств выделено
48	Средств выделено	Средств выделено
49	Средств выделено	Средств выделено
50	Средств выделено	Средств выделено

Содержание

1. Введение	2
2. Общие сведения об образовательной организации	3
3. Аналитическая часть	4
Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса	4
Оценка системы управления организацией	6
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
Оценка востребованности выпускников	13
Оценка качества кадрового обеспечения	14
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	16
Оценка материально-технической базы	16
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
4. Результаты анализа показателей деятельности организации	18
5. Приложение	23

I. Введение

Самообследование МБОУ «Яковлевская основная общеобразовательная школа» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения. Оно проводилось в соответствии:

- со статьями 28,29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями от 14 декабря 2017 года) №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (с изменениями на 15 февраля 2017 года) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в январе-марте 2022 года администрацией школы по направлениям:

- система управления организации
- оценка образовательной деятельности
- содержание и качество подготовки обучающихся
- организация учебного процесса
- востребованность выпускников
- качество кадрового обеспечения
- качество учебно-методического обеспечения
- качество библиотечно-информационного обеспечения
- материально-техническая база
- функционирование внутренней системы оценки качества образования

МБОУ «Яковлевская ООШ» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.) образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

МБОУ «Яковлевская ООШ» (далее – Школа) расположена в селе Яковлево Елабужского района Республики Татарстан. Большинство семей обучающихся проживают в селе Яковлево (второе полугодие 2020-2021 учебного года - 65%, первое полугодие 2021-2022 учебного года –69%), а остальные в селе Елово (второе полугодие 2020-2021 учебного года – 23%, первое полугодие 2021-2022 учебного года –22%), в д. Черенга (второе полугодие 2020-2021 учебного года – 2%, первое полугодие 2021-2022 учебного года – 0%), в д. Анзирка (второе полугодие 2020-2021 учебного года – 9%, первое полугодие 2021-2022 учебного года – 9%).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яковлевская основная общеобразовательная школа» Елабужского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Яковлевская основная школа» ЕМР РТ)
Руководитель	Карпова Елена Геннадьевна
Адрес организации Юридический адрес	423623,РТ, Елабужский айон, с. Яковлево, ул. Мира, д.1
Фактический адрес	423623,РТ, Елабужский айон, с. Яковлево, ул. Мира, д.1
Телефон, факс	8(85557)-7-20-51
Адрес электронной почты	Sykv.El@tatar.ru
Официальный сайт школы	https://edu.tatar.ru/elabuga/jakovlevo/sch
Учредитель	Исполнительный комитет Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1985 г
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16Л01 № 0006109, регистрационный номер 9973 от 27 апреля 2018 года, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01 № 0001475, регистрационный номер 4410 от 31 июля 2018 г, срок действия до 2 декабря 2026 г
ОГРН	102160696436 Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным номером(ГРН) 213167032356 от 15.05.2013 г., выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №9 по Республике Татарстан

III. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов. Продолжительность урока: 1 классы – 35 минут (1-ое полугодие), 40 минут (2-ое полугодие), 2-9 классы – 45 минут. Учебные занятия начинаются с 8.00.

В связи с антикоронавирусными ограничениями и соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы школы в августе 2021 году Школа:

Уведомила управление Роспотребнадзора по Елабужскому району о дате начала образовательного процесса;

Разработала графики входа учеников через один вход в учреждение;

Закрепила классы за кабинетами;

Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

6. При входе учащихся в школу проверяется температура с использованием бесконтактных термометров. Ведутся журналы (классными руководителями) учёта температуры учащихся.

7. В каждом классе имеются средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

8. В учебных кабинетах включаются рециркуляторы, для обеззараживания воздуха

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования утверждённого приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287, МБОУ «Яковлевская ООШ» ЕМР РТ разработало и утвердило дорожную карту внедрения новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Яковлевская ООШ» ЕМР РТ на 2022 год запланирована масштабная работа по ресурсному обеспечению готовности всех участников образовательных

отношений через новые формы развития потенциала.

