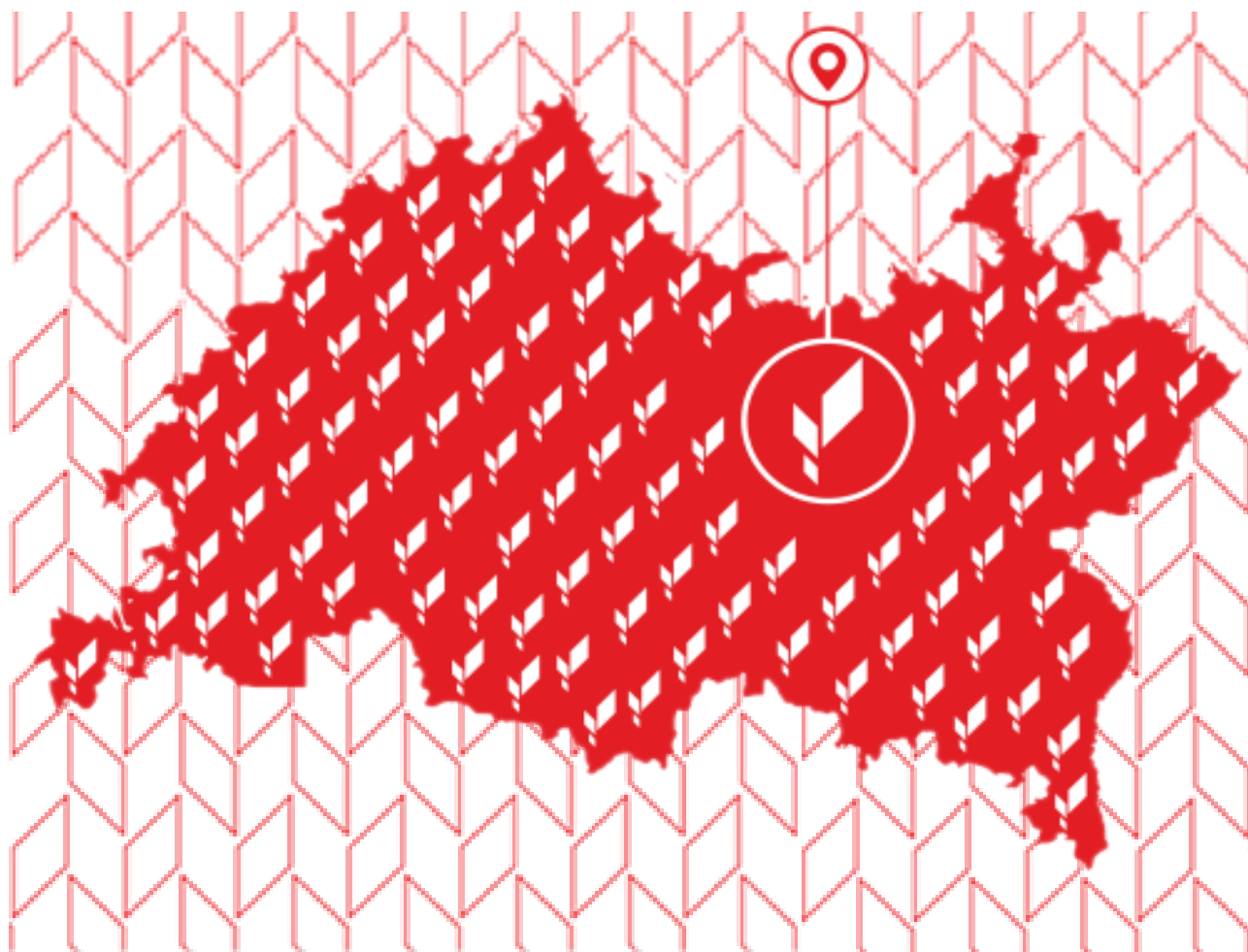


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Танаевская средняя общеобразовательная школа»  
Елабужского муниципального района  
Республики Татарстан



## Школа, в которой наступило будущее





*«Для профессионализма педагога главное следовать завету: чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь»*

*В.О. Ключевский*





*Уважаемые коллеги, родители,  
учащиеся!*

**Национальный проект «Образование»**  
– это инициатива, направленная на  
достижение двух ключевых задач.

*Первая – обеспечение глобальной  
конкурентоспособности российского  
образования и вхождение Российской  
Федерации в число 10 ведущих стран  
мира по качеству общего образования.*

*Вторая – воспитание гармонично  
развитой и социально ответственной  
личности на основе духовно-  
нравственных ценностей народов  
Российской Федерации, исторических  
и национально-культурных традиций.*

*Центр «Точка роста» на базе МБОУ  
«Танаевская средняя школа» ЕМР РТ  
позволяет учащимся реализовывать  
свои идеи в рамках проектной  
деятельности и медиатворчества,  
заниматься шахматами,  
прототипированием, 3D-  
моделированием, осваивать работу с  
квадрокоптерами, шлемами  
виртуальной реальности.*

**Директор школы  
Вегера Виталий Николаевич**





*Дорогие друзья!*

Проект «Точка роста» выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой социальной самореализации школьников, педагогов, родительской общности.

Проект очень важный, инновационный, открывающий новые подходы в современном образовании. Прописная истина: для школьников качественное образование – реальная путевка в жизнь

Безусловно, мы стараемся, чтобы каждый ребенок нашел "свою точку роста" и развивался в том направлении, которое ему интересно, воплощал свои самые смелые идеи, занимаясь в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".



