

**Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1-Центр национального образования» ЕМР РТ за 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	387 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	174 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	174 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	195 человек/ 61,51%
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,74
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,16
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 5,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	289 человек/ 76%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	112 человека/ 29,39%
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/ 5,5%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 2,6%
1.19.3	Международного уровня	10 человека/ 2,62%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	173 человек/ 45%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39 человек/ 10,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	387 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/90,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/90,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 9,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 9,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 75%
1.29.1	Высшая	13 человек/ 40,6%
1.29.2	Первая	11 человек/ 34,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 28,1%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/9,37%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/31,25%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/31,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно -хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	32/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно -хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	32человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,42 (135 компьютеров/325)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	136 человек/ 35,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,45 кв.м

МБОУ «Гимназия №1-Центр национального образования» ЕМР РТ является победителем республиканских грантов:

- «Родные лица Победы»
- «Школа после уроков»
- Победитель всероссийского гранта «Добро не уходит в каникулы»
  - «Школа содействующая, здоровью золотого уровня»;

С 2013 года успешно работает:

- Совет отцов (призер республиканского конкурса лучших родительских комитетов «Секреты дружного класса»);
- дошкольная гимназия (как школа раннего развития для детей 5-6 лет).

**- международные отношения**

С 2009 года в рамках соглашения «Об установлении побратимах связей между муниципальным образованием «Елабужский муниципальный район» Республики Татарстан Российской Федерации и мэрией города Сафранболу Турецкой Республики»

- установлено прямые дружественные и деловые связи между образовательными учреждениями «Гимназия №1» и «Safranbolu Mustafa Antepoglu Okulu» г. Сафранболу.

В течении 11 лет коллектив гимназии проводит региональную научно-практическую конференцию и конкурс исследовательских и творческих работ учащихся 9-11 классов, посвященной поэту Ф. Шаеху «Использование исторического и культурного наследия региона в духовно-нравственном воспитании учащихся», результатом которого является выпуск сборника материалов конференции. С 2019 года научно-практическая конференция и конкурс исследовательских и творческих работ учащихся 9-11 классов, посвященной поэту Ф. Шаеху «Использование исторического и культурного наследия региона в духовно-нравственном воспитании учащихся» приобрел статус республиканского.

На конец 2019-2020 учебного года в гимназии обучалось 381 обучающийся. 1 - 4 классы: 174 чел., 5-9 классы: 174 чел., 10-11 классы: 39 чел. Качество обучения составляет 61,51%. Успеваемость составляет - 100%.



## Государственная итоговая аттестация

В 2019 – 2020 учебном году для выпускников девятых классов ГИА-9 проводился в форме промежуточной аттестации, результаты которой признались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся IX классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

По итогам учебного года к государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9-х классов.

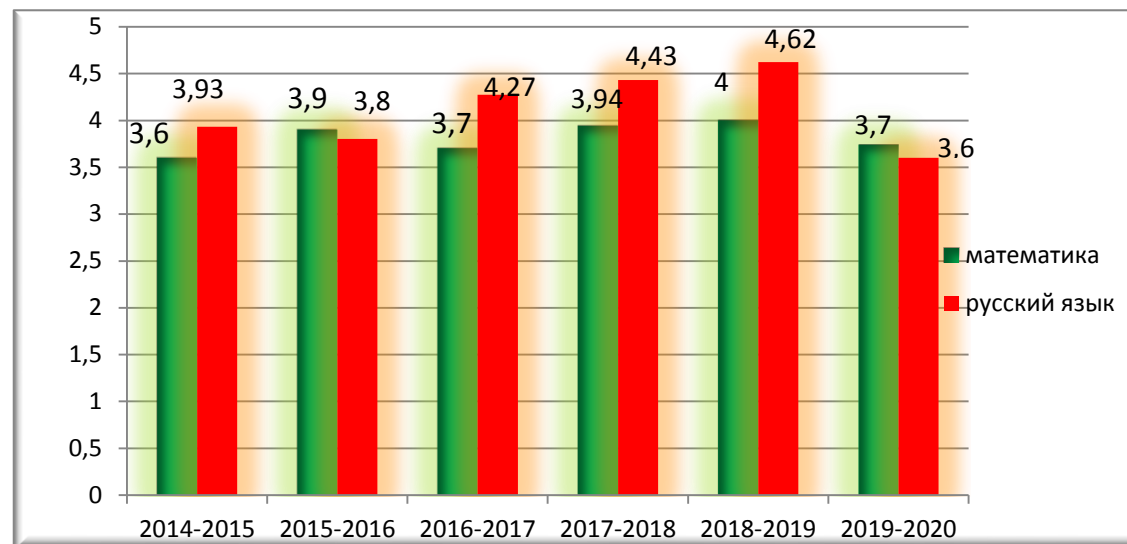
В 2020 году государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации проходили 35 выпускника 9 классов по 9 предметам.

**Количество, сдававших по предметам и процент от общего количества выпускников, следующее:**

Предмет	Количество выбравших выпускников	Доля от общего числа выпускников в %	Учитель, ведущий предмет
Русский язык	35	100	Нафикова Р.З.
Математика	35	100	Гильмутдинова И.М.
Информатика	22	62,85	Хадиуллин Р.Ф.
География	10	28,57	Набиева С.А.
Обществознание	13	37,14	Фатыхова Р.М.
Физика	5	14,28	Исхаков Х.М.
Биология	8	22,85	Туркенеч А.М.
Химия	7	20	Туркенеч А.М.
Английский язык	3	23,53	Артамовнова В.М. Мухамедова Л.В.

### **Средний тестовый балл и средняя оценка по обязательным предметам в сравнении за 6 лет:**

Предмет	2014 - 2015		2015 - 2016		2016 - 2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020
	Ср.отм.	Ср.балл	Ср.отм.	Ср.балл	Ср.отм.	Ср.балл	Ср.отм.	Ср.балл	Ср.отм.	Ср.б	Ср.отметка
Русский язык	<b>3,93</b>	29,84	<b>3,8</b>	21	<b>4,27</b>	32,27	4,43	34,22	4,62	34,44	3,6
Математика	<b>3,6</b>	15,75	<b>3,9</b>	17,47	<b>3,7</b>	16,33	3,94	17,55	4	19	3,74



**Средний тестовый балл и средняя оценка по выборным предметам  
в сравнении за 6 лет:**

Предмет	2014 - 2015		2015 - 2016		2016 - 2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020
	Ср.отм.	Ср.балл	Ср.отм.	Ср.балл	Ср.отм.	Ср.балл	Ср.отм.	Ср.балл	Ср.отм.	Ср.балл	Ср.отметка
Физика	3,5	19,5	4	24	3,6	21,6	4,14	25,58	4,50	31	4,8
Общество	3,6	24,2	3,3	24	3,6	25	3,94	28,27	4,06	29,88	4,3
География	-	-	3,6	19,3	4	20	4	22,89	3,89	22,78	3,7
Информатика	-	-	3,5	14	3,8	14,08	3,55	12,13	4,25	16,35	3,81
Англ. язык	-	-	4	55,5	-	-	-	-	4,13	56	4,60
Химия	-	-	3,6	19,5	4,5	26,5	4,83	30	4,67	27,67	4,42
Биология	-	-	3,4	22,85	3	22,2	3,63	27,75	4,58	36,58	4,12

Государственная итоговая аттестация в 9-ых классах прошла успешно. Составленный план мероприятий по подготовке и проведению аттестации выполнен полностью. 35 выпускников получили аттестаты.

