

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лекаревская средняя школа»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

Согласовано

Заместитель директора по ЗДВР

_____ / Л.И.Гиляева/

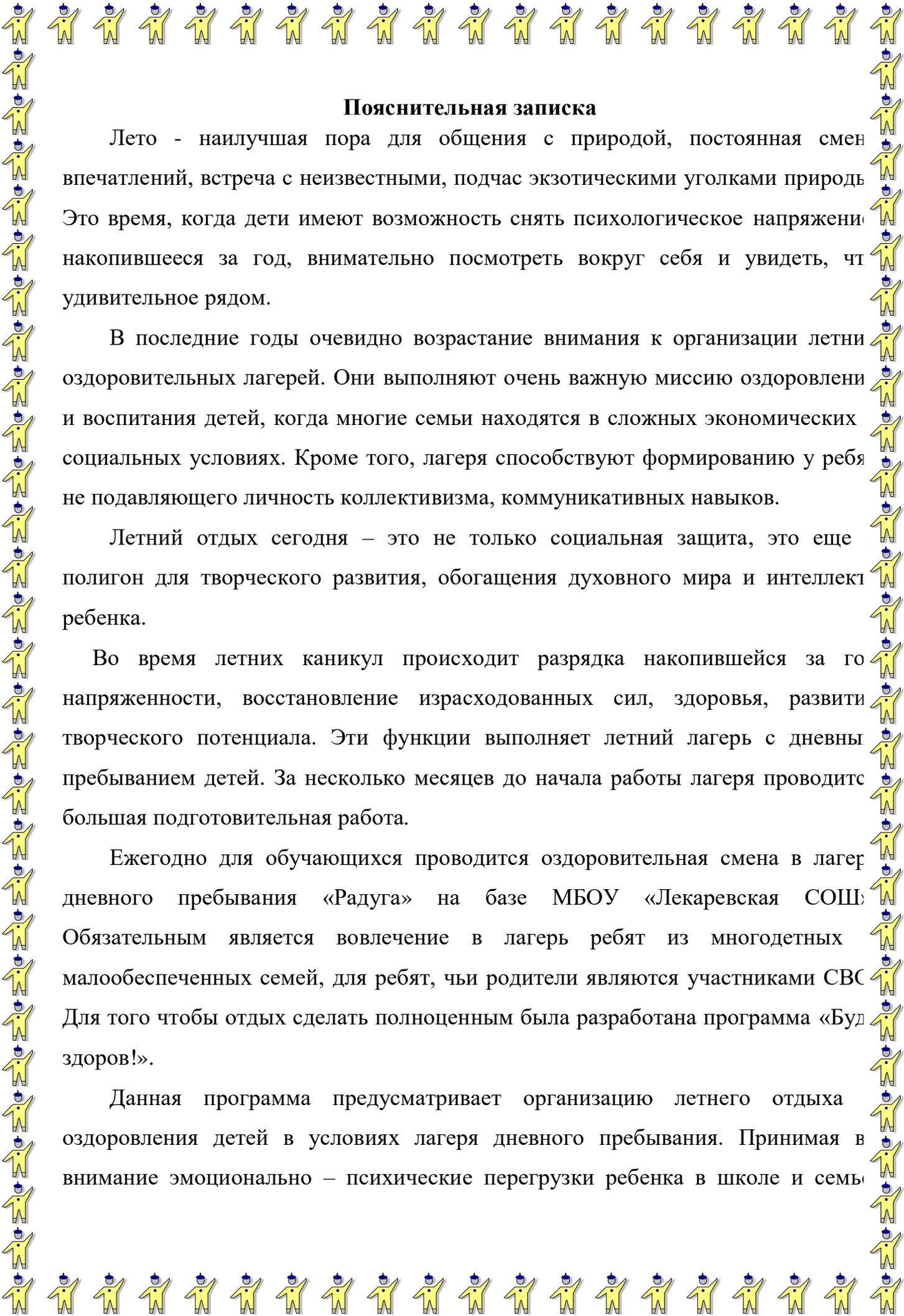
Утверждаю

директор МБОУ «Лекаревская СОШ»

_____ / В.С. Кузьмин/

ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря «Радуга»
с дневным пребыванием детей
«Будь здоров!»

Лекарево, 2025



Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

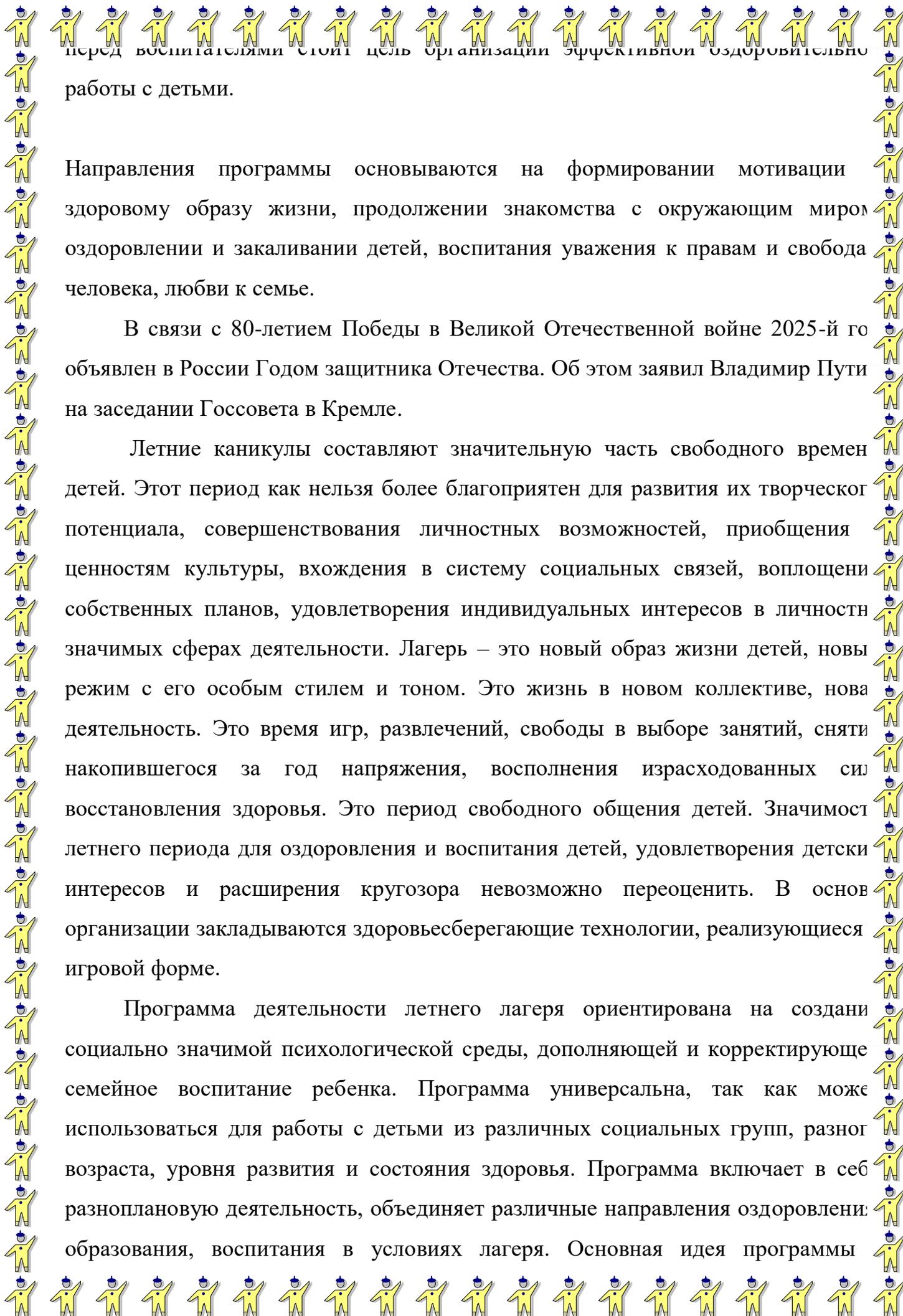
В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребенка не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагерь дневного пребывания «Радуга» на базе МБОУ «Лекаревская СОШ». Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных малообеспеченных семей, для ребят, чьи родители являются участниками СВС. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа «Будь здоров!».