**Руководитель Центра цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"  
Косолапова Надежда Николаевна**

## Педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»



**Хабарова Дарья  
Анатолевна**  
руководитель объединения  
«Мир мультимедиа»



**Шалимов Андрей  
Игоревич**  
руководитель объединения  
«Геоинформационные  
технологии»



**Резвякова Алина  
Павловна**  
руководитель объединения  
«Промышленный дизайн»



**Костина Марина  
Валерьевна**  
руководитель объединения  
«VR/AR приложения»



**Агафонова Дилия  
Рамилевна**  
руководитель объединения  
«Робототехника»

## Педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»



**Ибатуллина Альбина  
Габдулбаровна**  
руководитель объединения  
«Шахматы»



**Клинова Алена  
Анатольевна**  
руководитель объединения  
«Шахматы»



**Стрыганова Наталья  
Ивановна**  
руководитель объединения  
«Шахматы»



**Чубарева Юлия  
Николаевна**  
Куратор STEM—  
образования



**Зайнеева Екатерина  
Владимировна**  
руководитель объединения  
«3D—моделирование»



## Кураторы социально—значимых направлений



**Романова Наталья  
Петровна**  
куратор проекта «Школа—  
центр притяжения села»



**Кочергина Ксения  
Николаевна**  
куратор родительской  
мастерской «Мы вместе»



**Морковкина Юлия  
Андреевна**  
куратор Яндекс Лицея



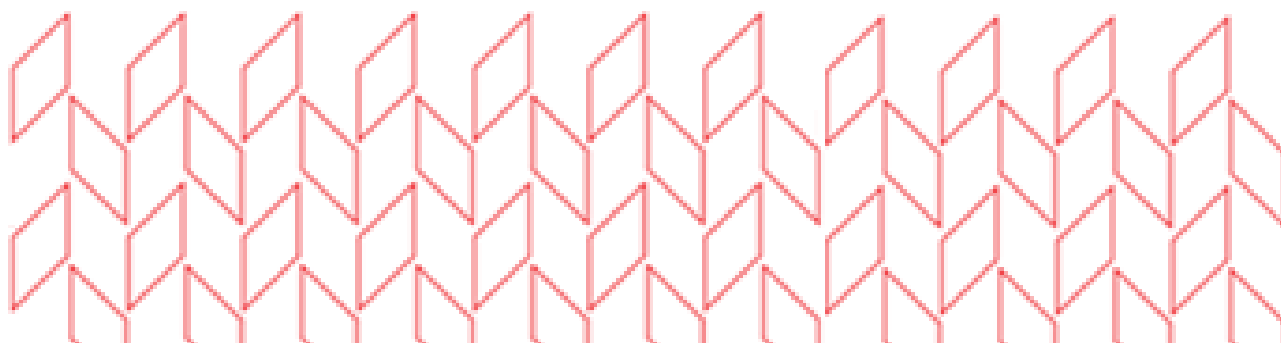
## ШАГ ВПЕРЁД - ПРОРЫВ В БУДУЩЕЕ!

Центр «Точка роста» полностью обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «ОБЖ», «Информатика», зона коворкинга, медиазона и шахматная гостиная.

Работа Центра расширила возможности для предоставления качественного современного образования для школьников и сформировала у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

«Точка роста» - центр притяжения социокультурной жизни. Инфраструктура Центра используется во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Кроме кружков по робототехнике, 3D-моделированию, промышленному дизайну, шахматам и многих других, на базе Центра функционируют объединения «Волонтеры будущего», «Экопатруль», «Детская лаборатория» и родительская мастерская «Мы вместе».

Несмотря на то, что центр «Точка роста» работает всего год, ясно одно: это совершенно новый этап в жизни школьников и мощный стимул для саморазвития. Безусловно, каждый ребенок найдет «свою точку роста» и будет развиваться в том направлении, которое ему интересно, воплощать свои самые смелые идеи. Ведь еще никогда не было так просто задумать мечту, разработать ее и воплотить в жизнь...







УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10)



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
**ОБРАЗОВАНИЕ**  
 Федеральный проект «Современная школа»  
 СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 01.01.2019 – 31.12.2024

**Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**  
 **ЦЕЛИ** - создание условий для
 

- ❖ *внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей,*
- ❖ *обновления содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности»*

**ЗАДАЧИ**

- ❖ 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания,
- ❖ не менее 70% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
**ОБРАЗОВАНИЕ**  
 Федеральный проект «Современная школа»  
 СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 01.01.2019 – 31.12.2024

**Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»** создаются как **структурные подразделения** общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и (или) СОО, расположенных в сельской местности и малых городах и направлены на **формирование современных компетенций и навыков** у обучающихся, в том числе по учебным предметам **«Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Центр может выполнять **функцию общественного пространства** для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общности.

## Ожидаемые результаты

- 1** Модернизация материально-технической базы для реализации образовательных программ цифрового, технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей
- 2** Обновление
  - перечня средств обучения и УМК
  - содержания образовательных программ
  - методик преподавания и оценивания
- 3** Актуализация дизайна инфраструктуры
- 4** Внедрение дистанционных программ
- 5** Развитие сетевых форм

## Образовательные сессии для педагогов Центров

### Soft Skills

### Hard Skills

#### Содержание:

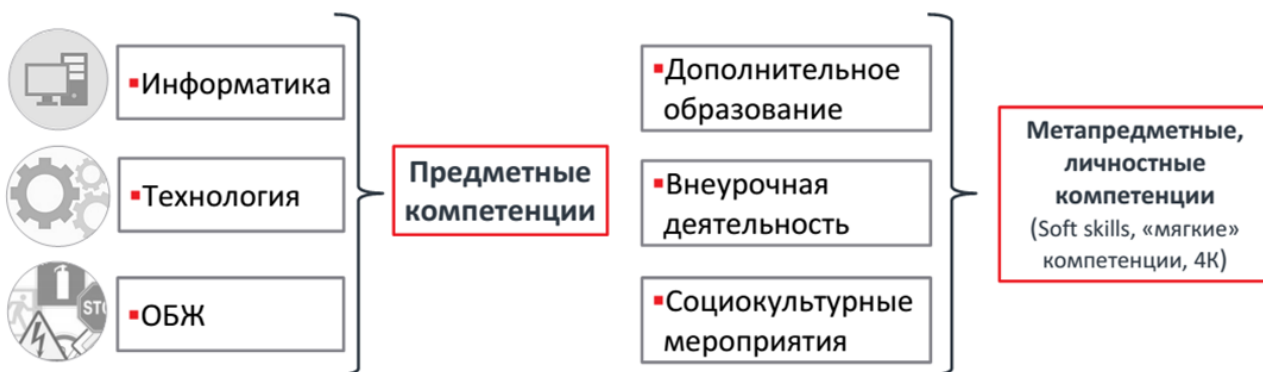
- ТРИЗ
- Навыки презентации проекта
- Обучение гибким компетенциям:
  - Командная работа
  - Креативное и критическое мышление
- Типовые планы и техники проведения занятий
- Обучение предметным навыкам:
  - Программирование
  - 3D-моделирование и 3D-печать
  - Разработка виртуальной реальности
  - Управления коптером





