

Министерство культуры Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Елабужский колледж культуры и искусств»

«Утверждаю»

Директор ГАПОУ «Елабужский
колледж культуры и искусств»

_____ А.Г. Акберова

_____ 20__ г.

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ
ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств»**

Елабуга, 2021

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Елабужский колледж культуры и искусств»

Разработчик:

С.М. Садурдинова, зам. директора по ВР _____

Рассмотрена на педагогическом совете ГАПОУ «Елабужский колледж
культуры и искусств»

Протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.

1. Введение

1.1. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся студентов дневного отделения 1-4 курсов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств», отличная от урочной системы обучения.

1.2. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования ежегодно с 1 сентября.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы системы СПО.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся студентов 1-4 курсов ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств» (далее колледж) в соответствии с основной образовательной и воспитательной программами и стандартами среднего профессионального образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей и способностей как в творческом, так и в профессиональном потенциале студентов колледжа путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие подростков.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы студентов (профессиональная, практическая, творческая деятельность).

2.4. Воспитание творческой интеллектуально развитой личности на основе личностно-ориентированного подхода.

2.5. Реализовать систему самоуправления, как единую систему самоуправления классных коллективов.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются колледжем в соответствии с основной образовательной и воспитательной программой колледжа. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся студентов в соответствии со стандартами и программами среднего профессионального образования колледжа.

3.2. Внеурочная деятельность организована по направлениям:

Гражданско-патриотическое

Нравственное и досуговое

Спортивно-оздоровительное
Креативность, творчество, профессионализм
Студенческое самоуправление
Методическая работа с кураторами

- Гражданско-патриотическое направление включает в себя работу по: привитию у студентов знаний законов (знакомство с распорядком проживания в общежитии, основных законов конституции, знание прав ребенка). Реализация происходит через адаптацию первокурсников, снижение показателей правонарушений, привитие уважения к старшему поколению, формирование государственного самосознания.
- Нравственное и досуговое направление включает в себя работу по развитию духовно-нравственного потенциала личности каждого студента. Особое внимание уделено работе с группой риска, организована психологическая помощь. Направление включает в себя мероприятия по развитию эстетического восприятия - экскурсии в музеи, посещение выставок. Так же в этом направлении реализуется учет досуговой внеурочной деятельности.
- Спортивно-оздоровительное направление включает в себя мероприятия по развитию физической культуры, прививает интерес к регулярным занятиям спортом, стимулирует посещать спортобъекты. Направление включает организацию работы по профилактике наркомании, табакокурения и алкогольной зависимости.
- Направление «Креативность, творчество, профессионализм» включает в себя мероприятия с целью самореализации творческих способностей студентов. Традиционные календарные праздники предоставят возможность реализовать свое творчество.
- Направление «Студенческое самоуправление» включает в себя работу по развитию самостоятельности и ответственности среди активного студенчества. Цель – реализация решений протоколов совещаний старост, программ, проектов.
- Направление «Методическая работа с кураторами» включает в себя методические рекомендации кураторам с целью координирования работы в группах.

Может проводиться в таких формах как:

- научное общество, поисковые и научные исследования;
- экскурсии;
- кружки, секции, студии, объединения;
- игры, квесты, досугово – развлекательные клубы;
- соревнования;
- олимпиады, конкурсы, конференции.

Паспорт программывнеурочной деятельности

Наименование Программы	Программа внеурочной деятельности ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств» на 2021-2022годы (далее - Программа).
Разработчики Программы	Заместитель директора по воспитательной работе, методист, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физвоспитания, рабочая группа из числа кураторов.
Нормативно-правовая база Программы	-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г. (с изменениями); -Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г.; -Конвенция о правах ребенка; -ФГОС СПО, реализуемым в ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств» -Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; -«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; -«Стратегия развития воспитания в Республике Татарстан на период до 2025 года»; -Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; -Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 года № 1493 О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»; -Федеральный закон от 07.06.2013 №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»; -Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года; -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

Цель Программы	Создание педагогически благоприятной образовательной и воспитательной среды колледжа для всестороннего развития личности будущего специалиста.
Задачи Программы	- Создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся; - Создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии; - Развитие общих и формирование профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности; - Формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности, обучающихся; - Формирование правовой культуры, вовлечение обучающихся в процесс принятия решений по вопросам общественно-значимой деятельности; - Формирование способности реализовать достижения современной науки и применять в практической деятельности; - Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; - Совершенствование студенческого самоуправления колледжа для развития творческой саморазвивающейся личности; - Развитие волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся колледжа.
Сроки реализации	2021 – 2022годы
Исполнители Программы	Администрация колледжа, педагогические работники, студенты, социальные партнёры.
Целевая аудитория	Участники воспитательного процесса – студенты, педагогические работники, родители, другие сотрудники колледжа.
Ожидаемые результаты реализации программы	-Стремление к 100% социализации студентов; -Увеличение доли обучающихся успешно прошедших профессиональную адаптацию; - Увеличение доли призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей и спортивных соревнований; -Сокращение доли обучающихся, стоящих на учете в КДН

