# *Программа информатизации «Наше будущее»*
# *ГБОУ «Елабужская школа №7 для детей с ОВЗ».*

В Елабужской школе №7 обучается 115 детей, из них 56 дети - инвалидов. В школе работает 25 педагогов. Все педагоги имеют специальное образование.

В сентябре 2010 года был создан сайт школы.

Активно используется Интернет – ресурсы. Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами.

На основании проекта МОиН РТ и Всемирного банка по реализации направления "Электронное образование" Стратегии развития образования в РТ с 2010 года педагоги нашей школы работают в системе «Электронное образование». Все педагоги и учащиеся школы зарегистрированы на портале «Электронное образование Республики Татарстан» с целью дальнейшей работы в данной информационной среде, включающей ряд он-лайн сервисов: электронные дневник и журнал, образовательные ресурсы, сайты школ. Одним из основных и наиболее востребованных направлений данной информационной среды, является проект "Электронные дневник и журнал", который позволяет учителям выставлять оценки в электронной форме, а ученикам и их родителям в удобное для них время и месте - просматривать эти оценки. Подписавшись на смс-рассылки, родители имеют возможность получать сведения об оценках на мобильный телефон.

Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

При отслеживании и дальнейшем фиксировании результатов обучения, психолого-педагогических проблем обучения и воспитания отдельных школьников, уровня обученности школьников, данных о выпускниках школы, результативности работы учителя используются программы Microsoft Word и Microsoft Excel.

Созданы и пополняются: социальный паспорт школы, предметные презентации. Заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе с помощью компьютерных технологий осуществляется изучение: нормативных документов управления образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса. Все учебные программы и календарно - тематические планы по предметам есть в электронном виде, что значительно облегчает работу учителя на начало учебного года.

Таким образом, в школе созданы необходимые предпосылки для реализации программы информатизации школы. Реализация программы осуществляется путем работы над проектами: «Педагогическое мастерство», «Успешный ребенок», «Электронное образование» и «Виртуальный помощник», разработанных с учетом информационного уровня участников учебно - воспитательного процесса школы.

| Наименование программы (возможно раздела программы развития ОУ) | Новая школа |
|---|---|
| Цели и задачи программы | Цель: формирование и развитие информационной культуры педагогического коллектива и обучающихся.<br>Задачи:<br>1) Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов, повышения педагогического мастерства.<br>2) Формирование у обучающихся навыков использования информационно-коммуникационных технологий для успешного усвоения программного материала.<br>3) Использование ресурсов информационной системы «Электронное образование» администрацией школы, педагогами, родителями и учащимися.<br>4) Применение Интернет - ресурсов в обучении детей - инвалидов, обучающихся на дому. |
| Основные индикативные показатели программы | Не менее 35% учителей использующих ИКТ в УВП<br>Прохождение курсов в дистанционной форме не менее 30% учителей<br>Не менее 30% учителей участвующих в ежегодных конкурсах на использование ИКТ в УВП разных уровней.<br>Повышение качества знаний обучающихся до 35%<br>Участие в конкурсах в дистанционной форме не менее 2% учащихся<br>100% использование электронных журналов учителями ОУ<br>До 30% использование электронных дневников учащимися и родителями<br>Использование ресурсов «Электронное образование» в работе с родителями до 30%<br>30% учащихся, имеющих личное портфолио в системе «Электронное образование»<br>Использование Интернет - ресурсов в обучении детей — инвалидов на дому не менее 20%.<br>15% учащихся участвуют в ежегодных конкурсах на использование ИКТ разных уровней<br>100% охват компьютеров ОУ в единой сети |
| Сроки реализации программы | Проект «Педагогическое мастерство» - 5 лет<br><br>Проект «Успешный ребенок» - 5 лет |

| | |
|---|---|
| | Проект «Виртуальный помощник» - 2 года<br>Проект «Электронное образование» - 2 учебный год |
| Исполнители программы | Школьная команда |
| Объемы и источники финансирования | Бюджетные<br>Внебюджетные |
| Ожидаемые конечные результаты и показатели социально-экономической эффективности | -повышение эффективности образовательного процесса;<br>- рост творческого потенциала всех участников образовательного процесса с помощью использования информационных технологий;<br>- повышение качества образования;<br>- повышение квалификационных категорий учителей;<br>- распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях;<br>- взаимодействие семьи и школы через единую информационную систему «Электронное образование»<br>- использование компьютерной технологии в самостоятельной работе обучающихся;<br>- участие обучающихся в конкурсах с использованием икт.<br>- использование Интернет - ресурсов в обучении детей — инвалидов, обучающихся на дому. |
| Система контроля за исполнением | - текущий и итоговый анализ реализации проектов;<br>- ежемесячная аналитическая оперативка школьной команды;<br>- отчеты в органы управления образования и методический центр. |

