



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 6277B635A4B768302EC2CC9DCC6246FB

Владелец: Гиниятуллин Рамиль Мавлютович

Действителен с 27.03.2023 до 19.06.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей № 10»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель ШМО
учителей
родного_языка и
литературы
Р.И. Ашрафуллина
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УР
МБОУ «Многопрофильный лицей №
10»
ЕМР РТ

Г.Х. Хусаинова
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «Многопрофильный лицей
№10»
ЕМР РТ

Р.М. Гиниятуллин
Приказ № 185
от «29» августа 2023 г.

Рабочая программа по курсу **«Увлекательный государственный (татарский) язык»**
2 класс

Елабуга 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа курса начального общего образования «Увлекательный государственный (татарский) язык» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на возможность познавательной деятельности. Реализуя программное содержание занятий с детьми, подобрав соответствующие ему формы, педагог постепенно переходит от простых результатов к более сложным. Данная программа может быть применена в школах, как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся из разных классов и параллелей. У школьников возникает много вопросов, на которые они хотят получить ответы. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на все вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие тайны. Содержание курса данной программы способствует развитию самостоятельности мысли, познавательного интереса, активизации творческих возможностей.

Целью программы является формирование коммуникативных компетенций учащихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи.

Задачи программы:

- усвоение знаний о народной культуре и традициях родного края;
- развитие навыков культурного поведения и нравственного отношения к себе и другим людям;
- воспитание национального сознания и толерантного отношения к народной культуре.
- воспитать интерес к родному языку;

Возраст воспитанников – 8-9 лет.

Срок реализации программы – 1 года.

Форма занятий – групповая.

Режим работы:

2 классы -34 часа в год (1 занятие в неделю по 40 минут)

Содержание занятий ориентировано на создание психологического комфорта, эмоционального благополучия каждого ребёнка и базируется на игровых методах и сочетании музыкальной деятельности с другими направлениями работы с детьми, что обеспечивает общее, социальное и эстетическое развитие ребёнка в процессе занятий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА.

Личностные универсальные учебные действия

<i>У обучающегося будут сформированы</i>	<i>Обучающийся получит возможность для формирования</i>
<ul style="list-style-type: none"> • положительное отношение к урокам родного языка. 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование чувства прекрасного на основе знакомства с народной культурой; • овладение навыками общения; • осознания своей принадлежности народу, чувства уважения и любви к родному языку, народным традициям; • внимательного отношения к родному языку;

Регулятивные универсальные учебные действия

<i>Обучающийся научится</i>	<i>Обучающийся получит возможность научиться</i>
<ul style="list-style-type: none"> • выполнять творческие задания по инструкции учителя, по заданным правилам; • вносить коррективы в свою работу; • адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем; • оценивать литературные образы людей и сказочных персонажей, например, в сказках, по критериям красоты, доброты, справедливости и т. д. (под руководством учителя). 	<ul style="list-style-type: none"> • понимать цель выполняемых действий; • адекватно оценивать правильность выполнения задания; • анализировать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям; • решать творческую задачу, используя известные средства; • включаться в самостоятельную литературно - творческую деятельность; • участвовать в подготовке и реализации коллективных творческих проектов.

Познавательные универсальные учебные действия

<i>Обучающийся научится</i>	<i>Обучающийся получит возможность научиться</i>
<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться на разнообразие способов решения смысловых и художественно – творческих задач; 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять элементы синтеза как составление целого из частей; • осуществлять простые обобщения между литературными произведениями на основе выявления сущностной связи. • подводить под понятие на основе существенных признаков литературного произведения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