**4К**

- Коммуникация
- Кооперация
- Креативность
- Критическое мышление





- Коммуникация
- Кооперация
- Креативность
- Критическое мышление

	Сотрудничество	Общение	Критическое мышление	Креативность
Уровень 4	Совместная работа	Умение управлять эмоциями аудитории	Доказательства	Видение
Уровень 3	В обе стороны	Эмоциональная реакция в диалоге	Мнения	Умение слышать внутренний голос
Уровень 2	Бок о бок	Показываем и рассказываем	Правда у каждого своя	Средство-цель
Уровень 1	В одиночестве	Только эмоции	Увидеть — значит поверить	Эксперименты

## МОДЕЛЬ 4К







### Направления деятельности Центра:

- Безопасный мир
- Мир мультимедиа
- Промышленный дизайн
- 3 Д моделирование
- Робототехника
- Геоинформационные технологии
- Программирование на языке Python
- AR/VR приложения
- Шахматы



### Объединения Центра:

- Родительская мастерская «Мы вместе»
- «Волонтеры будущего»
- «Экопатруль»
- «Детская лаборатория»
- «Техномир»

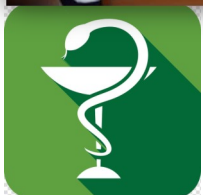




## Социальные партнеры

Современная школа — центр социального действия, открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума.

**Цель:** использовать возможность социума для расширения возможностей развития и воспитания обучающихся.



ГАУЗ ЕЦРБ «Танаевский фельдшерско-акушерский пункт» ЕМР РТ

- Проведение уроков здоровья;
- обучение оказанию первой доврачебной помощи на учебном оборудовании Центра «Точка роста»;
- организация совместных профилактических мероприятий, направленных на ЗОЖ совместно с жителями с. Танайка.

ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»

- Обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив;
- проведение экскурсий, тематических занятий и мероприятий на базе Лубянского лесотехнического колледжа.



МБУ ДО «Детский центр внешкольной работы» ЕМР РТ

- Совместные теоретические и практические занятия с воспитанниками ДЦВР и обучающимися Центра «Точка роста»;
- проведение семинаров, научно-практических конференций, защита проектов в рамках сетевого взаимодействия;



## Траектория образовательных программ в рамках предметов «Технология» и «Информатика»

### Образовательные программы по информатике

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2019/20	Scratch + Текстовые документы	Scratch + Текстовые документы + Презентации	Текстовые документы + Презентации + Графика + 3D + Таблицы		
2020/21	Scratch + Текстовые документы	Графика + 3D + Презентации	Графика + 3D + Таблицы	Основы Python + tkinter + Криптография + ИИ + pygame	
2021/22	Scratch + Текстовые документы	Графика + 3D + Презентации	Blockly + Python + Таблицы	Основы Python + tkinter + Криптография + ИИ + pygame	BigData + Сети + API + Web + видео
2022/23	Scratch + Текстовые документы	Графика + 3D + Презентации	Blockly + Python + Таблицы	Основы Python + tkinter + Криптография + ИИ + pygame	BigData + Сети + API + Web + видео
2023/24	Scratch + Текстовые документы	Графика + 3D + Презентации	Blockly + Python + Таблицы	Основы Python + tkinter + Криптография + ИИ + pygame	BigData + Сети + API + Web + видео

Данная траектория позволит решить следующие задачи:

- создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- формирование умений формализации и структурирование информации.



**Образовательные программы по уроку технологии** ТОЧКА РОСТА

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2019/20	Промдизайн +Робо	Промдизайн +Робо	Промдизайн + VRAR		
2020/21	Промдизайн +Робо	VRAR	VRAR	ГЕО+ИТ+АЭРО	
2021/22	Промдизайн +Робо	VRAR	ГЕО	ГЕО+ИТ+АЭРО	Проект
2022/23	Промдизайн +Робо	VRAR	ГЕО	ИТ+АЭРО	Проект
2023/24	Промдизайн +Робо	VRAR	ГЕО	ИТ+АЭРО	Проект

Такая очередность ввода образовательных программ обеспечит:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.







**Морковкина  
Юлия Андреевна**

*«Не мыслими надо  
учиться,*

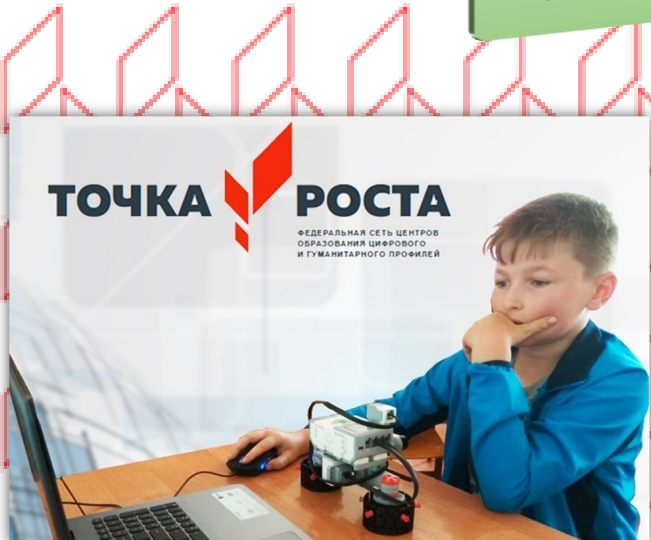
# Информатика

**Цели:**

- развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ;
- целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.



В сентябре 2019 года в школе начал работу Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», на базе которого осуществляется формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметной области «Информатика», а во внеурочное время проводятся занятия по дополнительным образовательным программам цифрового, естественно-научного, технического профилей, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.







