

Согласовано
Заместитель главного технолога
отдела механического производства
АО «ПО ЕРАЗ»

С.В. Хохряков
«26» октября 2020г.



Рассмотрено на заседании
ЦМК ОП и ПМ

О.Н. Голованова
«25» октября 2020г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ «Елабужский
политехнический колледж»

С.В. Соколова
Приказ № от « » 2022 г.
Приказ № от « » 2023 г.
Приказ № от « » 2024 г.
Приказ № от « » 2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения «Елабужский политехнический колледж» по специальности
**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

по программе базовой подготовки

1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	40	-	-	-	1	-	11	52
III курс	29	4	7	-	2	-	10	52
IV курс	13	5	11	4	2	6	2	43
Всего	121	9	18	4	7	6	34	199

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 13.02.11
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по
отраслям)**

№	Наименование
1	Кабинеты
	Социально-экономических дисциплин Иностранного языка Математики Экологических основ природопользования Информационных технологий в профессиональной деятельности Инженерной графики Технической механики Материаловедения Правовых основ профессиональной деятельности Электробезопасности и охраны труда Безопасности жизнедеятельности Технического регулирования и контроля качества Технологии и оборудования производства электрических изделий
2	Лаборатории и мастерские
	Автоматизированных информационных систем

	<p>Электротехники и электронной техники</p> <p>Электрических машин</p> <p>Электрических аппаратов</p> <p>Метрологии, стандартизации и сертификации</p> <p>Электрического и электромеханического оборудования</p> <p>Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования</p> <p>Электроснабжения</p> <p>Слесарно-механические мастерские</p> <p>Электромонтажные мастерские.</p>
3	Спортивный комплекс
	Спортивный зал,
	Стрелковый тир в электронной модификации
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
	Бассейн
4	Залы
	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
	Актный зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план разработан на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»

- приказом МОиН РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1196 от 07.09.2017 г, зарегистрирован Министерством юстиции России (рег. № 49356 от 21.12.2017 г.).

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями)

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО МО И Н РФ от 17.03.2015 г. № 06-259«Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования»

- Информационно-методическое письмо ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925 «Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла ОПОП СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения

общеобразовательных дисциплин»

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов МОиН РФ от 22 января 2015 года N ДЛ-1/05вн

- Методические рекомендации по реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, МОиН РФ №06-156 от 20.02.2017

- Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, ФИРО.

Образовательный процесс в учебном году начинается 1 сентября, заканчивается – в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – 6 дней, продолжительность занятий – 90 мин (группировка парами).

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя общеобразовательные учебные дисциплины, общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественнонаучный цикл; профессиональный цикл, представленный общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями.

При формировании общеобразовательного цикла, исходят из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределяются на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России. При

этом на ОБЖ отводится 70 часов, на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

Учебное время на изучение татарской литературы выделяется из объема времени, отведенного на изучение профильных общеобразовательных дисциплин в количестве 78 часов на первом курсе (Родная литература). Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ дополнен дисциплиной национально-регионального профиля за счет объема времени вариативной части циклов ФГОС (Татарский язык и литература (деловое общение) – 72 часа).

В содержание предмета «Обществознание включая экономику и право» входят модули «Основы пенсионного страхования» и «Антикоррупционная политика».

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по «Русскому языку», «Математике» и двум профильным дисциплинам общеобразовательного цикла. По «Русскому языку» и «Математике» – в письменной форме, по «Информатике», «Физике», естествознанию – в устной.

В год предусмотрено не более 10 зачетов (диф.зачетов), не считая зачетов по «Физической культуре».

Дисциплины гуманитарной, естественнонаучной и общепрофессиональной подготовки направлены на формирование у обучающихся системы профессиональных знаний по предметам, о средствах труда, условиях предстоящей деятельности, научных основах отрасли. Обучение дисциплинам циклов завершается промежуточной аттестацией в форме зачетов, дифференцированных зачетов, проводимых за счет времени отводимого на дисциплину или экзаменов, проводимых во время сессий в конце соответствующих семестров. По дисциплинам «Основы философии» и «История»; «Техническая механика» и «Материаловедение» проводятся комплексные экзамены в четвертом семестре.

Профессиональный цикл направлен на формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций в рамках соответствующих видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей). Текущий контроль по междисциплинарным циклам проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий курс, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Обучение междисциплинарным курсам завершается промежуточной аттестацией в виде дифференцированных зачетов, проводимых за счет времени отводимого на курс или экзаменов, проводимых во время сессий в конце соответствующих семестров.

Образовательный процесс подготовки специалистов среднего звена включает наряду с теоретическим обучением практическое обучение, осуществляемое в несколько этапов: учебная практика, производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика. Учебная и производственная практика реализуются в рамках соответствующих профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в лабораториях и мастерских колледжа или на рабочих местах предприятий отрасли концентрированно в пятом, седьмом, восьмом семестрах по ПМ 01, ПМ 02, ПМ.03, ПМ 05.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в шестом, седьмом, восьмом семестрах по модулям ПМ 01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ 05.

При обучении в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким

профессиям рабочих, должностям служащих» предусматривается освоение профессии «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования» с учетом стандартов WSR по компетенции «электромонтаж».

