

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6"
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ
Протокол № 10 от
«29» марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
Елабужского муниципального района
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» Елабужского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ)
Руководитель	Хайдукова Татьяна Николаевна
Адрес организации	423602, РТ, г. Елабуга, пр. Мира, 15А
Телефон, факс	8(8555)73-41-96
Адрес электронной почты	S6.El@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	01.09.1980 г.
Лицензия	от 15.09.2015 № 7178, серия 16 ЛО1 № 0003124
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.03.2015 № 2901, серия 16 АО1 № 0000163; срок действия: бессрочная

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя школа № 6» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6”
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 2023г.

Директор
МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ
_____ Т.Н.Хайдукова
« ____ » _____ 2023г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
Елабужского муниципального района
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» Елабужского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ)
Руководитель	Хайдукова Татьяна Николаевна
Адрес организации	423602, РТ, г. Елабуга, пр. Мира, 15А
Телефон, факс	8(8555)73-41-96
Адрес электронной почты	S6.El6@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	01.09.1980 г.
Лицензия	от 15.09.2015 № 7178, серия 16 ЛО1 № 0003124
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.03.2015 № 2901, серия 16 АО1 № 0000163; срок действия: бессрочная

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя школа № 6» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в шестом микрорайоне в центре города. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 90 процентов – рядом со Школой, 10 процентов – в ближайших микрорайонах.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Заместители директора	Заместитель директора по УР осуществляет: <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг образовательной деятельности учащихся и профессионального роста педагогов, контроль за работой структурных подразделений, • учебной нагрузкой обучающихся, • внутришкольный контроль, • контроль за исполнением нормативных документов, • организует внеурочную деятельность
Предметные методические объединения	<ul style="list-style-type: none"> • осуществление учебно-методической работы, • разработка образовательных, рабочих программ, • выбор учебников, учебных пособий
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Профсоюзный комитет, родительский комитет	<p>Общественная организация педагогов представлена профсоюзным комитетом школы, который</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, • стоит на защите прав учителей. <p>Родительский комитет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказывает содействие администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, • защите законных прав и интересов обучающихся, • организации и проведении общешкольных мероприятий.
Совет учащихся	Орган ученического самоуправления, который организует внеурочную деятельность учащихся

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальной школы,
- методическое объединение учителей иностранного языка,
- методическое объединение учителей русского языка и литературы,
- методическое объединение учителей родного языка и литературы,
- методическое объединение учителей математики и информатики,
- методическое объединение учителей истории и обществознания,
- методическое объединение учителей естественнонаучного цикла,
- методическое объединение учителей общего цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	293
Основная образовательная программа основного общего образования	337
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	35

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 608 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Средняя школа № 6» ЕМР РТ в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Елабужского муниципального района.

Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22 году реализовала ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформирован социально-экономический профиль. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован социально-экономический. В 2021/22 учебном году в школе реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	35	25

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы - воспитание обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержка традиций их коллективного планирования;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, активизация участия классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддержка ученического самоуправления –на уровне школы, и в классных сообществах;
- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- осуществление профилактической работы по всем направлениям;
- использование воспитательных возможностей предметно-пространственной среды школы
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- дальнейшее развитие социального партнерства и использовать его потенциал в воспитательной деятельности.

Целевые приоритеты виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО и СО

При выборе модулей рабочей программы воспитания руководствовались, прежде всего, особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников и учитывался социальный паспорт школы.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках определенных модулей рабочей программы воспитания:

- Общешкольные дела
- Профориентация
- Работа с родителями
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Предметно-пространственная среда
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения

Вариативные модули

- Школьные медиа
- Школьные музеи
- Школьные спортивные клубы
- Школьные театры

Деятельность школьного театра и спортивного клуба организуется через кружки дополнительного образования и фиксируется в навигаторе, запущенном в регионе с 2021года. Музыкальный театральный кружок «Маска» занесен в реестр школьных театров. Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий отводится большая роль.

Этому способствуют различные курсы, вебинары, конкурсы профессионального мастерства.

Конкурсы:

-«Большой этнографический диктант» 10 учителей, 20 учеников

- Географический диктант 2 учителя 40 учеников

-Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности 5 учителей 20 учеников и др.