Анализируя результаты экзаменов, следует отметить, что экзамен по истории, литературе никто из выпускников 9-х классов не выбрал.

Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников 2020 года в сравнении с 2019 годом показал:

- 100% успеваемость по всем предметам: русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, английскому языку, информатике, физике, химии;

- 100% качество по предметам «Физика», «Английский язык», «Химия» (учителя: Исхаков Х.М., Туркенич А.М., Артамонова В.М., Мухамедова Л.В.);
- высокие результаты качества по предметам: информатика (качество – 73%), география (качество 73%), обществознание (92%), биология (87%);
- по сравнению с прошлым годом качество знаний выпускников по предметам, стабильно положительные.

**Анализ результатов** итоговой аттестации позволяет сделать **вывод о том**, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.

Программный материал по всем предметам усвоен. Учащиеся в достаточной степени владеют теоретическими и практическими навыками по предметам, умеют сравнивать, обобщать, анализировать источник, делать вывод.

100% выпускников 9 класса подтвердили в 2020 году освоение программ основного общего образования.

**Результаты ЕГЭ.** Единый государственный экзамен (ЕГЭ) как основная форма государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений является важным звеном в школьной системе оценки качества образования.

Данный показатель характеризует уровень освоения выпускниками обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования по двум обязательным предметам - русскому языку и математике - для получения выпускниками аттестата о среднем общем образовании.

К экзаменам были допущены все 20 обучающихся 11 класса (100%).

Единый государственный экзамен проводился по 9 общеобразовательным предметам: русский язык, математика профильный уровень – обязательные предметы; физика, химия, обществознание, история, информатика и ИКТ, биология, английский язык – предметы по выбору.

Учебные предметы	11 класс			
	успевающих		Обучающихся на «4» и «5»	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика (базовый)	-	-	-	-
Математика (профильный)	20	100	16	80
Русский язык	20	100	20	100
Иностр. язык	20	100	20	100
История	20	100	20	100
Обществознание	20	100	18	90
Физика	20	100	20	100
Химия	20	100	19	95
Биология	20	100	20	100
География	20	100	20	100
Информатика	20	100	19	95
Литература	20	100	20	100

Наиболее востребованными для выпускников 2020 года остался предмет обществознание (50%), биология, история по 4 ученика (20%), и химия, английский по 3 ученика (15%).

### Количество выбранных предметов в качестве экзаменов по выбору

№	Предмет	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Обществознание	6	3	5	2(33,34%)	10(50%)
2.	Физика	3	6	4	3(50%)	2 (10%)
3.	Химия	3	5	1	1(16,67%)	3(15%)
4.	Биология	2	4	2	-	4(20%)
5.	Информатика и ИКТ	-	-	1	2(33,34%)	2(10%)
6.	Английский язык	-	2	3	-	3(15%)
7.	История	-	2	2	-	4(20%)
8.	Литература	-	3	2	-	-
9.	География	-	-	-	-	-

Профиль класса - социально-экономический. Профильные предметы «Обществознание», «Математика».

Показатель «Доля выпускников, выбравших на этапе государственной итоговой аттестации три и более учебных предмета» - 100% характеризует уровень освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта по обязательным и предметам по выбору.

### Средние городские и республиканские показатели по предметам ЕГЭ в 2017-2020 гг.

Предмет	Средний балл по гимназии				Средний балл по району	Средний балл по РТ
	2017	2018	2019	2020		
Русский язык	74,52	78,15	77,84	79,2	76,36	74,91
Математика профильная	50	63,88	67,67	63,16	63,02	59,95
математика базовая	4,64	4,69	-	-	-	-
Физика	56,33	54,5	59,67	74	61,36	60,30
Химия	44,75	55	72	73	57,56	60,36
Биология	49,75	52	-	55	58,21	56,66
История	69,5	69,50	-	57,8	64,84	64,61
Обществознание	67,33	69,40	75	71	64,2	63,72
Информатика и ИКТ	-	73	72	84,5	69,66	67,01
География	-	-	-	-	63,75	68,85
Литература	57,66	68	-	-	71,18	70,62
Английский язык	72,5	75,33	-	78,66	79,34	77,01



Итого ср. балл по ЕГЭ	<b>59,72</b>	<b>65,87</b>	<b>70,7/69,7</b>	<b>71,18/ 70,56</b>	<b>69,69/65,56</b>	<b>67,43/65,46</b>
-----------------------	--------------	--------------	------------------	-------------------------	--------------------	--------------------

**Сравнительные результаты ЕГЭ по гимназии за 2014-2020гг. (средний балл)**

Предмет	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Динамика
Русский язык	68,25	71,30	73,67	<b>74,52</b>	78,15	77,84	<b>79,2</b>	+
Математика профильный	49,16	51,3	36,83	<b>50</b>	63,88	67,67	<b>63,16</b>	-
Математика базовый		4	4,33	4,64	4,69	-	-	-
Физика	40,9	49	44	<b>56,33</b>	54,5	59,67	<b>74</b>	+
Химия	67,87	57	66,33	<b>44,75</b>	55	72	<b>73</b>	+
Биология	80,75	45	75,75	<b>49,75</b>	52	-	<b>55</b>	+
История России	43	54	-	<b>69,5</b>	69,50	-	<b>57,8</b>	-
Обществознание	59	61	52,83	<b>67,33</b>	69,40	75	<b>71</b>	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	73	72	<b>84,5</b>	+
География	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	52	82	-	<b>57,66</b>	68	-	-	-
Английский язык	75	87	-	<b>72,5</b>	75,33	-	<b>78,66</b>	+
Сред.балл по предметам по выбору	59,45	61,95	59,72	59,72	65,87	<b>70,7/69,7</b>	<b>71,18/70,56</b>	

Средний балл по ЕМР: русский язык -76,36, по РТ – 74,91, по гимназии -79,2;

Средний балл по ЕМР: математика -63,02, по РТ – 59,95, по гимназии -63,16;

Средний балл по предметам по выбору ЕМР: 65,56; по РТ – 65,46, по гимназии -70,56;. Средний балл гимназии по основным и выбранным предметам выше среднего балла муниципального и республиканского уровня.

Математику (профиль) сдавали 12 выпускников. Минимальный порог прошли все выпускники. Результаты по математике профильного уровня по сравнению с результатами прошлого года снизились на 4,51 балла. Показатели гимназии выше муниципалитета на 0,14балла и выше показателей РТ на 3,21балла. Медалиста Асхабиев Альмир набрал 90 баллов. Тем самым подтвердил знания результатами ЕГЭ.

Ежегодно Прокопьева Л.А., учитель русского языка и литературы показывает отличные результаты ЕГЭ по русскому языку. И в этом году средний балл по русскому языку выше результатов муниципалитета на 2,84 балла, республики на 4,29 балла.

Прослеживается положительная динамика по предметам русский язык (средний балл -79,2, в прошлом учебном году было – 77,84 балла), физика (средний балл 74 - в прошлом учебном году было – 59,67 балла), химия (средний балл -73, в прошлом учебном году было – 72 балла), биология (средний балл -55, в 2018 году было – 52 балла), информатика (средний балл -84,5, в прошлом учебном году было – 72 балла), английский язык (средний балл -78,66, в 2018 году было – 75,33 балла). Стабильно хорошие результаты по математике

(профильный уровень, средний балл - 63,16, в прошлом учебном году было – 67,67 балла), по обществознанию (средний балл 71- в прошлом учебном году было -75 балла). По обществознанию результаты выше результатов района и республики на 6.8 балла.