	и ПДН, совершивших правонарушения; - Увеличение доли обучающихся, состоящих в числе участников научных, общественных, творческих и спортивных объединений; -Снижение доли обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины.
Организация контроля за исполнением Программы	-Управление Программой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. -Ход выполнения Программы рассматривается на заседаниях педагогического совета колледжа. -Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. -Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве в области образования, молодёжной политики и социальной защиты.
Источники финансирования Программы	Бюджетные средства Внебюджетные средства

Внеурочная деятельность колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Создание условий организации деятельности:

1. **Нормативно-правовые** – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права обучающихся на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями колледжа и студенческими научными и общественными объединениями;

2. **Мотивационные** – стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди обучающихся и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;

3. **Кадровые** – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью:

Кадровое обеспечение внеурочной работы:

- ✓ заместитель директора по воспитательной работе;
- ✓ руководитель физкультурной работы;
- ✓ организатор БЖ;
- ✓ педагог-психолог;
- ✓ социальный педагог;
- ✓ кураторы учебных групп.

5. **Информационные** – усиленное освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;

6. **Организационные** – обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

Целевая аудитория. Партнеры

Участниками внеурочной деятельности являются – студенты, педагоги, родители, сотрудники колледжа. Партнерами колледжа являются: ОП ПДН районов, ГАУЗ ЕЦРБ, МКУ ЦБС, ЕГМЗ, Управление культуры ЕМР, Городской дворец культуры, МЦ «Барс», ЦСОН «Доверие», ГИБДД г.Елабуги, ОВД г. Елабуга, Национальный парк «Нижняя Кама», базовые предприятия Елабужского муниципального района, спортивно-оздоровительные комплексы.

Основное содержание программы внеурочной деятельности:

1. Программа внеурочной деятельности социального направления:

«Адаптационные курсы» (40 часов)

Данная программа направлена на сохранение традиций колледжа, развитие студенческих инициатив, реализацию творческого потенциала студентов, удовлетворение их потребностей в личностном и профессиональном развитии, целенаправленную профориентацию, взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Целью реализации программы «Адаптационные курсы» является обеспечение дополнительного краеведческого, гражданско-патриотического воспитания направленного на повышение социальной активности и социального творчества студентов, педагогических работников, абитуриентов Елабужского колледжа культуры и искусств.

Задачи музея:

- воспитание студенчества в любви к учебному заведению и родному краю, к уважительному отношению к избранной профессии; пропаганда имен и творческого наследия лучших преподавателей колледжа; воспитание бережного отношения к памятникам истории, традициям и Героям своего народа и страны.

- изучение истории колледжа, области и страны со времени его образования до наших дней.

- проведение экскурсионно-лекторской работы на базе материалов истории колледжа, приобщение студентов к самостоятельному выполнению заданий, к работе с документацией музея колледжа и со справочной литературой, отработка навыков поисковой работы по истории колледжа (сведения о преподавателях, студентах, традициях колледжа).

- формирование социальной компетентности как развитие основ социализации (как способность к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире).

В рамках освоения курса проходит формирование следующих общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающегося - 40 часов, из которых 10 – лекционные занятия, 30 – практические.

Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Формы организации внеурочной деятельности
1.	Знакомство. Обзорная экскурсия в музей колледжа. Изучение истории колледжа.	4	Беседы, лекции, дискуссии.
2.	Тематические экскурсии на объекты ЕГМЗ	10	Беседы, лекции, дискуссии, выступления.
3.	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев	6	Беседы, экскурсия, круглый стол
4.	Заслуженные работники сферы культуры, известные выпускники.	8	Экскурсия, лекции, урок-концерт
5.	Фонды музея. Работа с фондами.	4	лекция, практическая работа
6.	Социальная активность, социальное творчество	4	Круглый стол, практическая работа, проект
7.	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	4	Творческая практическая работа, проект

ДА «Волонтеры ЕККИ» (80 часов)

Целью реализации внеурочного волонтерского отряда ДА «Волонтеры ЕККИ» - является создание условий для развития волонтерского движения в колледже, как одной из форм занятости, формирование позитивных установок, обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, сохранения культуры и экологии края.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

1. воспитание нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- внедрение социальных мероприятий, акций и участие в тренинговых занятиях, тематических выступлениях, конкурсах

2. мотивация навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.
3. воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
4. планирование и организация образовательных мероприятий, включающих решение развивающих задач во внеурочную деятельность, способствующих формированию и совершенствованию компетенций (в том числе личностных, метапредметных и предметных результатов);
5. организация взаимодействия педагогов, родителей обучающихся (и социальных партнеров - при необходимости) по вопросам добровольчества, сохранения, укрепления и формирования здоровья детей и подростков.
6. обеспечение преемственности программы формирования и оценки образовательных результатов при переходе от общеобразовательной к профессиональной подготовке.
7. Развитие творческой, инициативной личности, заботящейся о сохранении окружающей среды;
8. Углубление знаний нормативно правовых документов, обеспечивающих конституционные права граждан на благоприятную окружающую среду;
9. Воспитание ответственности за природу, за все компоненты растительного и животного мира.

