

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ № 10»  
Р.К.Салихова



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**педагогов-психологов**  
**МБОУ «СОШ №10» ЕМР РТ**  
**на 2021 - 2022 учебный год**

**План работы педагога-психолога МБОУ «СОШ №10»  
на 2021-2022 учебный год**

**Цель деятельности педагога-психолога:** организовать психолого-педагогическое сопровождение в учебно-воспитательном процессе учащихся с ограниченными возможностями здоровья для успешного развития и воспитания; соблюдать коррекционно-развивающую направленность в деятельности с учащимися, педагогами, родителями; создавать условия эмоционального комфорта для самовыражения, самопознания и развития самоконтроля у учащихся с эмоционально-волевыми поведенческими нарушениями; формировать и развивать у учащихся положительные личностные качества, навыки общения и соблюдения норм поведения для успешной социальной адаптации и интеграции в общество.

**Задачи:**

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе, учитывая их индивидуальные особенности развития.
2. Оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям.
3. Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
4. Формирование здорового образа жизни у учащихся школы.
5. Оказание психологической помощи учителям при работе с учащимися с ОВЗ (детьми инвалидами) в образовательном процессе.
6. Повышение психологической грамотности учащихся, родителей, педагогов в рамках инклюзивного образования.

**План работы педагогов-психологов МБОУ «СОШ №10»  
на 2021-2022 учебный год**

<b>Месяц</b>	<b>Диагностическая работа</b>	<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<b>Профилактическая работа</b>	<b>Консультативно-просветительская работа</b>
<b>сентябрь</b>	Индивидуальное диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов)	1.Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. (по запросу)	1.Занятия по социальной адаптации и командообразованию в 1-х классах  2. Беседы «Устав школы. Права и обязанности учащихся».	1. Родительское собрание на тему: «Взаимодействие семьи и школы» (подписи родителей на согласие работы с психологом). 2. Индивидуальные консультации по запросу. 3.Индивидуальные консультации учителей 1-х классов по уровню готовности обучающихся к школе.
<b>октябрь</b>	1.Диагностика исследования <b>адаптации</b> учащихся 1 классов методика «Краски». 2.Диагностика <b>«Оценка школьной мотивации»</b> учащихся 5 классы (Лускановой Н.). 2. Групповая диагностика <b>«Кактус»</b> - графическая методика М.А. Панфиловой (по запросу). 3.Индивидуальное диагностическое обследование (по	1.Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. (по запросу) 2.Проведение тренинга для 5 классов по программе «Я+ Ты=Мы» в рамках профилактики адаптации. 3.Проведение социально-психологического занятия «Я и мой мир» (8 классы).	1.Тренинги по социальной адаптации и командообразованию для 10 классов по программе «Тропа доверия»; 2. Профилактическая беседа: «Нет курению» (7 классы)	1.Консультации с родителями детей попавших в группу риска. 2 Индивидуальные консультации учителей (по запросу) 3. Тренинг с педагогами «Конструктивный диалог: педагог, родитель, ребенок».

	запросу родителей и педагогов) 4.Диагностика эмоционального состояния учащихся Цветовой тест <b>М.Люшера</b>			
<b>ноябрь</b>	1.Индивидуальное или групповое диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов). 2.Диагностика с целью выявления подростков группы <b>риска</b> (Методика первичной диагностики, авторы составители М.И. Рожков, М.А. Ковальчук). 3. Наблюдение за учащимися <b>группы риска</b> на уроках.	1. Проведение социально-психологического тренинга по программе «Я и мой мир»8 классы. 2.Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. (по запросу) 3.Проведение занятий по программе «Все цвета, кроме черного» (М.М. Безруких и др.) для 2-х классов в рамках профилактики ПАВ. 4 Проведение коррекционных занятий в малых группах с детьми группы риска (по выявленным проблемам).	1.Тренинги по социальной адаптации и командообразованию для 10 классов по программе «Тропа доверия» 2.Дискуссии на тему: «Хочешь быть успешным действуй!» 7,8 классы (в целях профилактики аддиктивного поведения). 3. Тренинги по профилактическим программам «Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся» 6, 9 классы (А.Г. Жилаев, Т.И. Палачева)» и др. «Линия жизни», «Школа талантов», «Школа лидеров», «Развитие креативности»	1.Родительское собрание по теме школы: «Гиперактивный ребенок: особенности воспитания» (начальное звено). 2. Консультации с родителями детей попавших в группу риска. 3.ШМО классных руководителей: «Алгоритм действий классного руководителя в работе с детьми, склонными к суицидальному и аддиктивному поведению». 3.Педагогический совет и консультации педагогов по результатам мониторинга группы риска. 4.Индивидуальные консультации по запросу.
<b>декабрь</b>	1.Индивидуальное или групповое диагностическое обследование (по	1. Проведение социально-психологического тренинга по	1.Подростковый возраст: тренинги по формированию	1.Тренинг с педагогами «Профилактика профессионального выгорания».

