

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Елабужский политехнический колледж»

Рассмотрено  
на заседании ЦМК ОП ПМ  
Протокол № 9 от 12.04 2023 г.  
Голованова О.Н.

Согласовано  
Заместитель директора по УМР  
О.С.Шараборина  
« 12 » апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

Специальность: **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования**

Форма обучения - очная  
Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального  
образования технологический

г.Елабуга, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. №235;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 35.00.00 от 09 сентября 2022г. №2, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № 496 от 10.10.2022г.

- локального акта от «13» апреля 2022г. «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей»;

- рабочей программы воспитания, утвержденной на педагогическом совете №4 от «20» февраля 2023г.

Разработала преподаватель: Голованова О.Н./\_\_\_\_\_

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Основы агрономии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии  
Общих компетенций

|       |   |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                            |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

Профессиональных компетенций

|         |   |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.  |
| ПК 1.2. | Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание                                |
| ПК 1.3. | Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами. |
| ПК 1.4. | Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.  |
| ПК 1.5. | Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.   |
| ПК 1.6. | Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники  |
| ПК 1.7. | Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.                 |
| ПК 1.8. | Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.   |
| ПК 1.9. | Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки   |

|          |   |
|----------|---|
|          | машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.   |
| ПК 1.10. | Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации. |

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Умения   | Знания   |
|--|--|--|
| ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.   | -определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей. | -основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;<br>-возможности хозяйственного использования культурных растений;<br>традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);<br>-зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства. |
| ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание | -определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей. | -основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;<br>-возможности хозяйственного использования культурных растений;<br>традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);<br>-зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства. |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами. | -определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей. | -основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;<br>-возможности хозяйственного использования культурных растений;<br>традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);<br>-зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства. |
| ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.  | -определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей. | -основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;<br>-возможности хозяйственного использования культурных растений;<br>традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);<br>-зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства. |
| ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.   | -определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей. | -основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;<br>-возможности хозяйственного использования культурных растений;<br>традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);<br>-зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства. |
| ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и  | -определять особенности выращивания отдельных  | -основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| эксплуатации сельскохозяйственной техники   | сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.   | -возможности хозяйственного использования культурных растений;<br>традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);<br>-зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.   |
| ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю. | -определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей. | -основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;<br>-возможности хозяйственного использования культурных растений;<br>традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);<br>-зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства. |
| ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.   | -определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей. | -основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;<br>-возможности хозяйственного использования культурных растений;<br>традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);<br>-зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства. |
| ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежедневного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности   | -определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических               | -основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;<br>-возможности хозяйственного использования культурных растений;   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.                              | особенностей.  | традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);<br>-зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.   |
| ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации. | -определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей. | -основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;<br>-возможности хозяйственного использования культурных растений;<br>традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);<br>-зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства. |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | -определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей. | -основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;<br>-возможности хозяйственного использования культурных растений;<br>традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);<br>-зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства. |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   | -определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей. | -основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;<br>-возможности хозяйственного использования культурных растений;<br>традиционные и современные агротехнологии (системы   |



|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | обработки почвы);<br>-зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.  |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | -определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей. | -основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;<br>-возможности хозяйственного использования культурных растений;<br>традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);<br>-зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства. |

### **1.3. Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся:**

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека осознающий ценность собственного труда и труда других людей.

Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни.

Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений.

Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен.

Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 6** Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