Классные руководители делятся своими методическими наработками с коллегами, практикуется совместная работа в параллелях.

Организована наставническая работа над молодыми классными руководителями.

Работая, по единой сетке воспитательного плана, с корректировкой по уровням, был достигнут положительный результат. Работа стала системной и хорошо видимой.

Классное руководство - все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Завершена работа по сплочению классных коллективов.

Работа ведется согласно планам классных руководителей. Тематика мероприятий совпадает, но, что важно отличаются формами представления материала и активизацией участников классного коллектива.

Проведены:

- День знаний. Россия страна возможностей

- День учителя (школьный концерт и видео поздравлений от классов)

- Мероприятия ко Дню матери (мероприятия с приглашением мам в начальных классах флешмоб #МаминДень видео открытки для мам старше классы)

- Мы за здоровый образ жизни, классный час, беседы, часы общения с приглашением гостей

- День неизвестного солдата (линейка, уроки в музее по графику)

- Новогодние торжества по классам.

- Месячник гражданско-патриотического воспитания.

Совместно с классными руководителями проводятся совместные общешкольные акции и общешкольные линейки по параллелям.

Анализ достижений учащихся показал, что качество, а и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня повышается, но в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся, у одних и тех же классных руководителей.

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классах – комфортный.

Буллинга в классах - явление отсутствует или единичное, которое сразу же пресекается классным руководителем, учителями, администрацией

Модули «**Классное руководство**» и «**Работа с родителями**» неразрывно связаны с тесным сотрудничеством с родителями.

В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе поездки в театр и музеи с использованием Пушкинских карт.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками. Это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно). Привлекают педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности)

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников в администрацию образовательной организации или вне образовательной организации за первое учебное полугодие является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей прежде всего с классными руководителями.

Общешкольные мероприятия

Большая часть мероприятий проводимы в школе в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

В этом году настоящим праздником был День учителя, он был отмечен большой концертной программой с участием всех классов. Дети соскучились по совместным очным мероприятиям. Не менее активно выкладывали и поздравительные клипы в группы школы ВКонтакте

Традиционными являются еженедельной радиоподкасты и подъем флага России и Татарстана – при подъеме флага, в холодное время года, присутствуют ученики двух параллелей классов. Флаг выносят знаменная группа по графику

В рамках патриотического воспитания продолжается проект «Киноуроки», чтобы способствовать сохранению исторической памяти классными коллективами просматриваются качественные художественные и документальные ленты. «А Зори здесь тихие» Тарас Бульба, «В Бой идут одни старики», ролики, скачанные в сети интернет о героях России.

В акции ко всемирному Дню памяти жертв ДТП «Жизнь без ДТП» участвовали учащиеся 3а, 3б, 4б, 4а, 5а.

Во Всероссийской онлайн - олимпиада для школьников 1-9 классов «Безопасные дороги» приняли участие 70% учеников этих классов получены сертификаты и дипломы победителей

В День пожилого человека, Дня матери, Дня отца проводятся традиционные школьные мероприятия с участием родителей, бабушек и дедушек, это дни открытых дверей для родителей.

Урок доброты «Покормите птиц зимой, чтобы пели нам весной» приняли участие все классы начальной школы. Развешены кормушки, запасен корм, установлен график дежурства классов за подкармливанием птиц.

Ко Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата, были проведены классные часы и приурочены Всероссийские акции «Письмо солдату Донбасса», «Сочинение без срока давности».

Ко Дню конституции проведена викторина «Что мы знаем государственных символах?» Участие во всероссийской акции «Новогодняя открытка для участников СВО» приняли 60 % учеников 1-11 классов.

Новогодние торжества в школе начинаются, по традиции, с оформлением фотозон с 15 декабря. Далее по графику Новогодние праздничные мероприятия. Многие классы приняли участие в новогоднем флешмобе «Новогодние окна» и украсили кабинеты.

Исполнение календаря воспитывающей деятельности мероприятий – 100 процентов.

Динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 25 процентов.

