

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елабужская школа №7 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
(ГБОУ «Елабужская школа №7»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ «Елабужская школа №7»
(протокол № 5 от 15.04. 2022г)



**Отчёт о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Елабужская школа №7
для детей с ограниченными возможностями
здоровья»
за 2021 год**

Пояснительная записка

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Елабужская школа №7 для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее — школа») проведено в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462».

Самообследование ГБОУ «Елабужская школа №7» проведено на основании приказа от 15.02.2022 года № 95 «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ «Елабужская школа №7», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования — провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности ГБОУ «Елабужская школа №7» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную — выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую — выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую — оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; воспитательной работы; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности ГБОУ «Елабужская школа №7» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елабужская школа №7 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Руководитель	Зинатуллин Ильдус Миннегалиевич
Адрес организации	423600, Республика Татарстан, город Елабуга, проспект Нефтяников, дом 109
Телефон, факс	+7(85557)-7-85-94
Адрес электронной почты	Ss7.Elб@tatar.ru ; Ss7.Elб@mail.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан
Дата создания	1968 год
Лицензия	серия 16 Л 01 №0003886, регистрационный № 7895 от 26.02.2016 г., Министерство образования Республики Татарстан, выдана бессрочно. Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование
Свидетельство о государственной аккредитации	Государственная аккредитация - не предусмотрена

Основным видом деятельности Школы является реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

В школе образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в ГБОУ «Елабужская школа №7 для детей с ОВЗ» осуществляется в двухэтажном приспособленном здании, площадь первого этажа составляет 1299 кв. метра, площадь второго 421,8 кв. метра, итого общая площадь - 1720,8 кв. метр.

Имеются 17 учебных кабинетов, швейная, столярная, слесарная мастерские, библиотека, спортивный зал, столовая, кабинет логопедии, хореографический и музыкальный залы, имеется спортивная площадка, медицинский и процедурный лицензированные кабинет, функционирует сайт школы.

Территория образовательного учреждения составляет 4802 кв. м., физкультурно-спортивная зона площадью - 723,7 кв.м (37,5 x 19,3), имеется учебно-опытный участок 0,1 гектара, парниковое хозяйство – 65 кв.м., поликорбанатные теплицы на фундаментной основе – 2 шт. (3м.х8 м., 3м.х16м.)

Административное управление осуществляют директор Зинатуллин И.М., заместитель директора по УР Осипова Л.Б., заместитель директора по ВР Костина О.В., заместитель директора по АХЧ Паранин В.В.. Администрация осуществляет управление всеми структурными звеньями. При этом основные функции взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, совещания при директоре, завуче, собеседования. В школе созданы условия для формирования творчества и инновационного поля. Администрация стимулирует достижения, саморазвитие, ответственность, авторские и новаторские достижения педагогов, стремящихся повысить свой профессионально-культурный уровень.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО с УО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО с УО).

Государственное задание выполнено в полном объеме, по некоторым пунктам идет перевыполнение.

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4школьных методических объединений:

- ШМО учителей- предметников – руководитель Тимерханова Ю.В
- ШМО учителей начальных классов – руководитель Ягфарова Ю.Р.
- ШМО учителей профильного труда – руководитель Чурашова С.Р.
- ШМО классных руководителей – руководитель Саутина Э.К.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	115	144	151	151
	– начальная школа	46	60	65	65
	– основная школа	69	84	87	87
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили свидетельство об обучении:	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе – 96 ч.

Таблицы показателей качества знаний обучающихся по уровням обучения:

Начальная школа: 1-4 классы

В 1–4 классах обучается – 65 учащихся, из них 36 не оценивались. 8 детей обучаются на дому, 13 – в ПНИ (Елабужский психоневрологический интернат). Задачи начальной школы: формирование фундамента общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на других уровнях обучения; сохранение и укрепление физического и психического здоровья младших школьников, создание развивающей образовательной среды в образовательном процессе, учет индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Год обучения	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Конец 2021
Успеваемость, %	100	100	100	100
Качество, %	25	14	28	25

Старшее звено: 5-9 классы.

Обучаются 87 учащихся, из 14 человек обучаются на дому. Основные задачи на уровне основного общего образования: формирование познавательных интересов обучающихся и их навыков самообразования; создание условий для самовыражения обучающихся на учебных и внеучебных занятиях в школе.

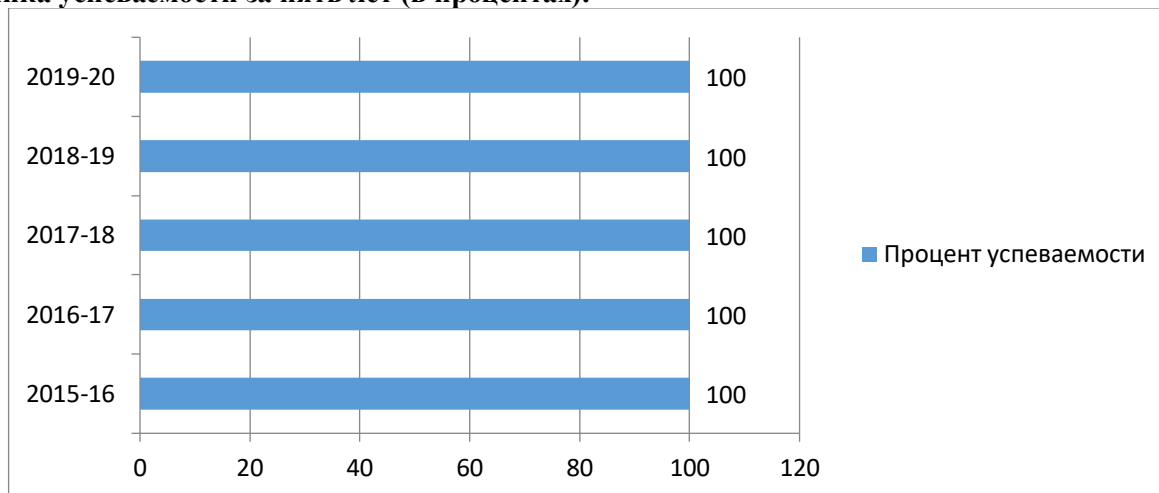
Год обучения	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Конец 2021
Успеваемость, %	100	100	100	100
Качество, %	26	27	23	25