В рамках освоения программы экологического направления «Волонтеры-экологи ЕККИ» проходит формирование следующих общих компетенций:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы внеурочной деятельности- 40 часов.

В рамках освоения курса «Волонтеры Победы ЕККИ» происходит формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, подопечными.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Содержание программы

№ п/п	Наименование тем	Кол- вочасов	Формы организации внеурочной деятельности
Вводное занятие			
1.	Вводный инструктаж Техника безопасности. Организационное заседание № 1 волонтерского отряда.	2	Инструкция по охране труда для обучающихся. Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.
2.	Просмотр и обсуждение фильма «Тимур и его команда»	2	Совместная работа по осмыслению и принятию цели предстоящей деятельности и постановке задач
3.	Помощь в подготовке и проведении кл. часов «Жертвам Беслана посвящается...»	2	Обсуждение
4.	Волонтерство как стиль жизни	2	Тренинг, занятие
5.	Искусство общения	2	Занятие , развитие навыков невербального общения
Возникновение и развитие волонтерского движения			
6.	Занятие «Знакомство. Узнаём друг друга». Выборы активаотряда.	2	Установление контакта между студентами Игра «Круг знакомства», беседа «Как можнознакомиться».
7.	Изучение основных документов: кодекса волонтера, положения об организации добровольной (волонтерской) деятельности	2	Изучение нормативно правовых документов. —
8.	Тесты на лидерские, организаторские способности, выборы председателя, заместителя объединения, распределение	2	Игра «Чувствуем друг друга», занятие с элементами тренинга «Умеем ли мы общаться» для

	по группам (направлениям).		развития навыков конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству.
9.	История волонтерского движения в России. (Беседа).	2	Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий. Создание ситуации успеха.
Пропаганда волонтерского движения			
10.	«Ребята нашего двора»	2	Выпуск стенгазеты Оформление коллажа о деятельности волонтерского объединения. Фотоотчёт «Я и моё общественное объединение «Волонтеры ЕККИ».
11.	Заседание № 2 волонтерского отряда. Тренинг.	1	Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий
12.	Внеклассное мероприятие	2	Подготовка агитбригады для внеклассного мероприятия, направленного на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота.
13.	Создание страницы и освещение деятельности волонтерского отряда на в социальных сетях «ВКонтакте» «Совет студенческого и профсоюзного самоуправления ЕККИ»	2	Привлечение учащихся к оценочной деятельности.
14.	Работа с социальным окружением.	1	Занятие тренинг для развития творческих навыков
Гуманитарно — солидарные, гражданские, образовательные акции			
15.	Акция «Частичка добра», «Подари радость». Посещение детей в отделении реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями. Совместная работа волонтеров и педагогов.	4	Соревнование между обучающимися, акции мероприятия по сбору школьных принадлежностей
16.	Обучающие занятия с волонтерами по гражданской обороне	2	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества
17.	Помощь в подготовке праздника к Дню Учителя	2	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества

18.	Флешмоб к Дню волонтеров России, ко Дню матерей	2	Привлечение учащихся к оценочной деятельности.
19.	Подготовка и проведение Акции «Дом без одиночества» (Помощь ветеранам пед.труда)	2	Благотворительный концерт
20.	Интерактивная правовая игра к Всемирному дню ребенка «Учусь быть гражданином» (20.11)	2	Использование познавательных и дидактических игр, игровых технологий.
21.	Подготовка и проведение мероприятий к Международному дню инвалидов «Разное детство»	2	Сбор эмпирической информации
22.	Заседание № 3 волонтерского отряда. Тренинг «Я и команда»	1	Привлечение учащихся к оценочной деятельности. Взаимообучение.
Трудовая деятельность. Профориентация. Экология			
23.	«Мы в ответе за нашу планету»	4	Организация субботников, экологических десантов
24.	Операция «Чистый город»	2	организация помощи пожилым людям, ветеранам ВОВ в уборке снега, территории
25.	«Мир моих увлечений». Выставка талантов студентов	4	Мастер-класс, досугово-развлекательная деятельность
26.	Трудовая Акция «Наш двор»	2	Трудовой десант. Выбор действия в соответствии с возможностями студента
27.	Экологический десант «Цветущий май»	2	Акции, субботники, Посадка деревьев
28.	Заседание № 4 волонтерского отряда.	2	Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий
29.	Профориентация, посещение выпускные классы в школах	2	Выставка, лекции Экскурсия на предприятия по желанию обучающихся, беседы, рассказы о профессиях.
Гражданско-патриотические мероприятия			
30.	«Мирное небо»	4	Оказание, помощи ветеранам Великой Отечественной войны; изучение истории и возрождение традиций колледжа
31.	Подготовка и проведение мероприятий	4	Оформление стенда, занятие с