Количество консультативных запросов от организаторов воспитательной работы из других школ – 13

Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях выросло на 25%. Классные руководители и учителя-предметники активно предоставляли фото и видео материалы, заметки о проведенных мероприятиях в классах. Посты о школе - это положительное отношение к школе родительской общественности и улучшение имиджа школы в городе

За данный период 165 публикаций.

2 телевизионных репортажа о нашей школе снято Елабужским телевидением, что говорит и об открытости и популярности нашего образовательного учреждения.

Модуль «Урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Учителя провели открытые уроки, в которых использовались различные формы урока урок тестирование, ОБЖ (по ПДД),

- Деловая игра, Литература (Урок доброты)

Урок – сенсация, Урок – открытие (Представление научных открытий, математика), Урок

- исследование, (биология, химия, физика)

На уроках истории, литературы, обществознания, широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся.

Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на фактологию повседневной жизни.

Большинство педагогов строят отношения между учениками в рамках уроков на основе общей активной интеллектуальной деятельности, используя для этого интерактивные методы обучения.

Большинство педагогов организуют в рамках своих уроков и внеурочной деятельности по предмету проектную и исследовательскую деятельность обучающихся. Примеры проектных и исследовательских работ обучающихся: «Разрушительное действие табака на организм человека» и др.

К главным недостаткам педагогов можно отнести следующее, что не все педагоги стараются придавать своим требованиям позитивный характер и свои замечания не соотносят с возрастными особенностями своих учеников.

Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий.

Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения»,

Главным органом Детского самоуправления является Совет школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления. Возглавляет ШУС – Белевич Захар.

Структура ШУС:

Председатель совета старшеклассников

Заместители председателя, 2 человека (орг. комитет)

Учебный комитет:

Комитет по культуре:

Комитет по спорту и здоровью

Комитет по безопасности

Комитет спорта и здоровья:

Пресс-служба

Председатель Совета старшеклассников представляет интересы учащихся в Управляющем совете школы.

Работа ШУС проходит в тесном контакте с педагогом-организатором и классными руководителями. Совет старшеклассников организовывал свою работу согласно положению о Совете, своим функциональным обязанностям и разработанному плану.

Члены комитетов осуществляли контроль по выполнению Устава школы, правил поведения в ОО для учащихся; заслушивали отчеты классных коллективов о работе.

Готовность к участию в общественной жизни у Совета старшеклассников - высокая.

В этом году Совет старшеклассников предложил формат проведения Дня учителя.

Совет организовывал и контролировал сбор макулатуры в пользу детей инвалидов. На собранные деньги от сдачи макулатуры были сданы на покупку планшета и проведение Нового года.

Были проведены рейды:

«Соответствует ли твой внешний вид – внешнему виду школьника», 2 рейда выявление обучающихся, опаздывающих на первые уроки; (2 рейда)

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями

Количество учеников класса, которые являются членами детских общественных объединений:

- 15 человек участники волонтерского отряда школы
- 120 человека - юнармейский отряд
- 45 человек входит в отряд ЮИД.

Проведение совместных мероприятий стало нормой для Совета старшеклассников и детских общественных объединений. Акций милосердия и внеклассных и образовательных школьных мероприятий с волонтерами и др.

Анализ работы Совета старшеклассников и общественных объединений показал, что отклонений от календарного графика работы ученического совета, есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских акций связанных со СВО на Донбассе.

Хорошим показателем является, что доля реализованных инициатив – 100 процентов.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

С этого года обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Это нововведение активно применяется в работе вокального кружка внеурочной деятельности «Веселые нотки», театральной студии «Маска», «Школа лидеров», «Юный читатель», «Клуба правовой грамотности» Общение на занятиях позитивно сказывается и на взаимоотношениях учеников разных классов.

В обязательном порядке, час в неделю, классные руководители используют на внеурочное занятие «Разговоров о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам, предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Наибольшую заинтересованность учеников вызывают следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах, отмечается эмоциональный отклик на информацию занятия

Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: в основном технического характера – нестабильное подключение к сети Интернет, низкая скорость связи. Учителя вынуждены в выходные дни скачивать ролики и показывать их офлайн.

1 час в неделю во всех классах школы проводятся занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), материалы скачиваются в сети интернет.

