

Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств»

"Утверждаю"
Директор ГАПОУ
"ЕККИ" Акберова А.Г.
15 " 06 2022г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>53.02.03</u> <u>Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)</u> (код наименование)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г. (с изменениями); - Конвенция о правах ребенка; - ФГОС СПО, реализуемым в ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств» - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г.; - Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 07.06.2013 №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»; - Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». Региональные: - Развитие информационных и коммуникационных технологий в Республике Татарстан «Открытый Татарстан» на 2014 – 2023 годы - Развитие культуры Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы - Сохранение, изучение и развитие государственных языков в Республике Татарстан на 2023-2030 годы - Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 – 2025 годы - Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы - Реализация антикоррупционной политики Республики Татарстан на 2015 – 2024 годы

	- Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014 – 2025 годы - Содействие занятости населения Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы - Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2022 год - Сохранение национальной идентичности татарского народа (2020 – 2024 годы) - Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 – 2023 годы
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Указываются в соответствии со сроком обучения: 3года 10 месяцев
Исполнители программы	Администрация колледжа, преподаватели и студенты колледжа, социальные партнёры, родители.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУЦ.00 Общеобразовательный учебный цикл	
ОУП.00 Обязательные предметные области	
ОУП.01 Русский язык	ЛР 1-27
ОУП.02 Русская литература	ЛР 1-27

ОУП.03 Родная литература	ЛР 1-27
ОУП.04 Иностранный язык	ЛР 1-27
ОУП.05 Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1-27
ОУП.06 Математика	ЛР 1-27
ОУП.07 Естествознание	ЛР 1-27
ОУП.08 Астрономия	ЛР 1-27
ОУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-27
ОУП.10 Физическая культура	ЛР 1-27
ПУП.00 Профильные учебные дисциплины	
ПУП.01 История мировой культуры	ЛР 1-27
ПУП.02 История	ЛР 1-27
ПУП.03 Народная музыкальная культура	ЛР 1-27
ПУП.04 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	ЛР 1-27
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1-27
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-27
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР 1-27
ОГСЭ.04 Иностранный язык	ЛР 1-27
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 1-27
ОГСЭ.06 Татарский язык	ЛР 1-27
ОГСЭ.07 Татарская литература	ЛР 1-27
ОГСЭ.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательства	ЛР 1-27
П.00 Профессиональный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	ЛР 1-27
ОП.02 Сольфеджио	ЛР 1-27
ОП.03 Элементарная теория музыки	ЛР 1-27
ОП.04 Гармония	ЛР 1-27
ОП.05 Анализ музыкальных произведений	ЛР 1-27
ОП.06 Музыкальная информатика	ЛР 1-27
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-27
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01 Исполнительская деятельность	
МДК 01.01 Специальный инструмент	ЛР13-17, ЛР18-27, ЛР-28-31
МДК 01.02 Ансамблевое исполнительство	ЛР18,-27, 28-31
МДК 01.03 Концертмейстерский класс	ЛР18-27, 28-31
МДК 01.04 Дополнительный инструмент - фортепьяно	ЛР18-27, 28-31
МДК 01.05 Дирижирование и чтение оркестровых партитур	ЛР18-27, 28-31
МДК 01.06 История исполнительского искусства, инструментоведение, изучение родственных инструментов	ЛР18-27, 28-31
УП.00 Учебная практика	
УП.01 Оркестр	ЛР18-27, 28-31
УП.02 Концертмейстерская подготовка	ЛР18-27, 28-31
ПП.01 Производственная исполнительская подготовка	ЛР18-27, 28-31
ПМ.02 Педагогическая деятельность	
МДК.02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	ЛР18-27, 28-31
МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	ЛР18-27, 28-31
УП.03 По педагогической работе	ЛР18-27, 28-31
ПП.02 Производственная педагогическая практика	ЛР18-27, 28-31

ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ЛР18-27, 28-31
ГИА Государственная итоговая аттестация	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов обучающихся
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и активно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в	ЛР 4

течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе	ЛР 10

понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенными отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Республика Татарстан</i>	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 18
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 19

Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 20
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 21
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 22
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 23
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 24
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 25
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 26
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 27
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</i>	
Способный принимать участие в подготовке, организации и проведении культурно-массовых мероприятий	ЛР 28
Готовый разрабатывать и внедрять собственную методику проведения занятий для более полного и доступного усвоения материала	ЛР 29
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные укладом ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств»</i>	
Способный развивать творческий потенциал, художественную культуру.	ЛР 30
Умеющий разрабатывать, организовывать и проводить мастер-классы художественной направленности.	ЛР 31
Способный внедрять творческий потенциал в художественную культуру.	ЛР 32

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания учебное заведение укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной

образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

**Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ "Елабужский колледж культуры и искусств"**

Одобрено

директор ГАПОУ

Е.ККИ"  Акберова А.Г.

15_06_2022г



"Утвержден"
метод. советом ГАПОУ "ЕККИ"
№6 от 24.06.2022г

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
на период 2022-2023 учебный год

