

Визитка общеобразовательной организации

По проекту общеобразовательная организация имеет типовое здание - четырёхэтажное, кирпичное. Проектная наполняемость составляет 1728 обучающихся, фактическая наполняемость – 1158 обучающихся. Общая площадь здания составляет 10474,3м². Расчёт площади на каждого человека. – 9,87м².

В 2004 году на территории образовательного учреждения построено здание учебных мастерских по дерево- и металлообработке – одноэтажное, кирпичное, общей площадью 503,7м².

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели, в две смены (во вторую смену обучаются 2, 4 классы), при этом учебные занятия в 1 классах проводятся в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность уроков в 1 классах в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 мин. каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 мин. каждый; в январе-мае по 4 урока по 45 мин.; во 2-11 классах – 45 минут (см. Приложение, таблица 3). Учебные занятия начинаются в 08.00 часов, перемены между учебными занятиями составляют 10 минут; после 2, 3, 4, 5 уроков – 15 минут (перерывы для организации питания обучающихся по графику). В 1 классе в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Расписание занятий учебной и внеучебной деятельности составлено в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный №19993).

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и учебно-методическими материалами: справочной и учебно-методической литературой, цифровыми образовательными ресурсами, раздаточным, дидактическим и демонстрационным материалом. Учебные кабинеты имеют паспорта, в том числе специальные кабинеты имеют акты-разрешения на ведение учебных занятий. Ежегодно проводятся смотры кабинетов, творческих лабораторий учителей. В 2012 году в соответствии с Положением об аттестации учебных кабинетов, утвержденным приказом МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района» от 24.04.2012г. №369, на основании решения муниципальной аттестационной комиссии аттестованы 4 кабинета начальных классов, 1 кабинет математики и 1 кабинет физики. Целенаправленно ведётся работа по развитию и оснащению учебных кабинетов.

Методический кабинет площадью 36 м².

Актальный зал площадью 286,1м² на 250 посадочных мест, оборудованный мультимедийным проектором, экраном.

Спортивный зал площадью 932,3м², оборудованный и оснащённый спортивным инвентарём, обеспечивает выполнение комплексной программы по физическому воспитанию.

Хореографический зал площадью 71,9м².

Оздоровительный центр общей площадью 103,7м² (медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет, оздоровительный кабинет, оснащённый люстрой Чижевского). В медицинском кабинете имеется диагностический аппарат для контроля физиологических параметров «АРМИС», предназначенный для исследования физиологических систем организма человека с целью оценки уровня здоровья, определения текущего функционального состояния и индивидуальных особенностей человека.

Столовая площадью 383,3м² на 300 посадочных мест. Питание обучающихся соответствует СанПиН, охват горячим питанием – 85%. Музей боевой семейной славы площадью 9м². Этнографический музей площадью 9м². Музей «Удивительный мир природы» площадью 9м².

Библиотека с читальным залом общей площадью 124,7м², оборудованная 4 компьютерами, принтером.

Конференц-зал площадью 123,8м², оборудованный мультимедийным проектором, экраном.

В подвале имеется тир площадью 184м².

Администрацией школы проводится системная работа по обеспечению безопасности образовательного процесса:

- разработаны нормативные правовые документы по организации безопасности, необходимые инструкции и памятки;

- рабочие места учителей и обучающихся оборудованы с учетом санитарно-гигиенических норм и условий охраны труда: проведена аттестация 11 рабочих мест по условиям труда (протоколы аттестации рабочих мест по условиям труда, протокол №2 от 07.04.2012г.);
- имеется паспорт безопасности школы;
- установлены видеонаблюдение, кнопка тревожной и пожарной сигнализации;
- персонал планомерно и регулярно проходит обучение и инструктаж по охране труда и пожарной безопасности;
- постоянно осуществляется технический осмотр здания;
- регулярно выполняются предписания санитарной и пожарной служб города;
- систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС, беседы с учащимися и родителями о правилах безопасности и охраны жизни;
- организована охрана школы;
- действует пропускной режим.

Материально-техническая база школы соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ.

Медико-социальные условия соответствуют санитарным правилам и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение от 19.03.2010г. №16.15.02.000.М.000043.03.10, регистрационный №1648155 (срок действия 5 лет), требованиям охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности (заключение государственной противопожарной службы №12-2-24-58 от 10.04.2013г.)

Структура общеобразовательной организации и система управления

Структурно-функциональная модель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 с углублённым изучением отдельных предметов» Елабужского муниципального района Республики Татарстан создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед школой с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы с углублённым изучением отдельных предметов. Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные образовательной программой школы.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления. Непосредственное руководство осуществляет директор, действующий на принципах единоначалия. В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, осуществляются следующие формы самоуправления школы: Совет по введению новых ФГОС общего образования, Педагогический совет, Общее собрание коллектива. Формой самоуправления по научно-методической работе с педагогическими работниками являются Научно-методический совет и Методические объединения учителей, ведущие методическую работу по предметам, организующие внеклассную деятельность обучающихся.

Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию; функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, персональную ответственность руководителей подразделения за результативность труда. Формы координации:

- основная образовательная программа ФГОС НОО;
- основная образовательная программа ФГОС ООО;
- образовательная программа школы;
- годовой календарный график;

- годовой план учебно-воспитательной работы школы;
- циклограмма работы;
- педагогические советы;
- административные совещания;
- совещания при директоре;
- психолого-педагогический консилиум;
- планерки.

Важнейшим направлением педагогического и методического руководства является аналитическая деятельность администрации школы. В управленческой деятельности для создания общей информационной базы данных, объединяющей информационные потоки, которые функционируют в школе, и организации постоянного доступа к ней всех участников образовательного процесса используются информационно-коммуникационные технологии. Локальная сеть позволяет объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места.

Администрация школы рассматривает контроль как основной вид управленческой деятельности, направленный на стимулирование коллектива к активной творческой деятельности, на выявление и распространение среди коллектива передового педагогического опыта.

Все объекты контроля, формы и виды проверок исходят из аналитической деятельности администрации, из тех задач, которые определяются годовым планом работы школы. Все аналитические материалы по итогам проверок с выводами и предложениями оформляются в справки, обсуждаются на совещаниях при директоре и завуче, педагогических консилиумах, заседаниях МО, принимаются управленческие решения, издаются приказы. Эффективность аналитического и прогностического потенциала управляющей системы достигается путём расширения числа субъектов управления за счёт вовлечения в этот процесс наиболее квалифицированных кадров из числа педагогических работников школы. В перспективе - создание ресурсного центра информационной и методической поддержки образовательного процесса, повышения квалификации, информационной компетентности педагогического коллектива.

Концепция развития общеобразовательной организации.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 с углублённым изучением отдельных предметов» Елабужского муниципального района Республики Татарстан на 2014-2019 гг. представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты.

Развитие школы проводится в первую очередь с учётом инфраструктуры региона, а в частности, города Елабуги и рынков труда, и связано с открытием в городе особой экономической зоны «Алабуга», предполагающей подготовку высокопрофессиональных специалистов, интеллектуально развитых, готовых к самоопределению и адаптации в современном обществе. Средняя школа №9 считает важным ориентировать учащихся на получение инженерно-технического образования, их подготовку к творческой деятельности, формирование ценностных ориентаций.

Миссия школы: создание условий для внутренней дифференциации каждого ученика на основе изучения его личностных проявлений; определения индивидуальной образовательной траектории, способствующей проявлению познавательных интересов и потребностей, личностно значимых ценностей и жизненных установок.

Миссия начальной школы – научить ребёнка учиться, заложить способы учебной деятельности.

Миссия среднего звена – развитие учебной, исследовательской, коммуникативной и других видов деятельности, развитие познавательного интереса, создание условий для предпрофильной подготовки.

Миссия старшего звена – создание условий для профессионального самоопределения и самореализации. Процесс развития школы должен способствовать повышению конкурентоспособности учреждения, обретению им своего собственного лица. Стратегическая цель

развития школы: моделирование школы как ресурсного центра технического образования и её эффективного развития в ходе осуществления модернизации образования.

Приоритетная цель развития школы: формирование и развитие личности нового типа – экономически грамотной, самостоятельной, творчески мыслящей, соответствующей требованиям рыночной экономики, здоровой, гуманной, ответственной и дисциплинированной, развитой личности, готовой к саморазвитию и адаптации в современном обществе.

Задачи:

1. эффективное сочетание углубленного изучения предметов с изучением других образовательных областей и предметов без перегрузки учащихся;
2. каждому ученику предоставление возможности получения углубленной подготовки по математике, физике; осуществление ранней профилизации в соответствующих областях знаний;
3. создание условий для развития и реализации творческих способностей учащихся через включение их в исследовательскую деятельность по профильному предмету;
4. обеспечение непрерывности среднего (полного) общего образования и высшего или среднего специального образования путём создания развивающейся системы профильного образования, которое на основе высоких общеобразовательных стандартов обеспечивает предпрофессиональную подготовку школьников по выбранному профилю;
5. создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; реализация дифференциации и гуманизации образовательного процесса; сохранение нравственного и физического здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;
6. формирование у учащихся умений оценки явлений и процессов окружающей жизни, самооценки, собственных убеждений и поступков.