Воспитательная работа

В 2021 году в школе в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания в библиотеке школы была организована тематическая выставка книг, посвященная Дню защитника Отечества, прошли классные часы, на базе школьного музея были проведены уроки Мужества. Активное участие приняли учащиеся школы в шахматном турнире, посвященном Дню защитника Отечества, в викторине «Знаешь ли ты воинские звания», в конкурсе стихов и рисунков «Страну родную защищая» и в спортивно-игровой программе «Я в солдаты бы пошел, пусть меня научат!», где учащиеся соревновались в силе, быстроте и выносливости. Была проведена линейка, посвященная дню памяти воинов –интернационалистов «Место подвига- Афганистан» и организован просмотр фильма «Памяти павших во имя живых». Проведен ряд мероприятий, посвященных памяти героя-поэта Мусы Джалиля.

В рамках декады Родного языка была организованы выставки книг, посвященные Международной неделе родного языка, проведены внеклассные мероприятия «Ике телем – ике канатым», «Язык- живая душа народа». В рамках этой даты прошел конкурс на лучшего чтеца стихотворений о русском и татарском языках. Прошли библиотечные уроки и конкурс презентаций «Великий и могучий...». В рамках года родных языков и народного единства проведено муниципальное мероприятие «Мост дружбы».

К 8 марта проведены конкурс «Маленькая фея», конкурсы рисунков и стихотворений. Подготовлены видеопоздравления мамам и бабушкам. Большая работа проведена в рамках празднования 76 -летия дня Победы. Учащиеся школы приняли участие в акциях «Ветеран живет рядом» и «В.Н.У.К.», посетили ветеранов войны и труда, закреплённых за МБОУ «Яковлевская ООШ», оказали им посильную помощь, поздравили с Днем Победы.

Одним из направлений деятельности школы является работа по формированию здорового образа жизни учащихся, активное поддержание физического и психологического здоровья школьников, оказание индивидуальной помощи на основе педагогической, психологической, социальной, медицинской диагностики. В школе разработана программа "Здоровье" и разработан план ее реализации.

Большое внимание уделяется экологическому воспитанию. Были проведены следующие мероприятия: Уроки Чистоты, акции «Чистый двор», «Чистые леса», «День птиц», «Родник» «Покормите птиц зимой», «Ель», «Поможем животным», Международный День Земли, Единый экологический урок.

В апреле прошли мероприятия, посвящённые Дню Космонавтики: просмотр кинофильмов, конкурс рисунков.

На протяжении всего года велась работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. В рамках недели проводились беседы с медицинским работником села. Проведены мероприятия по формированию и закреплению у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, во время перевозки на школьном автобусе. Большое внимание уделено первичным инструкциям. Проведены инструктажи с детьми, в ходе которых особое внимание уделено вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в сфере дорожного движения. Проведены классные часы и акции «День знаний. Уроки дорожной безопасности», «Безопасные каникулы», «Стань заметней на дороге», «Правила движения-культура поведения», «Пешеход, на переход», «Внимание, дети!». Оборудован уголок «Правила эти должны знать все дети» по безопасности движения. В кабинетах начальных классов имеются «Уголочки ПДД». Совместно с сотрудниками ГИБДД проведено внеклассное мероприятие «Уважай правила

дорожные»

В рамках муниципальных месячников и акций «Месячник безопасности детей», «Внимание – дети!» проведены профилактические мероприятия на классных часах, на уроках (учителя начальных классов, физкультуры, ОБЖ, классные руководители): «Мой путь в школу» (1 – 4классы), «Правила дорожные знать каждому положено»(7-9классы).

Дополнительное образование

В 2021 году в школе организованы 3 кружка от МБУ ДО « ДЦВР»ЕМР РТ, которые работают по следующим направлениям:

Естественно-научное: «В мире прекрасного», «Почемучки».

Художественно- эстетическое: «Серебряные струны».

В школе организованы 5 школьных кружков: «Шахматы», «Историческое краеведение», «ОФП», «Занимательный английский», «Юнармия» . В работе ОДО задействовано 4 педагога. Выбор направлений осуществлен с учетом мнения обучающихся и родителей, который провели в августе 2021 года.

Анализ показателя дополнительного образования выявил, что все обучающиеся школы, занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования .Чтобы привлечь детей в систему дополнительного образования, в 2022 году заместитель директора по воспитательной работе организует: изучение и выявление наиболее актуальных (для родителей и учеников) направлений и форм организации доп. образования; анализ профессиональных дефицитов педагогов; потребность в оснащении программ и аудиторий, с целью повышения качества доп. образования. Будет предусмотрен системный анализ отзывов родителей и учащихся о дополнительном образовании в школе и работа по совершенствованию системы оперативного реагирования и устранения недостатков, а также информирования участников образовательных отношений об успехах и новых возможностях в доп. образовании.