	«История малой Родины: прошлое, настоящее и будущее»		с использованием дискуссий
32.	Исторический квест «Сталинградская битва»	2	Деловая игра, соревнование между обучающимися
33.	Мероприятия по подготовке и проведению Акции «Письмо Победы», «Дети войны», «У войны не женское лицо»	2	Разработка агитационных флаеров, буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций, писем
34.	Акция «Георгиевская ленточка», Вахта Памяти, «Ветераны живут рядом», «Спасибо ветеранам!», «Бессмертный полк»	3	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности, мастер классы
35.	Семейная фотохроника ветеранов ВОВ, проект «Книга Памяти»	2	Сбор и хранение информации
36.	Конкурсы «Марш бросок!» посвященный Дню Защитника Отечества, смотр строя песни бойцов отряда «Форпост», конкурс чтецов	2	Соревнование

2. Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления:

Студенческое объединение «Умная среда» (40 часов)

Данная программа направлена на развитие студенческих инициатив, сохранение традиций колледжа, реализацию творческого потенциала обучающихся, удовлетворение их потребностей в личностном и профессиональном развитии, целенаправленную профориентацию, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в профессиональной деятельности.

Цель программы: создание условий, способствующих самореализации студентов и решению вопросов в различных сферах студенческой жизни. Задачи, возникающие в процессе достижения цели:

- всесторонняя поддержка студенческих коллективов;
- совершенствование механизма студенческого самоуправления;
- правовая, информационная, методическая и иная ресурсная поддержка органов студенческого самоуправления;
- формирование и развитие общественного мнения по проблемам воспитания молодёжи;

- подготовка предложений администрации колледжа, государственным органам и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы молодёжи и контроль их реализации;
- выступление с инициативами, внесение предложений в администрацию колледжа, органы государственной власти по студенческой и молодёжной проблематике;

В рамках освоения курса проходит формирование следующих общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы внеурочной деятельности – 40 часов.

Содержание программы

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Формы организации внеурочной деятельности
1	Отчет студенческого совета о работе в прошлом учебном году и выборы нового состава студенческого совета.	6	Ознакомление с планом работы СС и общеколледжных мероприятий на уч.год. Проект «Первокурсник» - адаптация студентов нового набора. Проведение фестиваля «День первокурсника».
2	Организация учебной дисциплины, успеваемости, качества учебного процесса и посещаемости студентов. Создание волонтерской (добровольческой) группы в колледже	7	Заседание студенческого совета. Проведение собраний со старостами групп по вопросам учебной дисциплины, успеваемости, качества учебного процесса и посещаемости студентов. Создание волонтерской (добровольческой) группы в колледже. Формирование секторов отвечающих за различные направления
3	Организация и проведение мероприятий спортивно	6	Участие в мероприятиях, посвященных Дню борьбы с терроризмом. Месячник по профилактике наркомании и алкоголизма в студенческой среде:

	оздоровительного характера.		Акция «Один день без табака», посвященная Международному дню борьбы с курением. Акция «Альтернатива кружке пива», посвященная ЗОЖ
4	Экскурсия на базовые предприятия. Организация Мероприятий по календарно тематическому плану.	6	Экскурсия на базовые предприятия. По плану работы производственного отдела. Мероприятия посвященные «Дню Российского студенчества»: Фестиваль «Татьянин день». Участие во Всероссийских, региональных, городских мероприятиях.
5	Проведение интеллектуальных игр, квестов и квизов, согласно календарю знаменательных дат. Мероприятия патриотической направленности	7	Праздничная акция «День Студента». Военно-патриотические спортивные соревнования «Чудо богатыри», посвященные «Дню Защитника Отечества» . Мероприятия и викторины ко дню народного единства. Квиз ко дню театра. Викторина ко дню космонавтики, дню музеев
6	Проведение творческих мероприятий. Итоги работы студенческого совета» зауч.год»	8	Проведение мероприятия «Студент года», «День смеха». Торжественное мероприятие и праздничный концерт, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной Войне. Посвященного Международному женскому дню 8 Марта. Профессиональный праздник ко дню учителя и дню работника культуры.

Медийное пространство «МедиаЕККИ» (40часов)

Программа медийного пространства «МедиаЕККИ» направлена на сохранение традиций колледжа, развитие студенческих инициатив, реализацию творческого потенциала обучающихся, удовлетворение их потребностей в личностном и профессиональном развитии, целенаправленную профориентацию, взаимодействие между участниками образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях.

Целью реализации программы медийного пространства «МедиаЕККИ» является информирование студентов, педагогических работников, абитуриентов о социально-значимых событиях, мероприятиях в жизни колледжа, о работе студенческого совета, музея, творческих объединений, достижениях, интересах, увлечениях студентов и др.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

-поддержка и развитие у студентов творческой инициативы и способностей в области журналистики: ознакомление с правилами подготовки, редактирования

информационных материалов публицистического стиля разных жанров (заметка, статья, интервью и др.), рекламных текстов; повышение уровня языковой и компьютерной грамотности;

- поиск новых форм взаимодействия с выпускниками школ, их привлечение к участию в студенческой научно-практической конференции, отражение информации в газете, ее распространение в рамках профориентационной работы;

- развитие личностных качеств обучающихся: творческой активности, ответственности за выполняемую работу, организованности, способности к самостоятельным действиям по приобретению новых знаний, креативности и др., навыков работы в команде (в роли редактора, корреспондентов и др.) через развитие общих компетенций:

- планирование и организация образовательных мероприятий, включающих решение развивающих задач во внеурочную деятельность, способствующих формированию и совершенствованию компетенций (в том числе личностных, метапредметных и предметных результатов);

- организация взаимодействия педагогов, обучающихся (и социальных партнеров - при необходимости) по совершенствованию навыков проектной и исследовательской деятельности для широкого применения компетенций в новых для обучающихся ситуациях;

- обеспечение преемственности программы формирования и оценки образовательных результатов при переходе от общеобразовательной к профессиональной подготовке.