Представления о выпускнике школы и основные положения её концепции определяют следующие приоритетные направления развития общеобразовательной организации:

- развитие естественно-математического образования как системообразующего компонента образовательной системы школы;
- совершенствование содержания и форм организации образовательного процесса;
- совершенствование системы управления школой.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность и общение детей, педагогов, родителей, направленная на закрепление потребности в самовыражении.

Система воспитательной работы представлена в реализуемой программе «Калейдоскоп», имеющей десять модулей:

- «Путешествие к истокам» - гражданско-патриотическое воспитание
- «Цветок добра» - духовно-нравственное направление
- «Ступеньки здоровья» - спортивно-оздоровительное воспитание
- «Мир вокруг меня» - эколого-биологическое воспитание
- «Творить - это здорово» - художественно-эстетическое воспитание
- «Человек и общество» - социально-правовое воспитание
- «Все работы хороши» - профориентационное, трудовое воспитание
- «Каникулы и Досуг»
- «Диалог» - работа с родителями
- «Искусство жить» - работа с подростками «группы риска».

Цель программы:

- создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности;
- формирование личности с глобальным мышлением во всей полноте культурного, интеллектуального, психологического и социального развития;
- воспитание выпускника, востребованного современным обществом, способного к культурному саморазвитию, успешной самореализации, готовому к сотрудничеству и адаптации на рынке труда.

Задачи:

- от воспитания любви к родной школе, краю к формированию гражданского самопознания;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими способностями и интересами, выявление и поддержка индивидуальности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- развитие познавательных способностей;
- развитие самоуправления в школе;
- стремление формировать свои действия по эстетическому, этническому и культурному критериям, воспитание чуткости и умение видеть прекрасное;
- формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться к окружающему миру.

Программа состоит из трёх ступеней: 1-4 классы – «Звездочки»; 5-9 классы – «Радуга»; 10, 11 классы – «Мозаика».

Приоритетные направления воспитательной работы:

1. Формирование личности воспитанника школы.
2. Поддержание, укрепление и развитие традиций школы.
3. Создание условий для творчества педагогов и учащихся.
4. Формирование системы самоуправления школьников.
5. Формирование системы соуправления школой.
6. "Кадры решают все".

Важной частью системы воспитательной работы школы является формирование и укрепление школьных традиций, к которым можно отнести:

- праздники: «Здравствуй школа», «Золотая седмица», «День учителя», «День матери», «Прощание с Букварем», «От солдата до генерала», «Чтобы помнили!..» (День Победы), «Честь школы», «Последний звонок», «Выпускной бал»;
- акции: «Поможем школьнику», «Поздравь учителя», «Весенняя Неделя Добра», «Заалели ленточки»;
- КВН, КТД «Новогодний серпантин», «День встречи с выпускниками», месячник гражданско-патриотического воспитания;
- конкурсы рисунков на асфальте;
- предметные недели, в том числе неделя спорта и здоровья;
- экологические мероприятия: «Очистим планету от мусора»; «Каждой пичужке - наша кормушка», «День птиц», «Марш парков», «День биологического разнообразия», «День охраны окружающей среды»; экологические акции: «Покормите птиц зимой», «Сохраним елочку в лесу», «День Земли», «День воды»; природоохранные операции: «Ель», «Кормушка», «Первоцветы», «Муравей», «Родник», «Белая береза»;
- соревнования: «Веселые старты», «Мама, папа, я - спортивная семья», соревнования по игровым видам спорта, по шашкам и шахматам, президентские спортивные игры, президентские спортивные состязания;

С 2009 года ежемесячно выходит школьная газета «Жили-были».

В школе функционируют музей боевой семейной славы, этнографический музей, музей «Удивительный мир природы».

Задачу создания условий для творческого развития и самореализации индивидуальных возможностей (интересов и способностей) каждого школьника успешно решает инновационная система самоуправления по типу политической игры «Демократическая Республика», адаптированная в 2004 году. Создано школьное государство, имеющее свою символику: Конституцию, герб, гимн, флаг.

Для проведения воспитательной работы используются актовый, спортивный, хореографический залы; информационно-справочный центр; учебные кабинеты; медицинский центр; конференц-зал; радио, музыкальная и видеоаппаратура, компьютерное оборудование, медиатека.

На территории школы расположены Аллея памяти, цветник, хоккейный корт, футбольная площадка, беговая дорожка, спортивно-игровая площадка, оборудованный учебный городок, полоса препятствий.

Школа имеет выход в Интернет, свой Интернет-сайт (<http://elb-sch9.edusite.ru>, <http://edu.tatar.ru/elabuga/edu.tatar.ru/sch9/Elb/sch9>).