**ЛР 10** Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния

социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

объем образовательной нагрузки – 32 часа, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>              | 32            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                          | 14            |
| в т. ч.:   |               |
| теоретическое обучение   | 18            |
| практические занятия   | 12            |
| курсовая работа (проект)   | нет           |
| <i>Самостоятельная работа</i>  | 0             |
| <b>Промежуточная аттестация, дифференцированный зачет в 4 семестре</b> | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Уровень усвоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|------------------|--|
| 1   | 2   | 3   |                  | 5  |
| <b>Раздел 1. Культурные растения</b>                                  |   | <b>1/-</b>  |                  |  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Происхождение и одомашнивание культурных растений | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b>  |                  | ПК 1.1-1.10<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07   |
|   | <b>Агрономия как важнейший раздел биологии.</b><br>Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Центры происхождения по Н.И.Вавилову. Хозяйственное использование культурных растений. Современное растениеводство в различных странах на планете. | <b>1</b>  | <b>2</b>         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу:</b>   | -   | -                |  |
| <b>Раздел 2. Основы земледелия</b>                                    |   | <b>10/6</b>   |                  |  |
| <b>Тема № 2.1.</b><br>Почва, ее состав и свойства                     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1/1</b>  |                  | ПК 1.1-1.10<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07   |
|   | <b>Понятие о почве и ее плодородии.</b><br>Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы. Состав почв и ее основные свойства. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона.  | <b>1/1</b>  | <b>2</b>         |  |
| <b>Тема № 2.2.</b><br>Сорные растения, вредители, болезни и меры      | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3/3</b>  |                  | ПК 1.3-1.10<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07   |
|   | <b>Понятие о сорняках и засорителях.</b><br>Вред, приносимый сорными растениям, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Биологические особенности  | <b>1/1</b>  | <b>2</b>         |  |

|  |   |             |   |  |
|--|---|-------------|---|--|
| борьбы с ними  | вредителей и болезней культурных растений.<br>Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве. Методы защиты растений от вредителей и болезней. Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды.   |             |   |  |
|  | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>   |             |   |  |
|  | Практическое занятие. Разработка мер борьбы с сорняками и вредителями и болезнями. Расчет доз гербицидов при обработке почвы.   | 2/2         | 3 |  |
| <b>Тема № 2.3.</b><br>Удобрения и их применение              | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2/1         |   | ПК 1.1-1.10<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 |
|  | <b>Роль удобрений для растений.</b><br>Классификация, характеристика и способы применения удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения.<br>Хранение, нормы, сроки и способы внесения. Система применения удобрений. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции растениеводства. | 1           | 2 |  |
|  | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>   |             |   |  |
|  | Практическое занятие. Определение основных видов удобрений. Разработка систем применения удобрений. Нормы внесения на планируемый урожай.   | 1/1         | 3 |  |
| <b>Тема № 2.4.</b><br>Системы обработки почвы и севообороты  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4/1         |   | ПК 1.1-1.10<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 |
|  | <b>Понятие о севообороте и его элементах.</b><br>Предшественники и их агрономическая оценка. Пары, их классификация и значение. Промежуточные культуры, их значение и виды. Классификация севооборотов.   | 2           | 1 |  |
|  | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>   |             |   |  |
|  | Практическое занятие. Разработка схем севооборотов и ротационных таблиц. Разработка систем обработки почвы.   | 2/1         | 3 |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу:</b>   |             |   |  |
| <b>Раздел 3. Технологии возделывания культурных растений</b> |   | <b>20/6</b> |   |  |
| <b>Тема № 3.1.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           |   | ПК 1.1-1.10                            |

|   |   |     |   |  |
|---|---|-----|---|--|
| Традиционные и современные агротехнологии       | <b>Морфологические признаки и посевные качества семян.</b><br>Государственный стандарт на посевные качества семян Традиционные и современные агротехнологии. Интенсивные технологии, ее сущность и особенности возделывания культур.  | 2   | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07                |
| <b>Тема № 3.2.</b><br>Зерновые культуры         | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4/2 |   | ПК 1.1-1.10<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 |
|   | <b>1. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур хлебов первой группы.</b><br>Озимая пшеница. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).           | 2/2 | 2 |  |
|   | <b>2. Общая характеристика хлебов второй группы.</b><br>Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).  | 2   | 2 |  |
| <b>Тема № 3.3.</b><br>Зерновые бобовые культуры | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4/2 |   | ПК 1.1-1.10<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 |
|   | <b>Общая характеристика зерновых бобовых культур.</b><br>Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур.<br>Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая). | 2   | 2 |  |
|   | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>   |     |   |  |
|   | Практическое занятие. Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых культур. Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых бобовых культур.   | 2/2 | 3 |  |
| <b>Тема № 3.4.</b><br>Корнеплоды, клубнеплоды   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4/2 |   | ПК 1.1-1.10<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 |
|   | <b>Общая характеристика корнеплодов.</b><br>Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности корнеплодов. Агротехника возделывания.  | 2   | 2 |  |