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье,



перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительно

работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром оздоровлении и закаливании детей, воспитания уважения к правам и свобода человека, любви к семье.

В связи с 80-летием Победы в Великой Отечественной войне 2025-й го объявлен в России Годом защитника Отечества. Об этом заявил Владимир Пути на заседании Госсовета в Кремле.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времен детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческог потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощени собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личности значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новы режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, нова деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, сняти накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных си восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Значимост летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детски интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основ организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создани социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующе семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как може использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разног возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себ разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровлени образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы

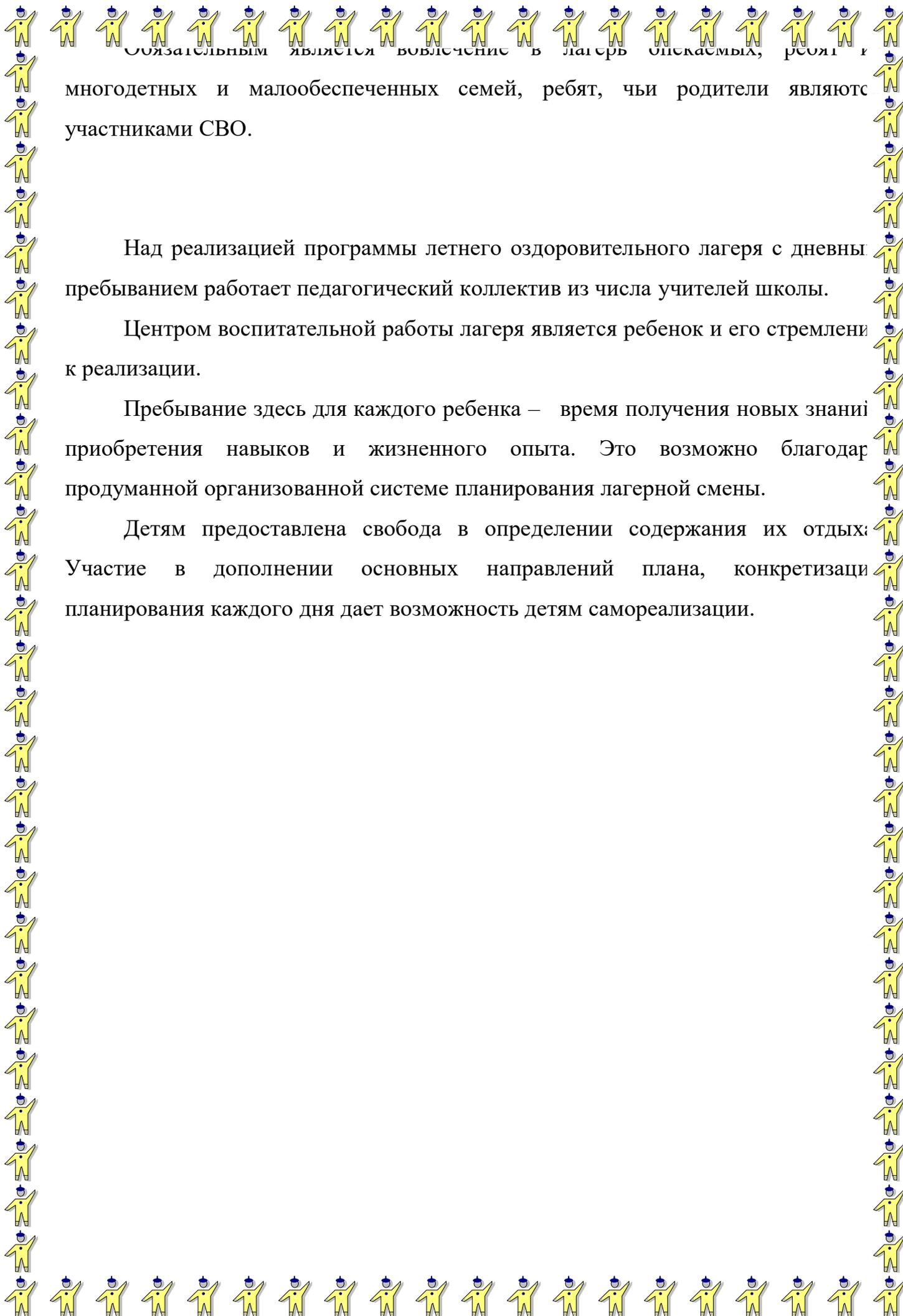
предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка

создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в

результате общественно полезной деятельности. Программ ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране. Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умения ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Радуга» МБОУ «Лекаревская СОШ», который функционирует на базе школы.

В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов, в возрасте от 8 до 15 лет.



Связательным является привлечение в лагерь опекаемых, детей многодетных и малообеспеченных семей, ребят, чьи родители являются участниками СВО.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