Содержание теоретического и практического обучения определяется программами профессиональных модулей. Обучение в рамках профессиональных модулей завершается промежуточной аттестацией в форме квалификационного экзамена, проводимого во время сессии в соответствующем семестре:

- по модулю ПМ 02 квалификационный экзамен проводится в восьмом семестре,
- по модулю ПМ 04 квалификационный экзамен проводится в шестом семестре,
- по модулю ПМ 01 квалификационный экзамен проводится в восьмом семестре
- по модулю ПМ 03 квалификационный экзамен проводится в восьмом семестре.

Вариативная часть циклов основной профессиональной образовательной программы направлена на расширение гуманитарной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки. Обоснование распределения объема часов вариативной части проведено в Таблице 1.

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций в объеме 4 часа на обучающегося в год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, татарскому языку и татарской литературе, информатике учебные группы могут делаться на подгруппы.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников проводится по окончании обучения, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС и квалификационных характеристик.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

После окончания полного курса обучения выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования и присвоении квалификации техника по специальности **«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»**.

При присвоении квалификации по рабочей профессии (ОК 016-94) выдается свидетельство о соответствующей квалификации по освоенной в рамках ОПОП СПО рабочей профессии 18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования».

Таблица 1

Распределение объема часов вариативной части

Индекс	Наименование циклов (разделов, дисциплин, МДК), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Обязательная учебная нагрузка, час.
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Татарский язык и литература (деловое общение)»</p> <p>уметь: пользоваться словарями татарского языка; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</p> <p>знать: нормы татарского литературного языка; правила продуцирования текстов разных деловых жанров.</p>	72
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Инженерная графика»:</p> <p>уметь: выполнять сборочные чертежи электрического и электромеханического оборудования.</p>	44
ОП.02	<p>Вариативная часть по ОП.03 «Метрология, стандартизация и сертификация» направлена на решение практических задач</p>	16
ОП.04	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Техническая механика»:</p> <p>уметь: производить оценку степени совершенства конструкции детали, механизма по критериям работоспособности; осуществлять анализ механического движения и определение вида движения элементов конструкций; строить расчетные схемы;</p> <p>знать: законы механического движения и равновесия; справочный аппарат по выбору материалов и нормативов, обеспечивающих работоспособность, надежность, долговечность конструкций.</p>	40
ОП.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Материаловедение»:</p> <p>уметь: распознавать и классифицировать конструкционные металлические и неметаллические материалы по внешнему виду, происхождению и свойствам; выбирать материал для технологического оборудования по их назначению и условиям эксплуатации, проводить исследования и испытания материалов;</p> <p>знать: основные виды, свойства и области применения конструкционных металлических и неметаллических материалов, используемых в производстве; классификацию, свойства и виды обработки металлов и сплавов,</p>	25

	основных защитных материалов, композиционных материалов; методы измерения параметров и определения свойств материалов.	
ПМ.00	Профессиональные модули	
МДК.01.03	<p>В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса «Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования» обучающийся должен:</p> <p>уметь: применять пути и средства повышения долговечности оборудования; соблюдать технику безопасности при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях электрооборудования и бытовой техники;</p> <p>знать: показатели технического уровня эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; ресурсо- и энергосберегающие технологии эксплуатации, обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.</p>	40
МДК 01.05	<p>В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса «Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования» обучающийся должен уметь решать практические задачи по техническому регулированию оборудования и уметь осуществлять контроль оборудования</p>	40
МДК.05.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по МДК «Технология слесарных и электромонтажных работ»</p> <p>уметь: выполнять общеслесарные работы ; электромонтажные работы; осуществлять контроль и проверку качества производственных работ; составлять графики производства слесарных и монтажных работ; составлять наряды на производство слесарных и монтажных работ;</p> <p>знать: организацию производства слесарных и электромонтажных работ на энергетических объектах; назначение, конструкции, рабочие параметры и область применения слесарных и монтажных механизмов, специальных приспособлений и инструмента для производства слесарных, монтажных, электромонтажных работ; технологию монтажа электротехнического оборудования; методику составления технологических карт на монтаж отдельного электрооборудования.</p>	91
МДК.05.02	<p>Теоретическая подготовка по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту и монтажу электрооборудования на основании профессионального стандарта 40.048 Слесарь - электрик</p>	172
УП.01	<p>В результате освоения программы вариативной части уметь выполнять работы в соответствии с корпоративными требованиями базового предприятия МУ «Татэлектромонтаж», АО ПО «ЕлАЗ» и требованиями WSR по компетенции «Электромонтажные работы» по организации технического обслуживанию и ремонту электромеханического оборудования</p>	72
УП.02	<p>В результате освоения программы вариативной части знать механизм организации работы по выполнению наряда по ремонту бытовых машин и приборов</p>	72
ПП.02	<p>В результате освоения программы вариативной части уметь выполнять работы по выполнению наряда по</p>	72

	ремонт бытовых машин и приборов	
УП.03	В результате освоения программы вариативной части знать работы по организации выполнения наряда допуска в соответствии с корпоративными требованиями базового предприятия МУ «Татэлектромонтаж», АО ПО «ЕлАЗ»	36
ПП.05	В результате освоения программы вариативной части уметь выполнять работы в соответствии с корпоративными требованиями базового предприятия МУ «Татэлектромонтаж», АО ПО «ЕлАЗ»	252
ПДП 04	В результате освоения программы вариативной части уметь выполнять работы в соответствии с корпоративными требованиями базового предприятия МУ «Татэлектромонтаж», АО ПО «ЕлАЗ» и требованиями WSR по компетенции «Электромонтажные работы»	144
ПА	Промежуточная аттестация ООД	72
	Всего	1260

План подготовил
зам.директора по УПР
Н.В.Тихомирова