|   |  |     |   |  |
|---|--|-----|---|--|
|   | Общая характеристика клубнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности клубнеплодов. Агротехника возделывания.   |     |   |  |
|   | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>  |     |   |  |
|   | Практическое занятие. Составление агротехнической части технологической карты возделывания корнеплодов. Составление агротехнической части технологической карты возделывания клубнеплодов..                  | 2/2 | 3 |  |
| <b>Тема № 3.5.</b><br>Кормовые сеяные травы | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2   |   | ПК 1.1-1.10<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 |
|   | <b>Общая характеристика сеяных трав.</b><br>Морфологические и биологические особенности кормовых сеяных трав. Агротехника возделывания.  | 1   | 2 |  |
|   | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>  |     |   |  |
|   | Практическое занятие. Составление агротехнической части технологической карты возделывания масличных культур   | 1   | 3 |  |
| <b>Тема № 3.6.</b><br>Сенокосы и пастбища   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1   |   | ПК 1.1-1.10<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 |
|   | <b>Основные группы растительности естественных сенокосов и пастбищ, их ценность,</b> морфологические признаки и биологические особенности.<br>Типы сенокосов и пастбищ в хозяйствах зоны, их характеристика. | 1   | 2 |  |
|   | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>  |     |   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | -   |   |  |
| <b>Раздел 4</b><br><b>контроль</b>          | <b>Контрольная работа «Основы земледелия и технологии возделывания культурных растений»</b>  | 2   | 3 | ПК 1.1-1.10<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>             |  | 2/2 | 3 |  |
| <b>Самостоятельная работа</b>               |  | -   |   |  |
| <b>Всего:</b>                               |  | 32  |   |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины, должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Агрономии»,  
оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, гербарии растений, коллекции семян сельскохозяйственных культур, вредителей, удобрений, муляжи плодов и овощей, макеты почвообрабатывающих орудий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Виноградов Д. В. Основы агрономии: учебник для СПО/ Д. В. Виноградов , О. А. Захарова – М: «Академия», 2022. – 240 с. **ISBN издания:** 978-5-0054-0211-0

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Торилов, В. Е. Научные основы агрономии: учебное пособие / В. Е. Торилов, О. В. Мельникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-5536-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148297>

2. Торилов, В. Е. Основы опытного дела в агрономии: учебное пособие для СПО / В. Е. Торилов, О. В. Мельникова, А. А. Осипов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-6814-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165820>

3. Адрицкая, Н. А. Биологические основы овощеводства: учебное пособие для СПО / Н. А. Адрицкая. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-5882-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146632>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Торилов, В. Е. Научные основы агрономии: учебное пособие / В. Е. Торилов, О. В. Мельникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-5536-2.



2. Ториков, В. Е. Основы опытного дела в агрономии: учебное пособие для спо / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова, А. А. Осипов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-6814-0.

3. Адрицкая, Н. А. Биологические основы овощеводства: учебное пособие для спо / Н. А. Адрицкая. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-5882-0