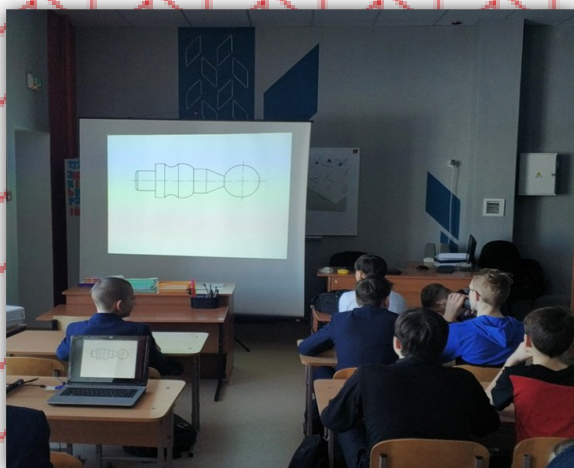
**Шалимов Андрей  
Игоревич**

«Вперед к звездам»

# Технология

**Цели:**

- Освоение учащимися спектра Hard и Soft компетенций на примере промышленного дизайна, VR/AR приложения через кейс –технологии, вовлечение обучающихся в проектную деятельность;
- разработка научно-исследовательских и инженерных проектов.



## Наша «Мастерская»

Учащиеся учатся работать с распространёнными ручными и электроинструментами, технологическими процессами создания материальных продуктов, оказания услуг во всех сферах современного общественного производства.





## Предметная область

# Основы безопасности жизнедеятельности



**Шалимов Андрей  
Игоревич**

«Вперед к звездам»

### Цели:

- Формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- способствует выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайной ситуации.



Основная цель подобных занятий — отработать тактику и навыки правильного поведения, способы быстрого сбора информации о пострадавшем.



**Курсы: Нижегородский учебный центр федеральной  
противопожарной службы**



Освоить и применять современные образцы оборудования, наглядные и технические средства обучения, в том числе, интерактивные 3D модели



Решать практические ситуативные задачи, с которыми могут столкнуться современные школьники в реальном и виртуальном мире







**Хабарова Дарья  
Анатольевна**

*"Кто постигает новое,  
лелея старое, тот мо-  
жет быть учителем"*



# Мир мультимедиа

## Цели :

- развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников к информационным технологиям;
- повышение компетентности обучающихся в вопросах использования мультимедиа технологий;
- создание собственных мультимедиа проектов.



За время работы объединения «Мир мультимедиа» школьники приобрели качественные навыки составления презентаций, слайд-фильмов, видеороликов, попробовали себя в верстке газет и журналов, в создании короткометражных мультфильмов.





На базе объединения «Мир мульти-медиа» функционирует мультстудия «Я создаю мир!»

На занятиях мультстудии школьники учатся создавать 2D-мультипликацию – анимацию.

Работа над этим проходит поэтапно:

- выбор вида мультфильма
- выбор темы
- разработка сценария
- кадровое изображение фонов, героев, их движений

Первый проект мультстудии был посвящен истории Танаевского леса, людям-лесоводам Елабужского края.





**Агафонова Диля  
Рамильевна**

*«Что ни делается – все к  
лучшему»*

## Робототехника

**Цель:**

помочь обучающемуся овладеть методами сбора и накопления информации, а также технологией ее осмысления, обработки и практического применения.

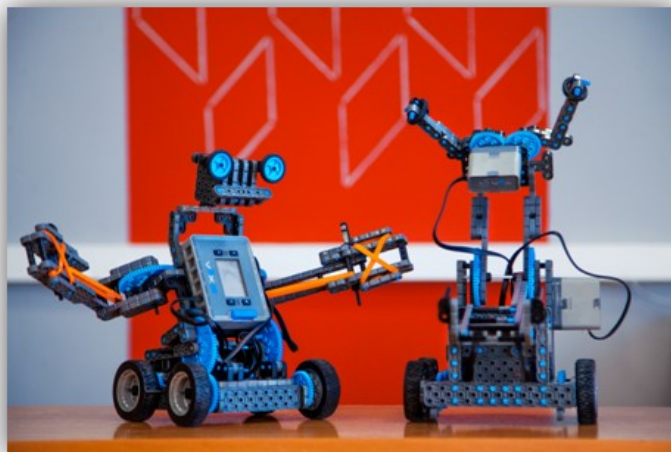
**Задачи:**

- развить творческие способности и логическое мышление детей;
- научиться создавать и конструировать механизмы и машины с электроприводом;
- обучить основам моделирования и программирования, выявить программистские способности школьников.



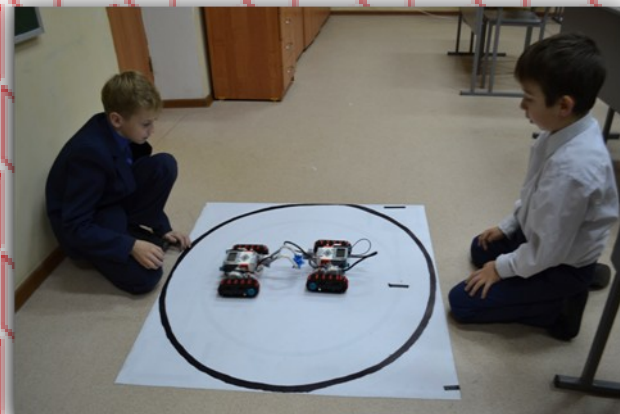


На занятиях по Робототехнике осуществляется работа с образовательными конструкторами серии LEGO Mindstorms. Для создания программы, по которой будет действовать модель, используется специальный язык программирования.



В Центре «Точка роста» у самых маленьких учеников появилась возможность изучать основы робототехники на робоконструкторах Matatalab. Занимаясь с Matatalab, обучающиеся отрабатывают все основные этапы программирования, начиная с анализа задачи и заканчивая отладкой, благодаря чему им будет проще освоить «взрослое» программирование.

«Три кита» робототехники — это конструирование, программирование и электроника.







**Зайнеева  
Екатерина  
Владимировна**

*«Я слышу - я забываю.  
Я вижу - я запоминаю.*

## 3 D - моделирование

### Цели:

- формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей;
- знакомство и изучение 3 D технологии;
- научить владеть техникой 3D печати, осваивать приёмы и способы конструирования целых объектов из частей.

### Задачи:

- знакомство и углубленное изучение физических основ функционирования проектируемых изделий посредством 3D моделирования, 3D сканирования, 3Dпечати;
- освоение программ трехмерной графики и анимации.



3D модели являются отличными наглядными материалами для обучения на всех уровнях образования.

Использование 3D (трёхмерных) моделей реальных предметов – это важное средство для передачи информации, которое может существенно повысить эффективность обучения, кроме этого может служить отличной иллюстрацией при проведении докладов и презентаций. Трёхмерные модели – это обязательный элемент проектирования современных транспортных средств, интерьеров, архитектурных моделей и т.д.