Актуальным остается вопрос по методическим пособиям и учебникам.

1 час внеурочной деятельности классные руководители используют на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) следует отметить, что эти занятия с начала года, проводятся активно и используются разные формы работы.

Знакомство с профессиями у обучающихся младших классов происходят в игровой и дискуссионной форме с приглашением людей разных профессий (из числа родителей) организуются выставки «Ярмарка профессий», конкурсы рисунков. Были проведены экскурсии в библиотеку, аптеку, архив города.

В среднем и старшем уровне образования практикуются беседы с руководителем Центра занятости населения, они рассказывает о наиболее востребованных профессиях в городе. Проводятся рекламные профориентационных беседы представителей разных учебных учреждений региона. В группе школы ВКонтакте выставляется реклама Российских ВУЗов.

Учителя-предметники проводят внеурочные занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, углубленным

изучением отдельных предметов, исследовательской и проектной деятельностью и другие.

Наиболее востребованы часы на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии их способностей и талантов. Баскетбол, «Программирование на Python», «Клуб «Миллимэтры», «Мы будем помнить. Личность в истории».

Секции и кружки дополнительного образования и внеурочной деятельности работают с хорошей наполняемостью и посещаемостью. Посещаемость системы дополнительного образования фиксируются в Навигаторе дополнительного образования.

Модуль «Профилактика и безопасность».

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье

Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания находятся под строгим контролем социально-психологической службы (100%)

В социальный паспорт помимо, имеющихся категории, добавилась категория - дети участников СВО (они имеют льготы в питании и в первую очередь обеспечиваются учебниками, имеют право на бесплатное посещение городских мероприятий)

Многодетные семьи – 70

Семьи и дети группы риска:

Малообеспеченные – 43

Опекаемые и дети-сироты – 10

Неполные семьи – 103

Семьи и дети, состоящие на разного рода учетах:

ВШК – 53, из них:

Красная зона - 13

Желтая зона – 25

Зеленая зона – 15

Дети-инвалиды и ОВЗ – 9

С начала учебного года под особый контроль взяты дети, родители которых призваны на военную службу в рамках частичной мобилизации, на добровольной основе направились на зону специальной военной операции. Всего в школе обучается 13 детей данной категории, 4- начальное звено, 9 – среднее и старшее звено.

Дети и семьи, прибывшие из горячих точек Украины – 0.

За отчетный период проведено: 8 заседаний Совета профилактики, работа с нарушителями школьной дисциплины, неуспевающими.

15 бесед на различные темы с приглашением инспекторов ОДН, начальника ЕММ филиала ФКУ УИИ УФСИН, оперуполномоченного МВД РФ по Елабужскому району Панфилова В.В., врачей-наркологов ГАУЗ «Елабужская ЦРБ» Власовым Я.С., Пляшковой М.В.

12 тренинга на темы самоконтроля, регуляции психологического состояния, сплочения классных коллективов.

Совместные рейды с органами опеки и попечительства – 1.

Проведено рейдов соц. педагогом и классными руководителями – 17.

Признано находящимися в социально опасном положении семей- 3

0 родительских собрания с участием детей этих классов.

- социально-психологическое тестирование 7-11 классов с целью профилактики вредных привычек (Зависимых ПАВ не выявлено). Обследовано 211 учащихся.

За первое полугодие 2022-2-23 года случаев постановки на учет было: ОДН – 3, СОП – 4, ВШК – 20.

Занятость учащихся, состоящих на ВШК в системе доп. образования – 100%.

Сняты: с ВШК – 0, с ОДН – 4, с СОП – 0

Работа школьной службы примирения – за 1 полугодие проведено 2 заседания: 1 – по вопросам конфликта между учащимися, 2 – конфликт ученик-педагог.

В школе работает отряд профилактики правонарушений. 1 отряд – 4в класс – 10 человек, 2 отряд – 8б, 9а класс – 15 человек, 3 отряд – 11а класс, 14 человек, 4 отряд – дети, состоящие на различных видах учета – 10 человек.

Отряд «СМС – дети» – 17 учащихся, 7б класс.

Разработаны дополнительные планы работы Совета профилактики и Службы медиации.