Результаты текущего года повысились по всем предметам учебного плана, кроме истории (средний балл -57,8, ниже результата муниципалитета на 7балла), биологии (средний балл -55, ниже результата муниципалитета на 3,21балла, республики на 1,66 балла).

Данные таблицы показывают, положительную динамику результатов ЕГЭ 2020 года в сравнении с результатами 2018,2019 года **по 6 предметам** из 9: русский язык, химия, физика, биология, информатика, английский язык..

Общее количество участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов по двум обязательным предметам (русский язык и математика) – нет. Успешно сдали экзамены и выданы аттестаты о среднем общем образовании.

Анализируя результаты предметов по выбору, хочется отметить, что предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали, показав хорошие результаты.

Из числа участников ЕГЭ по гимназии не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору нет.

Отметить хорошие результаты ЕГЭ выпускников у Прокопьевой Л.А., по русскому языку; по обществознанию у Фатыховой Р.М., по информатике и математике профильный уровень у Хадиуллина Р.Ф.; по физике у Исхакова Х.М., по химии у Туркенеч А.М., по английскому языку у Артамоновой В.М.

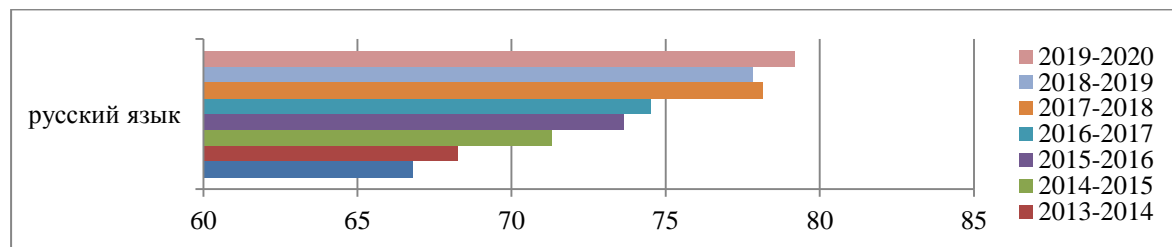
**Средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике и по выбранным предметам выпускников – медалистов**

ЗОЛОТО					
Ф.И.О. выпускника	русский язык	математика профильная	история	информатика и ИКТ	английский язык
Асхабиев Альмир Альбинович	96	90		88	
Тукаева Гулия Айратовна	85	-	72		90

Выпускники 11 класса за высокие успехи в учении получили золотую медаль РФ.

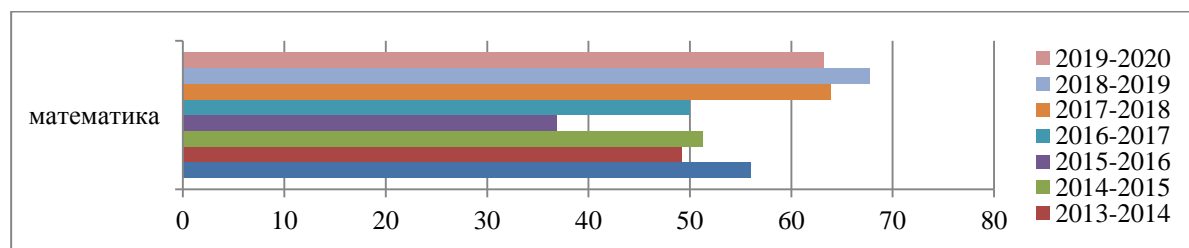
**Результаты единого государственного экзамена по русскому языку**

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2011-2012	17	0	58,6	71
2012-2013	18	0	66,8	92
2013-2014	24	0	68,25	98
2014-2015	13	0	71,30	95
2015-2016	9	0	73,66	86
2016-2017	17	0	74,52	100
2017-2018	13	0	78,15	98
2018-2019	6	0	77,84	91
2019-2020	20	0	79,2	96



**Результаты единого государственного экзамена по математике (профиль)**

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2011-2012	17	0	47,7	60
2012-2013	18	1	56	79
2013-2014	24	0	49,16	72
2014-2015	13	0	51,30	70
2015-2016	9	0	36,83	50
2016-2017	17	0	50	70
2017-2018	13	0	63,88	72
2018-2019	6	0	67,67	80
2019-2020	12	0	63,16	90



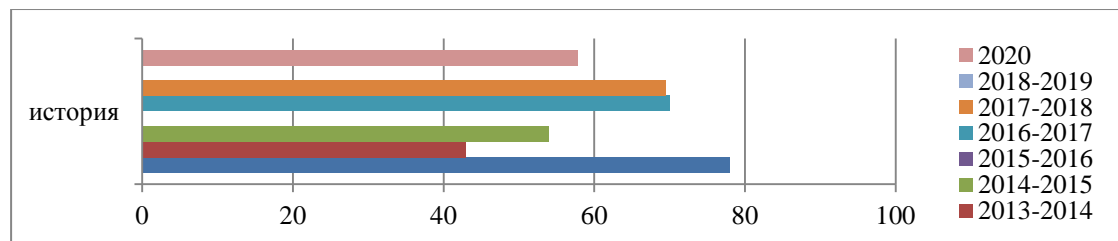
**Результаты единого государственного экзамена по математике (база)**

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ (оценка)	Качество %
2014-2015	13	0	4	100
2015-2016	9	0	4,33	100
2016-2017	17	0	4,64	100
2017-2018	13	0	4,69	100

2018-2019	0	0	0	0
2019-2020	0	0	0	0

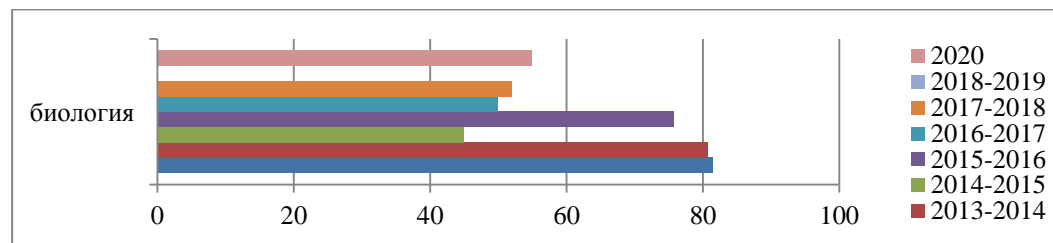
**Результаты единого государственного экзамена по истории**

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2011-2012	4	0	55,2	91
2012-2013	4	0	77,75	89
2013-2014	1	0	43	43
2014/2015	1	0	54	54
2015-2016	-	-	-	-
2016-2017	2	0	69,5	70
2017-2018	2	0	69,50	79
2018-2019	0	0	0	0
2019-2020	4	0	57,75	72



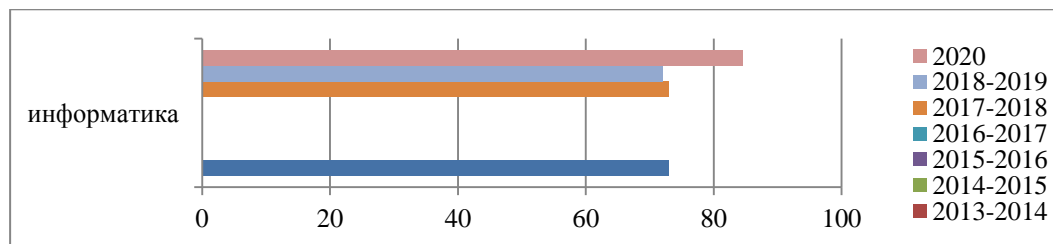
**Результаты единого государственного экзамена по биологии**