По школе:

% успеваемости - 100%

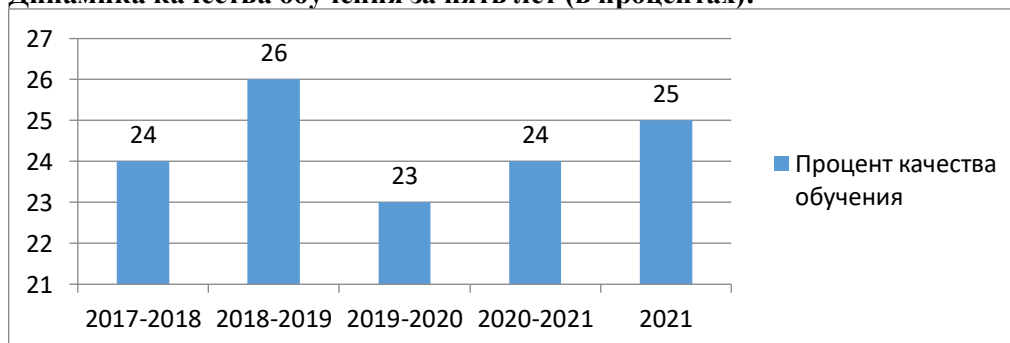
% качества – 25%.

Динамика успеваемости за пять лет (в процентах):



Динамика уровня успеваемости стабильная. Успеваемость обучающихся является постоянным объектом наблюдения со стороны администрации с тем, чтобы через созданные в школе службы оказывать каждому школьнику своевременную, квалифицированную и действенную помощь в учении.

Динамика качества обучения за пять лет (в процентах):



Рекомендовано:

- педагогам учитывать психофизиологические особенности обучающихся;
- активизировать работу с обучающимися «резерва» ударников;
- увеличить объём коррекционно-развивающей работы.

Качество трудовой подготовки обучающихся.

Общешкольной задачей трудового обучения в школе является подготовка учащихся к будущей профессии. В процессе трудового обучения решаются специальные коррекционно - развивающие задачи для исправления недостатков познавательных процессов и воспитания положительных качеств личности обучающихся. Профильное трудовое обучение ведётся с 5 по 9 классы по 3 трудовым профилям: столярное дело (учитель Тетерин А.А.), швейное дело (учитель Чурашова С.Р.), слесарное дело (учитель Епанешников А.И.).

Имеются 3 учебные мастерские.

Практические навыки приобретаются при работе на пришкольном участке.

В 2020-2021 учебном году школу окончили 16 девятиклассников. 5 учащихся закончили класс со сложной структурой дефекта. 4 выпускника обучались на дому. Все выпускники получили соответствующий документ об образовании.

В этом учебном году выпускники изучали профильный труд по направлениям: швейное дело и слесарное дело (учителя: Чурашова С.Р., Епанешников А.И.).

Практические навыки по трудовой подготовке обучающихся вырабатываются и закрепляются и на уроках общественно полезного труда.

Учителя трудового обучения помогают установить на занятиях товарищеские отношения между детьми, разнообразными приёмами вызывают интерес к труду, приучают уважать труд других людей, воспитывают общественно-трудовые навыки.

По окончании выпускники школы продолжают обучение по шести специальностям (по выбору) в ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж», ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука», ГАПОУ «Мамадышский колледж».

Количество детей, находящихся на домашнем обучении

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
уч.год	уч.год	учебный год	учебный год
23	20	19	22

Количество детей, находящихся на домашнем обучении, остается стабильно высоким. Это дети, не владеющие навыками самообслуживания, множественные тяжелые нарушения, не способные учиться в школе.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), отвечает требованиям законодательства в данной области и запросам родителей и выпускников.

Кадровых претензий к работодателю со стороны сотрудников учреждения за отчетный период не было. Коллектив школы творческий, работоспособный. Все заместители директора имеют дополнительное образование «Менеджмент в образовании».

Образовательный ценз:

- всего педагогов – 27 чел.
- высшее педагогическое - 24 чел. (1 педагог, имеющий среднее специальное образование, обучается заочно) – 89 %;
- среднее специальное педагогическое – 2 чел. – 7,4 %.
- имеют дефектологическое образование – 27 чел – 100 %;
- имеют высшую кв. категорию – 4 чел – 14,8 %;
- имеют первую кв. категорию – 17 чел – 63 %;
- без категории – 6 человека (вновь прибывшие) – 22,2 %

Категория	2020 год	2021 год
Высшая	3	4 (1 педагог повысил категорию)
Первая	18	17
СЗД	1	0
Без категории	5	6 (вновь прибывшие)

Курсы повышения квалификации за 2021 год прошли все педагогические работники.