Дата	Содержание и формы	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Модуль
сентябрь						
1 неделя	Беседа: «Особенности самостоятельного планирования репетиций и разучивания программы по специальности».	11-41	Говорова 2а	Габбасов Р.Р.	18	ПМ.01
2 неделя	Угадайка: «Чтение с листа»	31	Говорова 2а	Габбасов Р.Р.	27	ПМ.01
3 неделя	Беседа: "Специфика оркестровой партитуры".	41	Говорова 2а	Князева Е.В.	17	ПМ.01
4 неделя	Беседа "Психологическая подготовка к выступлению на концерте"	21,31,41	Говорова 2а	Салахов И.Р.	6	ПМ.01
октябрь						
5 неделя	Беседа:"История создания музыкальных инструментов"	11	Говорова 2а	Едеханова Л.В.	11	ПМ.01
6 неделя	Угадайка: «Подбор по слуху»	41	Говорова 2а	Габбасов Р.Р.	27	ПМ.01
7 неделя	Беседа: "Распределение оркестровых голосов по фактурным функциям".	41	Говорова 2а	Князева Е.В.	27	ПМ.01
8 неделя	Викторина: "Музыкальная карусель"	21, 31	Говорова 2а	Шарипова А.И.	25	ПМ.01
ноябрь						
9 неделя	Беседа: "Подготовка сонаты к публичному исполнению"	41	Говорова 2а	Габбасов Р.Р.	17	ПМ.01
10 неделя	Беседа: "Традиции семейного музицирования, как культурная ценность современного общества"	21,31,41	Говорова 2а	Едеханова Л.В.	23	ПМ.01
11 неделя	Викторина: "Чтение несложных оркестровых партитур".	41	Говорова 2а	Князева Е.В.	20	ПМ.01
12 неделя	Беседа: "Развитие исполнительских навыков на уроках общего фортепиано"	21, 31	Говорова 2а	Шарипова А.И.	27	ПМ.01

декабрь						
13 неделя	Викторина: "Усложнение задач при чтении с листа, анализ, определение форм, аппликатурные задачи"	11-41	Говорова 2а	Габбасов Р.Р.	27	ПМ.01
14 неделя	Беседа: "Анализ партии и музыкального переложения".	41	Говорова 2а	Князева Е.В.	22	ПМ.01
15 неделя	Беседа "Голосоведение и её интонирование в оркестре баянистов"	11-41	Говорова 2а	Салахов И.Р.	10	ПМ.01
16 неделя	Беседа "Музыкант-исполнитель"	11-41	Говорова 2а	Салахов И.Р.	10	ПМ.01
январь						
18 неделя	Беседа: "Штрих и их особенности исполнения в произведениях"	11	Говорова 2а	Габбасов Р.Р.	25	ПМ.01
19 неделя	Тематический вечер музыки: "Великие композиторы и их произведения"	21, 31	Говорова 2а	Шарипова А.И.	28	ПМ.01
19 неделя	Беседа на готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической принадлежности в многообразных обстоятельствах.	31	Говорова 2а	Харин Г.Н	14	ПМ.02
19 неделя	Беседа на сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, направленные на их сохранение	21	Говорова 2а	Харин Г.Н	8	ПМ.02
февраль						
20 неделя	Беседа: "Искусство, как инструмент патриотического воспитания молодёжи"	11-41	Говорова 2а	Едеханова Л.В.	17	ПМ.01
21 неделя	Рассказ о влиянии психофизических особенностях обучающихся	31	Говорова 2а	Харин Г.Н	14	ПМ.02
22 неделя	Беседа о влиянии организации учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	31	Говорова 2а	Харин Г.Н	24	ПМ.02
22 неделя	Лекция о бережном отношении к историческому и культурному наследию народов России	21	Говорова 2а	Харин Г.Н	5	ПМ.02
23 неделя	Дискуссия на тему: «Планирование учебной работы с учащимися в классе спец инструмента»	31	Говорова 2а	Харин Г.Н	24	ПМ.02
март						
24 неделя	Беседа "Разбор простых и сложных размеров музыкальных произведений".	21-41	Говорова 2а	Салахов И.Р.	11	ПМ.01

25 неделя	Викторина : "Музыкальная мозаика"	11	Говорова 2а	Едеханова Л.В.	32	ПМ.01
26 неделя	Беседа: "Разновидности музыкальных инструментов"	21, 31	Говорова 2а	Шарипова А.И.	30	ПМ.01
27 неделя						
апрель						
30 неделя	Обсуждение групп упражнений для дальнейшего развития техники звукоизвлечения	31	Говорова 2а	Харин Г.Н	29	ПМ.02
30 неделя	Беседа о влиянии организации учебной деятельности с коллективом, самоанализа и коррекции в улучшении результатов	21	Говорова 2а	Харин Г.Н	24	ПМ.02
31 неделя	Беседа: "Особенности игры на народных инструментах"	21, 31	Говорова 2а	Шарипова А.И.	32	ПМ.01
32 неделя	Тематический вечер музыки: "Путешествия по музыкальным эпохам"	11	Говорова 2а	Едеханова Л.В.	25	ПМ.01
33 неделя	Демонстрация приобретённых навыков организационной работы как преподавателя	31	Говорова 2а	Харин Г.Н	29	ПМ.02
май						
34 неделя	Беседа: "Подготовка исполнения крупной формы и пьесс".	11,31	Говорова 2а	Габбасов Р.Р.	18	ПМ.01
34 неделя	Демонстрация навыков организационной работы как преподавателя и руководителя ансамбля	21	Говорова 2а	Харин Г.Н	29	ПМ.02
35 неделя	Диспут на тему: «Значение репертуарного плана в развитии личности как исполнителя»	31	Говорова 2а	Харин Г.Н	27	ПМ.02
36 неделя	Дискуссия на тему: «Планирование работы в ансамбле»	21	Говорова 2а	Харин Г.Н	24	ПМ.02
июнь						
37 неделя	Урок практикум направленный на оценку собственного продвижения и личностного развития	31	Говорова 2а	Харин Г.Н	32	ПМ.02
38 неделя						
39 неделя	Диспут на тему: «Особенности подбора музыкального материала в развитии ансамбля»	21	Говорова 2а	Харин Г.Н	27	ПМ.02

39 неделя	Беседа: "Целостное исполнение изученной программы".	11	Говорова 2а	Габбасов Р.Р.	18	ПМ.01
--------------	---	----	-------------	---------------	----	-------