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2011-2012	3	1	45,3	54
2012-2013	2	0	81,5	98
2013-2014	4	0	80,75	89
2014-2015	2	0	45	50
2015-2016	2	0	75,75	78
2016-2017	4	0	49,75	61
2017-2018	2	0	52	53
2018-2019	0	0	0	0
2019-2020	4	0	55	76



**Результаты единого государственного экзамена по информатике**

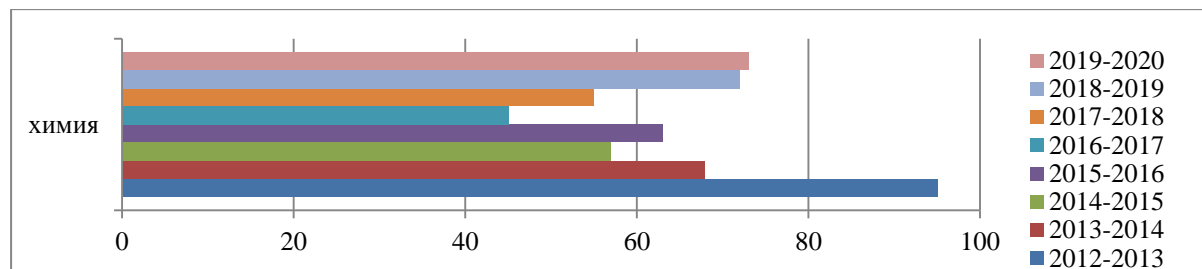
Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2011-2012	0	0	0	0
2012-2013	1	0	73	73
2013-2014	0	0	0	0
2014/2015	0	0	0	0
2015-2016	0	0	0	0
2016-2017	0	0	0	0
2017-2018	1	0	73	73
2018-2019	2	0	72	83
2019-2020	2	0	84,50	88



**Результаты единого государственного экзамена по химии**

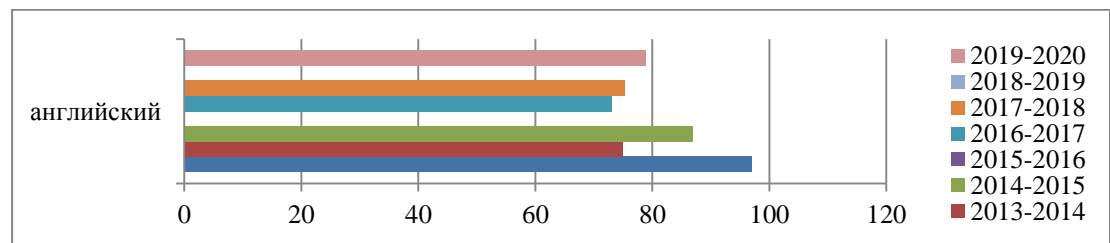
Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2011-2012	3	0	48,6	51
2012-2013	1	0	95	95
2013-2014	8	0	67,87	92
2014-2015	6	0	57	65
2015-2016	3	0	63,33	80

2016-2017	4	0	44,75	53
2017-2018	1	0	55	55
2018-2019	1	0	72	72
2019-2020	3	0	73	94



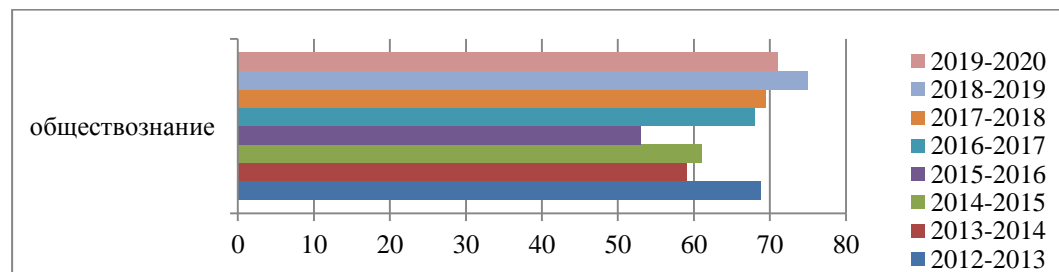
### Результаты единого государственного экзамена по английскому языку

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2011-2012	2	0	46	48
2012-2013	1	0	97	97
2013-2014	1	0	75	75
2014/2015	1	0	87	87
2015-2016	-	-	-	-
2016-2017	2	0	72,5	81
2017-2018	3	0	75,33	85
2018-2019	0	0	0	0
2019-2020	3	0	78,66	90



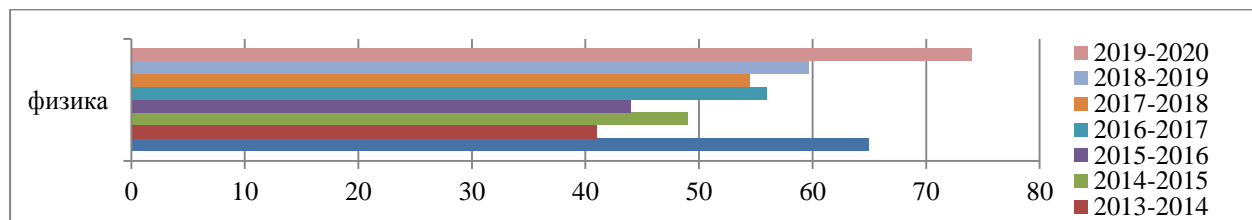
### Результаты единого государственного экзамена по обществознанию

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2011-2012	10	0	60,3	75
2012-2013	10	0	68,8	90
2013-2014	11	0	59	75
2014-2015	7	0	61	72
2015-2016	6	0	52,83	59
2016-2017	3	0	67,3	69
2017-2018	5	0	69,40	86
2018-2019	2	0	75	82
2019-2020	10	0	70,6	88



### Результаты единого государственного экзамена по физике

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2011-2012	4	3	30,5	36
2012-2013	5	0	65,4	100
2013-2014	10	1	40,9	49
2014-2015	2	0	49	52
2015-2016	3	0	44	53
2016-2017	6	0	56,33	71
2017-2018	4	0	54,5	60
2018-2019	3	0	59,67	61
2019-2020	2	0	74	76



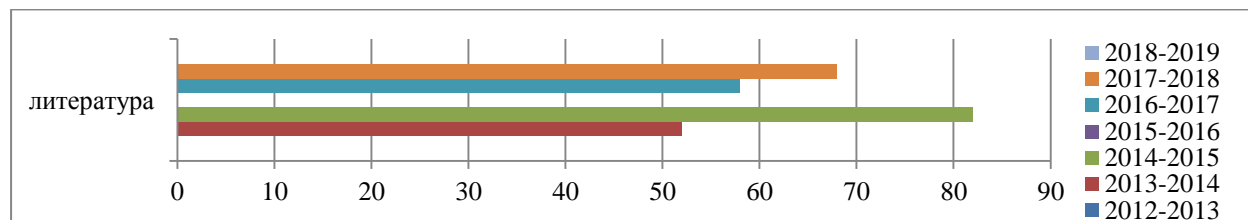
**Результаты единого государственного экзамена по географии**

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2011-2012				
2012-2013				
2013-2014				
2014-2015				
2015-2016				
2016-2017				
2017-2018				
2018-2019				
2019-2020				

**Результаты единого государственного экзамена по литературе**

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2011-2012	0	0	0	0
2012-2013	0	0	0	0
2013-2014	1	0	52	52
2014/2015	1	0	82	82
2015-2016	0	0	0	0
2016-2017	3	0	57,67	69
2017-2018	2	0	68	70
2018-2019	0	0	0	0
2019-2020	0	0	0	0





Результаты государственной итоговой аттестации в гимназии показывают, что в течение всего учебного года велась интенсивная работа по подготовке к ГИА 2020 года и к сдаче экзаменов.