Вывод Образовательный процесс в школе организован в соответствии с требованиями предъявляемыми Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 и направлен на формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Предметные методические объединения	<p>осуществление учебно-методической работы;</p> <p>разработка образовательных, рабочих программ;</p> <p>выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания.</p>
Методическое объединение классных руководителей	<p>Создание условий для непрерывного образования педагогов;</p> <p>Разрабатывает Концепцию воспитания и воспитательную программу образовательного учреждения.</p> <p>Координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в педагогическом процессе.</p> <p>Вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации учащихся.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарный цикл;
- естественно-математический цикл;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 в связи с подготовкой к переходу на обновленные ФГОС, создана рабочая группа по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО (Приказ о создании рабочих групп по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО)

В рамках реализации указа Президента РФ от 7 мая 2018 года «О национальных

целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», письма Министерства просвещения РФ от 17.09.2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности» сформирована рабочая группа по реализации план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления школой, дает возможность координировать работу всех подразделений.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Выполнены рекомендации Министерства Просвещения РФ № СК – 228/03, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки N 01-169/08-01. Письмо от 6 августа 2021 года, по основным подходам формирования графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году.

Реализуется управленческий контроль за соблюдением требований:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
- Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- На практике реализуется принцип лично-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Школа имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Вывод:

Система управления ОО функционирует в соответствии с существующей

нормативно-правовой базой всех уровней управления общим образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019 –2021 годы

п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	На 31 декабря 2021 года
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	44	38	43	35
	– начальная школа	28	22	23	16
	– основная школа	16	17	20	19
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	
	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	–	–	

Приведенная статистика показывает, уменьшение контингента обучающихся на 1 и 2 ступени обучения.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы

«Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: татарский», «Родная литература: татарская (Литературное чтение на родном (татарском) языке)», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего образования в 2021 году.

Учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» изучаются с 1 по 4 класс, а «Родной язык» и «Родная литература» - с 5 по 9 класс. Право выбора родного языка, литературного чтения на родном языке, родной литературы осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. В связи с этим учащиеся делятся на группы: татарские – 8, русские – 4.

Учебный год	2019-2020		2020-2021	
	Тат. группы	Русские группы	Тат. группы	Русские группы
1 класс	-	+	+	-
2 класс	+	+	-	+
3 класс	+	-	+	+
4 класс	+	+	+	-
5 класс	+	+	+	+
6 класс	+	-	+	+
7 класс	+	-	+	-
8 класс	+	-	+	-
9 класс	+	-	+	-
ИТОГО	8	4	8	4

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве-дены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	6	6	100	5	83,33	2	33,33	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	13	18	100	6	87,77	3	17,77	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 37,77 % (в 2020 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,11% (в 2020 – 16,66 % ученика).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С Отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33,33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	2	33,33	1	16,7	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	6	31,33	2	7,34	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 15,73 процента (в 2020 был 47,06%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 10,3 % (в 2020 –17,64 %).

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причинами стали выбытие из школы (переезд родителей) учащихся обучающихся на «4» и «5», а так же недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В соответствии с Приказом Минпросвещения РФ № 104/306 от 16.03.2021 года утверждены особенности проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (ГИА-9) в 2021 году. Итоговая аттестация в 9 классах проводится в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и контрольная работа по одному предмету по выбору.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов
в 2021 году**

Предмет	Форма сдачи экзамена	Количество учащихся	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость по предмету в %
Русский язык	ОГЭ	1	32	5	100
Математика	ОГЭ	1	15	4	100

Предметы по выбору

Предмет	Форма сдачи экзамена	Количество учащихся	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость по предмету в %
Информатика	ОГЭ	1	17	5	100

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы – физику, иностранный язык, литературу, химию – ученики либо не выбирают, либо выбирают меньше. Данная ситуация неприемлема для образовательной организации. Поэтому в 2022 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий.

Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей.

Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации.

В-третьих, разъяснительная работа коллегиальных органов управления образовательной организации и проведение массовых, тематических мероприятий в школе.