# 1. Проект «Педагогическое мастерство»

Введение. Описание проблемы

За последние десять лет произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. В условиях специальной школы для детей с ограниченными возможностями здоровья педагогам в образовательном процессе также актуально внедрение и использование ИКТ. Эффективное использование ИКТ педагогами школы способствует росту педагогического мастерства.

| Цель | Задачи | Ключевые мероприятия | Угрозы | Пути преодоления |
|---|---|---|---|---|
| Повышение ИКТ - компетентности учителей школы, использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов, повышения педагогического мастерства. | 1.Добиться положительного отношения и мотивации к повышению ИКТ - компетентности у учителей школы.<br><br>2.Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы.<br>3. Активизировать участие педагогов в конкурсах педагогических инноваций с применением ИКТ. | 1.Своевременное информирование о проводимых мероприятий, семинаров, курсов городского и республиканского масштаба.<br><br>2.Сотрудничество педагогического коллектива школы с отделом информатизации управления образования.<br>1) Проведение тематических педагогических советов и школьных методических объединений с приглашением специалистов управления образования по ИКТ. | Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и пониманием педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса. | Повышение профессиональной компетенции в области ИКТ. |

# Календарный план мероприятий

| № | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный | Участники | Ожидаемый результат |
|---|---|---|---|---|---|

| № | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный | Участники | Ожидаемый результат |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Своевременное информирование о проводимых мероприятий, семинаров, курсов городского и республиканского масштаба. | По плану проведения совещаний, педсоветов, методических советов | Заместитель директора по УВР | Учителя - предметники | Составлен перечень традиционных дистанционных мероприятий, план их проведения. информационный раздел на сайте. |
| 2 | Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы. | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР | Учителя - предметники | Прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с перспективным планом. |
| 3 | Активизировать участие педагогов в конкурсах педагогических инноваций с применением ИКТ | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР | Учителя - предметники | Приняли участие в конкурсах педагогических инноваций не менее 30% педагогов. |

# Проект «Успешный ребенок»

Введение. Описание проблемы

За последние годы возросли возможности образовательных учреждений в информатизации школьной среды. По-настоящему использовать ИКТ можно только в том случае, когда учащиеся активно применяют их как непосредственно в образовательном процессе, так и при подготовке учебных заданий. Однако информационную среду школы характеризуют не столько установленные компьютеры и наличие другой техники, сколько эффективное применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

На данный момент в школе введено преподавание уроков информатики (1 час в неделю с 5 по 9 класс за счёт факультатива, предусмотренного школьным компонентом). Учащиеся школы, изучая информатику, приобретают умения и навыки самостоятельной работы по специальным адаптированным электронным пособиям. На занятиях ставятся практические задачи с использованием информационных технологий, которые так необходимы для повышения познавательного интереса детей и успешного усвоения программного материала.

| Цель | Задачи | Ключевые мероприятия | Угрозы | Пути преодоления |
|---|---|---|---|---|
| Формирование у обучающихся навыков использования информационно-коммуникационных технологий для успешного усвоения программного материала. | 1. Повышение качества образования через активное внедрение современных информационных технологий.<br>2. Увеличение эффективности обучения, усвояемости и наглядности материала, что способствует лучшему запоминанию и позволяет быстрее понимать сложные явления и их взаимосвязи.<br>3. Реализация усвоенных знаний и умений использования ИКТ на различных предметах.<br>4. Активизировать участие школьников в доступных Интернет – конкурсах с использованием ИКТ. | 1. Создание тематических баз: обучающих, справочных, иллюстрированных, каталогизированных электронных материалов.<br><br>2.Создание школьного депозитария презентационных учебных материалов с использованием ИКТ.<br><br>3. Участие школьников в Интернет – конкурсах, с использованием ИКТ. | Трудности, возникающие у школьников при использовании информационных ресурсов. | Коррекционно-развивающие обучение. |

# Календарный план мероприятий

| № | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный | Участники | Ожидаемый результат |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Повышение качества образования через активное внедрение современных информационных технологий. | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, учителя - предметники | Все участники образовательного процесса | Повышение эффективности образовательного процесса. |
| 2 | Реализация усвоенных знаний и умений использования ИКТ на различных предметах . | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, учителя - предметники | Все участники образовательного процесса | Применение усвоенных знаний и умений на практике. |
| 3 | Активизировать участие школьников в доступных Интернет –конкурсах с использованием ИКТ. | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, учителя - предметники | Все участники образовательного процесса | Приняли участие в конкурсах не менее 2% учащихся. |

# Проект «Электронное образование»

Введение. Описание проблемы

В 2010 году в Татарстане началась реализация президентской стратегии развития образования, составной частью которой является интегрированное направление - «Электронное образование».
Электронное образование позволяет сформировать практические IT-компетенции у школьников и учителей. Внедрение элементов электронного образования позволяет существенно повысить эффективность учебно - воспитательного процесса..Электронное образование обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное взаимодействие обучающегося и преподавателя, преподавателя и родителя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных информационных технологий.