В соответствии с дорожной картой гимназии выпускники участвовали в пробных тестированиях по предметам в форме ЕГЭ с последующей автоматической обработкой результатов и предъявлением персонифицированных ведомостей. Так же участвовали в муниципальных тренировочных тестированиях по обязательным предметам и по выбору, что позволило не только ещё раз отработать навыки работы с бланками и КИМами, но и отретпетировать процедуру проведения экзамена.

Безусловно, хорошие результаты ЕГЭ - это и следствие того, что региональный компонент и компонент ОУ учебного плана рационально используется, выделяются часы учителям-предметникам на проведение элективных предметов, а также то, что учителя – предметники вели подготовку обучающихся не только на уроках, но и на дополнительных индивидуальных занятиях. Во время подготовки к ЕГЭ проводилась и психологическая подготовка.

Способствовало так же получению хороших результатов ЕГЭ использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам работать с образовательными сайтами ege.edu.ru, rustiest.ru и др. В 2020 году на сайте ФИПИ выпускники активно работали по открытым банкам заданий по тем предметам, которые были выбраны для сдачи ЕГЭ.

### **Выводы и рекомендации:**

Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса, отраженные в плане работы гимназии, плане внутришкольного контроля, планах работы школьных методических объединений, а также в дорожной карте по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 11 классах реализованы в полном объеме.

Проведенная в гимназии работа по подготовке к единому государственному экзамену позволила получить следующие результаты:

- все выпускники 11 класса овладели базовым ядром содержания образования, предусмотренным Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по общеобразовательным программам среднего общего образования;
- выпускники гимназии показали прочные знания по русскому языку, математике профильный уровень, обществознанию, информатике, химии, физике; среднюю подготовку по биологии и истории. Средний балл по предметам составил 70,70, а по ЕМР 66,31.
- имеем высокие показатели по русскому языку (средний балл по гимназии 79,2 по ЕМР – 76,36); по математике (профильный уровень), по информатике (средний балл по гимназии 84,5, по ЕМР – 69,66), по обществознанию (средний балл по гимназии 71, по ЕМР – 64,2); по химии (средний балл по гимназии 73, по ЕМР – 57,56), по физике (средний балл по гимназии 73, по ЕМР – 57,56), по английскому языку.
- средний балл ЕГЭ по гимназии выше, чем в Республике Татарстан и ЕМР по русскому языку, по математике профильный уровень, по обществознанию, информатике, химии, физике; стабильно хорошие результаты по английскому языку.

Таким образом, 20 выпускников 11 класса гимназии успешно прошли государственную итоговую аттестацию 2020 года.

Вместе с тем остаются проблемы и вопросы, которые требуют системных решений:

- работа по кадровому составу (учитель химии и биологии без квалификационной категории);
- в рамках работы ШМО недостаточно глубоко анализируются результаты ЕГЭ с целью экспертизы уровня учебных достижений обучающихся, своевременной коррекции образовательной траектории обучающихся, ликвидации выявленных пробелов в знаниях.

### ***Рекомендации по подготовке к ЕГЭ-2021:***

- усилить контроль качества преподавания учебных предметов, включенных в перечень ЕГЭ со стороны администрации гимназии;
- обратить особое внимание на обеспечение объективности оценивания знаний школьников и эффективное использование результатов;
- обеспечить подготовку выпускников к ГИА 2021 года, в том числе усилить подготовку выпускников гимназии к ЕГЭ по истории и биологии;
- активизировать работу в рамках методических объединений по отбору содержания программ учебных курсов по предметам ЕГЭ с учетом спецификаций, кодификаторов, демоверсий;
- руководителям ШМО совместно с педагогами тщательно проанализировать результаты ЕГЭ, выявить задания, вызывающие наибольшее затруднения, обратить внимание на организационную и содержательную работу с обучающимися по подготовке к ЕГЭ в 5-9 классах;
- усилить контроль над посещаемостью выпускниками занятий, проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к государственной аттестации;
- усилить работу с родителями по вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, выбору предметов для сдачи экзамена, контролю за обучением и посещаемостью занятий детей.

### ***Учителям-предметникам:***

Для достижения максимально высоких результатов обучения:

- вести мониторинг качества образования на всех уровнях обучения;
- организовывать групповую работу с обучающимися с целью ориентации подготовки «сильных» обучающихся на отработку сложных тем, разбор критериев проверки заданий части С;
- совершенствовать работу по внедрению новых методов обучения, образовательных технологии, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений.

### **Работа с одаренными детьми**

Одним из направлений работы с одаренными детьми является участие обучающихся **в школьных, муниципальных, во Всероссийских и Республиканских олимпиадах школьников**. Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было).

В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению в муниципальном этапе олимпиад. Учащиеся гимназии приняли участие в 22 олимпиадах. Всего 128 (62) обучающихся. В основном учащиеся участвовали в 2-3 олимпиадах.

Если сравнить результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской и республиканской олимпиад с результатами прошлого года, наблюдается повышение числа победителей на 10 участника, повышение призеров на 4 участника.

В прошлом году было 17 победителей и 8 призеров. В этом году 12 призеров и 27 победителя. Из них победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады – 16(призеры: физика(2), ОБЖ (3), астрономия(1),технология(2); победители: технология (1), ОБЖ(2), физика(1), математика(1), астрономия (1), география (2); победителей и призеров муниципального этапа республиканской

олимпиады - 23 призеры: татарский язык (2), татарская литература (1), геология (1); победители: татарский язык (6), татарская литература (4), русский язык (4), русская литература(4) геология (1).

Отлично выступила команда гимназии по татарскому языку, татарской литературе, ОБЖ, по физике, астрономии, технологии, по литературе, по русскому языку; хорошие результаты по математике, географии, геологии.

**В республиканском этапе Всероссийской олимпиады результативно выступили следующие учащиеся гимназии:**

- Гумеров Ильгиз- призер по математике «(Путь к Олимпу)» и всероссийской олимпиаде по географии (7а класс); Гумеров Ильяс - призер по физике (9 класс); Вафин Фанзиль – призер по татарскому языку (9 класс); Гильмутдинов Булат – призер по ОБЖ (10 класс); Бурганов Алмаз – призер по татарской литературе (11 кл.); Вьюкова Дарья - призер по английскому языку(9 кл); Рахимова А.(4 кл) - призер по татарскому языку; Мирзагитова К (9кл.) – призер по татарской литературе; Хабибрахманова Д.( 7 кл), -призер по татарской литературе; Шайхиева А., (7кл) - призер по технологии; Хафизова А., (7кл), Садикова Э.(8кл) – призеры по русскому языку. Результаты республиканских олимпиад: 25 участников, 13 призеров.

В течение последних лет гимназия лидирует в олимпиадах по русскому языку и литературе, по татарскому языку, литературе, ОБЖ, физике; положительные по математике, астрономии, географии, технологии (девочки, мальчики), геологии. И в этом учебном году результаты стабильно высокие. Гимназия занимает третье лидирующее место по олимпиадам в Елабужском муниципальном районе.