## 3D печать

Создаётся **макет**  
физического объекта в  
трехмерном измерении.

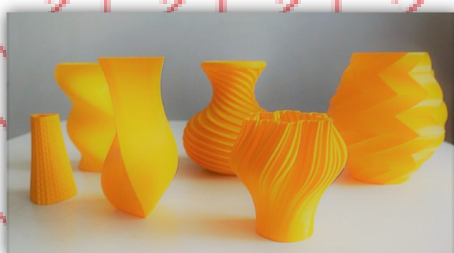
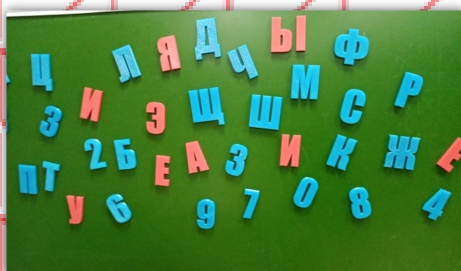


Макет загружается  
в принтер

Печатается  
физический объект

### Проекты, реализованные учащимися:

- «Подарок маме»;
- «1000 мелочей»;
- «Алфавит»;
- «Классная игротека».





**Костина Марина  
Валерьевна**

«Хорошие учителя  
создают хороших уче-  
ников»

## AR/VR приложения

**Цель:** формирование уникальных Hard- и Soft-компетенций по работе с VR/AR-технологиями через использование кейс-технологий.

**Задачи:**

- сформировать базовые навыки работы в программах для разработки приложений с виртуальной и дополненной реальностью;
- сформировать базовые навыки работы в программах для трёхмерного моделирования;
- научить использовать и адаптировать трёхмерные модели, находящиеся в открытом доступе, для задач кейса;
- сформировать базовые навыки работы в программах для разработки графических интерфейсов;
- привить навыки проектной деятельности, в том числе использование инструментов планирования.





Дополненная реальность – это инструмент, предполагающий добавление объектов и явлений реального мира цифровыми виртуальными образами. То есть, это возможность визуально накладывать некие цифровые элементы прямо на видимый нами привычный и обыденный мир.

Самое простое использование виртуальной реальности – это автоматическая запрограммированная доработка онлайн видео, выводимого на монитор.



Очки виртуальной реальности—интересный и современный инструмент, способный мотивировать учащегося осваивать новую информацию, подогревая его любопытство. Кроме того, ими можно пользоваться при удаленном обучении или в период школьных каникул.

Важнейшая задача учителя—сделать обучение увлекательным и интерактивным. Технологии виртуальной реальности помогают решить эту задачу.



## Шахматы



**Ибатуллина  
Альбина  
Габдулбаровна**



**Стрыганова  
Наталья  
Ивановна**



**Клинова Алена  
Анатольевна**

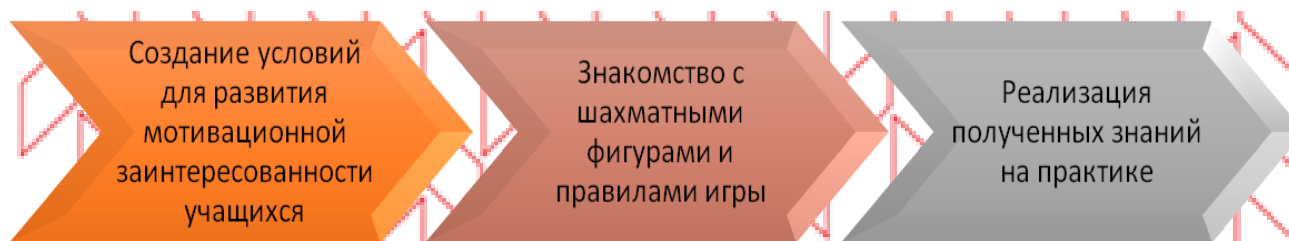
*«В шахматах можно лишь тогда стать большим мастером, когда осознаешь собственные ошибки и слабости. Точно, как в жизни»*

**Цель:** развитие у детей фундаментальной способности действовать в уме.

**Задачи:**

- Обеспечить поэтапное развитие у детей способности действовать в уме
- Привить интерес к шахматам

### Этапы обучения игре в шахматы:



Игра в шахматы:

- учит мыслить;
- учит находить решения;
- учит преодолевать препятствия;
- учит выдержке и уважительному отношению к сопернику.





**Дистанционное обучение шахматам**



**Республиканский турнир по шахматам среди учащихся школ-центров «Точка роста» Республики Татарстан**







**Шалимов Андрей  
Игоревич**

«Вперед к звездам»



# Геоинформационные технологии

**Цель:** вовлечение обучающихся в проектную деятельность, разработка научно-исследовательских и инженерных проектов.

**Задачи:**

- приобретение и углубление знаний основ проектирования и управления проектами;
- ознакомление с методами и приёмами сбора и анализа информации;
- обучение проведению исследований, презентаций и межпредметной позиционной коммуникации;
- обучение работе на специализированном оборудовании и в программных средах;
- знакомство с хард-компетенциями (геоинформационными), позволяющими применять теоретические знания на практике в соответствии с современным уровнем развития технологий;
- развитие геопроостранственного мышления.

**Цель :**

- Воспитание патриотических чувств, любовь к родине, гордость за ее достижения;
- развитие креативности в создании символа праздника;
- проявление сопричастности к празднованию юбилея Победы.

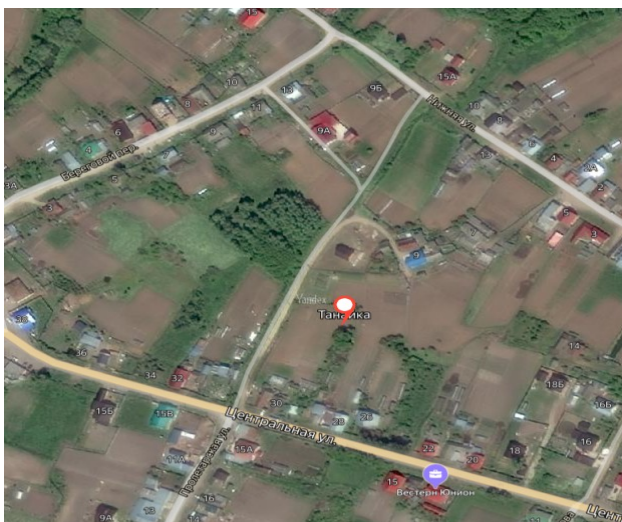
**Проект  
«75 лет Победы»**



## Экологический патруль

### Цели:

- оценить экологическое состояние села при помощи квадрокоптеров;
- обратить внимание местных властей на труднорешаемые экологические проблемы;
- улучшить экологическое состояние села Танайка при помощи:
  - очистки улиц нашего родного края от мусора;
  - очистки берега реки от мусора;
  - очистки лугов от мусора.