Имеют государственные награды:

Нагрудный знак отличия Министерства просвещения РФ – 1 человек

Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 человек

Почетная грамота МО и Н РФ – 2 человека

Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 6 педагогов

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» МО и Н РФ - 12 педагогов

Почетная грамота МО и Н РФ – 18 педагогов

Грантополучатели «Лучший педагог общеобразовательного учреждения

для детей с ограниченными возможностями здоровья» - 6 человек

Выводы:

1. Кадровый состав школы обеспечивает качественную реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ, дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.

2. Результаты деятельности коллектива педагогов имеют положительную динамику:

- доля педагогов, имеющих квалификационные категории, сохраняется;*
- отсутствуют педагоги, не прошедшие обучение по программам повышения квалификации;*
- повысилась конкурсная активность педагогов и результативность участия.*

3. Педагоги школы прошли вакцинацию от COVID-19 - 100%

4.

В течение года проводится работа в ПФ, готовится макет документов на оформление пенсии по выслуге или по возрасту лет.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека расположена на первом этаже здания.

Оборудование. Библиотека оснащена библиотечной мебелью: имеются стеллажи, книжные полки, рабочий стол и стулья.

Организует работу библиотеки один работник, Тазиева Гульнар Загретдиновна, 1981 года рождения, образование – высшее педагогическое, общий стаж работы 14 лет, педагогический стаж 7 лет, стаж библиотечной работы 2 года. В течение года школьная библиотека работала по утверждённому плану.

Основные задачи:

- 1) Обеспечение участников образовательного процесса - учащимся и учителям доступа к информации, посредством использования библиотечно – информационных ресурсов.
- 2) Содействие учебно–воспитательному процессу через библиотечные мероприятия, выставочную работу, индивидуальную и массовую работу с использованием библиотеки.
- 3) Формирование и развитие навыков независимого пользования библиотечными ресурсами.

Основные направления работы:

- 1) Организация библиотечного обслуживания.
- 2) Работа с фондом учебной литературы.
- 3) Работа с фондом художественной литературы
- 4) Комплектование фонда периодики.
- 5) Работа с читателями.
- 6) Повышение квалификации.

Для решения основных задач, стоящих перед библиотекой, использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитание интереса к чтению. Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях любви к чтению, потребность пользоваться библиотекой в течение учебного периода. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. В библиотеке имеется научно – популярная, справочная, отраслевая и художественная литература, и методическая литература для педагогов.

Работа с фондом учебников.

Библиотека укомплектована учебной литературой для детей с ограниченными возможностями здоровья: младшего школьного возраста (1-4 классы), среднего школьного возраста (5 - 7 классы), старшего школьного возраста (8 –9 классы); педагогической и методической литературой для педагогических работников. В целях сохранности учебной литературы ежегодно родители информируются об ответственности родителей и их детей за бережное отношение к учебникам, расписываются в журналах классных руководителей об их ознакомлении с Правилами пользования школьной библиотекой.

Работа с книжным фондом.

Работа с фондом художественной литературы.

За отчётный год художественной и учебно – методической литературы не поступало. В течение года с фондом литературы ведётся определённая работа:

- по изучению состава фонда и анализ его использования;
- обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.

Работа по сохранности фонда:

-систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке».

В библиотеке постоянно поддерживаются условия для работы читателей, осуществляется работа по проверке состояния школьных учебников. Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки. Библиотека школы имеет скромный устаревший фонд справочной и художественной литературы для учащихся. Книжный фонд составляет 1832 экземпляра, в том числе 1701 на русском языке, 83 на татарском, 48 экземпляра методической и справочной литературы.

Для раскрытия фонда библиотеки отраслевой и художественной литературы в библиотеке периодически оформлялись выставки, приуроченные к Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан, к юбилейным (памятным) датам, в рамках акций и различных общешкольных мероприятий. В течение года были оформлены следующие выставки:

- выставка «Жизнь моя песней звучала!»;
- выставка « Если душа родилась крылатой»;
- выставка-кадр «Великая Отечественная война в литературе и на экране»
- выставка подписной методической литературы;
- выставка методической литературы «Профилактика правонарушений»;
- выставка книг «Новинки художественной литературы»;
- выставка методической и художественной литературы по ПДД.

Наиболее значимыми и удачными были выставки к календарным датам. Книжная выставка «Книги-юбиляры», книжная выставка «Защитники Отечества», конкурс рисунков к 23 февраля, конкурс рисунков к 8 марта «Милая, добрая, нежная...».

Подбирая материал к этим выставкам, старалась рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с

читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбиларам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Работа с периодическими изданиями. Регулярно, 2 раза в год, ведется работа по подписке на периодические издания. Библиотека получает периодические издания в виде газет и журналов, которыми пользуются как учителя, так и учащиеся. Все педагоги приняли активное участие в подписной компании. В фонд библиотеки выписано методической периодики на 10005,34 рублей на 1 полугодие и на 9975,27 рублей на 2 полугодие 2021 года. Помимо этого учителя оформили индивидуальную подписку на районные и республиканские издания.