Крайне низкими остаются результаты олимпиады по математике (8- 11 кл.), физике (10-11 классы), экономике (9-10), химии (8-11 классы), биология(7-11 кл), географии (8-11 кл.), истории, обществознанию (7-11кл.), экологии, искусству, физической культуре (6-11кл.), по английскому языку (5-11 кл)

### Результативность участия в олимпиадах



### Сравнительный цифровой анализ участия в региональном и республиканском этапах предметных олимпиад

Критерий	2014/2015	2015/2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	0	2	3	2	2	1

Призер, победитель республиканской олимпиады школьников	2	3	3	1	6	12
Призер заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	0	0	0	0	0	0

**Результаты участия в предметных олимпиадах на республиканском уровне следующие:**

- Рахимова Аделя (4 класс) – призер по татарскому языку республиканской олимпиады; Вафин Фанзиль (9кл.) - призер республиканской олимпиады по татарскому языку; Бурганов Алмаз (11 кл.) - призер республиканской олимпиады по татарской литературе; Мирзагитова Кадрия (9 кл) - призер республиканской олимпиады по татарской литературе; Хабибрахманова Диана (7 класс) - призер республиканской олимпиады по татарской литературе; Гильмутдинов Булат (10 класс) - призер регионального этапа Всероссийской олимпиады по ОБЖ; Шайхиева Аделина (7кл) - призер республиканской олимпиады по технологии; Гумеров Ильгиз (7а класс) - призер республиканской олимпиады по географии; Хафизова Аделя - призер республиканской олимпиады по русскому языку (7 кл.); Садикова Эльмира - призер республиканской олимпиады по русскому языку (7 кл.); Гумеров Ильяс (9 класс)- призер республиканской олимпиады по физике «Путь к олимпу»; Гумеров Ильгиз (7а класс) - призер республиканской олимпиады по математике; Вьюкова Дарья (9 кл) - призер республиканской олимпиады по английскому языку.

Количество дистанционных и заочных олимпиад, которые организуются и проводятся для ребят с каждым годом увеличивается. К уже давно существующим заочным игровым конкурсам «Кенгуру - математика для всех», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Британский бульдог», «КИТ - компьютеры», «Зирэк тиен» и др., добавляются дистанционные олимпиады и интернет-конкурсы, где учащиеся гимназии с интересом принимают участие и становятся победителями и призерами.

**Выводы:**

Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися. Гимназия лидирует по результатам олимпиад среди общеобразовательных школ Елабужского муниципального района .

Проанализировав вышеперечисленное, можно сделать вывод, что в этом учебном году подготовка обучающихся по предметам велась на достаточно хорошем уровне, содержание и методы обучения содействовали приобретению школьниками прочных знаний и навыков. Это позволило школьникам принять участие в различных предметных олимпиадах и конкурсах районного, республиканского, Всероссийского уровня. Анализ участия в олимпиадах показал стабильные результаты по ОБЖ, татарской литературе, татарскому языку, по русскому языку и литературе и успешное выступление на региональном этапе по технологии, математике, физике.

Наряду с положительными результатами реализации программы «Одаренные дети» есть и проблемы. Это отсутствие призеров и победителей Всероссийской предметной олимпиады республиканского, всероссийского уровней по другим предметам, недостаточное вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность. Это те проблемы, над которыми предстоит работать в дальнейшем.

**Рекомендации:**

- учителям-предметникам продолжить целенаправленную работу по выявлению одаренных детей и индивидуальную работу с одаренными детьми с целью подготовки в следующем году к муниципальному туру олимпиад;
- определить перечень мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов школьников, их самоопределение и профессиональную ориентацию;
- повысить качество проведения школьных предметных олимпиад и предметных недель;
- активизировать организацию научно-исследовательской работы по всем предметам учебного плана, продолжить работу школьной научно-практической конференции «ZAMAN» по предметам в форме защиты проектов;
- повысить качество подготовки к муниципальным олимпиадам учителей математики, информатики, физики, английского языка, истории, обществознания, химии, биологии, физической культуры, технологии (мальчики), географии; рационально подойти к выбору учеников для участия в олимпиадах.
- руководителям МО обсудить и проанализировать на заседании МО результаты муниципального тура олимпиад, западающие темы и пути преодоления пробелов в работе с одаренными детьми, организовать обмен опытом по работе в данном направлении.

**Образовательный процесс в гимназии**

Гимназия ведет образовательный процесс на трех уровнях обучения

- Начальное общее образование;
- Основное общее образование;
- Среднее общее образование.

Учебные планы построены по принципам постепенного возрастания сложности учебной деятельности по предметам и самостоятельности ученика в образовательном процессе.

На каждом уровне обеспечивается государственный стандарт общего образования, дается теоретическая и практическая подготовка по дисциплинам гимназической программы в целях максимального развития индивидуальных способностей, творческих возможностей, интеллекта и общей культуры.

Успешность прохождения каждого уровня и выполнения его образовательных задач гарантируется гимназией только при условии осознанного и добровольного соблюдения всех норм и правил гимназической жизни.

**СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ**

<b>Уровень образования / класс</b>	<b>Базовый уровень</b>		<b>Профильный уровень (углубленное изучение)</b>	
	<b>Число классов</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Число классов</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>
<b>Начальное общее образование</b>				
1	3	70	-	-
2	2	45	-	-
3	1	30	-	-
4	1	29	-	-

<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>174</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Основное общее образование</b>				
5			2	40
6			2	37
7			2	33
8			2	29
9			2	35
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>174</b>
<b>Среднее общее образование</b>				
10			1	19
11			1	20
<b>ИТОГО</b>			<b>2</b>	<b>39</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>7</b>	<b>174</b>	<b>12</b>	<b>213</b>

Начальная школа. В начальной школе функционировали 7 классов. В текущем учебном году в соответствии с ФГОС работали 1-4 классы. Внеурочная деятельность в начальной школе реализуется по следующим направлениям: спортивно -оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, проектная деятельность.

Основная школа. В основной школе начинается подготовка к профильному обучению, которая обеспечивается вариативной частью учебного плана, подбором дополнительных учебных пособий, спецкурсами, дополнительными образовательными услугами.

Старшая профильная школа. Профильное образование предлагает целый спектр учебных планов, содержащих разное сочетание предметов, программ и видов деятельности.

Углубленное изучение отдельных предметов в основной школе

Предмет	Класс	Число классов	Кол-во уч-ся	Кол-во дополнительных часов в неделю из школьного компонента
<b>Углубленное изучение математики</b>				
Математика	5	1	20	2
	6	1	23	1
	7	1	18	2
	8	1	15	2
	9	1	19	1
<b>Углубленное изучение английского языка</b>				
английский язык	5	1	14	2
	6	1	16	1
	7	1	22	2
	8	1	20	2
	9	1	19	1

В гимназии реализуются социально-гуманитарный и социально-экономические профили.

