



**Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

ул. Садовая-Сухаревская, д. 16,
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
телефон/факс: (495) 608-61-58
ИНН 7701537808

Органы исполнительной власти
субъектов Российской
Федерации, осуществляющие
государственное управление
в сфере образования

29.04.2020 № 02-70
На № _____

Согласно подпункту «а» пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания «О ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» 10.06.2020 № ПР-955 необходимо организовать проверку знаний обучающихся по основным общеобразовательным программам и их дополнительное обучение по темам, по которым выявлен недостаточный уровень освоения.

Для всех обучающихся 5-9 классов в начале нового учебного года планируется проведение всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) для определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися в предыдущем классе.

Проведение ВПР для обучающихся 10 классов не предусматривается, так как оценка знаний выпускников 9 классов осуществляется по итогам прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА).

В связи с тем, что в 2019/2020 учебном году обучающиеся 9 классов прошли ГИА в форме промежуточной аттестации, проводимой общеобразовательной организацией самостоятельно, рекомендуем провести для обучающихся, продолживших обучение в средней школе, диагностические работы по русскому языку, математике и другим учебным предметам в зависимости от выбранного профиля обучения.

Для проведения диагностических работ могут быть использованы задания из открытого банка заданий основного государственного экзамена,

размещенного на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». Предоставление правильных ответов для заданий с кратким ответом, а также критериев оценивания выполнения заданий с развернутым ответом не предусматривается.

Даты и регламент проведения диагностических работ устанавливаются органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, самостоятельно. Вместе с тем в целях своевременного выявления образовательных дефицитов и организации дальнейшей работы по их устранению считаем целесообразным проведение диагностических работ в сентябре-октябре 2020 года.

Обращаем внимание на необходимость соблюдения требований по обеспечению объективности при проведении диагностических работ.

При разработке регламента проведения диагностических работ следует предусмотреть проведение анализа полученных результатов с целью выявления проблемных областей в разрезе учебных предметов, по которым выявлен недостаточный уровень освоения учебного материала, и проведение в дальнейшем соответствующей работы.

После проведения диагностических работ рекомендуем результаты загрузить в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования. Процедура загрузки данных идентична процедуре загрузки результатов ГИА.



А.А. Музаев