<i>Обучающийся научится</i>	<i>Обучающийся получит возможность научиться</i>
-----------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> Наличие стремления находить продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении музыкально – творческих задач; 	<ul style="list-style-type: none"> аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты в соответствии с речевой ситуацией;
Предметные результаты.	
<i>Обучающийся научится</i>	<i>Обучающийся получит возможность научиться</i>
<p>- применять первоначальных знаний о фонетике, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации татарского языка, а также умений применять полученные знания в речевой деятельности: различать на слух и произносить звуки и слова татарского языка в соответствии с языковой нормой, без фонетических ошибок; употреблять в речи лексику, усвоенную в пределах изучаемого коммуникативно-речевого материала; группировать лексику татарского языка по тематическому принципу; строить небольшие по объему устные высказывания с использованием усвоенной лексики и языковых знаний; участвовать в речевом общении, используя изученные формулы речевого этикета;</p>	<p>– воспринимать на слух и понимать инструкции учителя в ходе ведения урока и выполнять их;</p> <p>– понимать на слух речь одноклассников и вербально/ не вербально реагировать на услышанное;</p> <p>– воспринимать на слух и понимать звучащие (время звучания текста для аудирования – до 0,4 минуты) учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием запрашиваемой информации фактического характера (имя, возраст, любимое блюдо, цвет и т. д.) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки.</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Всего часов	Характеристика видов деятельности учащихся
1.	Мой родной язык	6	Экскурсия по историческим местам родного края. Знакомство разными историческими документами, фотографиями, материалами прессы. Презентация, просмотр видеофильмов и видеороликов, совместное чтение, круглый стол, беседа, диспут
2	Природа родного края	8	Времена года. Животный мир. Названия лекарственных растений. Красная книга. Народные игры в помещении и на свежем воздухе. Старинные детские игры
3.	Моя семья	5	Предметы быта, интерьера. Семейные традиции. Семейные ценные вещи. Мое генеалогическое дерево. Моя родословная. Семейные профессии, промыслы
4.	Секреты вежливости	4	Организация выставок; просмотр фильмов, презентации. Конкурс сочинения и рисунков.
5.	Писатели - детям	5	Организация выставок; просмотр фильмов, презентации. Конкурс сочинения и рисунков.
6.	Читаем сказки	4.	Беседа, сбор экспонатов. Иллюстративные задания, Исследования, составление кроссвордов, творческая деятельность. Изготовление костюмов, игрушек ,выставки, конкурсы. Изучение природных ресурсов и памятников природы.
7.	Подведение итогов.	2.	Исследования, составление кроссвордов, творческая деятельность. Изготовление костюмов, игрушек ,выставки, конкурсы.
	Итого:	34	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Количество часов	Содержание	Дата проведения
Мой родной язык. (6 часов)				
1	Поэты о родном языке	1	Знакомство с понятием народная культура. Понятие «малая родина». Просмотр и обсуждение видео о родном крае. Сбора исторических документов, рукописей, фотографии, воспоминании об знаменитых людей родного края. Встречи ветеранами и изучение воспоминании об знаменитых людей родного края.Посещение памятников и аллеи героев. Ближе знакомить прикладным искусством народов родного края. Показать неповторимость нашей архитектуры, красоту и богатство искусства, яркую самобытность народного творчества. Историческое прошлое народов, обычай и традиции моего края.	
2	Писатели о родном языке	1		
3	В стране букв	1		
4	Какого цвета радуга?	1		
5	Сколько тебе лет?	1		
6	Отгадай загадку	1		
Природа родного края (8 часов)				
7	Природные ресурсы и памятники природы. Животный и растительный мир моего края	1	Времена года. Животный мир. Названия лекарственных растений. Красная книга. Народные игры в помещении и на свежем воздухе.Старинные детские игры.	
8	Времена года	1		
9	Животный мир	1		
10	Как помочь птицам?	1		
11	Собираем лекарственные растения	1		
12	Природные памятники Татарстана	1		
13	Зимняя природа			
14	Пришла весна	1		
Моя семья (5 часов)				
15	Откуда я родом?	1	Особенности быта разных национальностей нашей республики, особенности домашнего ремесла и мелких мануфактур. Предметы	
16	Семейные ценные вещи	1		

17	Мне фотографии рассказали....	1	быта, интерьера. Семейные традиции. Семейные ценные вещи. Мое генеалогическое дерево. Моя родословная. Семейные профессии, промыслы	
18	Традиционные национальные блюда моей семьи	1		
19	Профессия моих близких. Семейные профессии, промыслы	1		
Секреты вежливости (4)				
20	Как стать вежливым?	1	Детская жизнь с ее типичными ситуациями, взаимоотношениями. Проявлениями чувств, поведением, юмором, радостями и печальями, играми, «подслушанная» и отраженная композиторами в своих произведениях. Музыка, написанная специально для детей. Разучивание песен о лете, о приключениях, о детстве.	
21	Л.Лерон. Стихотворение «Доброе утро»	1		
22	В гостях	1		
23	Помогаем маме.	1		
Писатели - детям (5)				
24	Г. Тукай и дети.	1	знакомство с культурным наследием родного края; ориентироваться в традициях народной культуры; знать календарные и семейные обряды, обычай, традиции; развитие творческих способностей обучающихся,	
25	Стихи Р.Миннуллина.	1		
26	Сказки А.Алиша.	1		
27	Читаем рассказы Ф.Яруллина.	1		
28	Сочиняем сказки			
Читаем сказки (4)				
29	Татарские народные сказки.	1	Сочинение сказки по серии картинок; разгадывание ребусов; работа с многозначными словами, угадывание слов по их значению	
30	Сказки народов мира.	1		
31	Авторские сказки. Сочиняем сказки	1		
32	Сочиняем сказки	1		
Подведение итогов (2)				
33	Создание папки с творческими работами учащихся. Фотоотчет о	1		

	работе внеурочной деятельности. Выставка.			
34	Итоговое занятие. Подведение итогов работы за год.	1		

Лист согласования к документу № 118 от 05.12.2023
Инициатор согласования: Гиниятуллин Р.М. Директор
Согласование инициировано: 05.12.2023 16:48

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гиниятуллин Р.М.		 Подписано 05.12.2023 - 16:48	-