Весной 2021 года для учеников 4–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за 2020 – 21 год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. (Приложение 1)

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. По результатам проведенных ВПР по предметам был утвержден реестр затруднений обучающихся с целью устранения пробелов. Также каждый учитель- предметник разработал дорожные карты по подготовке к ВПР-2022 и индивидуальные маршруты на каждого ученика по «западающим» темам.

Учителям-предметникам было рекомендовано:

- выявить проблемные зоны, планировать коррекционную работу, совершенствовать методику преподавания предмета;
- проводить диагностику знаний, умений и навыков в течение учебного года;
- формировать и развивать универсальные учебные действия у школьников: умение работать с разными источниками информации, работа с текстом;
- систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью)

учащихся);

проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР по предметам на основе дорожных карт на 2022 год.

на основе реестра затруднений обучающихся по итогам ВПР проводить индивидуальные и групповые консультации с целью устранения пробелов.

В соответствии с Положением о формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, календарным графиком на 2020-2021 уч. год, с 11.05.2021 по 21.05.2021 года в школе проводилась промежуточная (годовая) аттестация учащихся 1-9 классов.

К промежуточной (годовой) аттестации были допущены все обучающиеся МБОУ «Яковлевская ООШ» ЕМР РТ.

По результатам промежуточной аттестации с контрольными работами справились все учащиеся.

Слабые результаты показали учащиеся 6 класса по русскому языку и 7 класса по географии и обществознанию.

Проанализировав итоги промежуточной аттестации определил задачи на 2021-2022 учебный год

Учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педагогических информационных технологий используя образовательную платформу «СберКласс», РЭШ, ЦОК.

Учителям - предметникам устранить выявленные недостатки в знаниях обучающихся, умениях и навыках, совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обеспечения объективности оценивания уровня подготовки обучающихся.

Систематизировать коррекционную работу по ликвидации пробелов, западающих тем с учётом анализа выполнения работы, больше времени уделять повторению ранее изученных тем.

Всем учителям-предметникам объективно подходить к оцениванию уровня обученности по предметам в течение учебного года и усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

Обратить внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение знаний.

Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2021 - 2022 учебный год, наметить пути коррекции.

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. Но на уровне основного общего образования показатели удовлетворенности уменьшились. В 2022 году школа рассмотрит итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректирует запланированные мероприятия на второе полугодие 2021/22 учебного года. Эти данные школа учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работе с родителями. Будет проанализирована эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг. Они размещены на сайте школы (приказ Минпросвещения от 13.03.2021 № 114). Также будет подготовлена информация о том, как часто работники школы обрабатывают поступающую от родителей информацию, насколько эффективно используют эти данные.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	4	2	2
2020	2	0	2
2021	1	0	1

В 2021 году выпускница 9 класса поступила в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский индустриальный техникум».

Хорошим результатом профориентационной работы в школе является увеличение числа выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов и 2 – внешних совместителя. Из них все имеют высшее образование. В 2021 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию.

В школе работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации образовательной деятельности и улучшения качества образования обучающихся.

Штат укомплектован полностью. Высшее образование имеют 100%, что позволяет сделать акцент на повышение качества образовательной деятельности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагоги активно осваивают цифровые образовательные ресурсы. Повышают свою квалификацию, участвуют в семинарах, конференциях, вебинарах.

В 2021 году процедуру аттестации прошли 4 человека на первую квалификационную категорию. Таким образом, количество педагогов с первой квалификационной категорией стало – 11 человек, что составляет 100 % от общего количества педагогических работников образовательного учреждения. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

Одним из условий эффективности работы ОО является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

–повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

–образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

–кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые испытывают затруднения в формировании индивидуальных траекторий непрерывного профессионального роста.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров:

31 % педагогов испытывают затруднения в подборе заданий;

23% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения;

43 % педагогов используют задания по развитию функциональной грамотности на уроках

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Яковлевская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Вывод:

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, работают в составе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных организаций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества

В связи с тем, что школе работают 81 % педагогов в возрасте более 55 лет, необходимо проводить работу по привлечению молодых кадров для работы в школе.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 6838 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 357 единиц в год;