	<p>запросу родителей и педагогов).</p> <p>2. Диагностика «<b>Определение уровня осведомлённости учащихся о процедуре сдачи ЕГЭ</b>».</p> <p>3. Тестирование молодых специалистов, «<b>Какой Вы преподаватель?</b>»</p> <p>4. Диагностика <b>межличностных отношений учащихся</b>. Методика "Социометрические измерения". (5 классы)</p>	<p>программе «<b>Я и мой мир</b>» (8 классы).</p> <p>2. Подростковый возраст: тренинги с детьми группы риска (по выявленным проблемам).</p>	<p>жизненных ценностей и развития поведенческих навыков у учащихся (6 классы).</p> <p>2. Беседа: «<b>Комплексы, причины их формирования и пути преодоления</b>» 5,6 классы (в целях профилактики аддиктивного поведения).</p>	<p>2. Индивидуальные консультации педагогов по запросу.</p> <p>3. Родительское собрание на тему «Психологическая готовность семьи к сдаче ребёнка ОГЭ. Рекомендации родителям».</p>
<b>январь</b>	<p>1. Индивидуальное или групповое диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов).</p> <p>2. Определение уровня тревожности выпускников в ситуации проверки знаний.</p> <p>3. Диагностика «<b>Акцентуации характера</b>» - опросник Г. Шмишека, К. Леонгарда (7 классы).</p> <p>4. Наблюдение за учащимися <b>группы риска</b> на уроках.</p>	<p>1. Подростковый возраст: тренинги с детьми группы риска (по выявленным проблемам)</p> <p>2. Младший школьный возраст: проведение тренингов по программе профилактики нарушенных форм адаптации</p> <p>3. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.</p> <p>4. Подростковый возраст: тренинги на сплочение и командообразование класса «Тропа доверия</p> <p>5. Проведение занятий по программе «Все</p>	<p>1. Подростковый возраст: тренинги по программе формирования жизненных ценностей и развития поведенческих навыков у учащихся (6 классы).</p> <p>2. Дискуссия: «<b>Ответственное поведение – отсрочка начала половой жизни</b>» (9 классы).</p> <p>3. Подростковый возраст: тренинги по профилактическим программам формирования навыков здорового образа жизни у подростков «Все,</p>	<p>1. Индивидуальные консультации по запросу.</p> <p>2. Педагогический совет и консультации педагогов по результатам мониторинга группы риска.</p> <p>3. ШМО учителей начального звена «О реализации комплекса мероприятий по раннему выявлению детского неблагополучия».</p>

		цвета, кроме черного» (М.М. Безруких и др.) 2 классы на формирование навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющие предупредить вредные привычки профилактики нарушенных форм адаптации	что тебя касается», Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся» (А.Г. Жилияев, Т.И. Палачева) «» и др. 7 классы, «Линия жизни», «Школа талантов», «Школа лидеров», «Развитие креативности»	
<b>февраль</b>	1. Диагностика <b>профорientации школьников</b> для определения в профильные классы. 2. Индивидуальное диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов). 3. <b>Наблюдение</b> за учащимися на уроках и вне уроков.	1. Подростковый возраст: тренинги с детьми группы риска (по выявленным проблемам) 2. Занятие <b>«Мой учебный стиль»</b> 10 класс в рамках программы «Скорая помощь». 3. Подростковый возраст: социально-психологический тренинг по программе <b>«Я и мой мир»</b> (8 классы).	1. Подростковый возраст: тренинги по программе формирования жизненных ценностей и развития поведенческих навыков у учащихся (6 классы). 2. Беседа: «Альтернативные варианты для тех, кто хочет отложить вступление в половую жизнь» (10 класс). 3. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ. 4. Подростковый возраст: тренинги по профилактическим программам формирования навыков	1. Родительское собрание на тему «Психологическая готовность семьи к сдаче ребёнка ЕГЭ. Рекомендации родителям». 2. Индивидуальные консультации по запросу.

			здорового образа жизни у подростков «Здоровье» с 1 по 7 классы, «Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся» (А.Г. Жилаев, Т.И. Палачева)» и др. с 5-го по 7-й классы, «Линия жизни», «Школа талантов», «Школа лидеров», «Развитие креативности»	
<b>март</b>	<p>1. Повторная диагностика детей группы риска</p> <p>2. Индивидуальное диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов).</p> <p>3. Тестирование «Способности, склонности и профессиональная направленность» (9 классы).</p>	<p>1. Подростковый возраст: тренинги с детьми группы риска (по выявленным проблемам).</p> <p>2. Подростковый возраст: социально-психологический тренинг по программе «Я и мой мир» (8 классы).</p> <p>3. Тренинги «Психологическая подготовка в ГИА»</p> <p>4. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.</p> <p>3. Тренинги «Психологическая подготовка к ЕГЭ» (по программе «Скорая</p>	<p>1. Подростковый возраст: тренинги по программе формирования жизненных ценностей и развития поведенческих навыков у учащихся (6 классы).</p> <p>2. Беседа: «Компьютеромания – увлечение или диагноз?» (5 классы).</p>	<p>1. ШМО классных руководителей: «К проблеме детского суицида: психологические аспекты»</p> <p>2. Индивидуальные консультации по запросу.</p> <p>3. Родительское собрание на тему «Манипулирование личностью: как защитить подростка? Как предотвратить детский суицид?».</p>

		помощь»).		
<b>апрель</b>	1.Индивидуальное диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов). 2.Изучение уровня самооценки личности (10 класс).	1. Подростковый возраст: тренинги с детьми группы риска (по выявленным проблемам). 2. Подростковый возраст: социально-психологический тренинг по программе «Я и мой мир» (8 классы). 3.Тренинги «Психологическая подготовка к ЕГЭ» (по программе «Скорая помощь»)). 4.Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. 5. Подростковый возраст: тренинги с детьми группы риска (по выявленным проблемам) 6.Проведение занятий по программе «Все цвета, кроме черного» (М.М. Безруких и др.) 2 классы на формирование навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющие предупредить вредные привычки профилактики нарушенных форм адаптации	1.Подростковый возраст: тренинги по программе формирования жизненных ценностей и развития поведенческих навыков у учащихся (6 классы). 2.Беседа: «Компьютеромания – увлечение или диагноз?» (3-7 классы). 3.Подростковый возраст: тренинги по профилактическим программам формирования навыков здорового образа жизни у подростков «Здоровье» с 1 по 7 классы, «Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся» (А.Г. Жилаев, Т.И. Палачева) и др. с 5-го по 8-й классы, «Линия жизни», «Школа талантов», «Школа лидеров», «Развитие креативности»	1.Родительские собрания: «Компьютеромания. Правила безопасного пользования компьютером» (7-8 классы). 2.Индивидуальные консультации по запросу.



<b>май</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Участие в составлении годового плана организации и составление индивидуального годового плана на новый учебный год</li><li>2. Психологическое сопровождение детей, родителей и педагогов по всем видам экзаменационных испытаний</li><li>3. Аналитический отчет о деятельности педагога-психолога за учебный год</li><li>4. Индивидуальные консультации по запросу</li><li>5. Неделя Детского телефона Доверия.</li></ol>
------------	--