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(указываются в соответствии с<br>разделом 1.2. рабочей программы)   | Результаты освоения<br>дисциплины<br>направлены на<br>формирование<br>общих и (или)<br>профессиональных<br>компетенций<br>(указываются коды<br>компетенций) | Раздел/Тема<br>(указываютс<br>я номера<br>разделов и<br>тем рабочей<br>программы в<br>рамках<br>которых<br>формируетс<br>я и<br>оцениваетс<br>я результат)  | Формы и<br>методы<br>оценки<br>(указываются<br>по каждому<br>образователь<br>ному<br>результату)   |
|--|---|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:  |   |   |  |
| -основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;<br>-возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);<br>-зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства | ОК 01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | Раздел 1<br>Культурные растения:<br>Тема 1.1.<br>Раздел 2<br>Основы земледелия:<br>тема 2.1., 2.2., 2.3, 2.4.<br>Раздел 3.<br>Технологии возделывани<br>я культурных растений:<br>тема 3.1,3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6. | - Проведение устных и письменных опросов / тестирования по темам:<br>Раздел 1<br>Культурные растения:<br>Тема 1.1.<br>Раздел 2<br>Основы земледелия:<br>тема 2.1., 2.2., 2.3, 2.4.<br>Раздел 3.<br>Технологии возделывания культурных растений:<br>тема 3.1,3.2, |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   |   | 3.3, 3.4, 3.5, 3.6.<br>- Контрольная работа «Основы земледелия и технологии возделывания культурных растений»  |
| -основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;<br>-возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);<br>-зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства | ОК 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Раздел 1<br>Культурные растения:<br>Тема 1.1.<br>Раздел 2<br>Основы земледелия:<br>тема 2.1., 2.2., 2.3, 2.4.<br>Раздел 3.<br>Технологии возделывания культурных растений:<br>тема 3.1,3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6. | - Проведение устных и письменных опросов / тестирования по темам:<br>Раздел 1<br>Культурные растения:<br>Тема 1.1.<br>Раздел 2<br>Основы земледелия:<br>тема 2.1., 2.2., 2.3, 2.4.<br>Раздел 3.<br>Технологии возделывания культурных растений:<br>тема 3.1,3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6.<br>- Контрольная работа «Основы земледелия и технологии возделывания культурных растений» |
| -основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;<br>-возможности хозяйственного  | ОК 07<br>Содействовать сохранению   | Раздел 1<br>Культурные растения:  | - Проведение устных и письменных   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p>использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);</p> <p>-зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства</p>   | <p>окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Тема 1.1.</p> <p>Раздел 2</p> <p>Основы земледелия: тема 2.1., 2.2., 2.3, 2.4.</p> <p>Раздел 3.</p> <p>Технологии возделывания культурных растений: тема 3.1,3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6.</p>                  | <p>опросов / тестирования по темам:</p> <p>Раздел 1</p> <p>Культурные растения: Тема 1.1.</p> <p>Раздел 2</p> <p>Основы земледелия: тема 2.1., 2.2., 2.3, 2.4.</p> <p>Раздел 3.</p> <p>Технологии возделывания культурных растений: тема 3.1,3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6.</p> <p>- Контрольная работа «Основы земледелия и технологии возделывания культурных растений»</p> |
| <p>-основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;</p> <p>-возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);</p> <p>-зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства</p> | <p>ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.</p>                                   | <p>Раздел 1</p> <p>Культурные растения: Тема 1.1.</p> <p>Раздел 2</p> <p>Основы земледелия: тема 2.1., 2.2., 2.3, 2.4.</p> <p>Раздел 3.</p> <p>Технологии возделывания культурных растений: тема 3.1,3.2,</p> | <p>- Проведение устных и письменных опросов / тестирования по темам:</p> <p>Раздел 1</p> <p>Культурные растения: Тема 1.1.</p> <p>Раздел 2</p> <p>Основы земледелия: тема 2.1., 2.2., 2.3, 2.4.</p> <p>Раздел 3.</p>  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  | 3.3, 3.4, 3.5, 3.6.   | Технологии возделывания культурных растений: тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6.<br>- Контрольная работа «Основы земледелия и технологии возделывания культурных растений»   |