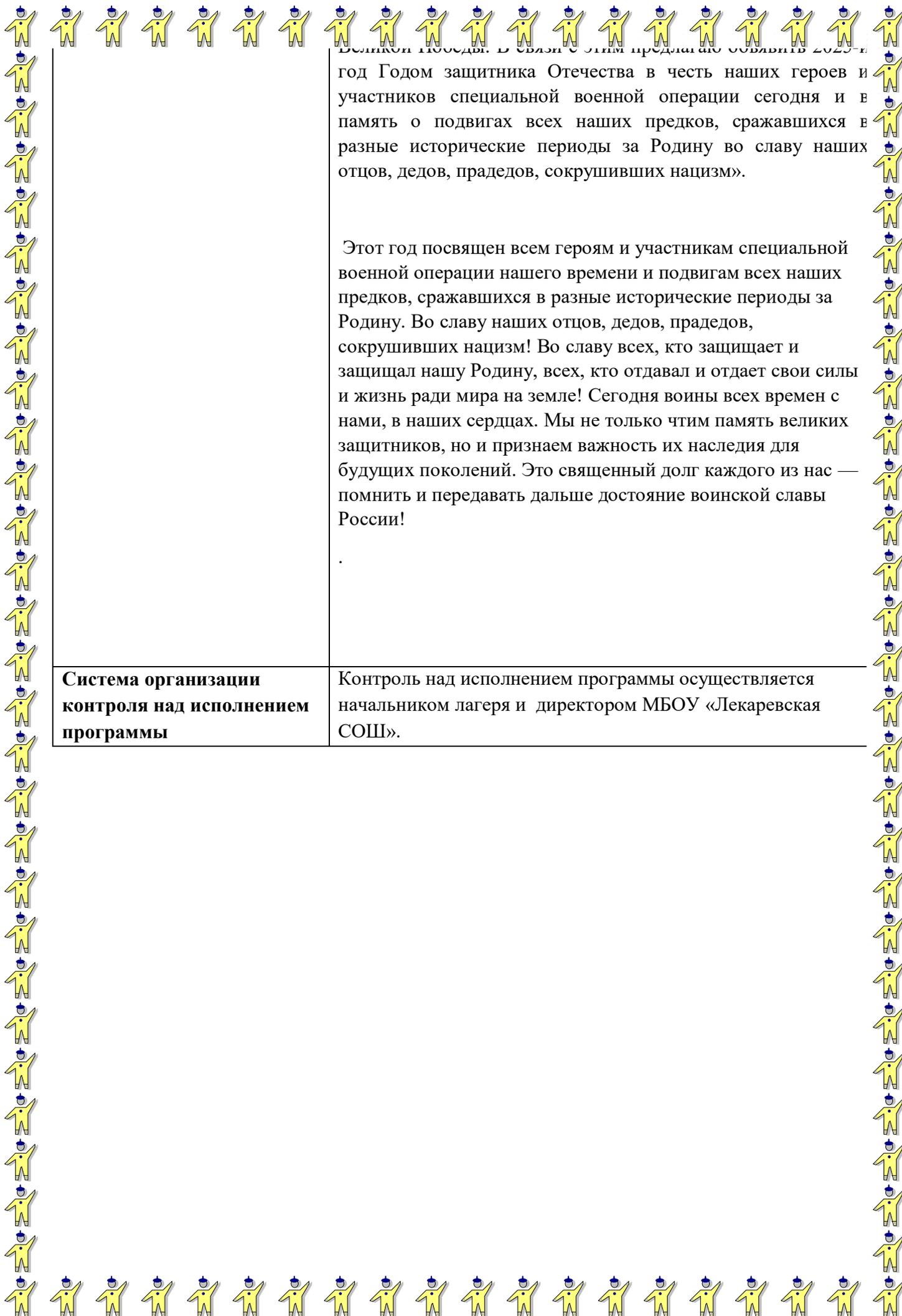
Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Закон РФ «Об образовании»;- Конвенция о правах ребенка;- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 “Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления”- Приказ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лекаревская средняя общеобразовательная школа» Елабужского муниципального района РТ об организации летней оздоровительной работы со школьниками в 2025 году №39 от 11.04.2025
Заказчик программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лекаревская средняя общеобразовательная школа» Елабужского муниципального района РТ, родители МБОУ «Лекаревская СОШ».
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- Организовать культурный досуг детей.- Увеличить количество учащихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости.- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, для развития культуры поведения, для экологической культуры.- Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.- Профилактика детской и подростковой безнадзорности,

	<p>правонарушения в летний период.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире. -Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений. -Развивать устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию, через организацию научной и исследовательской деятельности. -Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.
<p>Принципы программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает:</i> <ul style="list-style-type: none"> -наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены; -взаимоуважение всех участников работы лагеря. • <i>Принцип самореализации, означающий:</i> <ul style="list-style-type: none"> -добровольность включения школьников в ту или иную деятельность; -создание ситуации успеха, поощрение достигнутого. • <i>Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:</i> <ul style="list-style-type: none"> -создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; -формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия. • <i>Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности)</i>
<p>Методы реализации программы</p>	<p>Методы словесной коммуникации (беседы, рассказы, лекции, дискуссии, доклады, конференции);</p> <p>Методы организации практической деятельности (исследования, проведение опытов, эксперименты, выполнение творческих заданий);</p> <p>Методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (демонстрация опытов, просмотр фильмов, презентаций);</p> <p>Разработка и апробация научных и творческих мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга в рамках летнего отдыха;</p> <p>Проведение мониторинга эффективности проектной деятельности;</p> <p>Подведение итогов проектной деятельности</p>
<p>Условия реализации</p>	<p>Лагерь организуется на базе МБОУ «Лекаревская СОШ».</p> <p>Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортзал и спортивный инвентарь,</p>

	<p>Кадровые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальник лагеря; - воспитатели, вожатые; -обслуживающий персонал. <p>3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; - сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования; - воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.
<p>Перечень основных мероприятий программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы. - Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе. - Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе. - Научно-методическое обеспечение. - Оздоровление детей и профилактика заболеваний.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Организация полноценного отдыха детей.</p> <p>Создание системы летнего отдыха и занятости детей в период со 2 по 30 июня 2025г.</p> <p>Расширение кругозора детей, привитие интереса к исследовательской и научной деятельности.</p> <p>Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.</p> <p>Организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников.</p> <p>Знакомство с профессиями.</p> <p>Личностный рост участников Программы</p> <p>Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития.</p> <p>Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.</p> <p>Продуманная система организации, планирование лагерной смены, позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.</p>
<p>Краткая идея программы (легенда)</p>	<p>В связи с 80-летием Победы в Великой Отечественной войне 2025-й год объявлен в России Годом защитника Отечества. Об этом заявил Владимир Путин на заседании Госсовета в Кремле: «В следующем году мы будем отмечать 80-летие</p>



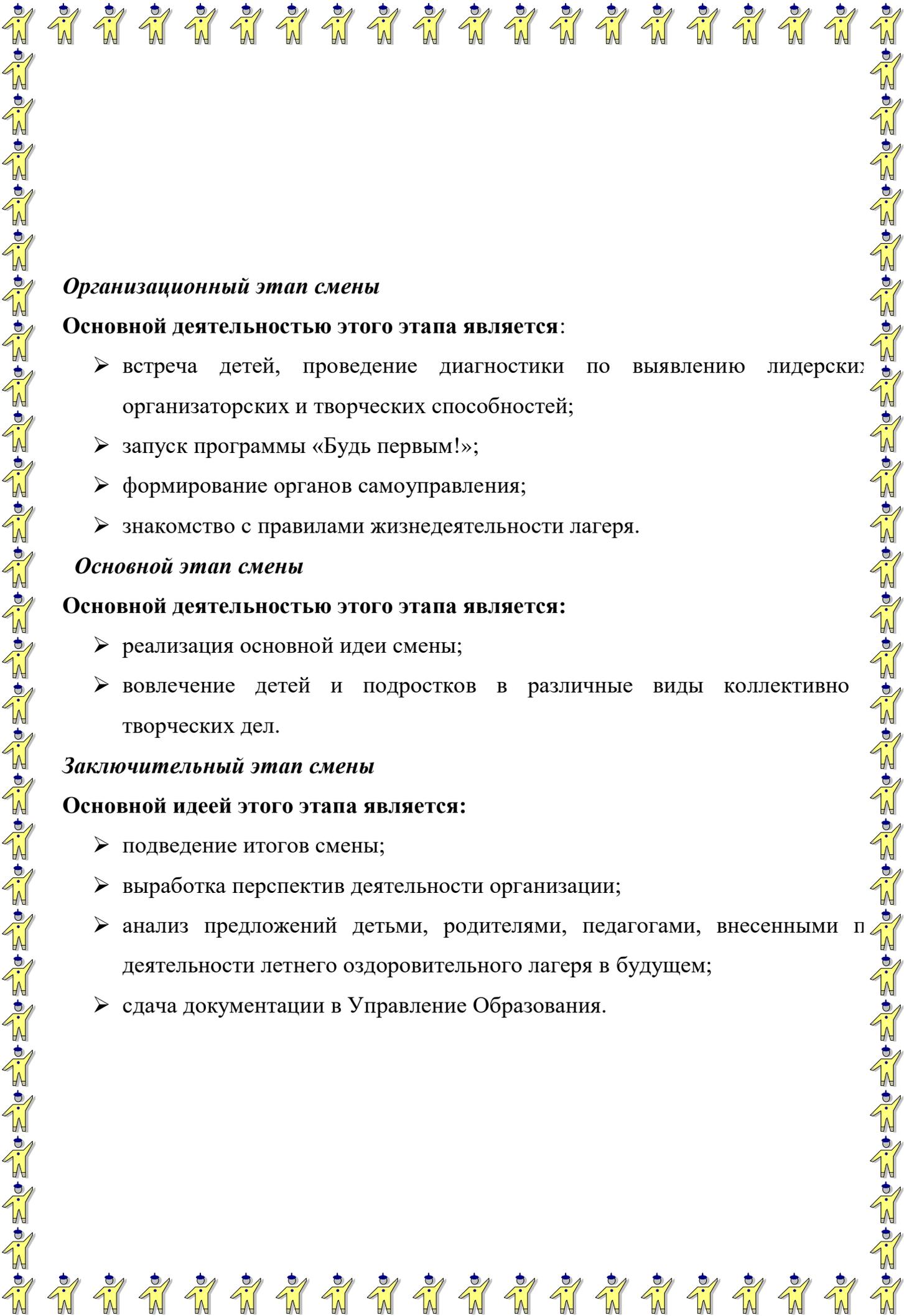
Большой праздник. В связи с этим предлагаем объявить 2023-й