объем учебного фонда – 600 единиц

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	708	678
Педагогическая	52	36
Художественная	5850	860
Справочная	160	68
Языковедение, литературоведение	85	36
Естественно-научная	64	35
Техническая	24	10
Общественно-политическая	10	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020

№ 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 120 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы библиотекарь публикует информацию о работе и проводимых мероприятиях в библиотеке школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Очень маленькое финансирование библиотеки на подписку на периодические издания (500 руб. на полугодие) и отсутствует обновление фонда детской художественной литературы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует условиям реализации ООП.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов: 7 из них оснащены мультимедийной техникой, 2 кабинета оборудованы интерактивными досками, в 5 кабинетах имеются стационарные компьютеры. В кабинете информатики 5 компьютеров. Каждый учитель обеспечен нетбуками. 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

3 кабинета начальных классов;

кабинет математики;

кабинет родного языка и родной литературы;

кабинет биологии;

кабинет физики, химии и информатики;
кабинет русского языка и литературы;
кабинет истории и обществознания.
кабинет английского языка.
кабинет технологии

Кабинеты физики, химии, биологии, технологии оснащены оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ.

На первом этаже оборудован спортивный зал. На втором этаже здания оборудованы столовая и пищеблок. В 2021 году был проведён капитальный ремонт пищеблока

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется спортивный зал площадью 148,3 квадратных метра, футбольное поле, волейбольная площадка, гимнастический городок, площадка спортивных тренажёров, хоккейная коробка.

На территории школы имеется наружное освещение, по периметру школы и внутри

здания ведется видеонаблюдение 8 камерами.

Школа постоянно работает по сохранению и развитию материально-технической

учебной базы, что является важной составляющей обеспечения высокого качества

образования, создания условий для реализации личности учащегося и педагога.

Коллектив школы создает комфортный и эстетический вид. Оборудование и оснащение

кабинетов и школьной территории соответствует нормативным требованиям.

В ОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, при срабатывании которой, сигнал идет в Пожарную часть. Сигнал передается при помощи

ЦАСПИ

(Централизованная автоматизированная система передачи информации и извещений).

Установлена система голосового оповещения о пожаре. Все выходы оснащены световыми

табло. На каждом этаже имеется план эвакуации.

Не допускается вход в здание посторонних лиц. Всех входящих посетителей встречает дежурный учитель, регистрирует в журнале посетителей. Въезд автомобилей на территорию запрещен, кроме спецтранспорта и транспорта на котором привозят товар поставщики для учреждения. Проводится ежедневный осмотр всей территории завхозом, а вечером сторожем.

В 2021 году в школе продолжается развитие цифровой образовательной среды, педагоги используют цифровые технологии в учебной работе. В школе часто плохо работает интернет, оборудование старое, выходит из строя. Ремонтируется силами педагогических работников.

Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям обновлённого ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Яковлевская ООШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным

оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Вывод

В школе созданы условия реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательного учреждения.

В дальнейшем необходимо развитие материально-технической базы школы.

Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы за счет: Федеральных и городских целевых Программ, субсидий.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021.

В 2021 году в школе реализовывались основные цели оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Выводы:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей и реализовывать требования ФГОС.

В школе выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям.

IV. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	35 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек / 53,13%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32бал/5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 бал/4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/100 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20 человек/ 57,14
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/ 37,14 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/7,69 %
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 15,38 %
1.19.3	Международного уровня	6 человека /15,38 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	35 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	10 человек/ 90,9 %

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0 человек/0 %
1.29.2	Первая	10 человек/ 90,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек /72, 7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 81.82%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет
	Компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	27 человека /77.1 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,3 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Итоги и выводы

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к обучающимся.

Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы;

Запланированная учебно-воспитательная работа на 2021 год выполнена в полном объеме.

В школе работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2022 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу современных образовательных технологий;
- переход на обновленные ФГОС;
- совершенствование системы профильного обучения в старшей школе.