| <p>-основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;</p> <p>-возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);</p> <p>-зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства</p> | ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание | <p>Раздел 1<br/>Культурные растения:<br/>Тема 1.1.<br/>Раздел 2<br/>Основы земледелия:<br/>тема 2.1., 2.2., 2.3, 2.4.<br/>Раздел 3.<br/>Технологии возделывания культурных растений:<br/>тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6.</p> | <p>- Проведение устных и письменных опросов / тестирования по темам:<br/>Раздел 1<br/>Культурные растения:<br/>Тема 1.1.<br/>Раздел 2<br/>Основы земледелия:<br/>тема 2.1., 2.2., 2.3, 2.4.<br/>Раздел 3.<br/>Технологии возделывания культурных растений:<br/>тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6.<br/>- Контрольная работа «Основы земледелия и технологии возделывания</p> |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   |  | культурных растений»  |
| <p>-основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;</p> <p>-возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);</p> <p>-зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства</p> | <p>ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами</p> | <p>Раздел 1<br/>Культурные растения:<br/>Тема 1.1.<br/>Раздел 2<br/>Основы земледелия:<br/>тема 2.1., 2.2., 2.3, 2.4.<br/>Раздел 3.<br/>Технологии возделывания культурных растений:<br/>тема 3.1,3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6.</p> | <p>- Проведение устных и письменных опросов / тестирования по темам:<br/>Раздел 1<br/>Культурные растения:<br/>Тема 1.1.<br/>Раздел 2<br/>Основы земледелия:<br/>тема 2.1., 2.2., 2.3, 2.4.<br/>Раздел 3.<br/>Технологии возделывания культурных растений:<br/>тема 3.1,3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6.<br/>- Контрольная работа «Основы земледелия и технологии возделывания культурных растений»</p> |
| <p>-основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;</p> <p>-возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);</p> <p>-зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства</p> | <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p>  | <p>Раздел 1<br/>Культурные растения:<br/>Тема 1.1.<br/>Раздел 2<br/>Основы земледелия:<br/>тема 2.1., 2.2., 2.3, 2.4.<br/>Раздел 3.<br/>Технологии</p>   | <p>- Проведение устных и письменных опросов / тестирования по темам:<br/>Раздел 1<br/>Культурные растения:<br/>Тема 1.1.<br/>Раздел 2</p>   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | <p>возделывани<br/>я<br/>культурных<br/>растений:<br/>тема 3.1,3.2,<br/>3.3, 3.4, 3.5,<br/>3.6.</p>   | <p>Основы<br/>земледелия:<br/>тема 2.1., 2.2.,<br/>2.3, 2.4.<br/>Раздел 3.<br/>Технологии<br/>возделывания<br/>культурных<br/>растений:<br/>тема 3.1,3.2,<br/>3.3, 3.4, 3.5,<br/>3.6.<br/>- Контрольная<br/>работа<br/>«Основы<br/>земледелия и<br/>технологии<br/>возделывания<br/>культурных<br/>растений»</p>       |
| <p>-основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;<br/>-возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);<br/>-зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства</p> | <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей</p> | <p>Раздел 1<br/>Культурные растения:<br/>Тема 1.1.<br/>Раздел 2<br/>Основы земледелия:<br/>тема 2.1., 2.2., 2.3, 2.4.<br/>Раздел 3.<br/>Технологии возделывани<br/>я культурных растений:<br/>тема 3.1,3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6.</p> | <p>- Проведение устных и письменных опросов / тестирования по темам:<br/>Раздел 1<br/>Культурные растения:<br/>Тема 1.1.<br/>Раздел 2<br/>Основы земледелия:<br/>тема 2.1., 2.2., 2.3, 2.4.<br/>Раздел 3.<br/>Технологии возделывания культурных растений:<br/>тема 3.1,3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6.<br/>- Контрольная</p> |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   |  | работа<br>«Основы<br>земледелия и<br>технологии<br>возделывания<br>культурных<br>растений»  |
| <p>-основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;<br/>-возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);<br/>-зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства</p> | <p>ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> | <p>Раздел 1<br/>Культурные растения:<br/>Тема 1.1.<br/>Раздел 2<br/>Основы земледелия:<br/>тема 2.1., 2.2., 2.3, 2.4.<br/>Раздел 3.<br/>Технологии возделывания культурных растений:<br/>тема 3.1,3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6.</p> | <p>- Проведение устных и письменных опросов / тестирования по темам:<br/>Раздел 1<br/>Культурные растения:<br/>Тема 1.1.<br/>Раздел 2<br/>Основы земледелия:<br/>тема 2.1., 2.2., 2.3, 2.4.<br/>Раздел 3.<br/>Технологии возделывания культурных растений:<br/>тема 3.1,3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6.<br/>- Контрольная работа<br/>«Основы земледелия и технологии возделывания культурных растений»</p> |
