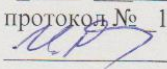


«СОГЛАСОВАНО»
на заседании профсоюзного
комитета школы-интерната
« 21 » января 2016 г.
протокол № 1
 И.А. Долгова



УТВЕРЖДАЮ
Директор Елабужской школы-интерната
В.Ф. Шведчиков
« 21 » января 2016 г.

**Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
"Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями
здоровья"**

Рассмотрено на
педагогическом совете
ГБОУ «Елабужская
школа-интернат»
протокол № 3 от « 21 » января 2016 г.

Введено в действие приказом по ГБОУ "Елабужская
школа-интернат
для детей с ограниченными возможностями
здоровья" № 5-1 от « 21 » января 2016 г.

**Модельный кодекс
профессиональной этики педагогических работников
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
"Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями
здоровья"**

I. Общие положения

Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБОУ "Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья" (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Татарстан, Устава ГБОУ "Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья" и других документов Школы-интерната.

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам "Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья" (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с ГБОУ "Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья" и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся с нарушением слуха рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

4. Целями Кодекса являются:

- 1) Установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности.
- 2) Содействие укреплению авторитета педагогических работников ГБОУ «Елабужская школа – интернат».
- 3) Обеспечение единых норм поведения педагогических работников. (Согласно «Правилам внутреннего трудового распорядка» пункт 5.4.)

5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в ГБОУ "Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья", основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

**II. Этические правила поведения педагогических работников
при выполнении ими трудовых обязанностей**

1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- 2.1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне.
- 2.2. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы.
- 2.3. Уважать честь и достоинство обучающихся с нарушением слуха и других участников образовательных отношений.

2.4. Развивать у обучающихся с нарушением слуха познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся с нарушением слуха культуру здорового и безопасного образа жизни.

2.5. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.

2.6. Учитывать особенности психофизического развития обучающихся с нарушением слуха и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

2.7. Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей.

2.8. Проявлять корректность и внимательность к обучающимся с нарушением слуха, их родителям (законным представителям) и коллегам.

2.9. Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России, Республики Татарстан и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся с нарушением слуха.

2.10. Воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Школы – интерната.

3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

4. Администрации Школы – интерната надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не должен допускать:

5.1. Любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений.

5.2. Грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений.

5.3. Угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к участникам образовательного процесса, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность. Также педагогическим работникам Школы – интерната при формировании внешнего облика следует руководствоваться Приказом №13 Кабинета Министров РТ «Требования к внешнему виду сотрудников аппарата министерства образования и науки Республики Татарстан» от 22.05.2013.

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

1. Педагогические работники Школы – интерната обязаны подчиняться администрации, выполнять ее указания, связанные с трудовой деятельностью, а также приказы и предписания, доводимые с помощью служебных инструкций или объявлений

2. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается администрацией школы, конфликтной комиссией ГБОУ "Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья" и влечет за собой применение мер дисциплинарного или общественного воздействия, а также применения иных мер, предусмотренных «Правилами внутреннего трудового распорядка» пунктом 8.

3. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности. При применении мер поощрения обеспечивается сочетание материального и морального стимулирования труда, предусмотренных «Правилами внутреннего трудового распорядка» пунктом 7.