год Годом защитника Отечества в честь наших героев и участников специальной военной операции сегодня и в память о подвигах всех наших предков, сражавшихся в разные исторические периоды за Родину во славу наших отцов, дедов, прадедов, сокрушивших нацизм».

Этот год посвящен всем героям и участникам специальной военной операции нашего времени и подвигам всех наших предков, сражавшихся в разные исторические периоды за Родину. Во славу наших отцов, дедов, прадедов, сокрушивших нацизм! Во славу всех, кто защищает и защищал нашу Родину, всех, кто отдавал и отдает свои силы и жизнь ради мира на земле! Сегодня воины всех времен с нами, в наших сердцах. Мы не только чтим память великих защитников, но и признаем важность их наследия для будущих поколений. Это священный долг каждого из нас — помнить и передавать дальше достояние воинской славы России!

Система организации контроля над исполнением программы

Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и директором МБОУ «Лекаревская СОШ».



Организационный этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Будь первым!»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены

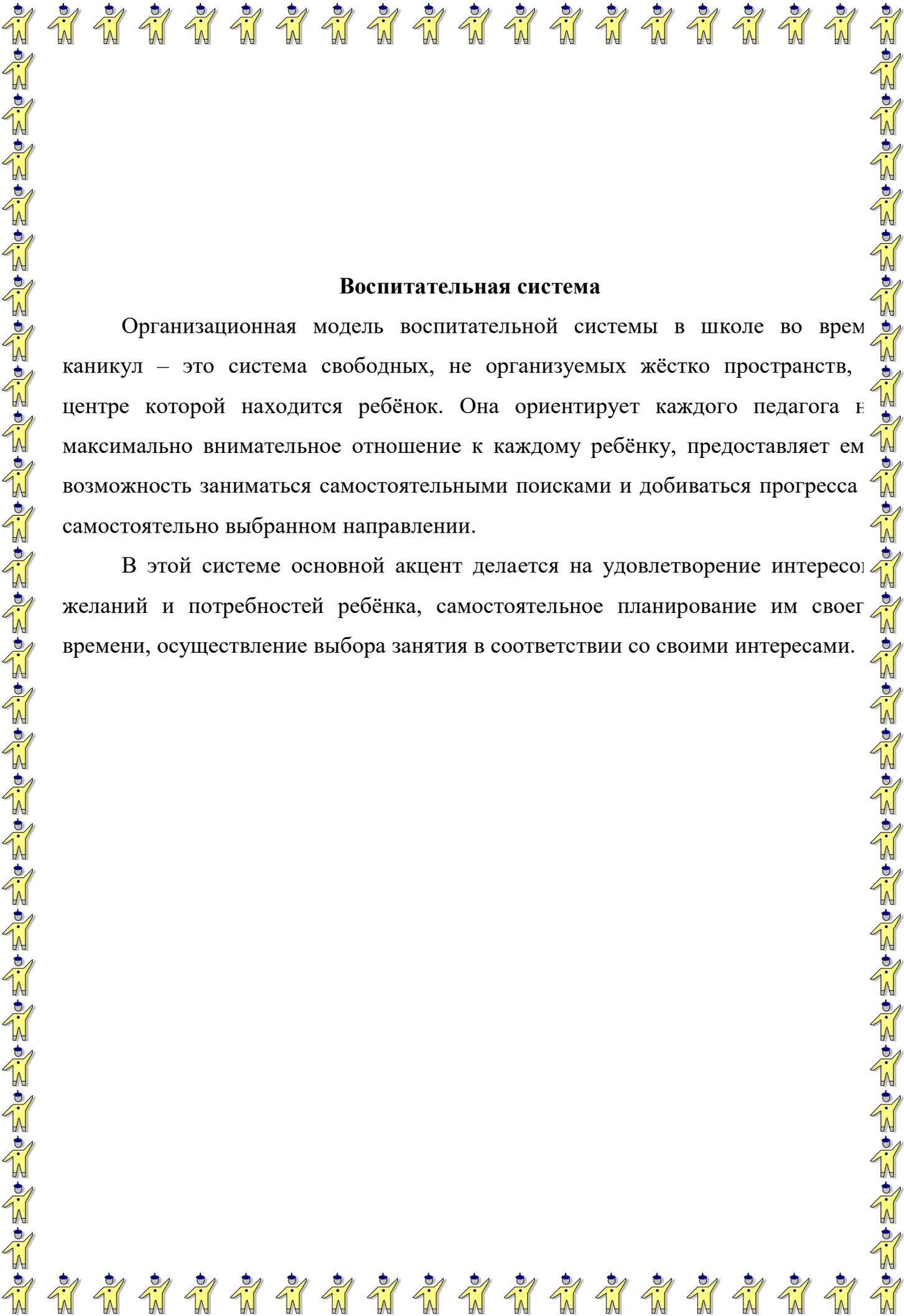
Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно творческих дел.

Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

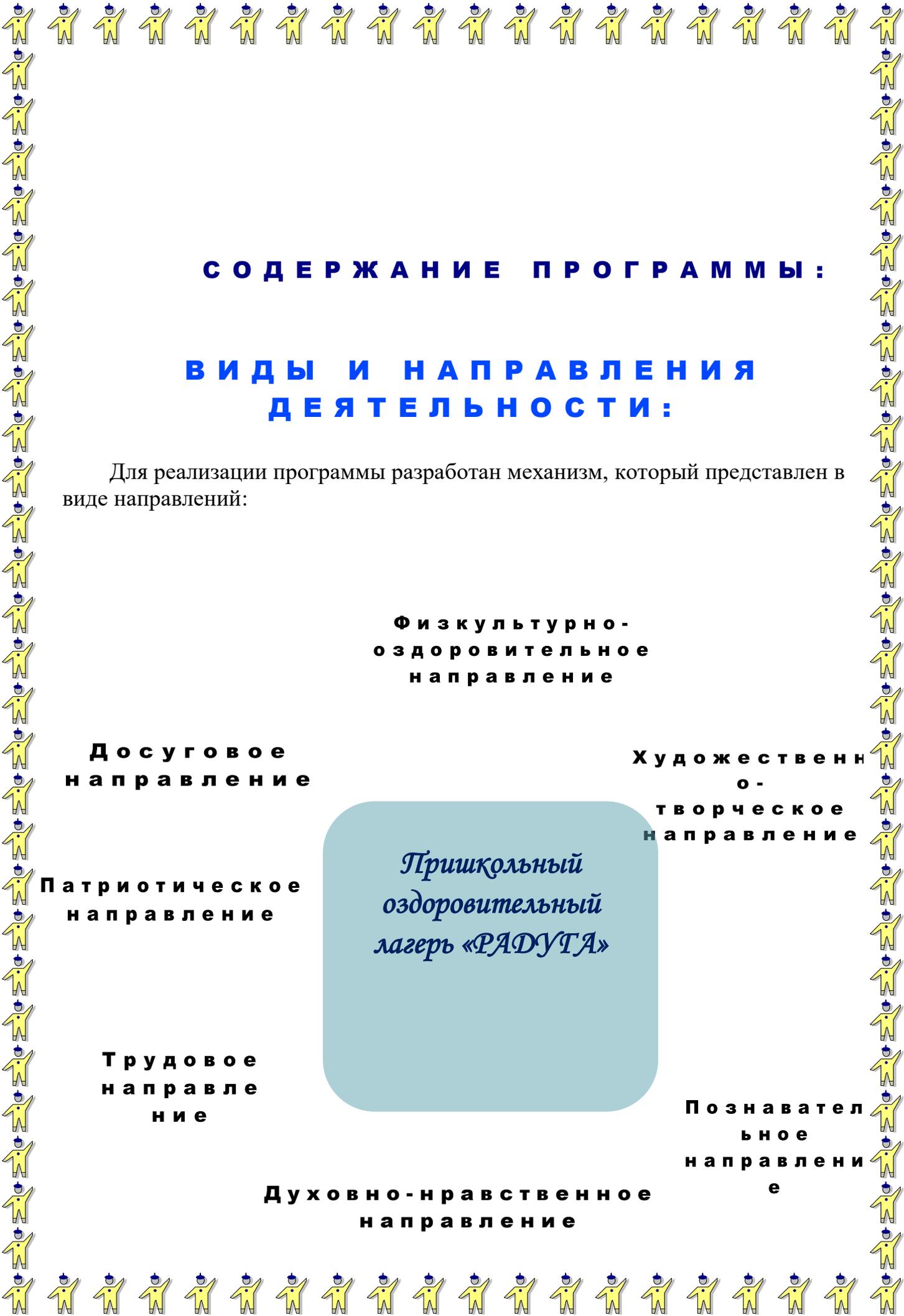
- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- сдача документации в Управление Образования.



Воспитательная система

Организационная модель воспитательной системы в школе во время каникул – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.



СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

ВИДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

**Физкультурно-
оздоровительное
направление**

**Досуговое
направление**

**Художественн
о-
творческое
направление**

**Патриотическое
направление**

*Пришкольный
оздоровительный
лагерь «РАДУГА»*

**Трудовое
направле
ние**

**Познавател
ьное
направлени
е**

**Духовно-нравственное
направление**

Физкультурно – оздоровительное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ■ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; ■ Выработка и укрепление гигиенических навыков; ■ Расширение знаний об охране здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Утренняя гимнастика (зарядка) ■ Спортивная игры на спортивной площадке, В спортивном зале (волейбол, баскетбол). ■ Подвижные игры на свежем воздухе ■ Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», «Мирное небо») ■ Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственным и качествами

Художественно-творческое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ■ Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. ■ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. ■ Развитие творческих способностей детей. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты») ■ Конкурсные программы ■ Творческие конкурсы ■ Игровые творческие программы ■ Концерты («Минута Славы») 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Развитое чувство прекрасного. ■ Умение найти себя в творчестве. ■ Массовое участие в культурном досуге.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основны

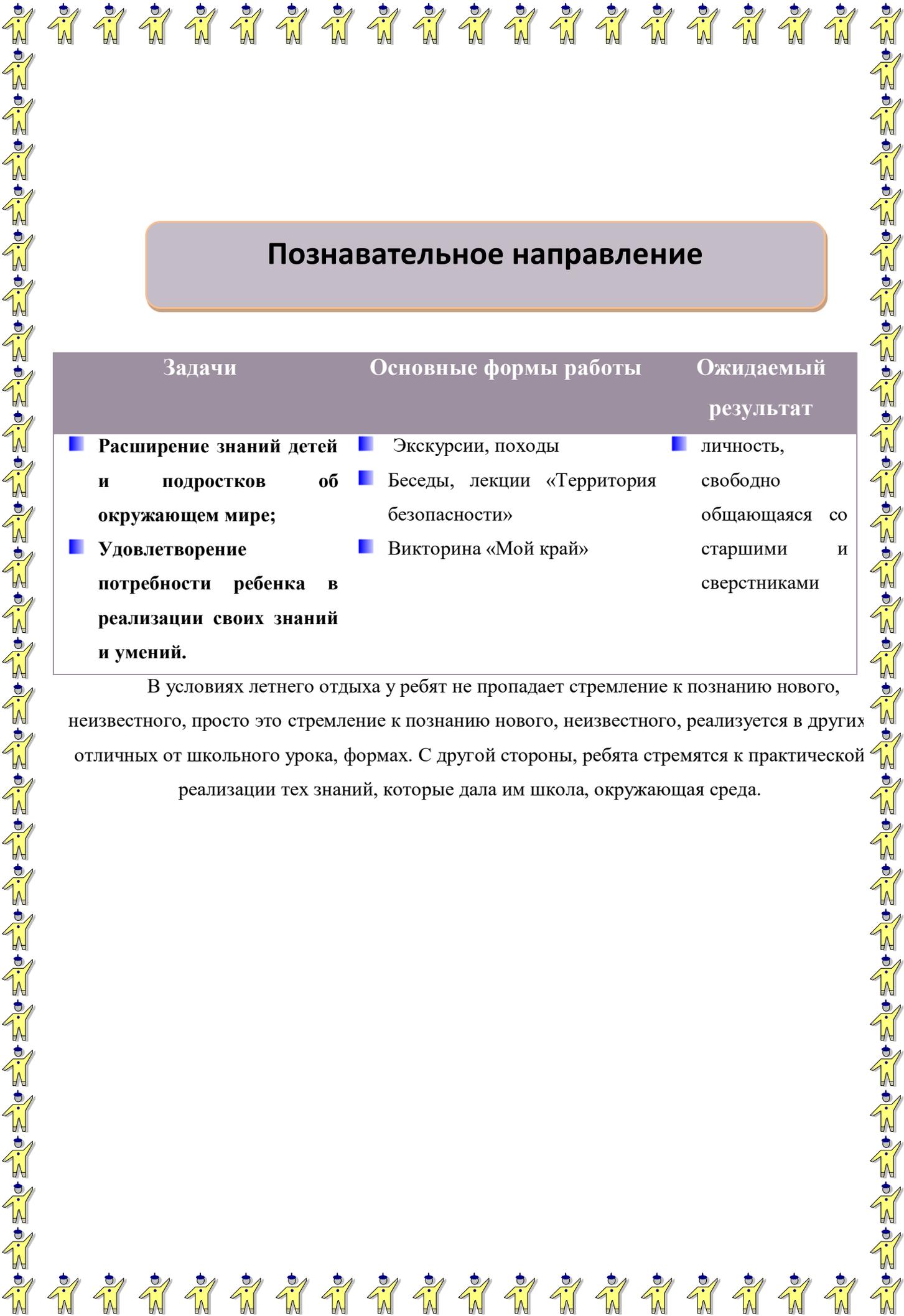
Назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности

детей и подростков.