Поквартально на заседаниях методических объединений делались обзоры периодических изданий. Материалы публикаций педагоги используют для докладов на педсоветах, при проведении мероприятий с воспитанниками.

Работа с читателями.

Индивидуальная работа:

- обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей.
- обслуживание читателей в читальном зале: учащихся и учителей.
- рекомендательные беседы при выдаче книг.
- беседы о прочитанном.

Библиотечные уроки. Большая работа проводилась среди обучающихся по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение учебного года было проведено 6 уроков библиотечно-библиографических знаний. На этих уроках учащиеся познакомились с понятиями «абонемент», «книжный фонд» и т.д. В мероприятии, посвященного юбилею Сергея Есенина «Я сердцем никогда не лгу» присутствовали учащиеся старших классов. Школьники на фоне музыкального сопровождения и презентации читали стихотворения С. Есенина, знакомили с интересными фактами из жизни поэта. В зале царил романтическая атмосфера. В конце мероприятия прозвучал романс «Отговорила роща золотая» и продемонстрирован отрывок из фильма «Есенин». Урок памяти «Помним. Славим. Гордимся» посвятили Дню героев Отечества, который отмечают 9 декабря. Из мультимедийной презентации юные читатели узнали о патриотах земли русской - от Александра Невского до героев Великой Отечественной войны. Ребятам было рассказано не только о вехах отечественной истории, но и о людях, которые проявили мужество и бесстрашие, каждый в своё время. На библиотечном уроке, посвященном 195-летию со дня рождения Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина Тагиева Г.З. рассказала присутствующим биографию писателя, акцентируя внимание на личность Салтыкова - Щедрина и на его творчество. Ребята узнали, что Салтыков-Щедрин создатель сатирических сказок. Урок сопровождался показом видеопрезентации. Ученики посмотрели мультфильм по сказке «Повесть о том, как мужик двух генералов прокормил» и ответили на вопросы викторины по этому произведению.

Работа с учителями, классными руководителями. Проводится индивидуальное информирование учителей о поступлениях учебной литературы, периодических изданий.

Реклама периодических изданий ведётся посредством обзоров журналов на МО.

Оказывалась помощь в подборе различных материалов к предметным неделям, к классным часам и подборка стихов при проведении общешкольных мероприятий ко дню Матери, 23 февраля, 8 марта.

С целью развития кругозора у детей проведены интеллектуальные игры: «Интеллектуальный калейдоскоп», (1-4кл.) «Умники и умницы» (2, 3 кл.), «Самый умный» (4 кл.), «Битва эрудитов» с учащимися 1, 2, 3, кл. Для наших детей главное больше наглядности. Поэтому информация с мероприятий проводимых с использованием ИКТ, лучше усваивается детьми, просмотр медиафайлов на экране развивает и эстетический вкус.

Информационно-библиографическая работа.

Информационно-библиографическая деятельность является одной из основных направлений работы любой библиотеки. Наиболее распространенной формой информирования и продвижения книг к читателям является организация выставок. Ежемесячно оформлялись

выставки, приуроченные к Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан. Из постоянно действующих выставок можно назвать такие, как «За подвиг Ваш спасибо Вам», «Уголок юного пешехода».

Справочно-библиографическая работа.

Оказывается систематическая помощь и как учителям для проведения предметных недель, внеклассных мероприятий, классных часов, так и воспитанникам.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в следующем году:

- Снижается читательская активность у учащихся, книгу заменил Интернет.
- В фонде библиотеки содержится много устаревшей литературы и литературы, пришедшей в негодность.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

- находить новые формы работы с детьми по приобщению к чтению;
- пополнять фонд новой художественной и детской литературой, обучать новых читателей пользоваться книгой и другими носителями информации;
- провести чистку художественного фонда, вести работу по сохранности учебной литературы

Оценка материально-технической базы

Учебно-методический материал систематизирован по тематическому принципу, образовательный процесс обеспечен в соответствии с образовательными программами.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями программ общего образования.

В образовательном учреждении созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Для осуществления образовательного процесса имеются программно-методические комплекты: программы, учебно-методические пособия, энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал).

Оснащенность образовательного процесса информационными ресурсами соответствует содержанию заявленных к лицензированию программ, оформление учебных помещений позволяет организовать учебный процесс в соответствии с реализуемыми образовательными программами без информационных и эмоциональных перегрузок.

ИТ – инфраструктура: Школа обеспечена современной информационной базой. 100% учебных кабинетов оборудованы информационно-техническими средствами обучения. В образовательном процессе активно используются:

интерактивная доска – 15 ед., 54 персональных компьютеров (в кабинете информатики – 6 ед., в иных предметных кабинетах – 15, в библиотеке – 1), мультимедийный проектор – 15, цветной телевизор – 2, магнитофоны – 5, видеокамера – 3, музыкальный центр – 7, цифровой фотоаппарат – 6, сканеры – 5, принтеры – 20, ксероксы – 3, синтезатор – 1, пианино – 1. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением.

В учреждении создана локальная компьютерная сеть, объединяющая кабинеты информатики, руководителей ОУ, библиотеки, бухгалтерии. Образовательное учреждение имеет электронную почту, факс, школьный сайт.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

В школе созданы все условия для занятия физической культурой и спортом как на уроках физкультуры, так и во внеурочное время. Работает спортивный зал с раздевалками.

Имеются душевая кабина, санузел, помещение для спортивного инвентаря. В спортивном зале размещено необходимое спортивное оборудование, имеется спортивный инвентарь, что позволяет учащимся полноценно заниматься волейболом, баскетболом, армрестлингом, настольным теннисом, гимнастикой и др. видами спорта.

На территории школы оборудована школьная спортивная площадка с искусственным покрытием, включающий в себя игровое поле, волейбольную площадку, баскетбольную площадку. Общая площадь спортивной площадки составляет 723.7 кв.м (37,5 x 19,3).

Условия для досуговой и внеурочной деятельности:

В образовательном учреждении созданы все условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, самовыражения и самореализации.

Для реализации программ внеурочной деятельности используются спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, кабинеты, оснащенные компьютерной, мультимедийной, звуковой, аудио и видеотехникой, библиотека, школьная музейная комната. Все это способствует всестороннему развитию личности в воспитательном процессе и делает проводимые мероприятия более качественными, соответствующими современным требованиям.

Каждое детское объединение обеспечено отдельным помещением, с учётом его функционального назначения. В оформлении помещений используется принцип зонирования.

Материально-техническое оснащение кабинетов достаточное для реализации заявленных образовательных программ: имеется достаточное количество технических средств обучения, наглядных пособий, раздаточного материала, лабораторного оборудования, спортивного инвентаря, музыкальных инструментов.

В наличии документация, регламентирующая организацию воспитательного процесса: Концепция и Программа воспитания педагогического коллектива ОУ, Целевые воспитательные программы и др., План воспитательной работы ОУ, Планы организации мероприятий по направлениям воспитательной работы, Планы воспитательной работы классных руководителей, Социально-педагогические карты учащихся, Анализы и результаты диагностики, мониторинга деятельности педагогов и уровня воспитанности, Приказы о назначении ответственных за направления воспитательной работы и др.

Воспитательная работа

Вся система воспитательной коррекционно-педагогической работы направлена на то, чтобы реабилитировать и социально адаптировать воспитанника к реалиям окружающего мира, сделать его полноправным и активным членом общества, который наравне со всеми людьми может включиться в полноценную общественную жизнь и приносить пользу обществу.

Задачами воспитательной деятельности являются:

- приобщение детей к общечеловеческим ценностям, содействие формированию у них основ культуры и общения, умений построения межличностных отношений;
- содействие повышению роли ученического участия в жизнедеятельности класса и школы, формирование активной жизненной позиции;
- привлечение обучающихся к здоровому образу жизни, формирование осознания здоровья, как одной из главных жизненных ценностей;
- создание условий для открытого воспитательного пространства, в котором принимают активное участие родители и окружающий социум.

Эти задачи решались благодаря:

работе по реализации воспитательных программ:

Программа гражданско-патриотического воспитания,

Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся,

Программа формирования экологической культуры, здорового образа жизни,

Программа по профилактике злоупотребления психоактивных веществ,

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся;

вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;

Направления воспитания	Ожидаемый результат
Гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное	<input type="checkbox"/> Чувство гордости за свою страну; <input type="checkbox"/> активная гражданская позиция; <input type="checkbox"/> принятие ценности традиций и обычаев других народов; <input type="checkbox"/> укрепление ценностно-смысловой сферы; <input type="checkbox"/> способность обучающихся сознательно выстраивать отношение к себе, к другим людям, к Отечеству, миру в целом.

Спортивно-оздоровительное, ЗОЖ	<input type="checkbox"/> Стремление обучающихся вести и пропагандировать здоровый образ жизни <input type="checkbox"/> негативное отношение обучающихся к правонарушениям и преступлениям; <input type="checkbox"/> понимание обучающимися ответственности за совершение правонарушений и преступлений; <input type="checkbox"/> соблюдение обучающимися правил и норм поведения в
Организация интеллектуально-познавательной деятельности	<input type="checkbox"/> Устойчивые естественнонаучные взгляды на природу и общество; <input type="checkbox"/> самостоятельное и рациональное мышление; <input type="checkbox"/> убежденность и готовность к самореализации, умение ориентироваться в новых жизненных обстоятельствах;
Профориентация Общественно-трудовая деятельность	<input type="checkbox"/> 100 % трудоустройство выпускников; <input type="checkbox"/> способность к профессиональному самоопределению; <input type="checkbox"/> стремление трудиться на благо семьи, школы, района, Отечества.
Взаимодействие с родителями, воспитание ценности семейных	<input type="checkbox"/> Включение семьи и общественности в воспитательный процесс; <input type="checkbox"/> пропаганда здорового образа жизни; <input type="checkbox"/> формирование представлений о семейных ценностях.
Экологическое	<input type="checkbox"/> Понимание экологических проблем; <input type="checkbox"/> участие в деятельности, направленной на решение экологических проблем.
Художественно-эстетическое	<input type="checkbox"/> Развитое чувство прекрасного, любовь и интерес к культуре тамбовского края, отечества и к мировой культуре; <input type="checkbox"/> умение найти свое место в творчестве; <input type="checkbox"/> владение основами коммуникативной культуры личности; <input type="checkbox"/> умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; <input type="checkbox"/> понимание сущности нравственных черт и качеств характера окружающих людей.

Социальное	<input type="checkbox"/> Усвоение обучающимся социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений;
Развитие дополнительного образования	<input type="checkbox"/> Способность к профессиональному самоопределению, индивидуально - личностной ориентации;

- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, с общественными организациями.

Система воспитательной работы

Воспитательная работа в школе осуществлялась по следующим приоритетным направлениям:

На воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают мероприятия, ставшие в школе традиционными, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников – классных руководителей.

Сентябрь	Праздник «День Знаний» (1-9 классы) Выставка цветочных композиций, поделок из природного материала
Октябрь	День пожилого человека Праздник «День Учителя» Праздник "Золотая осень" Общешкольный субботник День здоровья Кросс наций
Ноябрь	День матери
Декабрь	Новогодний бал
Февраль	День защитников Отечества День здоровья - игра «Зарница»
Март	Праздник «8 марта»
Апрель	Общешкольный субботник
Май	Торжественный митинг, посвященный Дню Победы Последний звонок (9 классы)

Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

За год в школе были проведены следующие мероприятия:

- Единый урок Победы, вклад Татарстана в достижения Победы, в рамках празднования дня Победы в ВОВ

- Месячник по антитеррористической безопасности «Когда мы едины – мы не победимы»;

- Акция «Капля жизни», приуроченная к трагическим событиям в Беслане;

- общешкольное мероприятие, посвященное Дню народного единства. - Неделя безопасности, пожарная безопасность

- 4 октября – день образования службы ГО, общешкольное мероприятие.

- Мероприятия для учащихся начального, среднего и старшего звена «Что такое коррупция».

- Единый урок о безопасности в сети интернет - Лекторский десант Совета Ветеранов, присутствовал ветеран трудового фронта Кусакин В.В.

- Мероприятие, посвященное выводу войск из Афганистана и блокаде Ленинграда

- День героев Отечества

- С целью привлечения внимания школьников к актуальным вопросам Российской истории в школе прошло Общешкольное мероприятие «Космос – это мы». Присутствовали учащиеся 5, 6, 8, 9 классов

- Игра «Зарница» и конкурс смотра строя и песни к 23 февраля - Общешкольное мероприятие, посвященное жизни и творчеству М. Джалиля

- Международный день родного языка

Продолжил работу отряд ЮИД, цель создания отряда – пропаганда безопасности дорожного движения. В состав отряда входят учащиеся 5-7 классов, куратор Тимерханова Ю.В. Были организованы и проведены мероприятия по ПДД, пятиминутки и классные часы.

Работа по формированию правовой культуры проводилась в рамках Дня правовой помощи и недели правовых знаний, инспектор ОДН Алабужева Э.В. рассказала учащимся старших классов об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, также в индивидуальном порядке провела консультации для учащихся группы риска по вопросам профилактики правонарушений и преступлений.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.

2. Учащиеся школы принимают участие в мероприятиях данного направления разного

уровня: республиканских и всероссийских.

Проблемное поле:

1. Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.

Вывод: Целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

Запланировать проведение экскурсий, выездов.

Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом. Все традиционные школьные дела прошли успешно это:

- «1 сентября - День Знаний» - торжественная линейка
- «Золотая осень» - выставка-конкурс,
- единый час духовности «Голубь мира»
- Часы общения «Хвала старшему поколению», посвященные декаде пожилого человека
- Конкурс рисунков и сочинений «Мой мудрый дед, моя добрая бабушка»
- Классные часы, посвященные Дню матери
- Общешкольное мероприятие «Передай добро по кругу», посвященное декаде детей-инвалидов
- Новогодний карнавал, который завершился вручением подарков.
- 7-14 сентября стартовала добровольческая акция – осенняя неделя добра – эстафета добрых дел. В рамках акции «Ветеран живет рядом», педагоги и учащиеся школы поздравляли ветеранов ВОВ и тружеников тыла с днем победы, оказывали помощь
- В рамках республиканской акции «Культурный дневник школьника», учащиеся начальной школы посещали библиотечные занятия в Центральной детской библиотеке.
- в рамках декады детей инвалидов были проведены уроки милосердия, уроки Дружбы
- Общешкольное праздничное мероприятие «8 марта»
- Конкурс рисунков, посвященный творчеству И.И. Шишкина «Я рисую как Шишкин»
- Участие в муниципальном этапе национального детского фестиваля народного творчества «Без Берге»

Проблемное поле:

1. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуры поведения.
2. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать

учащихся.

2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики воспитанности, социализированности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Учебно-познавательное направление

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Итогом предметной недели является проведение крупного мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов.

Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической

Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Возможные пути преодоления недостатков:

- обязательно в любой ситуации наладить контакт, не «закрывать» от родителей»;
- никогда не обсуждать с родителями диагнозы и методы лечения ребёнка;
- убеждать в необходимости комплексного подхода;
- в начале мини-отчёта педагога подчёркивать даже незначительные успехи ребёнка и только потом трудности и неудачи;
- обучать родителей приёмам работы с ребёнком, консультировать по вопросам воспитания и обучения;
- совместно с родителями обсуждать перспективы социализации школьника;
- учить родителей принимать и любить своего ребёнка.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни. В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе. В течение учебного года в школе работали спортивные кружки по направлениям: «Армрестлинг», «Настольный теннис», «Мини-футбол», которые посещают обучающиеся старших классов школы. Школа накопила опыт работы с обучающимися в системе физического воспитания. В течение учебного года в школе и за ее пределами прошли следующие спортивно-оздоровительные мероприятия:

- В сентябре и ноябре провели акцию «Внимание, дети!» и месячник безопасности. Учащиеся школы принимали участие во Всероссийском интернет-уроке «Профилактика наркомании в образовательной среде» и в рамках данной акции в школе прошли спортивные соревнования по различным видам спорта, уроки «Мы – за ЗОЖ», профилактика вредных привычек. В рамках всемирного урока ОБЖ, прошло мероприятие с приглашением специалиста МЧС Кавиева Р.И., и учебная эвакуация. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в Республиканских соревнованиях по мини-футболу, армрестлингу, настольному теннису среди учащихся с ОВЗ, занимают призовые места.

- Весёлые старты «Мы выбираем спорт» (1-9 кл.)- ноябрь

- общешкольное спортивное мероприятие «Малые Олимпийские игры» (1-4 кл) –март

- Команда школы заняла 3 место в зональном этапе Республиканских соревнований по мини-футболу среди учащихся с ОВЗ в рамках Специальной Олимпиады России.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

Результат:

1. Есть результаты спортивных достижений.

Проблемное поле:

1. Организация внеклассной работы по данному направлению находится не на должном уровне;

Возможные пути решения проблем:

1. Увеличение охвата учащихся школы, занятых спортом.

2. Привлечение родителей, педагогов к участию в спортивных мероприятиях.

3. Систематический отчет о проведенной работе на сайте школы.

Экологически - трудовое направление

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Для достижение этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 1) Экологическая акция по очистке территории школы (сентябрь, апрель),
- 2) Акция «Покормите птиц зимой» (декабрь),
- 3) Проведение тематических классных часов по профориентации.
- 4) Благоустройство и озеленение пришкольной территории (май – август)
- 5) Участие в конкурсе рисунков на экологическую тематику.

Также это направление реализуется через средники, субботники, акции, работу кружков по декоративно-прикладному творчеству, которые организуют выставки поделок и творческих работ. Так в конце каждого месяца, в рамках делового вторника в администрации города организуются выставки-продажи изделий, сделанных руками детей с ОВЗ б) профориентационная деловая игра «Выбор профессии – фундамент моего будущего»

- 7) традиционно учащиеся и педагоги школы принимают участие в конкурсе снежных фигур на территории школы
- 8) конкурс - викторина для учащихся 7- 9 классов «Лучший по профессии». 9) мероприятие по энергосбережению

Работа по реализации экологически - трудового направления воспитательной деятельности считаю достаточно эффективной, но не хватает систематичности. В следующем учебном году необходимо систематизировать эту деятельность, увеличить количество мероприятий, расширить сотрудничество с организациями реализующими экологические программы.

Профилактика правонарушений, безнадзорности, работа с детьми, находящимися в социально опасном положении

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой

базой;

- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике

правонарушений:

- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- организация летнего отдыха, оздоровления детей;
- организация досуга, занятости детей;

В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское
2. Социально-педагогическое

3. Коррекционно-психологическое

4. Внеурочная занятость

Первое и второе направление деятельности очень тесно связаны друг с другом.

Цель информационно-пропагандистской деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через:

- профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;
- антинаркотические мероприятия;
- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;
- классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;

Цель социально-педагогического направления заключается в усилении взаимодействия системы «Социум-Школа» для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений. Данная цель реализуется через взаимосвязь с органами профилактики района.

В истекшем учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:

- «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»;
- «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- «Личная гигиена девушки», «Профилактика ЗППП», «Секреты женского организма», «Секреты мужского организма»;
- «Административная ответственность родителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию своих детей»;

Целью коррекционно-психологического направления является индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех учащихся, состоящих на всех видах учёта, а также профилактическая работа с остальными учащимися. Данный вид деятельности реализуется через:

- проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися,
- наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями, тестирование по определению уровня воспитанности;
- отслеживание успеваемости и посещаемости уроков учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- беседы на тему «Я в ответе за свои поступки», «Привычки: полезные и вредные», «Наши права и обязанности».

Система внеурочной деятельности (работа кружков, секций, клубов по интересам и т. п.)

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность

заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших

классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических

способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся

могут развивать свои музыкальные, творческие способности,

В этом учебном году в школе работает 7 кружков:

№	В	Кружок	День проведения	Время	Ф.И.О. преподавателя
1. Ш к о л		«Начальное техническое моделирование»	понедельник	12.25	Попова Надежда Александровна
			вторник		
			четверг		
			пятница		
2		«Умелые ручки»	пятница	13.20	Чурашова Светлана Рифовна
3		Вокальный кружок «Лель»	четверг	13.20	Мажуренко Наталья Николаевна
4		«Юный художник»	вторник	13.20	Овчинникова Маргарита Аркадьевна
5		Спортивный (направления: армрестлинг, настольный теннис, мини-футбол)	вторник	14.00	Паранин Владимир Васильевич
			пятница	13.20	
6		Хореография	понедельник	14.00	Сырова Елена Владимировна
7		Эколого-биологический кружок «Эжостеп»	среда	14.05	Костина Ольга Владимировна

писание внеурочной деятельности обучающихся 1-6 классов. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, кружки.

В целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому

мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит снижается риск попадания в неблагоприятные компании и совершения противоправных действий.

Работа с педагогическими кадрами

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, МО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы

воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических

советах, ШМО классных руководителей.