| <p>-основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;<br/>-возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);</p>   | <p>ПК 1.7.<br/>Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения</p>                 | <p>Раздел 1<br/>Культурные растения:<br/>Тема 1.1.<br/>Раздел 2<br/>Основы</p>   | <p>- Проведение устных и письменных опросов / тестирования по темам:</p>  |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p>-зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства</p>  | <p>технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.</p>                                | <p>земледелия: тема 2.1., 2.2., 2.3, 2.4. Раздел 3. Технологии возделывания культурных растений: тема 3.1,3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6.</p>   | <p>Раздел 1<br/>Культурные растения:<br/>Тема 1.1.<br/>Раздел 2<br/>Основы земледелия: тема 2.1., 2.2., 2.3, 2.4.<br/>Раздел 3.<br/>Технологии возделывания культурных растений: тема 3.1,3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6.<br/>- Контрольная работа «Основы земледелия и технологии возделывания культурных растений»</p> |
| <p>-основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;<br/>-возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);<br/>-зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства</p> | <p>ПК 1.8.<br/>Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.</p> | <p>Раздел 1<br/>Культурные растения: Тема 1.1.<br/>Раздел 2<br/>Основы земледелия: тема 2.1., 2.2., 2.3, 2.4. Раздел 3. Технологии возделывания культурных растений: тема 3.1,3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6.</p> | <p>- Проведение устных и письменных опросов / тестирования по темам: Раздел 1<br/>Культурные растения: Тема 1.1.<br/>Раздел 2<br/>Основы земледелия: тема 2.1., 2.2., 2.3, 2.4.<br/>Раздел 3.<br/>Технологии возделывания культурных</p>  |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | растений:<br>тема 3.1,3.2,<br>3.3, 3.4, 3.5,<br>3.6.<br>- Контрольная<br>работа<br>«Основы<br>земледелия и<br>технологии<br>возделывания<br>культурных<br>растений»  |
| -основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;<br>-возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);<br>-зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства | ПК 1.9.<br>Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций. | Раздел 1<br>Культурные растения:<br>Тема 1.1.<br>Раздел 2<br>Основы земледелия:<br>тема 2.1., 2.2., 2.3, 2.4.<br>Раздел 3.<br>Технологии возделывания культурных растений:<br>тема 3.1,3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6. | - Проведение устных и письменных опросов / тестирования по темам:<br>Раздел 1<br>Культурные растения:<br>Тема 1.1.<br>Раздел 2<br>Основы земледелия:<br>тема 2.1., 2.2., 2.3, 2.4.<br>Раздел 3.<br>Технологии возделывания культурных растений:<br>тема 3.1,3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6.<br>- Контрольная работа «Основы земледелия и технологии возделывания культурных растений» |
| -основные культурные растения, их  | ПК 1.10.   | Раздел 1  | - Проведение   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>происхождение и одомашнивание;<br/>-возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);<br/>-зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства</p> | <p>Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.</p> | <p>Культурные растения:<br/>Тема 1.1.<br/>Раздел 2<br/>Основы земледелия:<br/>тема 2.1., 2.2., 2.3, 2.4.<br/>Раздел 3.<br/>Технологии возделывания культурных растений:<br/>тема 3.1,3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6.</p> | <p>устных и письменных опросов / тестирования по темам:<br/>Раздел 1<br/>Культурные растения:<br/>Тема 1.1.<br/>Раздел 2<br/>Основы земледелия:<br/>тема 2.1., 2.2., 2.3, 2.4.<br/>Раздел 3.<br/>Технологии возделывания культурных растений:<br/>тема 3.1,3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6.<br/>- Контрольная работа «Основы земледелия и технологии возделывания культурных растений»</p> |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:   |  |   |  |