Трудовое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none">■ Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности■ Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.■ Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда	<ul style="list-style-type: none">■ Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду)■ Общественно значимый труд■ Уборка прилегающей территории	<ul style="list-style-type: none">■ Личность, способная свободному созидательному труду.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетической отношения к целям, процессу и результатом труда.



Познавательное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none">■ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	<ul style="list-style-type: none">■ Экскурсии, походы■ Беседы, лекции «Территория безопасности»■ Викторина «Мой край»	<ul style="list-style-type: none">■ личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Патриотическое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none">■ Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	<ul style="list-style-type: none">■ Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»■ Просветительский урок «Путешествие по Татарстану»■ Посещение школьного, городских музеев■ Подвижные народные игры (Лапта, городки);■ Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»,	<ul style="list-style-type: none">■ личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества

Приобщение к

духовным ценностям
русской истории.

Досуговое направление

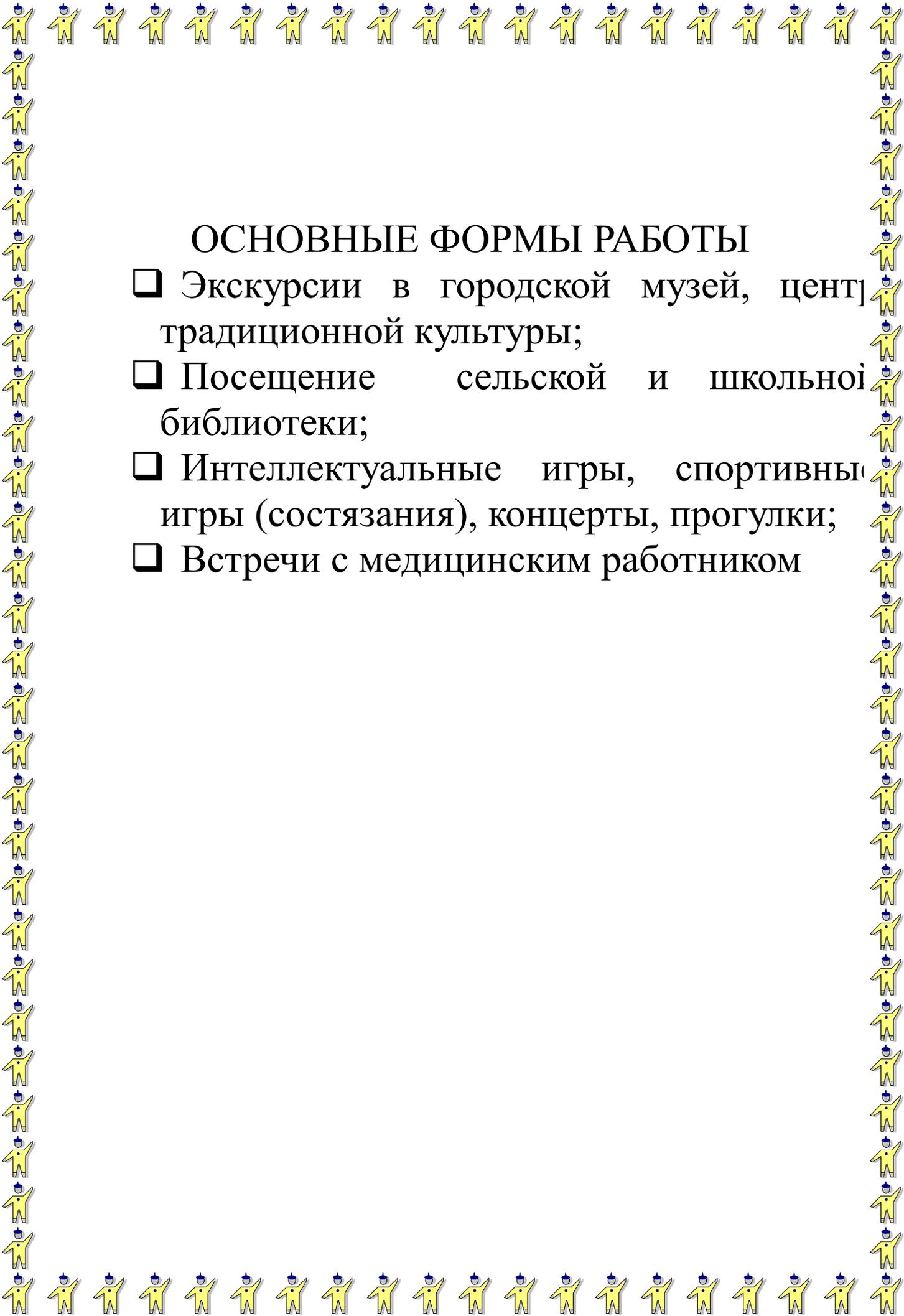
Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none">■ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.■ Организовать деятельность творческих мастерских.	<ul style="list-style-type: none">■ Мероприятия различной направленности■ Игры■ Проведение праздников, конкурсов и т.д.■ Тематические сборы и линейки.	<ul style="list-style-type: none">■ Личность, творчески проводящая свободное время.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребности детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере



Духовно-нравственное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none">■ Воспитывать уважение к правам и свободам человека, любовь к семье.■ Приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.	<ul style="list-style-type: none">■ Мероприятия различной направленности■ Игры■ Проведение акций, конкурсов и т.д.■ Тематические сборы и линейки.	<ul style="list-style-type: none">■ Личность ответственная за судьбы своей страны и близких людей, планеты и всей Вселенной.



ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

- Экскурсии в городской музей, центр традиционной культуры;
- Посещение сельской и школьной библиотеки;
- Интеллектуальные игры, спортивные игры (соревнования), концерты, прогулки;
- Встречи с медицинским работником



РЕЖИМ РАБОТЫ И РАСПОРЯДОК ДНЯ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

№ п\п	Мероприятие	Время
1	Приём детей	8.00-8.05
2	Линейка. Знакомство с планом работы на день.	8.05-8.10
3	Утренняя гимнастика	8.15-8.20
4	Гигиенические процедуры	8.20-8.25
5	Завтрак	8.30-8.45
6	Трудовой десант. Отрядное дело. Подготовка к мероприятиям.	8.45-10.00
7	Мероприятия, походы, экскурсии	10.00-11.00
8	Спортивный час	11.00- 12.10
9	Гигиенические процедуры	12.15-12.20
10	Обед	12.30-13.00
11	Настольные игры. Чтение художественной литературы. Занятия по интересам.	13.00-14.00
12	Итоги дня – «Время впечатлений»	14.00-14.30
13	Уход детей домой. Планёрка для воспитателей. Подготовка к мероприятиям.	14.30-15.00

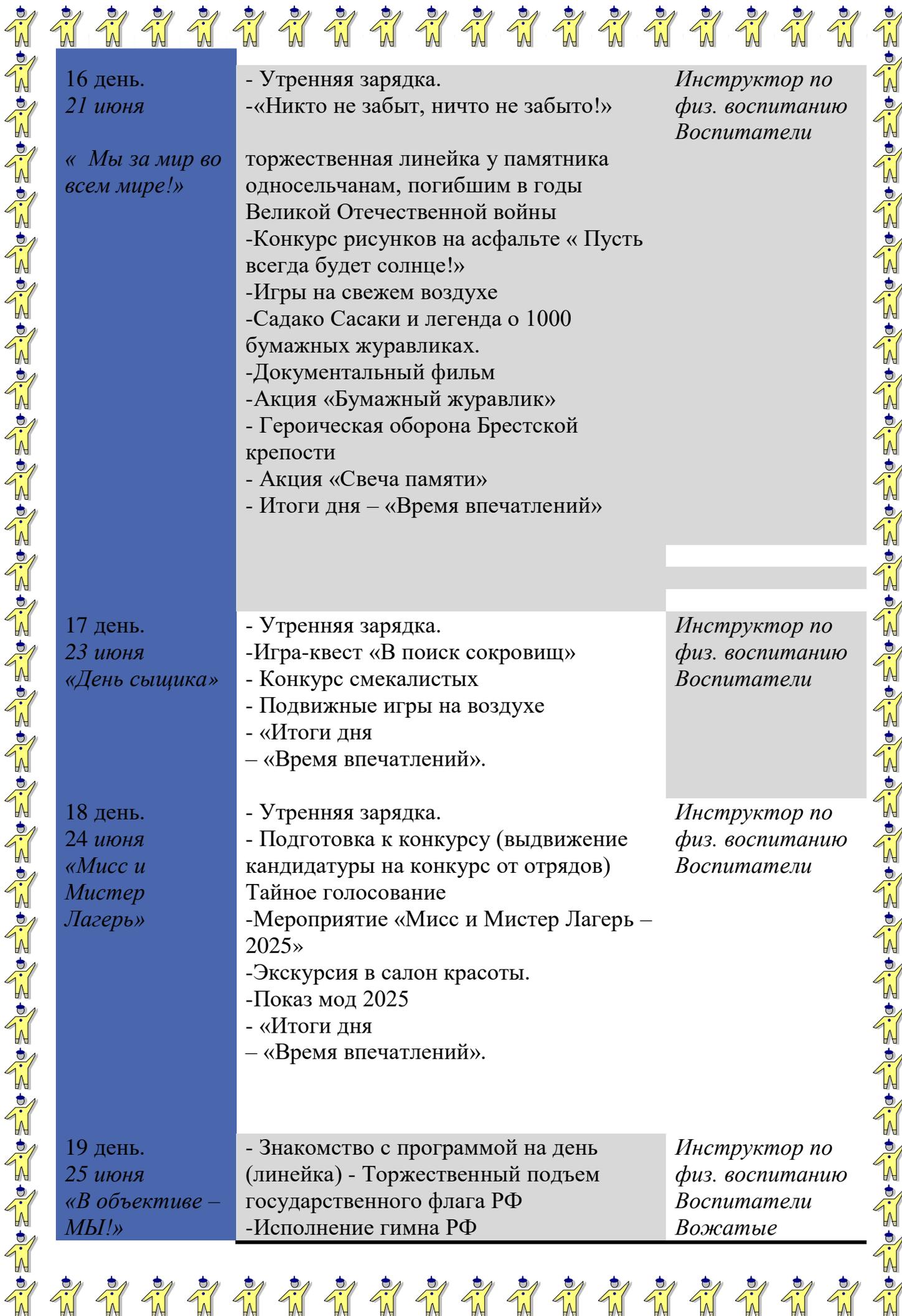
ПЛАН
работы лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»
«Будь здоров» при МБОУ «Лекаревская СОШ»
июнь 2025 года