В рамках освоения программы медийного пространства «МедиаЕККИ» происходит формирование следующих общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 08. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

Максимальная аудиторная нагрузка обучающегося - 40 часов, из которых 8 – лекционные занятия, 32 – практические.

Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Формы организации внеурочной деятельности
1	Социальные сети как зеркало современного языка	4	Дискуссия/дебаты, научное исследование, участие в викторине
2	Книга вчера, сегодня, завтра	4	Дебаты/сюжетно-ролевые игры,

			литературная гостиная (в библиотеке) «Судьба книги»
3	Стилистические особенности синтаксиса разговорной речи американских и русских подростков: гендерный подход	4	Беседа, проектная работа, участие в студенческой конференции «Речь современной молодежи», организация социального проекта «Сделаем нашу речь красивее» (в рамках учебного заведения)
4	Заимствования из английского языка русским языком новейшего времени. Заимствованные слова - благо или ущерб для современного русского языка?	4	Дебаты/дискуссия, литературная студия (сюжетно-ролевые игры), участие в викторине «Самый литературный язык» (приложение LearningApps.org)
5	Литературные места нашего города	4	Беседа, целевая прогулка-экскурсия, сюжетно-ролевая игра «Я – писатель/поэт, и я здесь был, родился», социальный проект «А знаете ли вы?»
6	Наши друзья – словари, или проблемы и особенности перевода текстов разных стилей и жанров	4	Дискуссия, проектная работа, участие в конкурсе переводов «Naoborot»
7	Зачем нужны псевдонимы? Кто и зачем скрывается под маской псевдонима?	4	Дискуссия, проектная работа, участие в студенческой конференции «Происхождение псевдонимов», организация социального проекта «Откажемся от никнеймов!».
8	Влияние мифологии на культуру англоязычных стран	4	Беседа/дискуссия, литературная студия, конкурс видеороликов «Мифы в книгах» (в приложении Movavi)
9	Лингвистические ошибки вокруг нас	4	Дебаты, анализ, интервьюирование, анкетирование и опрос окружающих, проектная работа
10	Использование современного бестселлера в изучении классической литературы	4	Дискуссия, литературная студия, участие в студенческом семинаре, постановка сценок «Классика vs бестселлеры»

3. Программа внеурочной деятельности общекультурного направления:

ВИА студия «КПУ» (40часов)

Программа внеурочной деятельности ВИА студия «КПУ» разработана в целях обучения и ознакомления с видами музыкального творчества, расширение музыкального кругозора занимающихся, воспитание интереса к занятиям музыкой, создание базы разносторонней культурной и творческой подготовленности среди учащихся общеобразовательного учреждения.

Цели программы:

- музыкальное развитие и подготовленность обучающихся;
- воспитание личностных качеств;
- освоение и совершенствование игры на выбранном музыкальном инструменте.

Основными задачами внеурочной деятельности ВИА студия «КПУ» являются:

- формирование культурного образа жизни;
- использование оптимальных исполнительских способностей для подростков с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях музыкой.

В рамках освоения курса ВИА студия «КПУ» проходит формирование следующих общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы внеурочной деятельности – 40 часов.

Содержание программы

№ п/п	Наименование тем	Кол-вочасов	Формы организации внеурочной деятельности
1	Вводное занятие.	4	Знакомство. Техника безопасности. Место и значение музыки в культуре. Определение основных понятий музыкального творчества.
2	Основы техники игры на инструменте.	5	Знакомство с музыкальным инструментом: строение инструмента, приёмы игры на инструменте, постановка позиции рук при игре на инструменте, настройка инструмента, профилактика и уход за инструментом. Правила ранения.
3	Организация, проведение и правила поведения во время концерта	4	Правила поведения за кулисами: ответственность за дисциплину, ответственность за вынос реквизитов и приспособлений во время репетиций и концертов
4	Нотная грамота	4	Изучение основ нотной грамоты, буквенной и цифровой записи произведений.
5	Индивидуальные занятия	8	Разбор по логически завершённым отрезкам, запись, разучивание музыкального произведения
6	Сводная репетиция	10	Совместная репетиция музыкантов выбранных и выученных музыкальных произведений.
7	Выступление на концерте	5	Выступление вокально-инструментального ансамбля на высоко художественном уровне.

4. Программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления :

«Форпост ЕККИ» (20 часов)

Отряд «Форпост ЕККИ» создан в целях применения подростками усвоенных ими знаний законов, нормативных актов, воспитания у них чувства патриотизма, социальной ответственности, культуры поведения, профессиональной ориентации, широкого привлечения подростков к организации правовой пропаганды среди учащихся общеобразовательного учреждения.