<b>ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ</b>		
Профиль Обучения	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество часов
социально-гуманитарный	русский язык	3
	обществознание	3
социально-экономический	Математика	6
	обществознание	3
		3

Элективные курсы
1. Элективный курс «Решение задач повышенной трудности по математике»
2. Элективный курс «Решение нестандартных задач по физике»
3. Элективный курс «Решение расчетных задач по химии»
4. Элективный курс «Комплексное решение обществоведческих задач»

## ИНФОРМАЦИЯ О НАГРАДАХ, ЗВАНИЯХ, ЗАСЛУГАХ ПЕДАГОГОВ

название наград, званий, заслуг	количество педагогов (кол-во/%)
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	0 (0%)
Почетное звание «Заслуженный учитель РТ»	1 (3,1%)
Значок «Отличник народного просвещения»	0 (0%)
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7 (21,8%)
Знак Министерства образования Республики Татарстан «За заслуги в образовании»	6 (18,75%)
Почетная грамота Министерства образования Республики Татарстан	9 (28%)
Почетная грамота главы города	17 (53%)
Почетная грамота Управления образования города Елабуга Республики	9 (28%)

Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы гимназии. Учебная неделя - 6 дней.

Материально-техническая база. Все учебные кабинеты имеют достаточное количество учебно-наглядных пособий, оборудования, учебно-методической, справочной и учебной литературы, необходимых для организации инновационного образовательного процесса.

*Информационные ресурсы школы.* Гимназия располагает 2 стационарными компьютерными классами. Кабинеты гимназии оснащены интерактивными комплексами, проекторами, принтерами, документ-камерами. Это позволило значительно расширить информационные возможности при преподавании предметов как естественнонаучного, так и гуманитарного циклов.

**Педагоги МБОУ «Гимназия №1-Центр национального образования» ЕМР РТ победители и призеры следующих профессиональных конкурсов:**

- лауреат муниципального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства «Учитель года»

- 3 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства учителей родного языка и литературы «Учитель года».

**Система внеурочной деятельности и дополнительного образования детей (работа кружков, секций, клубов по интересам и т.п.)**

В 1-9 классах в осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники гимназии (классные руководители, психолог, учителя - предметники, библиотекарь) координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом гимназии; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности



обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Составлено и утверждено директором гимназии расписание занятий по внеурочной деятельности в 1-9 классах. Расписание доведено до сведения каждого родителя, находится на стенде в фойе гимназии.

Внеурочная деятельность для 1-9 классов организуется по следующим направлениям и образовательным программам:

№ п/п	Название программы внеурочной деятельности	Направление	ФИО учителя	Кабинет
1.	«Юный математик»	Общеинтеллект-туальное	Мирзанурова Р.М.	106
2.	«Күңелле татар теле»	Духовно-нравственное	Зиннатуллина И.Ф.	204
3.	«Мир вокруг нас»	Социальное	Мухаметзянова Л.Ш.	205
4.	«Путешествие по тропам здоровья »	Спортивно оздоровительное	Мубаракзянова А.Г.	104
5.	«Кызыклы грамматика»	Общеинтеллект-туальное	Мусина А.Н.	103
6.	«Кызыклы грамматика»	Общеинтеллект-туальное	Закирова Г.Н.	105
7.	«Секреты русского языка»	Общеинтеллект-туальное	Рустмханова Н.А.	101
8.	«Путешествие в древний мир»	Общеинтеллект-туальное	Фатыхова Р.М.	212
9.	“Грамматика нравственности”	Духовно-нравственное	Махмутова А.Р.	
10.	“Культура англоязычных стран”	Общекультурное	Шайдуллина А.Р.	210
11.	“Жизнь растений”	Общеинтеллект-туальное	Туркенич А.М.	301
12.	“Юный географ”	Общеинтеллект-туальное	Набиева С.А.	211
13.	“Занимательная грамматика”	Общеинтеллект-туальное	Нафикова Р.З.	206

14.	“Занимательная физика”	Общеинтеллект-туальное	Исхаков Х.М.	303
15.	“Юный дизайнер”	Общекультурное	Хаярова Л.Н.	305
16.	“Занимательная математика”	Общеинтеллект-туальное	Гильмутдинова И.М.	301
17.	“Занимательная математика”	Общеинтеллект-туальное	Халикова В.Р.	211
18.	“Клуб английского языка”	Общеинтеллект-туальное	Артамонова В.М.	202
19.	“Калейдоскоп ОБЖ”	Социальное	Ибрагимов Р.К.	208
20.	“Искусство общения”	Общекультурное	Мухамедова Л.В.	307
21.	“ Работа с мультимедиа”	Общеинтеллектуальное	Хадиуллин Р.Ф.	310
22.	“Тел дигән дәрья бар”	Общеинтеллектуальное	Ильдарханова З.М.	201

Режим проведения внеурочной деятельности понедельник –суббота.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика.

На базе гимназии работает 23 кружка

**Занятость учащихся первой ступени обучения:**

Классы	1 А	1Б	1В	2А	2Б	3	4
Занято в кружках и секциях	25уч./ 100%	24 уч./ 100%	19 уч./ 100%	22 уч./ 100%	17 уч/ 81%	26 уч./ 89 %	28 уч./ 100%
Не посещают кружки и секции	0	0	0	0		0	0

**Занятость учащихся второй ступени обучения:**

Классы	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б
Занято в кружках и секциях	20 уч/ 90 %	17 уч/ 88, 2 %	23 уч./ 74 %	15 уч./ 86, 6 %	18 уч./ 88,8 %	16 уч./ 87,5 %	14уч./ 100%	15 уч./ 92,3%
Не посещают кружки и секции			0	0	0	0	0	0

### Занятость учащихся на третьей ступени обучения:

Классы	9А	9Б	10	11
Занято в кружках и секциях	19 уч./ 100 % (курсы по выбору)	15уч/ 100% (курсы по выбору)	19 уч./ 100% (курсы по выбору)	20 уч./ 100% (курсы по выбору)
Не посещают кружки и секции, курсы по выбору	0		0	0

Для того, чтобы отразить реальную занятость учащихся 9-11 классов, необходимо принять во внимание то, что ведущей целью старшего школьного возраста является обучение. Большинство учащихся данной ступени посещают факультативные и элективные, профильные курсы.

### Данные по учреждениям дополнительного образования вне гимназии:

Кружки	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	Всего
Музыкальные школы	8	11	0	<b>19 / 6 %</b>
Художественные школы	7	14	2	<b>23 / 7%</b>
Спортивный комплекс «Единая Россия» ( футбол, бассейн, ледовый дворец, тренажерный зал)	9	13	0	<b>22 / 6,9 %</b>
ДЮСШ	10	14	3	<b>27 / 8,5 %</b>
ГДК (хореография «Фиеста», «Орхидея», ансамбль «Райхан», «Нотка»)	4	3	1	<b>8/ 2,5 %</b>
ФОК «Бассейн»	8	2	1	
<b>ВСЕГО</b>	<b>46</b>	<b>57</b>	<b>7</b>	<b>110 / 34,8 %</b>

### Данные по учреждениям дополнительного образования на базе гимназии:

Кружки	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	Всего
ЦДТ	90	60	0	<b>150 уч./ 45%</b>
ЦЭВД «Прометей»	45	15	0	<b>60 уч. / 18%</b>
ДЭБЦ	30	0	0	<b>30 уч. / 9%</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>165</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>279 уч / 85,4 %</b>

Данные дополнительного образования МБОУ «Гимназия №1-Центр национального образования» ЕМР РТ

Кружки	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	Всего

Театр «Шатлык»		15		15 уч./4,7%
Кружок «Юный журналист»		15		15 уч./4,7%
ЮИД	15			15 уч./4,7%
Юный информатик		30		30 уч./4,7%
Юный экскурсовод		15		15 уч./4,7%
Волейбол		15		15 уч /
РДШ			15	15 уч /
Юный шахматист	30			30 уч /
Вокальное пение	15			15 уч /
Юнармия			15	15 уч
ВСЕГО	60	90	15	195 уч./

Анализ внеурочной деятельности позволяет сделать вывод о том , что 100% посещаемости занятий. Из бесед с обучающимися можно сделать вывод, что кружки, организованные в рамках реализации ФГОС, обучающимся нравятся. Они с желанием посещают занятия, им нравится разучивать новые музыкальные и театральные постановки, осваивать азы компьютерной грамотности, разучивать новые подвижные игры, способствующие развитию двигательных навыков и укреплению здоровью.

