

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол №1
от «27» августа 2021 г.
Руководитель ШМО
 Юсупова Г.Ф.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
ГБОУ «Азнакаевская школа для детей с ОВЗ»

 Султанова А.М.

«31» августа 2021 г.

«Утверждаю»
Директор
ГБОУ «Азнакаевская школа для детей с ОВЗ»

 Хайруллин Л.Х.
Приказ № 137 от «31» августа 2021 г.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Азнакаевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
по предмету «География»

в 6, 7, 8, 9 классах

учитель I квалификационной категории
Фасахова Регина Фирдавиевна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от 31.08. 2021г.

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
3. Примерной Адаптированной Основной общеобразовательной программы образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) ГБОУ «Азнакаевская школа для детей с ОВЗ» на 2020-2025 годы
5. СанПиН 2.4.3286-15 от 10.07.2015 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Программа разработана с учетом изменений, происходящих в современном обществе и новых данных географической науки.

География как учебный предмет в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

Содержание курса географии существенно отличается от содержания и построения курса географии массовой школы: сокращен объем получаемой учебной информации, уменьшено количество специальных терминов и номенклатуры географических названий, изменена структура построения курсов и т. д. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивать воображение обучающихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами.

Цель: всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.

Задачи:

образовательные

- Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.
- Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.
- Помочь усвоить правила поведения в природе.

воспитательные:

- Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.
- Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

коррекционно-развивающие:

- Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Принципы:

- принцип коррекционной направленности в обучении;
- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения;
- принцип научности и доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности в обучении;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д

Методы:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой, картой
- Наглядные - наблюдение, демонстрация
- Практические – упражнения, работа с контурными картами
- Методы изложения новых знаний
- Методы повторения, закрепления знаний
- Методы применения знаний
- Методы контроля

Занятия провожу в классно урочной форме.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний
- Урок формирования и закрепления знаний и умений
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков
- Урок обобщения и систематизации знаний
- Комбинированный урок
- Урок-экскурсия

Применяю ТСО: фрагменты кино (видео,DVD) мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

Рабочая программа рассматривает следующее распределение учебного материала:

Общие сведения по предмету

6 класс

Предмет: География. Начальный курс физической географии

Количество часов: всего 69 ч. в неделю 2 ч.

I четверть – 18 ч.

II четверть – 14 ч.

III четверть – 21 ч.

IV четверть – 16 ч.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Введение

Что изучает география. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Явления природы. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений.

Ориентирование на местности

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование по местным признакам природы. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

Формы поверхности Земли

Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Землетрясения. Извержения вулканов. Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.

Вода на Земле

Вода в природе. Родник, его образование. Колодец, водопровод. Части реки. Равнинные и горные реки. Как люди используют реки. Озера. Водохранилища. Пруды. Болота, их осушение. Океаны и моря. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана вод от загрязнения.

План и карта

Рисунок и план предмета. План и масштаб. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты. Физическая карта России. Значение физической карты в жизни и деятельности людей.

Земной шар

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус – модель земного шара. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Карта России

Географическое положение России на карте. Столица России – Москва. Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Реки: Волга с Окой и Камой. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки: Лена и Амур. Озера России. Крупные города России (по выбору учителя). Иркутская область на карте России.

Практические работы:

- «Зарисовка сторон горизонта»;
- «Схематическая зарисовка компаса»;
- «Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам».
- Зарисовка различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе».
- «Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.д.)»
- «Вычерчивание простейшего плана класса»;
- «Вычерчивание простейшего плана школьного участка»;
- «Зарисовка в тетрадах условных знаков плана».

Общие сведения по предмету

7 класс

Предмет: География. География России

Количество часов: всего 67 ч. в неделю 2 ч.

I четверть – 17 ч.

II четверть – 15 ч.

III четверть – 20 ч.

IV четверть – 15 ч.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.

Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России.

Административное деление России.

Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.

Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России.

Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.

Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России.

Промышленность, ее отрасли.

Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.

Уровни экономического развития европейской и азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.

Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей.

Карта природных зон России.

Природные зоны России

Зона арктических пустынь

Положение на карте. Моря и острова. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Охрана природы. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

Тундра

Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры.

Особенности природы. Растения тундры. Животный мир тундры. Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона

Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. Климат. Особенности природы.

Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные леса. Лиственные леса. Животный мир лесной зоны. Пушные звери.

Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.

Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу. Обобщающий урок по лесной зоне.

Степи

Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. Растительный мир степей. Животные степей. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург и др. Охрана природы зоны степей.