Цели и задачи программы:

- пропаганда здорового и законопослушного образа жизни, правовых знаний среди несовершеннолетних;
- оказание правовой помощи несовершеннолетним, а так же проведение мероприятий направленных на борьбу с распространением табакокурения, алкоголизма и психоактивных веществ;

Основные задачи программы «Форпост ЕККИ»:

- активная пропаганда правового просвещения обучающихся;
- профилактика противоправных проявлений в молодежной среде;
- гражданско-патриотическое воспитание молодежи, реализация проектов правоохранительной и военно-патриотической направленности;

В целях реализации названных задач участники программы:

- принимают участие в реализации патриотических проектов и программ;
- участвуют в проведении военно-спортивных и патриотических слетов, лагерей и др.;
- ведут работу по пропаганде и распространению правовых знаний, правовому воспитанию студентов 1 курсов;
- участвуют в охране общественного порядка при проведении спортивных, культурно-массовых и иных мероприятий;
- содействуют спасательным службам в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций, пропаганде и обучению навыкам безопасности жизнедеятельности.

В рамках освоения курса молодежного отряда проходит формирование следующих общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы внеурочной деятельности – 20 часов.

Содержание программы

№ п/п	Наименование тем	Кол- вочасов	Формы организации внеурочной деятельности
1	Вводное занятие.	5	Общее собрание отряда. Вводный инструктаж. Техника безопасности. Организационное заседание отряда «Форпост»: Определение задач, утверждение плана деятельности на новый учебный год.
2	Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся и	3	Профилактические Акции: «Мы против наркотиков», «Мы против СПИДа», «День отказа от курения» и др.

	занятий физической культурой и спортом.		Спортивные мероприятия колледжа «Осенний кросс», «Чудо богатыри», «Весенний кросс», соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжной гонки. Дополнительная физическая подготовка. Оформление стенда и подбор материалов для его обновления «ЕККИ – территория здоровья».
3	Профилактика радикализма, экстремизма и терроризма в подростковой и молодежной среде	2	Акция «Ислам против терроризма и экстремизма» в рамках месячника «Экстремизму-НЕТ!», «Молодежь против террора!», «Безопасность в наших руках!». Профилактические беседы в группах в рамках «Месячник правовых знаний» на тему: «Закон и ты», «ЗОЖ и здоровая нация», «Вредные привычки – избавься», «Нет безвыходных ситуаций», «Не сломай свою судьбу!». Социальный опрос по изучению интолерантных проявлений в молодежной среде «Остановим насилие». Организация работы гипердружины, проверка социальных сетей студентов через «Герда бот» Теоретическая подготовка с участием участкового инспектора. Оформление стенда и подбор материалов по данной тематике.
4	Гражданско-патриотическое мероприятие	4	Тренировки по строевой подготовке. Встреча с сотрудниками отдела ОВД г. Елабуга Военно-прикладные соревнования, посвященных Победы в ВОВ. Декада пожилых, инвалидов, «День защиты детей» Патриотический вечер, посвященный дню защитника Отечества. Военно-патриотические акции района — впечатления участников, демонстрация документальных фильмов. Благотворительная акция для одиноких ветеранов — инвалидов района. Чествование ветеранов войны и тружеников тыла. Торжественные мероприятия: в параде и митинге посвященных Дню Победы.

			Патриотическая акции «Вахта Памяти — Вечный Огонь», посвященная памяти павших в Великой Отечественной войне. Мероприятия, посвященных Дню России и Дня Республики.
5	Работа с родителями	3	Дежурства во время праздников в колледже. Родительское собрание с презентацией работы отряда «ФОРПОСТ». Конкурс отрядов «ФОРПОСТ». Презентация работы отряда «ФОРПОСТ». Работа по благоустройству территории колледжа, района.
6	Взаимодействие с другими организациями	3	Встреча с работниками МЧС и показательные выступления работников МЧС. Учебные эвакуационные тренировки.

3. Программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления:

«Настольный теннис» (32 часа)

Программа внеурочной деятельности «Настольный теннис» призвана обеспечить направление дополнительного физкультурного образования учащихся общеобразовательного учреждения с использованием способов двигательной деятельности из раздела «настольный теннис». Программа предусматривает работу практических учебно-тренировочных занятий, участие в спортивных соревнованиях. Теоретические сведения сообщаются в процессе практических занятий.

Целью программы является формирование устойчивого интереса и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в целом и к теннису в частности и углубленное изучение спортивной игры настольный теннис.

Основными задачами программы являются:

1. Укрепление здоровья;
2. Содействие правильному физическому развитию;
3. Приобретение необходимых теоретических знаний;
4. Овладение основными приемами техники и тактики;
5. Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы.
6. Привитие студентам организаторских навыков;

7. Повышение специальной, физической, тактической подготовки учащихся по настольному теннису;

8. Подготовка учащихся к районным и областным соревнованиям;

В рамках освоения курса «Настольный теннис» проходит формирование следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы внеурочной деятельности – 32 часа.