**Резвякова Алина  
Павловна**

*«Творить, пробовать,  
искать и развиваться»*

# Промышленный дизайн

**Цель:** развить художественное, критическое мышление у детей, научить макетировать, моделировать и сформулировать навыки профессии дизайнера.

## «Мастерская юного дизайнера»



Дефиле

Фартук: от идеи до готового изделия

Выставка сумок из бросового материала



### Направления работы:

- графический дизайн
- дизайн среды
- фотодизайн
- дизайн моды





Этапы промышленного дизай-

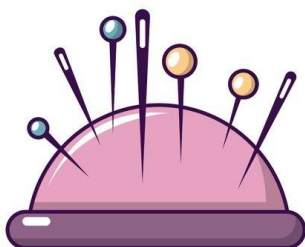
Генерация  
идей

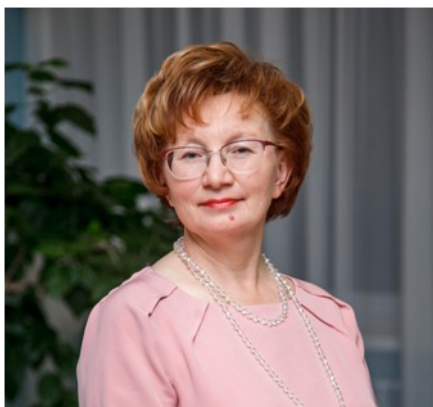
Концептуальная  
проработка

Эскизирование

Ручное  
маркетирование

Прототипирование





**Ибатуллина Альбина  
Габдулбаровна**

*«Движение – жизнь!»*

## Детская лаборатория «Я - исследователь»

В занимательной и доступной форме объяснение физических и химических явлений в

### ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- внедрение модели научной лаборатории начальной школы для достижения образовательных стандартов
- создание инновационной образовательной среды школы для повышения качества начального общего образования

### НАПРАВЛЕНИЯ МОДУЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Юный физик
- Юный химик
- Юный эколог







### **РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- преимственность в углубленном изучении предметов естественнонаучного цикла;
- дифференциация содержания обучения;
- самореализация участников образовательного процесса;
- равный доступ к полноценному образованию для разной категории обучающихся;
- социализация учащихся.





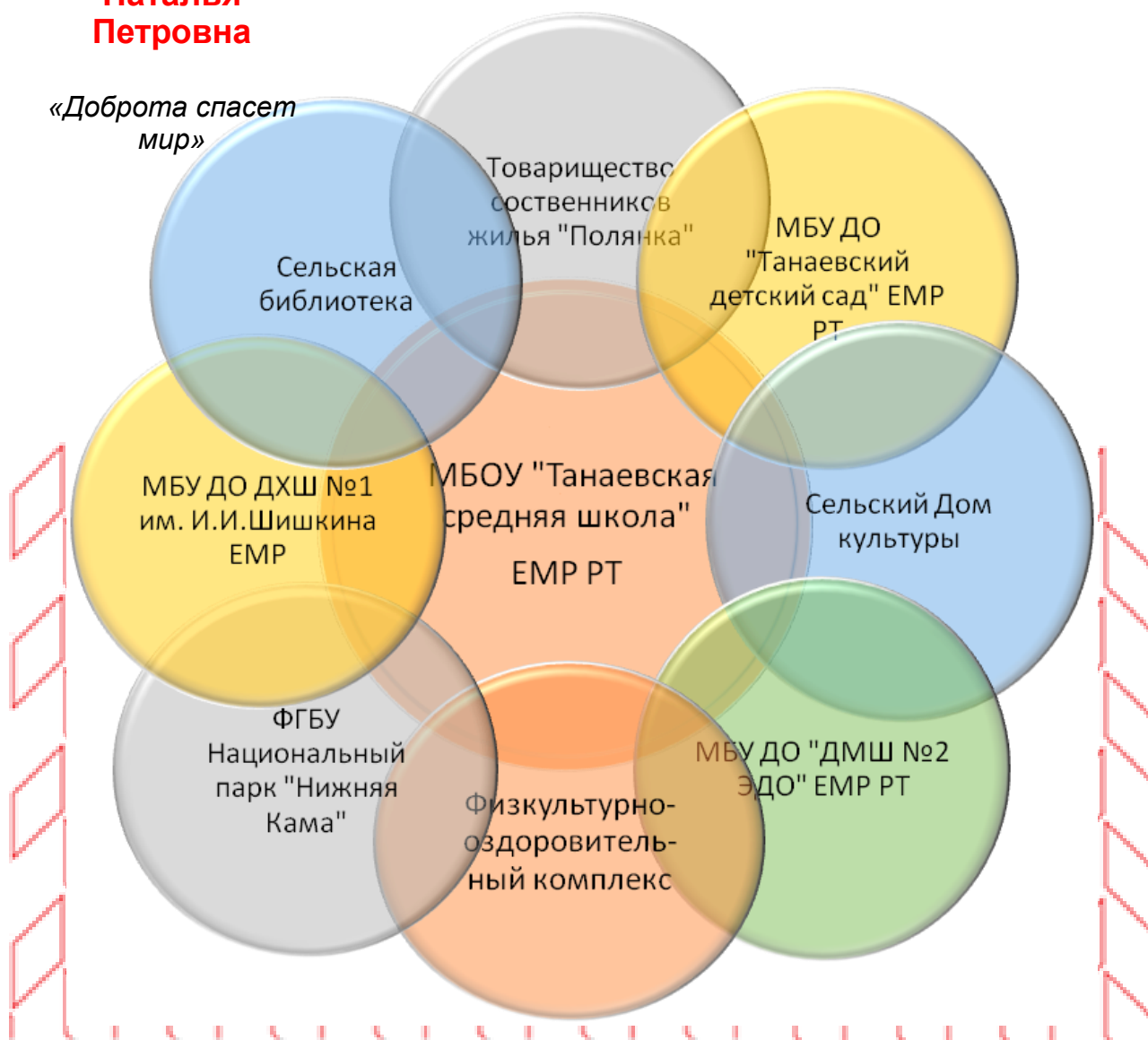
**Романова  
Наталья  
Петровна**

## Школа – центр притяжения села

### Цели:

- сохранение и распространение культуры и исторических традиций «малой родины»;
- реализация образовательных стандартов (внеурочная деятельность, дополнительное образование);
- развитие социальной и культурной компетентностей
- формирование патриота, достойного гражданина своей Родины.