Приложение

п/п	№	Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				% качества знаний	% качества знаний за год
1.	4		Русский язык	6	2	3	1	0	83	66,67
2.	4		Математика	6	2	1	3	0	50	83,33
3.	4		Окружающий мир	6	2	4	0	0	100	100
4.	5		Русский язык	4	1	1	2	0	50	40
5.	5		Математика	3	1	2	0	0	100	80
6.	5		История	4	2	1	1	0	75	60
7.	5		Биология	4	1	3	0	0	100	80
8.	6		Русский язык	7	2	1	4	0	42,86	50
9.	6		Математика	8	1	4	3	0	62,5	62,5
10.	6		История	8	2	5	1	0	85	75
11.	6		География	8	2	5	2	0	75	75
12.	7		Русский язык	3	0	2	1	0	67	66,67
13.	7		Математика	3	0	2	1	0	67	66,67
14.	7		Обществознание	3	0	1	2	0	33,33	33,33
15.	7		Биология	3	1	1	1	0	66,6	66,67
16.	7		История	3	0	1	2	0	33,33	33,33
17.	7		География	3	0	1	2	0	33,33	33,33
18.	7		Английский язык	3	0	0	3	0	0	0
19.	7		Физика	2	0	0	2	0	0	66,67
20.	8		Русский язык	3	1	1	1	0	67	66,67
21.	8		Математика	3	0	2	1	0	67	83,33
22.	8		Обществознание	3	1	2	0	0	100	100
23.	8		Химия	3	1	1	1	0	66,7	66,67

Таблица результатов промежуточной аттестации (Приложение 2)

Предмет	Класс	Форма аттестации	Учитель	Качество в %	Успеваемость в %
Изобразительное искусство	1	Творческая работа (рисунок)	Колчина С.М.	Программный материал усвоен	
Музыка	1	Тест	Колчина С.М.	Программный материал усвоен	
Литературное чтение на родном языке (тат.)	1	Проверка читательских умений	Николаева Е.И.	Программный материал усвоен	
Технология	1	Творческая работа (апликация)	Колчина С.М.	Программный материал усвоен	
Родной язык (тат.)	1	Контрольное списывание	Николаева Е.И.	Программный материал усвоен	
Литературное чтение	1	Проверка читательских	Колчина С.М.	Программный материал усвоен	

		умений		
Математика и информатика	1	Контрольная работа	Колчина С.М.	Программный материал усвоен
Физическая культура	1	Тест	Колчина С.М.	Программный материал усвоен
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	1	Тест	Колчина С.М.	Программный материал усвоен
Русский язык	1	Диктант с грамматическим заданием	Колчина С.М.	Программный материал усвоен

Предмет	Клас с	Форма аттестации	Учитель	Качеств о в %	Успеваемост ь в %
Математика и информатика	2	Контрольная работа	Машанова К.М.	66,6	100
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	2	Тест	Сёмина Э.А.	100	100
Русский язык	2	Диктант с грамматическим заданием	Машанова К.М.	66	100
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	3	Тест	Сёмина Э.А.	86	100
Математика и информатика	3	Контрольная работа	Машанова К.М.	85,71	100
Русский язык	3	Диктант с грамматическим заданием	Машанова К.М.	85,71	100
Основы религиозных культур и светской этики	4	Тест	Колчина С.М.	Зачет	100
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Проект	Колчина С.М.	Зачет	100
Изобразительное искусство	5	Тест	Шабанова С.Н.	100	100
Математика	5	Контрольная работа	Кучумова Н.Ф.	100	100
Русский язык	5	Диктант с грамматическим заданием	Сёмина Э.А.	50	100

Биология	6	Тест	Шабанова С.Н.	87,5	100
Русский язык	6	Диктант с грамматически м заданием	Гиззатуллин а Ч.М.	37,5	100
Математика	6	Контрольная работа	Кучумова Н.Ф.	62,5	100
Физическая культура	6	Тест	Ачинцев А.М.	100	100
Алгебра	7	Контрольная работа	Кучумова Н.Ф.	66,7	100
География	7	Контрольная работа	Колчин Ю.М.	33	100
Русский язык	7	Диктант с грамматически м заданием	Сёмина Э.А.	67	100
Обществознание	7	Тест	Колчин Ю.М.	33	100
Алгебра	8	Контрольная работа	Галлямова В.М.	100	100
Русский язык	8	Диктант с грамматически м заданием	Карпова Е.Г.	66,6	100
Иностранный язык (английский)	8	Контрольная работа	Николаев С.В.	66,66	100
Химия	8	Контрольная работа	Колчина С.М.	66,6	100
История России. Всеобщая история	9	Контрольная работа	Колчин Ю.М.	100	100