| <p>-определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.</p>   | <p>ОК 01<br/>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>   | <p>Раздел 1<br/>Культурные растения:<br/>Тема 1.1.<br/>Раздел 2<br/>Основы земледелия:<br/>тема 2.1., 2.2., 2.3, 2.4.<br/>Раздел 3.<br/>Технологии возделывания культурных растений:</p>                          | <p>- Проведение практических занятий по<br/>Раздел 2<br/>Основы земледелия:<br/>тема 2.2., 2.3, 2.4.<br/>Раздел 3.<br/>Технологии возделывания культурных растений:</p>  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | культурных растений:<br>тема 3.1,3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6.   | тема 3.3, 3.4, 3.5.<br>- Контрольная работа «Основы земледелия и технологии возделывания культурных растений»  |
| -определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей. | ОК 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности     | Раздел 1<br>Культурные растения:<br>Тема 1.1.<br>Раздел 2<br>Основы земледелия:<br>тема 2.1., 2.2., 2.3, 2.4.<br>Раздел 3.<br>Технологии возделывания культурных растений:<br>тема 3.1,3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6. | - Проведение практических занятий по<br>Раздел 2<br>Основы земледелия:<br>тема 2.2., 2.3, 2.4.<br>Раздел 3.<br>Технологии возделывания культурных растений:<br>тема 3.3, 3.4, 3.5.<br>- Контрольная работа «Основы земледелия и технологии возделывания культурных растений» |
| -определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей. | ОК 07<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в | Раздел 1<br>Культурные растения:<br>Тема 1.1.<br>Раздел 2<br>Основы земледелия:<br>тема 2.1., 2.2., 2.3, 2.4.<br>Раздел 3.<br>Технологии  | - Проведение практических занятий по<br>Раздел 2<br>Основы земледелия:<br>тема 2.2., 2.3, 2.4.<br>Раздел 3.<br>Технологии возделывания   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | чрезвычайных ситуациях  | возделывания культурных растений: тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6.  | культурных растений: тема 3.3, 3.4, 3.5.<br>- Контрольная работа «Основы земледелия и технологии возделывания культурных растений»  |
| -определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей. | ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.                              | Раздел 1<br>Культурные растения: Тема 1.1.<br>Раздел 2<br>Основы земледелия: тема 2.1., 2.2., 2.3, 2.4.<br>Раздел 3.<br>Технологии возделывания культурных растений: тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6. | - Проведение практических занятий по Раздел 2<br>Основы земледелия: тема 2.2., 2.3, 2.4.<br>Раздел 3.<br>Технологии возделывания культурных растений: тема 3.3, 3.4, 3.5.<br>- Контрольная работа «Основы земледелия и технологии возделывания культурных растений» |
| -определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей. | ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное | Раздел 1<br>Культурные растения: Тема 1.1.<br>Раздел 2<br>Основы земледелия: тема 2.1., 2.2., 2.3, 2.4.   | - Проведение практических занятий по Раздел 2<br>Основы земледелия: тема 2.2., 2.3, 2.4.<br>Раздел 3.   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | техническое обслуживание   | Раздел 3.<br>Технологии возделывания культурных растений: тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6.  | Технологии возделывания культурных растений: тема 3.3, 3.4, 3.5.<br>- Контрольная работа «Основы земледелия и технологии возделывания культурных растений»   |
| -определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей. | ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами | Раздел 1<br>Культурные растения: Тема 1.1.<br>Раздел 2<br>Основы земледелия: тема 2.1., 2.2., 2.3, 2.4.<br>Раздел 3.<br>Технологии возделывания культурных растений: тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6. | - Проведение практических занятий по<br>Раздел 2<br>Основы земледелия: тема 2.2., 2.3, 2.4.<br>Раздел 3.<br>Технологии возделывания культурных растений: тема 3.3, 3.4, 3.5.<br>- Контрольная работа «Основы земледелия и технологии возделывания культурных растений» |
| -определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей. | ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик  | Раздел 1<br>Культурные растения: Тема 1.1.<br>Раздел 2<br>Основы земледелия:  | - Проведение практических занятий по<br>Раздел 2<br>Основы земледелия: тема 2.2., 2.3,   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   | тема 2.1.,<br>2.2., 2.3, 2.4.<br>Раздел 3.<br>Технологии<br>возделывани<br>я<br>культурных<br>растений:<br>тема 3.1,3.2,<br>3.3, 3.4, 3.5,<br>3.6.  | 2.4.<br>Раздел 3.<br>Технологии<br>возделывания<br>культурных<br>растений:<br>тема 3.3, 3.4,<br>3.5.<br>- Контрольная<br>работа<br>«Основы<br>земледелия и<br>технологии<br>возделывания<br>культурных<br>растений»   |
| -определять особенности<br>выращивания отдельных<br>сельскохозяйственных культур с<br>учетом их биологических<br>особенностей. | ПК 1.5. Выполнять<br>настройку и<br>регулировку и<br>рабочего и<br>вспомогательного<br>оборудования<br>тракторов и<br>автомобилей | Раздел 1<br>Культурные<br>растения:<br>Тема 1.1.<br>Раздел 2<br>Основы<br>земледелия:<br>тема 2.1.,<br>2.2., 2.3, 2.4.<br>Раздел 3.<br>Технологии<br>возделывани<br>я<br>культурных<br>растений:<br>тема 3.1,3.2,<br>3.3, 3.4, 3.5,<br>3.6. | - Проведение<br>практических<br>занятий по<br>Раздел 2<br>Основы<br>земледелия:<br>тема 2.2., 2.3,<br>2.4.<br>Раздел 3.<br>Технологии<br>возделывания<br>культурных<br>растений:<br>тема 3.3, 3.4,<br>3.5.<br>- Контрольная<br>работа<br>«Основы<br>земледелия и<br>технологии<br>возделывания<br>культурных<br>растений» |
| -определять особенности<br>выращивания отдельных<br>сельскохозяйственных культур с<br>учетом их биологических                  | ПК 1.6. Выполнять<br>оперативное<br>планирование работ<br>по подготовке и<br>эксплуатации<br>сельскохозяйственн                   | Раздел 1<br>Культурные<br>растения:<br>Тема 1.1.<br>Раздел 2  | - Проведение<br>практических<br>занятий по<br>Раздел 2<br>Основы  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| особенностей.  | ой техники  | Основы земледелия: тема 2.1., 2.2., 2.3, 2.4. Раздел 3. Технологии возделывания культурных растений: тема 3.1,3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6.  | земледелия: тема 2.2., 2.3, 2.4. Раздел 3. Технологии возделывания культурных растений: тема 3.3, 3.4, 3.5. - Контрольная работа «Основы земледелия и технологии возделывания культурных растений»  |
| -определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей. | ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю. | Раздел 1 Культурные растения: Тема 1.1. Раздел 2 Основы земледелия: тема 2.1., 2.2., 2.3, 2.4. Раздел 3. Технологии возделывания культурных растений: тема 3.1,3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6. | - Проведение практических занятий по Раздел 2 Основы земледелия: тема 2.2., 2.3, 2.4. Раздел 3. Технологии возделывания культурных растений: тема 3.3, 3.4, 3.5. - Контрольная работа «Основы земледелия и технологии возделывания культурных растений» |
| -определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с                                       | ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по  | Раздел 1 Культурные растения:   | - Проведение практических занятий по  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| учетом их биологических особенностей.  | агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.   | Тема 1.1.<br>Раздел 2<br>Основы земледелия: тема 2.1., 2.2., 2.3, 2.4.<br>Раздел 3.<br>Технологии возделывания культурных растений: тема 3.1,3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6.                                  | Раздел 2<br>Основы земледелия: тема 2.2., 2.3, 2.4.<br>Раздел 3.<br>Технологии возделывания культурных растений: тема 3.3, 3.4, 3.5.<br>- Контрольная работа «Основы земледелия и технологии возделывания культурных растений»   |
| -определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей. | ПК 1.9.<br>Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций. | Раздел 1<br>Культурные растения: Тема 1.1.<br>Раздел 2<br>Основы земледелия: тема 2.1., 2.2., 2.3, 2.4.<br>Раздел 3.<br>Технологии возделывания культурных растений: тема 3.1,3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6. | - Проведение практических занятий по<br>Раздел 2<br>Основы земледелия: тема 2.2., 2.3, 2.4.<br>Раздел 3.<br>Технологии возделывания культурных растений: тема 3.3, 3.4, 3.5.<br>- Контрольная работа «Основы земледелия и технологии возделывания культурных растений» |
| -определять особенности  | ПК 1.10.   | Раздел 1   | - Проведение   |



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей. | Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации. | Культурные растения:<br>Тема 1.1.<br>Раздел 2<br>Основы земледелия:<br>тема 2.1., 2.2., 2.3, 2.4.<br>Раздел 3.<br>Технологии возделывания культурных растений:<br>тема 3.1,3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6. | практических занятий по<br>Раздел 2<br>Основы земледелия:<br>тема 2.2., 2.3, 2.4.<br>Раздел 3.<br>Технологии возделывания культурных растений:<br>тема 3.3, 3.4, 3.5.<br>- Контрольная работа «Основы земледелия и технологии возделывания культурных растений» |
|--|---|---|---|