| Цель | Задачи | Ключевые мероприятия | Угрозы | Пути преодоления |
|---|---|---|---|---|
| Активизация использования ресурсов «Электронного образования» | 1. Обогащение учебного процесса новыми эффективными образовательными ресурсами (электронные журналы, дневники, портфолио).<br>2. Повышение уровня владения школьниками современными технологиями, необходимыми для успешной социализации. | 1.Обновление материально-технической базы.<br>2. Мониторинг использования ресурсов «Электронного образования».<br>3. Обучение родителей работе с электронным дневником на портале edu.tatar.ru.<br>4.Применение ресурсов информационной системы на уроках через портал «Электронное образование в РТ». | Нехватка компьютерной техники, имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. | Развитие материально -технической базы. |

# Календарный план мероприятий

| № | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный | Участники | Ожидаемый результат |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Обновление материально-технической базы. | В течении 5 лет | Директор школы | Администрация школы, педагогический коллектив | Программно-техническое обеспечение образовательных учреждений, обеспечение учителей ноутбуками. |
| 2 | Мониторинг использования ресурсов «Электронного образования». | 1 раз в четверть | Заместитель директора по УВР | Администрация школы | Использование педагогами электронных журналов и дневников, Повышение уровня ИКТ-компетентности среди руководителей и педагогов. |
| 3 | Обучение родителей и детей работе с электронным дневником на портале edu.tatar.ru. | В течение месяца | Заместитель директора по ВР, классные руководители и учителя - предметники | Администрация школы, педагогический коллектив, родители и дети | Обеспечение дистанционного взаимодействия «учитель-ученик-родитель», контроль родителями успеваемости учащихся через электронные дневники. |
| | Применение ресурсов информационной системы на уроках через портал «Электронное образование в РТ». | В течение 5 лет | Заместитель директора по УВР, учителя - предметники | Учителя - предметники, ученики | Регулярное использование учителями цифровых образовательных ресурсов. |

# Проект «Виртуальный помощник»

Введение. Описание проблемы

В настоящее время распространение новых технологий, появление и прогрессирующее развитие Интернета дают новые возможности для расширения общественного пространства знаний. Общение с компьютером становится таким же достижением, как умение читать и писать. Внедрение в учебный процесс ИКТ дает новые возможности для обучения детей с ограниченными возможностями.
В специальной (коррекционной) школе существует специфическая группа учащихся:
- дети, которые в силу особых ограничений, определяемых болезнью, не могут ежедневно посещать школу**;**
- дети, которые вынуждены пропускать уроки во время обострения хронических заболеваний;
- дети-инвалиды с ограниченными возможностями передвижения.

Эти дети требуют индивидуального подхода к себе в процессе обучения.
Элементы дистанционного обучения во взаимодействии с традиционной формой обучения как нельзя лучше подходит для того, чтобы ребенок-инвалид получил качественное образование. Часто такие дети требуют некоторой специфики при обучении. Дистанционное обучение позволяет ребенку с ограниченными возможностями не только овладеть ИКТ, но и общаться со сверстниками, учителями и найти оптимальный для себя способ успешно адаптироваться в жизни.

| **Цель** | **Задачи** | **Ключевые мероприятия** | **Угрозы** | **Пути преодоления** |
|---|---|---|---|---|
| Применение Интернет - ресурсов в обучении детей - инвалидов, обучающихся на дому. | 1. Приобщение обучающихся к современным технологиям обучения<br><br>2. Формирование навыков использования ИКТ в учебной деятельности<br><br>3. Повышение познавательного интереса к предметам и успеваемости обучающихся посредством применения ИКТ | 1.Участие учителей надомного обучения в семинарах и курсах по дистанционному обучению<br><br>2.Создание и развитие методической базы школы в области ИКТ<br><br>3.Участие детей-инвалидов, совместно с родителями в Интернет - форумах и доступных конкурсах, организованных школой. | Слабая проработка психологических и информационно - технических аспектов обучения в этой системе. | Осуществление психологической поддержки педагогов и семей в области внедрения ИКТ.<br>Развитие системы дистанционного обучения с детьми-инвалидами. |

# Календарный план мероприятий

| № | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный | Участники | Ожидаемый результат |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Участие учителей надомного обучения в семинарах и курсах по дистанционному обучению | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, учителя надомного обучения | Учителя надомного обучения | Прохождение курсов соответствии с перспективным планом. |
| 2 | Создание и развитие методической базы школы в области ИКТ | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, учителя надомного обучения | Учителя надомного обучения | Создана методическая база школы в области ИКТ |
| 3 | Участие детей-инвалидов, совместно с родителями в Интернет - форумах и доступных конкурсах, организованных школой | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, учителя надомного обучения | Учителя надомного обучения, дети. | Приняли участие в конкурсах и форумах не менее 2% учащихся надомного обучения |