Содержание программы

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Формы организации внеурочной деятельности
1	Вводное занятие. Теоретическая подготовка.	1	Техника безопасности. Место и значение настольного тенниса в системе физической культуры. История настольного тенниса. Определение основных понятий тенниса. Теоретические знания направлены на формирование умения использовать их на практике в условиях тренировочных и соревновательных занятий. Рассказ. Показ слайдов.
2	Техника игроков. Основы техники игры и техническая подготовка.	8	Стойка игрока. Передвижение шагами, выпадами, прыжками. Исходная при подаче стойки теннисиста, основные положения при подготовке и выполнении основных приемов игры. Техника перемещений близко у стола и в средней зоне. Перемещения игрока при сочетании ударов справа и слева. Овладение техникой держания ракетки: Способы держания ракетки. Правильная хватка ракетки и способы игры. Жонглирование мячом. Овладение техникой ударов и подач:

			Структура движения при ударе: замах, ускорение, удар и завершение игрового движения и возвращение в исходное положение. Базовая техника удара: атакующий удар справа-слева, подставка, срезка, накат, подрезка, вращение. Тренировка ударов у тренировочной стенки. Сочетание ударов. Тренировка упражнений с мячом и ракеткой на количество повторений в одной серии. Рассказ, показ.
3	Тактика игроков в нападении (атака). Тактика игроков защиты. Основы тактики и тактическая подготовка.	4	Основное содержание тактики и тактической подготовки. Стили игры и их особенности. Тактика нападающего игрока. Тактика игрока применяющего вращение. Тактика подачи. Индивидуальные и парные тактические действия. Имитация перемещений с выполнением ударов. Отработка ударов на роботе, на тренажере. Поддачи: срезкой, накатом, «топорик», «всером», с боковым вращением. Защита: прием мяча, постановка блока, перекрут мяча. Рассказ, показ.
4	Физическая подготовка (общая). Общеразвивающие упражнения.	4	Общеразвивающие упражнения с собственным весом, с предметами, эстафеты, подвижные игры. Комплекс упражнений на шведской стенке. Упражнения с отягощениями для развития рук, ног, туловища. Комплекс О.Р.У. с гимнастическими скамейками. Рассказ, показ.
5	Физическая подготовка (специальная). Беговые, силовые упражнения. Упражнения на реакцию.	8	Упражнения для развития быстроты, выносливости, ловкости, реакции теннисистов. Развитие быстроты реакции передвигений. Развитие точности определения полета мяча. Развитие специальной выносливости, требующей постоянного изменения напряжения.

			Развитие силы: статической и динамической. Развитие быстроты и ловкости. Имитация ударов в продолжение 12 минут. Имитация перемещений с ударами - 3 и 5 минут. Игра на столе с утяжеленными повязками на руке и поясом.
6	Спортивная тренировка по настольному теннису. Совершенствование двигательных навыков.	5	Методика эффективных упражнений для занятий по настольному теннису. Методика проведения тренировочного процесса. Совершенствование технических и тактических навыков. Игра по стандартным правилам. Установки на турнир и разбор его проведения.
7	Соревнования по настольному теннису.	2	Правила соревнований по настольному теннису. судейство соревнований. Установки на игру. Составление тактики на игру.

«Футбол» (32 часа)

Программа внеурочной деятельности «Футбол» разработана в целях обучения и ознакомления с футболом, укрепление здоровья и закаливание организма занимающихся, воспитание интереса к занятиям футбола, создание базы разносторонней физической и функциональной подготовленности среди учащихся общеобразовательного учреждения.

Цели и задачи программы:

- укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию;
- воспитание личностных качеств;
- освоение основ двигательных навыков и умений избранного вида спорта.

Основными задачами внеурочной деятельности «Футбол» являются:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

В целях реализации названных задач участники внеурочной деятельности «Футбол»:

- участвуют в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- ведут работу по привлечению студентов 1 курсов к занятиям футбола;
- изучают технику выполнения упражнений;
- выполняют обязанности судьи во время тренировочных занятий.

В рамках освоения курса «Футбол проходит формирование следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы внеурочной деятельности – 32 часа.

Содержание программы

№ п/п	Наименование тем	Кол- вочасов	Формы организации внеурочной деятельности
1	Вводное занятие.	5	Знакомство. Техника безопасности. Футбол как часть физической культуры. История развития футбола
2	Техника передвижения игрока.	5	Знакомство с техникой, рассказ, показ. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений.
3	Остановки катящегося мяча подошвой, остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы	5	Остановки мяча головой, туловищем, подошвой, внутренней стороной стопы, бедром, подъёмом, внешней стороной стопы. Остановка мяча бедром и лбом.
4	Методика и организация судейства соревнований по футболу	4	Участники соревнований, права и обязанности. Представители команд. Судьи, обязанности и права.
5	Удар по катящемуся мячу внешней частью подъема	5	Подводящие упражнения ударов по мячу. Отработка удара по цели с близкого и дальнего расстояния.
6	Ведение мяча в различных направлениях и с различной скоростью с	4	Варианты ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Ведение мяча в сочетании бега и ходьбы и ударов по мячу ногой различными способами: носком, подъёмом, затем

	пассивным сопротивлением защитника		внешней и внутренней стороной подъема.
7	Спортивная тренировка в футболе.	4	Методика эффективных упражнений для занятий по футболу. Методика проведения тренировочного процесса.