*«Доброта спасет  
мир»*





Танаевская  
средняя школа



Сельский Дом  
культуры



День добра и уважения

Праздник «Луков день»







**Кочергина Ксения  
Николаевна**

*«Научился сам—  
научи другого»*

## Родительская мастерская «Мы вместе»

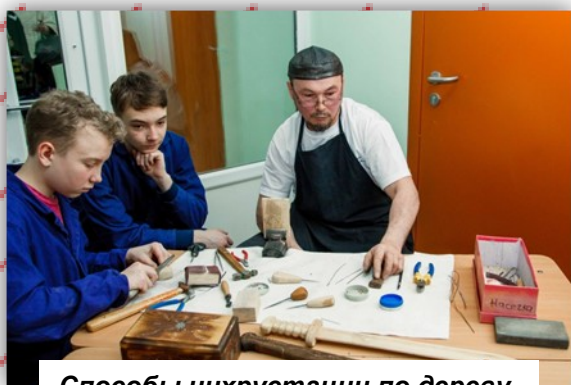
**Цель:** вовлечение родителей и детей в совместную творческую деятельность.

**Задачи:**

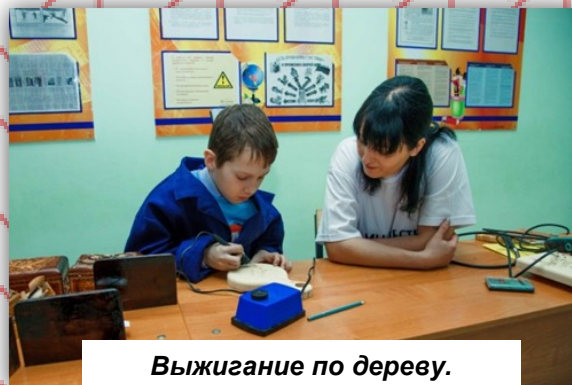
- Обогащение родительско-детских отношений опытом диалогического, эмоционального – насыщенного общения;
- формирование единого воспитательного пространства для творчества каждого ребёнка на основе личностного подхода;
- взаимовлияние личностей взрослых и детей, предполагающее сотрудничество педагогов – детей – родителей через совместное творческое дело;
- укрепление престижа семьи и роли семьи в обществе.



**Изготовление объёмных пазлов  
из дерева.  
Наставник:  
Манин Сергей Николаевич**



**Способы инкрустации по дереву.  
Наставник:  
Шарафутдинов Камил Саитович**



**Выжигание по дереву.  
Наставник:  
Одинцова Алена Сергеевна**



*«Какими бы прекрасными не были наши школьные учреждения, самыми главными «мастерами», формирующим разум, мысли детей, являются отец и мать» В.А. Сухомлинский*



**«Экосумка»**

Учащиеся совместно с родителями выполнили сумки из натуральных

**«Путешествие в прошлое»**

Изготовление костюмов для исторических реконструкций.



**«Handmade творчество»**

Изготовление креативных изделий своими руками.



**Клинова  
Алена Анатольевна**

*«К работе – творчески,  
к детям – с любовью».*

## Волонтеры будущего

### Цели:

- безвозмездная помощь благополучателям;
- раскрытие потенциала молодежи, как активного субъекта общественных отношений, ее интеграция в процессы социального и духовно-нравственного развития общества;
- формирование навыков социально ответственного поведения.



Акция «Чистое село»



Акция «Сирень Победы»



Всероссийская акция  
«Зеленая Россия»



**добрая воля**





Акция «Сад Победы»



Акция «Покормите птиц зимой»



Акция «Память поколений»



Акция «Подарок ветерану»



Акция «Чем можем, тем поможем»







**Морковкина Юлия  
Андреевна**

*«Не мыслими надо  
учиться, а учить  
мыслить»*



# Яндекс Лицей

## Наши цели и методы



**Цели:**

- Научить азам профессии
- Изучить технологический инструмент – язык Python
- Развить soft skills: самостоятельность в поиске информации и творчестве, командная работа



**Методы:**

- Очная модель обучения
- Более 600 обучающих задач различной сложности
- Проектная деятельность на втором году обучения

## Образовательная программа



**Школьник:**  
учащийся 8-9 класса

1-й год обучения

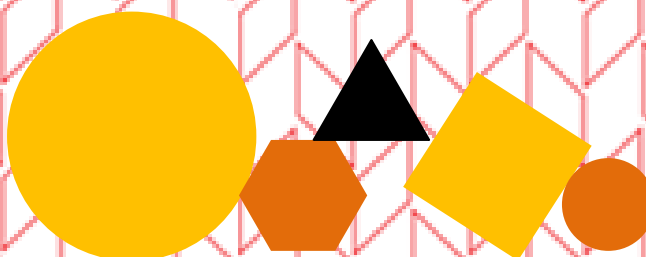
**«Основы программирования на языке Python»**

2-й год обучения

**«Основы промышленного программирования»**



**Выпускник проекта:**  
школьник с навыками junior-программиста



На базе МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ в 2020 - 2021 учебном году начинает работу образовательный проект Яндекс Лицей.