Полупустыни и пустыни

Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Охрана природы. Растительный мир и его охрана. Животный мир. Охрана животных. Хозяйство. Основные занятия населения. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).

Субтропики

Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы.

Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.

Высотная поясность в горах

Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.

Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др.

Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.). Алтайские горы. Население.

Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др. Восточная Сибирь.

Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы. Обобщающий урок по географии России.

Практические работы

- Работа с физической картой и картой природных зон России. Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий.

- Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.

- Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой (природных зон России).

- Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.

- Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

Общие сведения по предмету

8 класс

Предмет: География *География материков и океанов*

Количество часов: всего 67 ч. в неделю 2 ч.

I четверть – 17 ч.

II четверть – 15 ч.

III четверть – 21 ч.

IV четверть – 14 ч.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Введение

Материки и океаны на глобусе и физической карте

Мировой океан

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение.

Судоходство. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Индийский океан. Хозяйственное значение.

Судоходство. Современное изучение мирового океана.

Практические работы

-Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

-Составление схемы хозяйственного использования океанов.

Африка

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климата, природных условий. Растения тропических лесов.

Животные тропических лесов. Растительность саванн. Животные саванн. Растительность и животные пустынь.

Население. Египет. Эфиопия. Демократическая Республика Конго. Южно-Африканская республика. Повторение

Практические работы

-Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств.

-Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных растений и животных.

Австралия

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки. Растительный мир. Животный мир. Население.

Австралийский союз. Океания. Остров Новая Гвинея.

Практические работы

- Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, реки Муррей, города Канберра.
- Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных растений и животных .

Антарктида

Географическое положение. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат Растительный и животный мир. Современные исследования Антарктиды. Охрана природы.

Практические работы

- Обозначение на контурной карте изучаемого материка.
- Составление альбома иллюстраций по теме «Антарктида».

Северная Америка

Открытие Америки. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озёра. Растительный и животный мир. Население и государства. Соединённые штаты Америки. Канада. Мексика. Куба.

Практические работы

-Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц.

Южная Америка

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растения тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительность саванн, степей, пустынь, горных районов. Животные саванн, степей, пустынь, гор. Население и государства. Бразилия. Перу. Аргентина.

Практические работы

- Обозначение на контурной карте острова Огненная Земля, Панамского канала, Амазонской равнины, гор Анды, реки Амазонка, Магелланова пролива. Нанесение изученных государств и их столиц.
- Запись названий и зарисовка в тетрадах типичных растений и животных.

Евразия

Географическое положение. Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы . Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Евразии.

Работа с контурными картами.

Обобщающий урок.

Практические работы

-Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-

Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракум, Кызылкум).

-Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.

- Запись в тетради названий растений и животных.

Общие сведения по предмету

9 класс География

Предмет: География

Количество часов: всего 67 ч. в неделю 2 ч.

I четверть – 18 ч.

II четверть – 14 ч.

III четверть – 21 ч.

IV четверть – 14 ч.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Государства Евразии.

Политическая карта Евразии. Государства Евразии.

Западная Европа Великобритания (территория, природа, население). Великобритания (хозяйство страны). Франция (территория, природа, население). Франция (хозяйство страны). Германия. Австрия. Швейцария.

Южная Европа Испания. Португалия. Италия (территория, природа, население). Италия (хозяйство страны). Греция

Северная Европа Норвегия. Швеция. Финляндия.

Восточная Европа Польша. Венгрия. Чехия. Словакия. Румыния. Болгария. Югославия. Албания. Эстония. Латвия. Литва. Белоруссия. Украина. Молдавия.

Центральная Азия Казахстан. Узбекистан. Туркмения. Киргизия. Таджикистан.

Юго-Западная Азия Грузия. Азербайджан. Армения. Турция. Ирак. Иран. Афганистан.

Южная Азия Индия

Восточная Азия Китай. Монголия. КНДР. Республика Корея. Япония.

Юго-Восточная Азия Вьетнам. Таиланд. Индонезия

Россия Россия. Сухопутные и морские границы. Административное деление России. Столица, крупные города России.

Свой край

История возникновения нашего края. Положение на карте республики. Границы

Климат. Народные приметы. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Реки, пруды, озера нашей местности. Охрана водоемов.

Растительный мир нашего края. Животный мир нашей местности. Население нашей республики. Промышленность нашей республики.

Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края

Архитектурно-исторические и культурные памятники. Наш город. Обобщающий урок «Моя малая родина»