4. Программа внеурочной деятельности по выбору обучающихся дисциплинарной и профессиональной направленности:

«Проекты» (30 часов)

Программа внеурочной деятельности «Проекты» разработана в целях формирования представления о базовых категориях деловой переписки и обеспечения межпредметного восприятия учебного материала, когда английский язык выступает средством получения экономических знаний, а содержание материала развивает навыки студентов в устной и письменной коммуникации на английском языке.

Цели и задачи программы:

1. Добиться понимания основных правил и принципов создания деловых письменных форм ;
2. Создать банк информации по деловой лексике;
3. Изучить стили и особенности оформления деловой корреспонденции на английском языке.
4. Научиться создавать различные формы деловой корреспонденции

В целях реализации названных задач участники внеурочной деятельности «Проекты»:

- участвуют в воспитательных и культурных мероприятиях;
- занимаются исследовательской деятельностью.
- принимают участие в различных конкурсах, научно-исследовательских конференциях, предметных олимпиадах.

В рамках освоения курса «Деловые письма» проходит формирование следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы внеурочной деятельности – 30 часов.

Содержание программы

№ п/п	Наименование тем	Кол- во часов	Формы организации внеурочной деятельности
1	Вводное занятие.	3	1. Знакомство с группой. 2. Определение задач и плана деятельности.
2	Тема 1.1. Что такое резюме. Структура резюме. Изучение новой лексики и основных понятий. Тема 1.2 Написание резюме. Работа с готовыми резюме.	3	1. Работа над индивидуальными проектами «Резюме, при устройстве на работу» 2. Участие в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах
3	Тема 1.3. Контрольный урок по лексике.	3	1. Работа над индивидуальными проектами. 2. Тестовые работы.
4	Тема 1.5 Понятие «Деловое письмо», отличие от личного письма. Назначение делового письма	3	1. Работа над индивидуальными проектами «Деловые письма» 2. Групповая работа .
5	Тема 2.1. Стилистические особенности деловой корреспонденции : дата письма, обращение, содержание письма, заключительная форма вежливости ,подпись Тема 2.2. Практика написания делового письма Тема 2.3. Написание адреса.	3	1. Тестовые работы 3. Участие в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах

	Использование сокращений в письме.		
6	Тема 2.4 Сопроводительное письмо.	3	1. Тестовые работы
7	Тема 2.5. Благодарственное письмо	3	1. Тестовые работы 2. Участие в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах
8	Тема 2.6 Письмо-просьба.	3	1. Подготовка реферата 2. Тестовые работы
9	Тема 2.7. Письмо-подтверждение	3	1. Работа над индивидуальным проектом 2. Участие в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах
10	Тема 2.8 Письмо-поздравление.	3	1. Подготовка реферата 2. Участие в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах

«Свободная суббота» (20 часов)

Программа содержит темы по развитию культуры и эстетики свободного времени, дает примерное распределение дополнительных часов и рекомендуемую последовательность организации досуговой деятельности при просмотре и обсуждении фильмов с учетом метапредметных связей, логики учебного процесса.

Цель программы: Формирование нравственно-эстетической личности на основе традиционных ценностей национальной культуры, средствами мультимедийного пространства.

В соответствии с данной целью выдвинуты следующие задачи:

- познакомить с основными жанрами телевидения;
- воспитывать бережное отношение, уважение к традициям культуры России, к татарскому фольклору, при этом бережно ценить отечественный кинофонд и культурное наследие;
- развивать творческие способности обучающихся.

В рамках освоения курса проходит формирование следующих общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы внеурочной деятельности – 20 часов.

Содержание программы

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Формы и организации внеурочной деятельности
1.	Вводное занятие	2	Цели, задачи, содержание программы обучения. Специфика фольклора, история собирания и изучения фольклора
2.	Песенный репертуар в кинокартинах	3	Понятие жанра. Классификация песен. Своеобразие жанра. Значение жанра.
3.	Экранизация народных сказок	2	Генезис жанра. Классификация сказок. Педагогическая функция
4.	Эволюция киноматографа	3	Понятие жанра, своеобразие, педагогическая ценность.
5.	Обсуждение декораций, грима и костюмов героев	4	Особенности формирования и колорит одежды, традиционные ювелирные украшения костюма. Специфика традиционных головных уборов, виды верхней одежды
6.	Праздники в отражении кинолент	5	Обсуждение реализации на киноэкране календарных, обрядовых праздников
7.	Защита презентации	1	Создание кинообзора по индивидуальному заданию согласно тематическому плану на год

Экономическое обоснование и бюджет Программы

Финансирование колледжа осуществляется за счет средств бюджета и внебюджетных средств, которые направляются на развитие материальной базы, внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность, информатизацию деятельности колледжа, проведение массовых культурных

мероприятий, профориентационную работу и улучшение социально-бытовых условий в колледже.

Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа представляет собой внеурочную деятельность ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств» и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

С ее направлениями ознакомлены классные руководители, преподаватели, обучающиеся, родители.