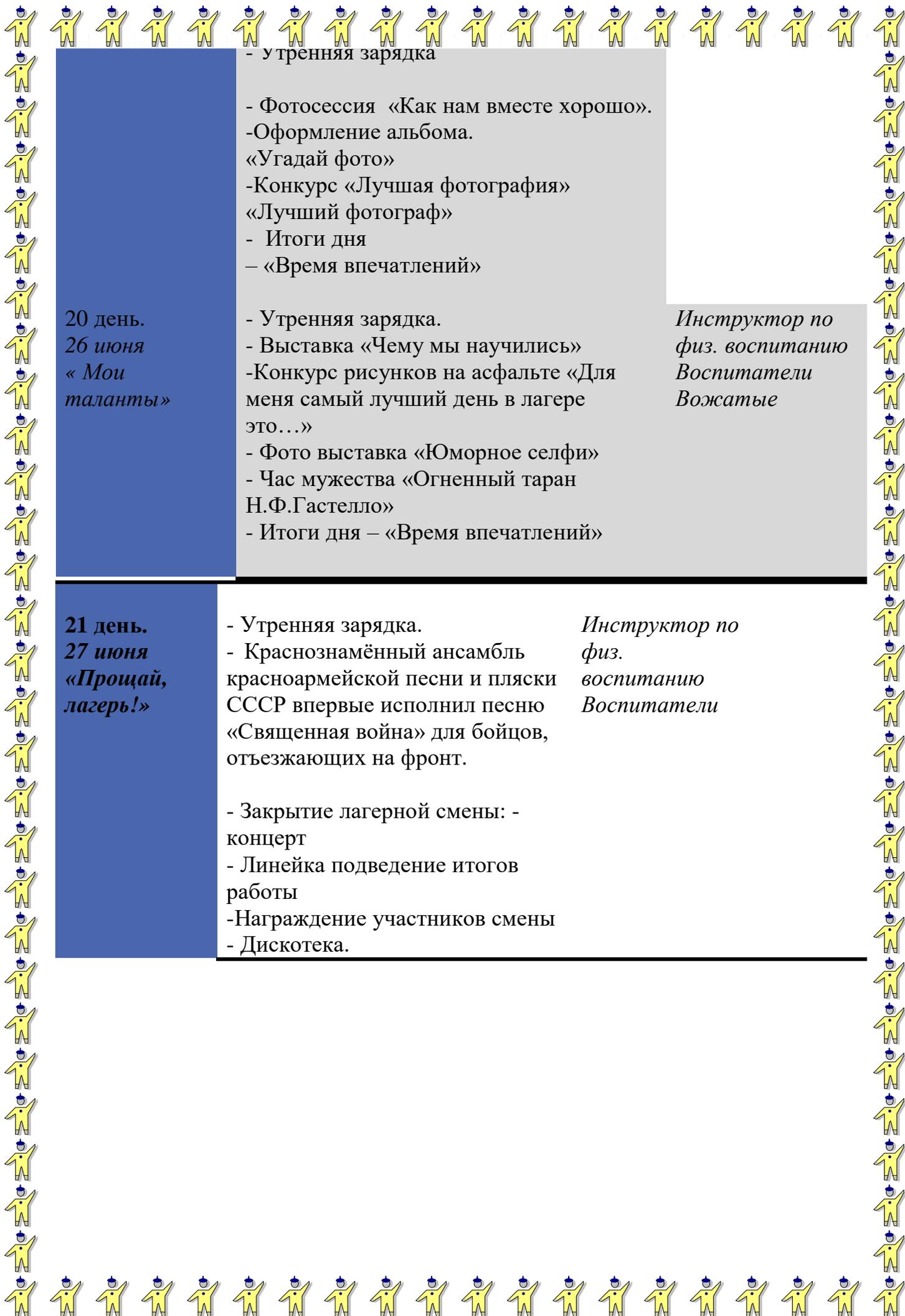
<i>Сроки</i>	<i>Тематика дня</i>	<i>Ответственные</i>
1 день 2 июня «Здравствуй лагерь!»	<ul style="list-style-type: none"> - Линейка «Открытие лагерной смены». - Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. - Исполнение гимна Российской Федерации. - Знакомство с режимом дня. - Утренняя зарядка. - Инструктаж по ТБО и ПДД. - Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы». - Отрядное дело: выбор названия, девиза, эмблемы, песни, органов самоуправления в отрядах. - Итоги дня – «Время впечатлений». 	<p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i></p>
2 день. 3 июня «Детский Сабантуй»	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Детский Сабантуй: игры на свежем воздухе - Игры на свежем воздухе - Открытие творческой мастерской «Талантливые пальчики». - Мастер-класс по изготовлению открытки «Лето красное» 	<p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i> <i>Вожатые</i></p>
3 день. 4 июня «Физкульт - Ура!»	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с режимом дня. - Утренняя зарядка. - Спортивный час «Со спортом дружить - здоровым быть» - «Веселые старты». - «Путешествие в страну Витаминию»» - Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это я и ты». 	<p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i> <i>Вожатые</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - минутка безопасности. «Что такое терроризм?». Правила поведения при террористическом акте - Итоги дня – «Время впечатлений». 	
<p>4 день. 5 июня « А.С.Пушкин – великий поэт русского народа»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с программой на день (линейка) - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: оформление отрядного уголка, разучивание девиза, песни. -Спортивно-игровая программа «Путешествие на остров Буян». -Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С.Пушкина) -Иллюстрации к сказкам А.С.Пушкина. -Викторина по сказкам А.С.Пушкина. - Игры на свежем воздухе - День учреждения медали «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.» - Итоги дня – «Время впечатлений». 	<p><i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели сельская библиотека</i></p>
<p>5 день. 7 июня « Землянам чистую планету»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: оформление отрядных уголков. - Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых) -Экологический десант «А в нашем лагере» (конкурс плакатов) -Конкурсы песен, пословиц, поговорок о лесе, природе. -«Безвредного табака нет!» - беседа -Игра по станциям «Экомарафон» - «Рождённый для неба, подвига и славы» (мероприятие, посвящённое 105 летию со дня рождения И.Н.Кожедуба) 	<p><i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели</i></p>
<p>6 день. 9 июня «День безопасности дорожного движения»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах». - Игра-эстафета «Школа светофорных наук». - Сказочный урок семейных традиций 	<p><i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели Вожатые</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Организационно- игровая программа «Распределение ролей» - Игры - конкурсы на свежем воздухе по сказкам писателя. - Итоги дня – «Время впечатлений». 	
<p>7 день. 10 июня «День Нептуна»</p>	<p>Утренняя зарядка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отрядное дело: разучивание песни, танца. - «Живи родник!» - беседа. -Поездка в бассейн -Веселые игры. -«Что значит здоровый образ жизни?» беседа -Веселые старты -Игры на свежем воздухе - Итоги дня – «Время впечатлений». 	<p><i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели</i></p>
<p>8 день. 11 июня «День России»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: разучивание девиза, песни, танца. - Игра-путешествие «Народы и традиции России» -Арт-мастерская «День России» -Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...» - Итоги дня – «Время впечатлений». 	<p><i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели</i></p>
<p>9 день. 13 июня «День семьи»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с программой на день (линейка) - Утренняя зарядка. - Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи» -Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи» - Танцевальная программа «Танцуем вместе!» -Творческая мастерская «Подарок своей семье» -Игры на свежем воздухе - Итоги дня – «Время впечатлений». 	<p><i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели</i></p>
<p>10 день. 14 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: «Твори, выдумывай, 	<p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i></p>

<p>«Родина моя - Елабуга»</p>	<p>прооуи). - «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. -Посещение кинотеатра «Иллюзион»</p> <p>-Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» Игры на свежем воздухе.</p>	<p><i>Воспитатели</i> <i>Сельская библиотека</i></p>
<p>11 день. 16 июня « Живи, Родник!»</p>	<p>- Утренняя зарядка. - Поход к роднику. -Очистка территории родника. -Викторина «Родники» - Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i> <i>Вожатые</i></p>
<p>12 день. 17 июня «День наоборот»</p>	<p>- Утренняя зарядка. - Спортивная игра «Веселые старты» -Интеллектуальная игра «Обладатель самого нелепого костюма» -игра «Другой рукой» - подвижные игры на воздухе -Итоги дня – «Время впечатлений».</p>	<p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i></p>
<p>13 день. 18 июня «День цветов»</p>	<p>- Утренняя зарядка -Викторина «Цветик – семицветик» - Конкурс «Легенды и сказки о цветах» - Конкурс «Художники» - Подвижные игры на воздухе -Итоги дня – «Время впечатлений».</p>	<p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i></p>
<p>14 день. 19 июня «Музыка нас связала!»</p>	<p>- Утренняя зарядка. - Музыкальный конкурс «Угадай мелодию» -Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов» -Вокальный конкурс «Где песня льётся - там легче живётся» - Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i> <i>Вожатые</i></p>
<p>15 день. 20 июня «Походный день»</p>	<p>- Утренняя зарядка. - Поход на поляну. -«Полезь лекарственных трав» - беседа. -Викторина «Природа» -Конкурс рисунков « Какие лекарственные травы я знаю» - Итоги дня – «Время впечатлений».</p>	<p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i> <i>Вожатые</i></p>





20 день.
26 июня
« Мои таланты»

- утренняя зарядка

- Фотосессия «Как нам вместе хорошо».
- Оформление альбома.
- «Угадай фото»
- Конкурс «Лучшая фотография»
- «Лучший фотограф»
- Итоги дня
- «Время впечатлений»

- Утренняя зарядка.
- Выставка «Чему мы научились»
- Конкурс рисунков на асфальте «Для меня самый лучший день в лагере это...»
- Фото выставка «Юморное селфи»
- Час мужества «Огненный таран Н.Ф.Гастелло»
- Итоги дня – «Время впечатлений»

*Инструктор по физ. воспитанию
Воспитатели
Вожатые*

21 день.
27 июня
«Прощай, лагерь!»

- Утренняя зарядка.
- Краснознаменный ансамбль красноармейской песни и пляски СССР впервые исполнил песню «Священная война» для бойцов, отъезжающих на фронт.

- Закрытие лагерной смены: - концерт
- Линейка подведение итогов работы
- Награждение участников смены
- Дискотека.

*Инструктор по физ. воспитанию
Воспитатели*