Данный анализ был проведен с целью определения детских предпочтений для дальнейшего совершенствования работы по организации внеурочной занятости обучающихся. Мониторинг показал, что занятия проводимые в стенах гимназии наиболее востребованы .

Среди дополнительного образования наибольшей популярностью пользуются хореографический кружок «Сэйлэн», «Литературное искусство», «Театр», «Робототехника», вокал.

#### **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ учащихся во внеурочной деятельности :**

Уровень конкурсов	2017 - 2018 учебный год	2018 - 2019 учебный год	2019 - 2020 учебный год
Международные конкурсы	-2 место в Международном детском и юношеском конкурс-фестивале «Когда мы вместе», номинация: вокал (Халикова Ильнара, 2А класс) - 1 место в Международном детско-юношеском фестиваль-конкурсе “Музыкальный форсаж” (Сайфуллина Сабина,3б)	-1 место в IV Международном фестиваль-конкурсе детского, юношеского и взросло творчества «Art–Олимп» (вокал- соло) Раимова Альбина, 8 клас - 2 место в IV Международном фестиваль-конкурсе детского, юношеского и взросло творчества «Art–Олимп» (хореография)	- 1 место в V Международном фестиваль-конкурсе детского , юношеского и взросло творчества «Art – Олимп»(хореография); - 2 место в Международном дистанционном конкурсе «Звёздный час»; - лауреат в Международном конкурсе рисунков «Краски Победы»; -

	<p>-Участники очного международного детского фестиваля в г.Сафранболу, Турция.</p> <p>- Участники Международной научно-практической конференции «Из сказок во взрослую жизнь» (Шагалиева Гайша, 4а)</p>		
<p>Всероссийские конкурсы</p>	<p>- 1 место во Всероссийском конкурсе чтецов «Туган телем-серле тел» (Ахметзянова Алина, 9Б)</p> <p>1 место- во Всероссийском творческом конкурсе «Бери пластик в оборот» (Сиразиева Альбина, 4Б)</p> <p>- 1 место во всероссийском конкурсе видеороликов "Если бы я был президентом" (Хусейнов Тимур, 5А).</p> <p>- 2 место во Всероссийском конкурсе чтецов «Туган телем-серле тел» (Сагитов Билал, 3Б)</p> <p>- лауреат Всероссийского конкурса «Илһам»</p> <p>- участник Всероссийского конкурса «Надежды России» (Ахметов Эльвир, 4А)</p>	<p>- 3 место в Первенство Приволжского федерального округа по дзюдо среди юношей до 18 лет г.Ижевск – Хазеев Булат, 10 класс;</p> <p>- 3 место в VI Межрегиональном конкурсе чтецов “Туган телем-серле тел” (Вафина Лейсан, 5а класс)</p> <p>- участники Всероссийского конкурса фотогафии «Экологические места РФ» (Фатыхов Булат, Балобанов Данил. Шибает Алмаз);</p> <p>- лауреат VI Всероссийской научно-исследовательской конференции школьников «По следам Алиша» (Шайдуллина Алина);</p> <p>- участник научно-исследовательских работ «Мой прадед», Садыкова</p>	<p>- Победитель гранта (300000 руб) «Добро не уходит на каникулы» «Добрый старт»;</p> <p>- 1 место «Навстречу космосу» (направление: рисунок.)</p> <p>- победитель в конкурсе рисунков «Семья – душа России» (Шакирова Р.-9 кл)</p> <p>- победитель во Всероссийском творческом конкурсе, посвящённый 205-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова (Гильманова О.)</p> <p>- победитель в конкурсе чтецов “Живая классика” (Ахметзянова А.)</p> <p>-1 место в конкурсе викторин “Я помню чудное мгновение!”</p> <p>- 2 место в конкурсе чтецов «Туган телем-серле тел»;</p>

	- участник Открытого Всероссийского фестиваль-конкурса сценического мастерства «Если бы» (Вафина Л. 4А)	Эльвина	
Республиканские конкурсы	<p>- 1 место в Открытом республиканском конкурсе вокального искусства “Музыкальный звездопад” (Халикова Ильнара)</p> <p>- 1 место в республиканском турнире по дзюдо на приз КамАЗа г.Наб.Челны (Хазеев Б.9А)</p> <p>- 2 место в республиканской научно-практической конференции «Жить, помня о корнях своих...» (Фатыхов Булат, 3А)</p> <p>- 3 место в республиканском творческом конкурсе «Нократ дулкыннары», вокал, Шайдуллина Алина, 3Б)</p> <p>- 3 место в республиканской военно-спортивной игры «Вперед Юнармейцы»</p> <p>- лауреаты Открытого Республиканского фестиваль-конкурса татарского искусства «Моң чишмәсе»</p>	<p>- 1 место в Республиканском конкурсе «Символ нового года – 2019» (Раимова А. 8А);</p> <p>- 1 место Республиканском фестиваль-конкурсе юных исполнителей “Первые шаги” (Рахимова Н., 3 кл.)</p> <p>1, 2 места в Республиканском конкурсе творческих работ «Мой Татарстан» (Шагалиева Гайша,5А, Сагитов Б.4Б);</p> <p>2 место в Республиканском фестиваль-конкурсе нац. татарского искусства, номинация вокал (Фазуллина Илина);</p> <p>- 3 место в Республиканском фестиваль-конкурсе нац. татарского искусства, номинация вокал (Раимова А., Гапселямова Ч., Зарипова Г., 8А);</p> <p>- 2, 3 места в Республиканском фестиваль-конкурсе нац. татарского искусства, номинация худ.слово (Рахимова А., 3 кл., Сагитов</p>	<p>- 2 место в Республиканском фестиваль-конкурсе национального татарского искусства «Бәхет йолдызы»;</p> <p>- 1 место в конкурсе чтецов «Я миру посвятил народу своему...» (Карманов К.)</p> <p>- 2 место в фестиваль-конкурсе «Бәхет йолдызы” фестиваль-конкурс (Мавлина Р.)</p> <p>-призер конкурса рисунков “Чудеса своими руками”</p> <p>- 3 место в III Открытом республиканском конкурсе «Город творчества» (Вафина Л.);</p> <p>-1 место в Республиканском конкурсе "Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая", номинация: художественное слово;</p> <p>- 1 место в Республиканском открытом конкурсе творчества «Тукай безнең күңелләрдә»</p>

	<p>- участники в Республиканском конкурсе «Безопасное колесо»</p> <p>- участники открытого Республиканского фестиваль-конкурса национального татарского искусства «Бәхет йолдызы» (Вафина Л.4А)</p>	<p>Б. 4б кл.);</p> <p>- 2 место Региональном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Ёлочка-сувенир в подарок!» в рамках Всероссийской природоохранной акции «Ель - 2018» (Шибает А., 4Б);</p> <p>- победитель Республиканского проекта «Детская общественная приемная» (Галиева Ильзира, 8Б)</p>	
--	---	--	--