

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
«ЕЛАБУЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ «Елабужский
политехнический колледж»


С.В. Соколова
«03» апреля 2024г.



ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического совета
«03» апреля 2024 № 5

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КУРАТОРЕ УЧЕБНЫХ ГРУПП
ГАПОУ «ЕЛАБУЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021), Постановления Правительства Российской Федерации от 04.04.2020 № 448 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования»», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденное распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность образовательных учреждений профессионального образования, Уставом ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж» (далее-«Колледж»), Разъяснениями об организации классного руководства (кураторства) в группах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения, утвержденных Минпросвещения России, Общероссийским Профсоюзом образования, Уставом Колледжа, иными локально-нормативными актами и регламентирует работу куратора группы.

1.2. Куратор группы – лицо, имеющее педагогическое образование, организующий воспитательную работу в студенческой группе, создающий условия для индивидуального развития и самовыражения каждого обучающегося.

1.3. Куратор в учебную группу назначается из числа наиболее подготовленных и опытных преподавателей перед началом учебного года одновременно с распределением учебной нагрузки на срок один учебный год приказом директора Колледжа по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе, согласованному с руководителем методического объединения кураторов (далее – «МОК»).

1.4. При недостаточном количестве педагогических работников или при отсутствии желания у отдельных из них осуществлять классное руководство на одного педагогического работника с его письменного согласия может быть возложено классное руководство (кураторство) в двух группах, в том числе временно в связи с заменой другого педагогического работника, отсутствующего по болезни или иным причинам.

1.5. В случае нехватки педагогических работников, имеющих учебную нагрузку, и желающих осуществлять кураторство, Колледж вправе принять решение о назначении кураторами учебных групп заместителей директора по учебно-производственной работе учебно-воспитательной работе, старших мастеров, мастеров производственного обучения, ведущих учебные занятия, с письменного согласия указанных работников.

1.6. При надлежащем осуществлении куратором кураторства, за исключением случаев сокращения количества групп с соблюдением законодательства о труде, недопустимо в течение учебного года и в каникулярный период отменять кураторство в конкретной группе по

инициативе администрации Колледжа.

1.7. Администрации Колледжа при распределении кураторства на следующий год необходимо учитывать преимущество осуществления кураторства в группах.

1.8. Освобождение куратора от своих обязанностей, в случае если он не справляется с должностными обязанностями, производится приказом директора Колледжа по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.9. Кураторы работают под непосредственным руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, руководителя методического объединения кураторов учебных групп.

1.10. Работа куратора отражается в плане воспитательной работы куратора учебной группы по определённой специальности среднего профессионального образования. План работы куратора согласуется с председателем методического объединения кураторов и утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе Колледжа.

1.11. В своей деятельности куратор руководствуется:

- Конвенцией о правах ребенка от 20 ноября 1989 года;
- Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»;
- иными локально-нормативными актами.

2. Цели и задачи деятельности куратора группы

2.1. Деятельность куратора группы – целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе Устава колледжа, иных локальных актов, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом Колледжа, и ситуации в студенческом коллективе, межэтнических и межконфессиональных отношений.

2.2. Приоритетной задачей Колледжа в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2.3. Направления воспитания с учетом обновления воспитательного процесса на основе современных достижений науки и отечественных традиций:

2.3.1. Гражданское воспитание:

- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в студенческой среде ответственности, принципов коллективизма, социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации обучающихся, в том числе обучающихся из семей мигрантов.

2.3.2. *Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности* предусматривает:

- создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании обучающихся по формированию российской гражданской идентичности;
- формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие у обучающихся уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, познавательного туризма.