Структура управления воспитательной работой в школе отражает тесную взаимосвязь и сотрудничество всех ее составляющих.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

За последние пять лет учащиеся:

- победители и призёры международных мероприятий: победители 3-х туров «FLEX» международной программы обмена для старшеклассников «Американские советы по международному образованию»; международного конкурса плакатов «Химия и окружающая среда», Турция;

- победители и призеры российских и межрегиональных олимпиад: отраслевой олимпиады Росатома по физике при МИФИ; олимпиады школьников «Инновационные технологии», творческого конкурса «Выбираю профессию», Аэрокосмической олимпиады школьников, олимпиады по географии (МГУ), геологии;

- победители и призеры регионального этапа всероссийских предметных олимпиад по ОБЖ, астрономии, русскому языку, литературе, английскому языку, истории, МХК, технологии, экономики; призёры республиканских предметных олимпиад по татарскому языку и татарской литературе, геологии, астрономии;

- победители Всероссийской дистанционной викторины по информатике; всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество», г. Обнинск; республиканского конкурса агитационного плаката;

- победители и призёры Республиканского фестиваля исследовательских работ учащихся «Паруса науки»; Республиканского фестиваля исследовательских работ учащихся «Ломоносовские чтения», Республиканских Кирилло-Мефодиевских чтений; регионального конкурса детского компьютерного творчества «Пользователь»; регионального конкурса «Пользователь»; Республиканской научно-практической конференции «Их имена составили славу России»; Республиканского конкурса «Эрудит Татарстана»; Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»; Республиканского конкурса «Каурый калэм»; республиканской олимпиады «Химический бум»; республиканского телевизионного конкурса «Гамчы шоу»;

- победители на зональном этапе Республиканского конкурса театров здоровья;

- лауреаты Открытого национального конкурса социальной рекламы «Новое пространство России».

Произошли изменения в организационной структуре управления. Учителя активно привлекаются к решению задач развития школы, реализации программ, проектов и т.п. на основе сотрудничества и педагогического сотворчества.

Опыт работы школы и педагогических работников обобщается на семинарах, конференциях, форумах, фестивалях различного уровня. Учителя принимают участие в Интернет-форумах (www.edu.kzn.ru), завучей (<http://zavuch.info/forums/search/egosearch.html>), по организации ЕГЭ (<http://edu.kzn.ru>); вебинарах (<http://www.courselab.com/db/vc/>); являются участниками сетевого образовательного сообщества «Открытый класс» (<http://www.openclass.ru/>), Открытого педагогического объединения ИнтерНика (<http://mo.itdrom.com/users/>). Имеют публикации в разнообразных изданиях. Принимают участие в конкурсах различного уровня

В школе развёрнута поисковая педагогическая деятельность, апробируются научно- методические разработки инновационного типа (ИКТ и Интернет-технологии, компетентностный подход в обучении, проектные методы обучения, модульное и блочное обучение, здоровьесберегающие технологии, коммуникативное обучение иноязычной культуре, игровое обучение, обучение в сотрудничестве, развитие исследовательских навыков и другие).

Общие выводы о результатах педагогической деятельности школы за последние три года:

- Школа третий год входит в число 100 лучших школ Республики Татарстан.

- Школа имеет высококвалифицированный педагогический коллектив, богатую материально-техническую базу, инновационную образовательную программу.

- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в

безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

– Повышение качества образования осуществляется за счет эффективного планомерного внедрения стандартов второго поколения на уровне начального и основного общего образования, использования учителями на уроках и во внеурочной деятельности современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

– В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители и обучающиеся являются активными участниками органов самоуправления школой.

– Школа на разных этапах успешно реализует следующие проекты:

✓ «Школа – центр компетенции в электронном образовании»;

✓ «Школа, содействующая здоровью, золотого уровня»;

✓ «Цифровая школа. Школа без мела»;

✓ «Сетевое взаимодействие с Елабужским институтом ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ».

– Созданы условия для самореализации школьников в образовательной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

– Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

– Главным результатом школьного образования – соответствие целям опережающего развития. Школьники с учётом возрастных особенностей вовлекаются в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу формулировать интересы и осознавать возможности.

– Учителя на семинарах-практикумах осваивают новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения, обеспечивающие формирование здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

– Усиливается воспитательный потенциал школы, совершенствуется психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося. Усиливается профилактика правонарушений, другие асоциальные явления.

– Ключевой особенностью современной школы являются чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам школьники, заинтересованные родители, открытые ко всему новому учителя.

– Наша школа тесно взаимодействует с семьей. Система школьного управления открыта и понятна для родителей и общества. Школьные праздники, концерты, спектакли, спортивные мероприятия - привлекательное место семейного отдыха.

– Осуществляется тесное сотрудничество с другими образовательными организациями, производственными объединениями и общественными институтами.

– Результаты деятельности школы по различным направлениям, по реализации путей решения возникающих проблем могут быть транслируемы в другие образовательные организации региона.

2014-2019 годы – реализация единой научно-методической темы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов».