

Дорожная карта (план мероприятий) по формированию функциональной грамотности школьников в МБОУ «Средняя школа №9» ЕМР РТ на 2021-2022 учебный год

№п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1.1.	<p>Изучение федеральных, региональных, муниципальных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA, TIMSS, PIRLS к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» • материалов российского исследования PISA 	Октябрь 2021	Зам. директора по УР
1.2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2021	Густилина М.Т.
1.3.	Разработка Дорожной карты (плана мероприятий) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Октябрь 2021	Густилина М.Т., рабочая группа
2. Организационно-технологическое сопровождение			
2.1	<p>Формирование рабочих групп для работы с обучающимися по формировании функциональной грамотности по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование математической грамотности обучающихся • Формирование читательской 	Октябрь 2021	Заместители директора по УВР, руководители МО

	<p>грамотности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся • Формирование финансовой грамотности обучающихся • Формирование глобальных компетенций • Формирование креативного мышления 		
2.2	<p>Участие в мониторинге уровня сформированности видов функциональной грамотности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читательская грамотность (1-4 классы); • естественнонаучная грамотность (5-6 классы); • математическая грамотность (7-8 классы); • глобальные компетенции (9-11 классы); • креативное мышление (9-11 классы). 	В течение учебного года	Заместители директора по УВР
2.3	Создание и ведение информационного раздела «Функциональная грамотность» на официальной странице сайта школы	Январь 2022	Валеева Г.Р., заместитель директора по УВР
2.4	Ведение информационно-просветительской работы с родителями по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Садыкова И.В., заместитель директора по ВР
2.5	Проведение мероприятий по развитию исследовательской и проектной деятельности	В течение года	Ионова Н.А., заместитель директора по УВР
2.6	Защита индивидуальных проектов обучающимися 9, 11 классов	Апрель-май 2022	Ибрагимова Г.И., Ионова Н.А., заместители директора
3. Методическое сопровождение			
3.1	Прохождение программ (модулей) повышения квалификации для педагогических работников ОО по вопросам «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Густилина М.Т., заместитель директора по УВР
3.2	Участие педагогических работников в обучающих вебинарах, конкурсах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Густилина М.Т., заместитель директора по УВР
3.3	Индивидуальные консультации для	В течение года	Густилина М.Т.,

	молодых педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся		заместитель директора по УВР
3.4	Защита проекта «Функциональная грамотность. Учимся для жизни», ЕИ КФУ	Октябрь 2021	Вегера В.Н. Густилина М.Т.
3.5	Проведение проблемного педагогического совета «Технологические основы формирования функциональной грамотности школьников»	16 ноября 2021	Густилина М.Т., заместитель директора по УВР
3.6	Проведение на базе школы XI Регионального фестиваля педагогических инноваций «Ориентация на будущие поколения: формирование функциональной грамотности как основа развития ключевых компетенций школьника XXI века».	26 ноября 2021	Густилина М.Т., заместитель директора по УВР
3.7	Проведение Недели функциональной грамотности (по направлениям: читательская грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) для обучающихся в рамках внеурочной деятельности	Март 2022	Густилина М.Т., заместитель директора по УВР
3.8	Взаимопосещение уроков по теме «Практическое применение заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках в начальных классах»	Апрель 2022	Ермакова Е.А., заместитель директора по УВР
3.9	Заседание МО по теме «Эффективные педагогические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся как ключевой ориентир повышения качества образования»	Апрель 2022	Руководители МО
3.10	Формирование базы тестовых заданий для проведения сформированности читательской, естественнонаучной, финансовой, математической грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления.	В течение года	Заместители директора по УВР Руководители МО
3.11	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместители директора по УВР
3.12	Проведение мониторинга оценки уровня сформированности функциональной грамотности	Апрель-май 2022	Заместители директора по УВР

Исполнитель

М.Т. Густилина