2.3.3 *Духовное и нравственное воспитание обучающихся на основе российских традиционных ценностей* осуществляется за счет:

- развития у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидам;

- расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся;

- содействия формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;

- оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Приобщение обучающихся к культурному наследию предполагает:

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;

- создание равных для всех обучающихся возможностей доступа к культурным ценностям;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

- увеличение доступности фонда литературы для семей, приобщение обучающихся к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

- создание условий для доступности музейной и театральной культуры для обучающихся;

- развитие музейной и театральной педагогики;

- поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

- создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие обучающихся;

- повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;

- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

2.3.4 Популяризация научных знаний среди обучающихся, а именно:

- содействие повышению привлекательности науки для обучающихся, поддержка научно-технического творчества;

- создание условий для получения обучающимися достоверной информации, передовых достижений и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности обучающихся в научных познаниях об устройстве мира и общества.

2.3.5 Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- создание для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них обучающихся.

2.3.6 *Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение* реализуется посредством:

- воспитания у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у обучающихся умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения обучающихся к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

2.3.7 *Экологическое воспитание* включает:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

3. Цели и задачи деятельности куратора группы:

3.1. Деятельность куратора группы – целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе Устава колледжа, иных локальных актов, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом Колледжа, и ситуации в студенческом коллективе, межэтнических и межконфессиональных отношений.

3.2. Приоритетной задачей Колледжа в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

3.3. Направления воспитания с учетом обновления воспитательного процесса на основе современных достижений науки и отечественных традиций:

3.3.1. *Гражданское воспитание:*

- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

- развитие культуры межнационального общения;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- развитие в студенческой среде ответственности, принципов коллективизма социальной солидарности;

- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации обучающихся, в том числе обучающихся из семей мигрантов.

3.3.2. *Патриотическое воспитание* и формирование российской идентичности предусматривает:

- создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании обучающихся, по формированию российской гражданской идентичности;

- формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за

свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

- повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- развитие у обучающихся уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

- развитие поисковой и краеведческой деятельности, познавательного туризма.

3.3.3. *Духовное и нравственное воспитание* обучающихся на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет:

- развития у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся, в том числе традиционными религиозными общинами;

- содействия формированию у обучающимся позитивных жизненных ориентиров и планов;

- оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Приобщение обучающихся к культурному наследию предполагает:

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;

- создание равных для всех обучающихся возможностей доступа к культурным ценностям;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

- увеличение доступности фонда литературы для семей, приобщение обучающихся к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

- создание условий для доступности музейной и театральной культуры для обучающихся;

- поддержку мер по созданию и распространению произведений

искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

- создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов,
- направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие обучающихся;
- повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;
- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

3.3.4. Популяризация научных знаний среди обучающихся, а именно:

- содействие повышению привлекательности науки для обучающихся, поддержка научно-технического творчества;
- создание условий для получения обучающимися достоверной информации, передовых достижений и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности обучающихся в научных познаниях об устройстве мира и общества.

3.3.5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование в студенческой среде системы мотивации активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- создание для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них обучающихся.

3.3.6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:

- воспитания у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у обучающихся умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл

и последствия своих действий;

- содействия профессиональному самоопределению, приобщения обучающихся к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

3.3.7. *Экологическое воспитание* включает:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

4. Основные направления организации работы в группе

3.1. Разъяснение студентам их прав и обязанностей, предусмотренных Конституцией РФ, законодательством в сфере образования и науки, Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка обучающихся. Доведение до персонального сведения студентов и разъяснение им приказов и распоряжений, касающихся учебы, жизни и быта студентов.

3.2. Изучение личности студента, его семейного и материального положения, условий жизни, интересов, склонностей и увлечений. Изучение необходимости социальной поддержки студентов из малообеспеченных семей, студентов-инвалидов; студентов из числа категории детей-сирот, в отношении, которых установлена опека или попечительство, а также студентов, которые в ходе обучения потеряли родителей.

3.3. Всесторонняя помощь обучающимся в решении возникающих проблем в пределах компетенции куратора группы.

3.4. Участие в заселении студентов в общежитие, регулярное (не реже 2 раз в месяц) посещение студентов, проживающих в общежитии.

3.5. Оказание помощи студентам в организации учебного процесса и самостоятельной работы, контроль текущей и семестровой успеваемости, дисциплины, посещение занятий.