## Как устроена учёба

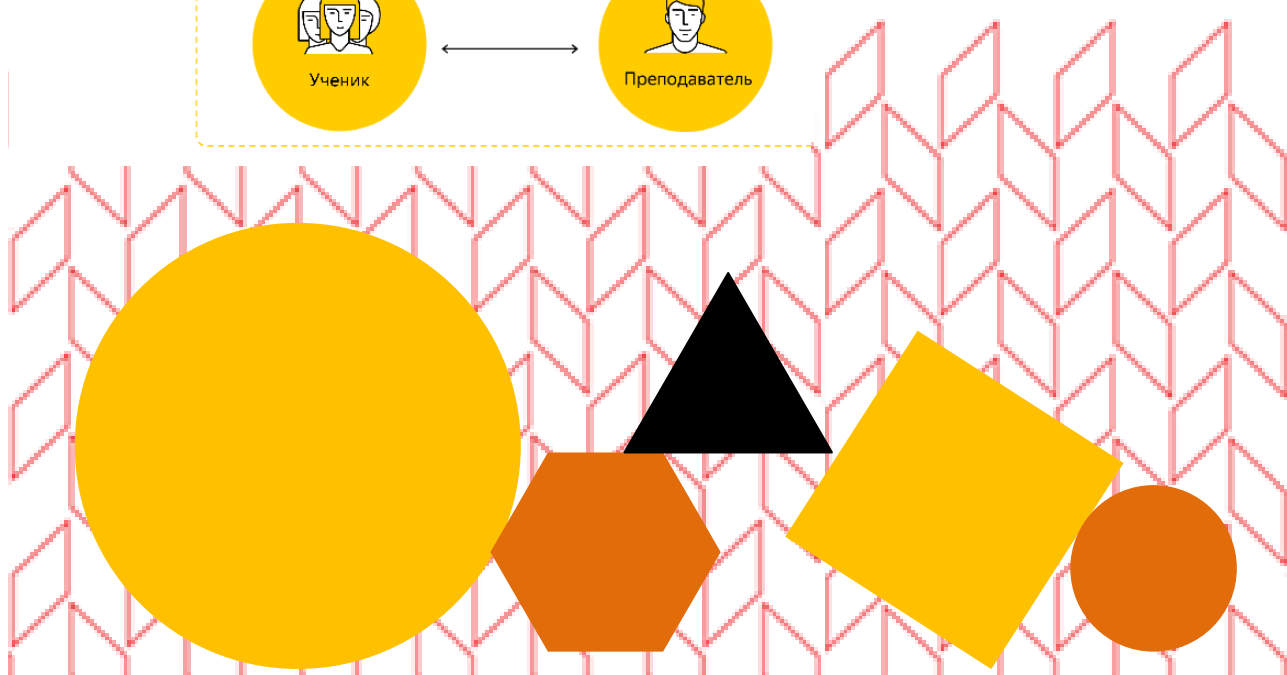
Все занятия бесплатные. Проходят они два раза в неделю в форме дополнительного образования. В группе — не больше 15 человек. После каждого урока выполняются практические задания, на них придётся потратить 1—2 часа. Ленивых отчисляем, у нас всё серьёзно.



## Кого и чему мы учим

В Яндекс.Лицей могут поступить ученики 8 и 9 классов, интересующиеся математикой и информационными технологиями. Программа разделена на две части, каждая продолжается один учебный год. Курсы можно проходить только последовательно, приступить сразу ко второй части не получится.

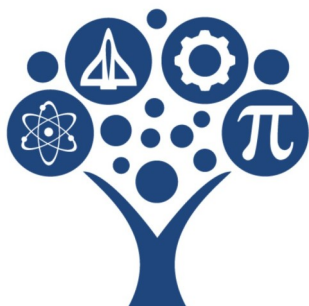
### Структура проекта





**Чубарева Юлия  
Николаевна**

*«Лучший пример—  
личный пример»*



В нашей школе внедрение STEM – дисциплины в 2019 -2020 учебном году стало занимать особое место. Учащиеся занимаются робототехникой и изучают программирование. Также учащимся предоставлены возможности использования 3D – принтера.



**S** - science | естественные науки



**T** - technology | технологии



**E** - engineering | инженерное искусство



**M** - mathematic | математика





В нашей школе внедрение STEM – дисциплины в 2019-2020 учебном году стало занимать особое место. Учащиеся занимаются робототехникой и изучают программирование. Также учащимся предоставлены возможности использования 3D – принтера.



**ЧТО ВХОДИТ В STEM?**

**Дидактическая система  
Ф. Фрёбеля**

**Экспериментирование с живой  
и неживой природой**

**Робототехника**

**Математическое развитие**

**Конструирование**

**Мультстудия «Я творю мир»**



## Профориентация

### Цели:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

### НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИОРИЕНТАЦИИ

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

**Цель:** организация просвещения педагогов, обучающихся, родителей (в урочной и внеурочной деятельности), расширение представления о рынке труда

#### ДИАГНОСТИКА И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

**Цель:** формирование у подростков осознанного выбора профессии

#### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРЕДПРИЯТИЯМИ

**Цель:** объединение усилий заинтересованных ведомств для обеспечения предприятий молодыми специалистами

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ

**Цель:** обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству



## ФОРМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ



Встречи с интересными людьми, представителями профессий, сотрудниками предприятий-работодателей, преподавателями высших учебных заведений;



Экскурсии на предприятия и ВУЗы;



Углубленное изучение предметов, факультативные занятия, предметные кружки;



Помощь в определении необходимости дополнительного образования и выборе курсов в школе и за ее пределами;



Анкетирование учащихся;



Комплексное профориентационное сопровождение на протяжении всего периода обучения в образовательном учреждении (тестирование, тренинги, беседы, консультации).





## Источники

<https://vk.com/albums-93787238>

<https://yandex.ru/turbo/s/3ddevice.com.ua/blog/3d-printer-obzor/zachem-nuzhen-3d-printer/>

<https://ppt-online.org/373451>

<http://pemkom.ru>

<https://ok.ru/>

<https://vk.com/>

<https://yandex.ru/maps/>

<https://trashbox.ru/topics/110109/samsung-prinosit-virtualnuyu-realnost-v-shkoly-moskvy>

<https://ramnikonovskaya.edumsko.ru/activity/tochka/post/555104>

<https://tochkarosta.68edu.ru/>

<https://dopobr73.ru/program/7025-robototekhnika-tochka-rosta>

<https://eduinspector.ru/>

<https://shentschool1.minobr63.ru/tochka-rosta/>



Контакты:

Адрес: 423631, Республика Татарстан,  
Елабужский район, село Танайка, ул.40  
лет Победы, д.16

Телефон: +7(855)-577-72-53

E-Mail: Stan.El@tatar.ru