В течение учебного года работа МО классных руководителей строилась в соответствии с целью, задачами, планом воспитательной работы школы, темой МО. Проведены все заседания МО классных руководителей в соответствии с планом работы . вопросам взаимодействия с родителями.

В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по всем

целевым программам школы в следующих разделах:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Участие школьников в интеллектуальных, художественных, спортивных, творческих конкурсах, проектах, смотрах, олимпиадах

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. Самые интересные и показательные достижения обучающихся в конкурсах различного уровня отражены в таблице. За последний год отмечается положительная динамика участия и количества призовых мест обучающихся в конкурсах разного уровня.

№	ФИО учащегося, класс	Название конкурса	Результат участия
1	Миннахметова Амелия, 1 класс	Региональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний карнавал»	Сертификат,
2	Уткин Георгий, 1 класс	Республиканский творческий конкурс «Остановись мгновение»	Сертификат,
3	Фалалеев Арсений, 1 класс	Всероссийский конкурс рисунков «Оранжевый жираф».	Диплом 3 место,
4	Якупов Амир, 1 класс	Всероссийский творческий конкурс «Педагогический теремок». Номинация «Мамочке любимой».	Диплом, 2 место,
5	Чеботарева Настя, 2 класс	Региональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний карнавал»	Диплом, 3 место,
6	Зайцева Эльвина, 3 класс	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду»	Диплом, 2 место,
7	Болдырев Матвей, 3 класс	Всероссийский конкурс рисунков «Оранжевый жираф»	Сертификат,
8	Ганин Захар, 3 класс	Республиканский конкурс детского рисунка «12 месяцев»	Сертификат,
9	Зайцева Эльвина, 3 класс	Межрегиональный фестиваль по Приволжскому федеральному округу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов «Радуга успеха»	Диплом III степени
10	Агудалина Вилена, 3 класс	Международная олимпиада «Всё обо всем»	Диплом III степени
11	Крупин Дима, 3 класс	Республиканская выставка –конкурс прикладного творчества «Чудеса своими руками»	Сертификат
12	Миннахметов Динар, 4 класс	Межрегиональный фестиваль по Приволжскому федеральному округу для обучающихся и детей инвалидов «Радуга успеха» Направление «Цирк зажигает огни». Рисунок «Хорошо жить в цирке тиграм, время есть и сну и играм»	Диплом III степени

13	Миннахметов Динар, 4 класс	Участник муниципального отборочного тура III Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения».	Сертификат,
14	Назарова Валерия, 5 класс	Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения». Номинация «М.Джалиль на русском»	Сертификат,
15	Андрющенко Алена, 8 класс	Республиканский конкурс выставка декоративно-прикладного творчества детей с ОВЗ «Время колокольчиков»	Диплом III степени
16	Андрющенко Алена, 8 класс	Всероссийский конкурс рисунков «Оранжевый жираф»	Диплом I степени
17	Сергеева Арина, 9 класс	Всероссийский конкурс Оранжевый жираф «Два жирафа»	Диплом I степени
18	Ибрагимов Ильдар, 9 класс	Муниципальный конкурс «Чудеса своими руками» «Гжельские узоры», Номинация «Вторичные материалы»	Диплом II степени
19	Кропоткина Ева, 9 класс	«Олимпус» Зимняя сессия, Русский язык	Сертификат,
20	Кропоткина Ева, 9 класс	X Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества детей с ОВЗ «Время колокольчиков» (очно) «Чайный домик»	Диплом II степени
21	Федоров Никита, 9 класс	Всероссийская дистанционная интернет-акция «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома»	Диплом II степени
22	Козлов Максим, 9 класс	Муниципальный этап Международного конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Свежий ветер»	Диплом III степени
23	Сергеева Арина, 9 класс	Муниципальный этап III Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» посвященного 76-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Диплом III степени

Исходя из данных, зафиксированных в таблице, можно сделать выводы о том, что обучающиеся нашей школы принимают активное и результативное участие в конкурсах всероссийского и муниципального уровней.

Исполнение Предписаний департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан

С 14.01.2021-10.02.2021 в отношении ГБОУ Елабужская школа №7 для детей с ОВЗ» были проведены мероприятия по государственному контролю (надзору) департамента надзора и контроля в сфере образования.

В ходе исполнения предписания об устранении нарушений, выданного департаментом надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10.02.2021г. №П25223/20-Д-ГН, государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Елабужская школа №7 для детей с ограниченными возможностями здоровья» были приняты меры, проведены мероприятия и действия. В результате исполнение предписания снято с контроля.

Также, в ходе исполнения предписания об устранении нарушений лицензионных требований, выданного департаментом надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10.02.2021г. №П25223/20-Д-ЛК, государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Елабужская школа №7 для детей с ограниченными возможностями здоровья» были приняты меры, проведены мероприятия и действия. В результате рассмотрения уведомления, исполнение Предписания снято с контроля.

С 17.02.2021- 17.03.2021 года в отношении ГБОУ «Елабужская школа №7» был осуществлен контроль по исполнению бюджетного законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения. В ходе исполнения представления от 17.03.2021 г. № 21-71 об устранении нарушений, выданного Министерством финансов Республики Татарстан, государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Елабужская школа №7 для детей с ограниченными возможностями здоровья» были приняты меры, проведены мероприятия и действия. В результате рассмотрения уведомления, исполнение Предписания снято с контроля.