

ПЛАН
мероприятий («дорожная карта») Методического объединения учителей физики, химии, биологии, направленных на формирование и оценку естественнонаучной грамотности на 2021-2022 учебный год

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся

Задачи:

1. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
4. Укрепление материально-технической базы.
5. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок выполнения отдельного действия	Ответственный	Прогнозируемый результат
Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся				
1	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию естественно-научной грамотности обучающихся и исключению рисков ученической не успешности	До 1.10. 2022г.	Ямаева О.Э.	План мероприятий (дорожная карта) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся
2	Внесение дополнений в рабочие программы педагогов, программы по внеурочной деятельности основанных на компетентностном	До 31.09. 2022 г.	Ямаева О.Э.	Определение основных направлений работы ОО по вопросам формирования функциональной грамотности

	подходе, интеграции и межпредметных связях, способствующих развитию функциональной грамотности			обучающихся
Создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся (кадровые, материально-технические, организация сетевого взаимодействия и т.д.)				
1	Проведение анкетирования педагогических работников	До 1.09. 2022г.	Ямаева О.Э.	Выявление трудностей по формированию функциональной грамотности обучающихся. Выявление имеющегося опыта по формированию функциональной грамотности на уроках, во внеурочной деятельности
3	Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки метапредметных результатов	В течение года	Предметники	Подготовка методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности для педагогов
4	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности естественнонаучной грамотности	В течение года	Предметники	База тестовых заданий
Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся				
1	Обсуждение вопросов формирования ЕН грамотности на заседаниях ШМО	В течении года	Ямаева О.э.	Повышение уровня информированности педагогов
2	Участие педагогов в обучающих вебинарах по вопросам: 1. Естественнонаучная грамотность. Использование системы контекстных заданий на уроках естественнонаучного профиля. 2. Обновление содержания программ	В течение года	Предметники	Повышения уровня квалификации педагогов

	дополнительного образования в контексте развития функциональной грамотности школьников.			
3	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	В течение года	Биологи, 5 класс	Повышения уровня квалификации педагогов
54	Обобщение опыта педагогов на заседаниях ШМО	В течение года	Ямаева О.Э.	Повышения уровня квалификации педагогов
5	Участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах по ФГ. Участие обучающихся в олимпиадах	В течении года	Предметники	Повышения уровня квалификации педагогов Повышение уровня знаний обучающихся по финансовой грамотности
Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования (внедрение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся)				
1	Проведение диагностических работ с целью мониторинга уровня сформированности видов функциональной грамотности	май 2022, декабрь 2022.	Ямаева О.Э.	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 5,7 классов
2	Анкетирование педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности	Август 2022 года	Ямаева О.Э..	Аналитическая справка по результатам анкетирования
Оценка эффективности реализации мероприятий плана				
1	Сравнительный анализ результатов уровня сформированности предметных умений и функциональной грамотности	Май-декабрь 2022 года	Ямаева О.Э...	Аналитическая справка о динамике достижений обучающихся
2	Сравнительный анализ результатов анкетирования учителей	Декабрь 2022 года	Ямаева О.Э..	Аналитическая справка об уровне информированности

				педагогов и их затруднениях в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся
3	Выступление на педагогическом совете администрации и педагогических работников	Август 2022 г	Ямаева О.Э..	Подведение итогов работы по формированию функциональной грамотности, определение задач на новый учебный год
Обновление форм, методов и технологий обучения				
1	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	Постоянно	Предметники	Разработка рабочих программ и поурочного планирования с учетом формирования функциональной грамотности обучающихся
2	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов	Постоянно	Предметники	Разработка поурочного планирования с учетом формирования функциональной грамотности обучающихся
3	Поэтапный переход от фронтальных форм обучения к реализации индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося	Постоянно	Предметники	Поурочные планирования, карты ИОТ обучающихся

4	Совершенствование использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности	Постоянно	Предметники	Поурочные планирования
5	Разработка и утверждение единых требований к уроку и схемы его анализа в соответствии с содержанием Плана мероприятий ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся	Август 2022г.	Предметники	Требования к уроку, схема анализа урока
6	Разработка параметров индивидуальной образовательной траектории ученика и критериев оценки его личностного роста	Август 2022г.	Предметники	Параметры ИОТ и критерии оценки