3.6. Оказание помощи в организации досуга, мероприятиях культурно-творческого, физкультурно-оздоровительного характера и других мероприятиях, в которых участвуют студенты группы.

3.7. В целях развития студенческого самоуправления вовлечение в общественную деятельность каждого студента группы, формирование организованного, сплоченного коллектива группы, строя свою работу на индивидуальном подходе к студентам, знании их интересов, склонностей, способностей, учитывая условия быта и положение дел в семье.

3.8. Приобщение студентов к системе нравственно-культурных ценностей, формирование потребности в их дальнейшем обогащении, развитие чувства патриотизма к нашей Родине - России, уважения ко всем народам ее населяющим, их национальным особенностям и обычаям.

3.9. Ведение активной пропаганды здорового образа жизни, осуществление мероприятий по профилактике асоциальных проявлений.

3.10. Воспитание у студентов интереса и любви к избранной профессии, развивать у них качества профессиональной этики, формировать понимание общественной значимости будущей профессии, ответственности

за уровень профессиональных знаний и за свои поступки.

3.11. Установление контакта со всеми участниками учебно-воспитательного процесса. Осуществление взаимодействия с родителями (и лицами их замещающих). В случае возникновения проблем у студентов своей группы, активно включается в их решение в пределах компетенции куратора.

3.12. Обеспечение участия студентов во внеучебной деятельности группы – в мероприятиях, проводимых в Колледже и за его пределами. Личное участие куратора в работе семинаров, административных, методических совещаниях, в педагогических советах.

5. Формы организации воспитательной работы в группе

4.1. Куратор учебной группы соблюдает календарный план воспитательной работы, предусмотренный образовательной программой, в учебной группе.

4.2. Куратор использует в работе традиционные и современные педагогические технологии, методы и приёмы воспитания, добиваясь решения конкретных и перспективных воспитательных задач.

4.3. Особое место в деятельности куратора занимает час куратора, который проводится еженедельно по понедельникам по плану, открытые часы куратора проводятся не менее 1 раза в учебном году.

4.4. Час куратора студенческой группы - это форма воспитательной работы, при которой студенты включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы ценностей и позитивного отношения к окружающему миру.

4.5. Час куратора проводится с целью формирования, развития личности студента, и охватывает все направления воспитательного воспитательной работы.

4.6. Планирование часов куратора осуществляется куратором и является составной частью плана его работы. Циклограмма проведения часов куратора, и их тематика определяется на групповом собрании в начале каждого учебного года. При этом учитывается возрастной состав и особенности студентов группы.

4.7. Час куратора может проводиться и вне Колледжа, с привлечением к сотрудничеству учреждения города, заинтересованных в воспитательном воздействии на молодежь (посещение быт театра, библиотеки, музея, выставки и т.д.)

4.8. Куратор фиксирует в учебном журнале студенческой группы дату и тему часа куратора. Не допускается использование часа куратора только для решения организационных вопросов.

4.9. Основные критерии эффективности часа куратора:

- обучающимся интересно общение, педагог не навязывает личного мнения и суждений,
- час куратора включает в себя различные технологии, методы, приемы

т.д, обучающиеся активны, готовы участвовать и получать удовольствие от коллективной деятельности и сотрудничества, улучшение отношений между куратором и обучающимся, положительный нравственно-психологический климат в группе, сплочение коллектива, появление совместных ценностей, переживаний и чувств, отсутствие конфликтов в группе.

4.10. Основные этапы подготовки и проведения часа куратора:

Подготовительный - определить направление, тему, цели и задачи воспитательного мероприятия. Выбрать форму, методы и приемы с учетом возрастных особенностей обучающихся. Продумать оптимальную занятость обучающихся, в подготовке и проведении мероприятия.

Организационный - подбор тематического материала по содержательности и актуальности. Построение логической последовательности хода и логической завершенности в соответствии с поставленной целью мероприятия.

Основной - ход воспитательного мероприятия согласно запланированной теме по сценарию (методической разработке).

Заключительный - на этом этапе подводятся итоги воспитательного мероприятия, очень важно создать ситуацию успеха для каждого обучающегося.

4.11. Контроль за проведением часа куратора в группах осуществляют руководитель методического объединения МОК и заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам.

4.12. Методические разработки открытых часов куратора представляются в конце учебного года руководителю методического объединения кураторов учебных групп или заместителю директора по учебно-воспитательной работе колледжа.

6. Функции куратора

5.1. Куратор в своей деятельности осуществляет следующие функции:

5.1.1. Аналитическая функция:

-изучение индивидуальных особенностей, обучающихся;

-выявление специфики и определение динамики развития коллектива группы;

— изучение и анализ состояния и условий семейного воспитания каждого обучающегося.

5.1.2. Прогностическая функция:

— прогнозирование уровней воспитанности и индивидуального развития студентов и этапов формирования коллектива группы;

— прогнозирование результатов воспитательной деятельности;

— построение модели воспитания в группе, соответствующей воспитательной системе колледжа в целом;

— определение ближайших и дальних перспектив жизни и деятельности отдельных обучающихся и группы в целом;

— предвидение последствий складывающихся в группе отношений.

5.1.3. Организационно-координирующая:

— оказание помощи и организации сотрудничества в планировании общественно значимой деятельности обучающихся, в организации деятельности органов студенческого самоуправления;

— поддержание связи – семья – Колледж - социум;

— защита прав, обучающихся;

— организация индивидуальной работы с обучающимися;

— ведение документации куратора.

5.1.4. Коммуникативная функция:

— Развитие и регулирование межличностных отношений между обучающимися;

— оказание помощи каждому обучающемуся в адаптации к коллективу, обучению, проживанию;

— содействие созданию благоприятного климата в группе в целом и для каждого обучающегося в отдельности.

7. Права и обязанности куратора

6.1. Куратор имеет право:

-участвовать в работе органов самоуправления;

-выступать с инициативой, вносить предложения о совершенствовании учебно-воспитательной деятельности Колледжа;

-создавать собственные воспитательные системы и программы, творчески применять новые методы, формы и приемы воспитания;

-защищать собственную честь и достоинство в органах самоуправления, при невозможности в государственных органах власти и суда;

-вносить предложения администрации Колледжа по поощрению или взысканию студентов группы;

-знакомиться в установленном порядке с успеваемостью студентов группы;

-участвовать в обсуждении и решении вопросов, касающихся как группы в целом, так и отдельных студентов;

-вносить предложения по улучшению условий жизни, быта и отдыха студентов;

-участвовать в организации и проведении мероприятий по адаптации студентов к системе обучения и проживания;

-инициировать меры дисциплинарного и общественного воздействия по отношению к студентам, нарушающим правила внутреннего распорядка, морально-этические нормы поведения.

6.2. Куратор обязан:

-участвовать в выборе и назначении старосты группы;

-организовывать и лично участвовать в собраниях студенческой группы, основных студенческих мероприятиях;

-контролировать успеваемость и соблюдение студентами Правил внутреннего распорядка обучающихся;

-поддерживать связь с преподавателями, ведущими занятия в группе;

-доводить до сведения студентов информацию об их правах и обязанностях;

- совместно с органами самоуправления студентов вести активную пропаганду здорового образа жизни, повышения общественного статуса студента и престижа обучения в Колледже;
- принимать участие в мероприятиях, проводимых в группе и Колледже;
- планировать свою кураторскую работу: изучать и анализировать социально-психологический климат в студенческой группе;
- обеспечивать реализацию задач воспитательной деятельности Колледжа;
- проводить индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, склонными к антиобщественным действиям и находящимся в группе риска;
- осуществлять связь с родителями, информировать их по вопросам успеваемости и посещаемости, проводить родительские собрания в группе;
- своевременно оформлять документацию, готовить отчеты, предоставлять запрашиваемую информацию.

6.3.Права и обязанности куратора при взаимодействии всех участников образовательного процесса в колледже:

6.3.1. С преподавателями - предметниками:

- совместно разрабатывают общие педагогические требования и подходы к студентам в учебно-воспитательном процессе;
- представляют интересы своих воспитанников на педагогическом Совете;
- привлекает преподавателей к работе с родителями;
- включает студентов своей группы в систему внеаудиторной работы.

6.3.2.С педагогом-психологом:

- изучает и направляет процессы адаптации студентов к учебно- воспитательному процессу в Колледже;
- координирует связь педагога-психолога с родителями;
- при поддержке педагога-психолога куратор анализирует, как развивается студенческая группа, определяя профессиональные, познавательные, творческие способности и возможности воспитанников;
- координирует выбор форм и методов организации индивидуальной и групповой учебной и внеаудиторной деятельности, как со своей стороны, так и со стороны других участников воспитательного процесса.

6.3.3.С другими участниками учебно-воспитательного процесса:

- обеспечивает участие студентов в реализации воспитательных программ и проектов;
- обеспечивает участие в реализации профориентационной программы;
- обеспечивает явку студенческой группы для проведения мероприятий в библиотеке, музее и т.д;
- осуществляет взаимодействие с заведующим общежитием и воспитателем;
- поддерживает связь с преподавателями, руководителями кружков, студий, секций, клубов;

— привлекает родителей к участию в воспитательном процессе колледжа (проводит родительские собрания, информирует родителей, лиц их заменяющих об успеваемости, посещаемости, поведении студента и т.д.)

6.4. Куратор не имеет право:

— унижать личное достоинство обучающихся, оскорблять его действием или словом;

— использовать оценку в качестве наказания или «расправы» над студентом;

— злоупотреблять доверием студента;

— осуждать за глаза своих коллег, представлять их в невыгодном свете, подрывая авторитет преподавателя в глазах студентов.

8. Ответственность куратора учебной группы.

8.1 За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительной причины Устава ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж», локальных актов и правил внутреннего трудового распорядка Колледжа, информационных писем, поручений директора и заместителя директора по учебно-производственной работе, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, кураторы несут дисциплинарную ответственность в установленном порядке.

8.2 За применение, в том числе однократное, методов воспитания, с физическим или психическим насилием над личностью обучающегося, кураторы могут быть освобождены от занимаемой должности в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

8.3 Кураторы несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения учебных занятий, выездных внеклассных мероприятий и мероприятий, проходящих на территории Колледжа.

8.4 В конце каждого месяца подводятся итоги деятельности кураторов учебных групп на основе анализа следующих ключевых критериев: посещаемость учебной группы должна составлять не ниже 75%; ни одного правонарушения и преступления за истекший месяц; социальная активность обучающихся - принятие участия в воспитательных мероприятиях, проводимых на уровне колледжа, в Елабужском муниципальном районе, Республики Татарстан, Российской Федерации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы.

9. Документация и отчетность

8.1.В своей деятельности куратору необходимо вести следующую документацию:

1. План и анализ воспитательной работы с группой
2. Список группы
3. Актив группы по обязанностям
4. План воспитательной работы на каждый учебный год
5. Социальный паспорт группы

6. Сведения о студентах
7. Сводные ведомости
8. Протоколы собраний группы
9. Отчеты о проделанной работе
10. Отчеты по контролю посещаемости и успеваемости студентов
11. Отчеты по мониторингу социальных сетей
12. Информационные справки о выбывших студентах
12. Лист учета достижения ЛР студентами
14. Методические материалы
15. Характеристики на студентов учебной группы
16. Акты жилищно-бытовых условий

8.2. План воспитательной работы в группе на текущий учебный год составляется на основе годового плана воспитательной работы колледжа и утверждается у заместителя директора по учебно-воспитательной работе до 20 сентября текущего года.

10. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж».

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.9.1. настоящего Положения.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

РАЗРАБОТАЛ

Зам. директора по УВР _____ Р.Ш. Назипова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ОБ _____ Е.А. Колесникова

Зам. директора по УПР _____ А.В. Шимухаметова

Главный бухгалтер _____ Т.В. Трофимова