Необходимо продолжать работу

- по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;

- по правовому воспитанию;

- по профилактике дорожно-транспортных происшествий с привлечением служб ГИБДД;

- по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении;

- по профилактике игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях.

Социальное партнерство

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с социальными партнерами (врачи, работники прокуратуры КДН И ПДН) в деле профилактики, профориентации)

Динамика воспитательных мероприятий, проведенных с участием специалистов Высших учебных образовательных учреждений, от предыдущего периода возросла 50% С участием инспектора ГИБДД 20% встреч стало меньше, в связи с загруженностью инспектора.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, воскресными школами, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками.

Школьники активно принимают участие:

- в онлайн олимпиадах и конкурсах «Британский бульдог»

- в олимпиадном и конкурсном движении Сайта ПСТГУ, Учи ру. и др.

Предметно-пространственная среда

На здании школы находится мемориальная доска, посвященная памяти Е.Н. Пахомову, выпускнику школы.

На месте построения классов при проведении еженедельной радиолинейки в вестибюле школы висят государственные символы РФ, РТ, муниципального образования.

На всех трех этажах постоянно обновляются выставки творческих работ детей и информация. В этом полугодии проводились выставки:

- «Друг мой светофор» рисунки детей по профилактике ДТП

- «Осторожно с огнем» рисунки детей 1-4 классов по пожарной безопасности

Усилиями детей и взрослых ведется уход за цветами в коридорах 2 и 3 этажей,

В каждом кабинете есть уголок класса, информация по ДТД.

Школьный музей остается центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. Экспозиция музея подобрана и оформлена так, чтобы дать возможность учениками овладеть, прежде всего, содержательной стороной такого многогранного понятия и явления как патриотизм, а начинается он с уважения и любви к родной школе, своей улице, городу.

На базе музея проводятся встречи на военно - патриотическую тему к знаменательным датам

Работа школьного музея была и остается на удовлетворительном уровне.

Организации внешкольных мероприятий

В этом учебном году увеличилась доля внешкольных, в том числе и выездных мероприятий. Родители и школьники активно принимают участие в экскурсиях в ЕГМЗ.

Старшеклассники, родители и учителя с удовольствием организуют поездки в Набережночелнинский театр «Мастеровые», в театры г. Казань.

Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах в музеи, концертные залы, театры организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями), возросла на 25%

Анализируя воспитательную деятельность следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

- увеличилось число участников акций патриотического содержания в поддержку бойцов СПО на 30%

- к нашим акциям присоединились родительская общественность на 45 %

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- еженедельная линейка, с включением в ее программу информации о победителях в различных конкурсах

- внеурочные занятия «Разговоры о важном»

- реальные дела, например: акции по сбору макулатуры, с конкретной целью: вырученные средства идут для детей с ОВЗ, сбор писем и продуктов для участников СВО, акция «Помоги четвероногому другу».

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея.

Выводы

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

2. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций

3. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	608
	– начальная школа	293
	– основная школа	337
	– средняя школа	35
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе		66
	– в средней школе		20

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
				Всего								Из них и/а		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
2	77	73	94,81	46	54	5	6,4	4	5,1	0	0	4	5,1	
3	78	76	97,44	42	67	7	8,9	2	2,5	0	0	2	2,5	
4	78	78	100	46	65	4	5,1	0	0	0	0	0	0	
Итого	233	227	97,41	134	57,76	16	7	6	2,5			6	2,5	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4,2 процента (в 2021-м был 62%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2021-м – 7%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них и/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	80	80	100	45	56,25	1	1,25	0	0	0	0	0	0
6	67	67	100	25	37,31	3	4,47	0	0	0	0	0	0
7	56	56	100	20	35,71	0	0	0	0	0	0	0	0
8	68	67	98,53	19	27,94	0	0	1	1,47	0	0	0	0

9	66	64	96,97	15	22,73	0	0	2	3,03	0	0	0	0
Итого	337	334	99,11	134	36,80	4	2,86	3	2,25	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9,6 процента (в 2021-м был 46,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,6 процента (в 2021-м – 4,5%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	15	15	100	7	46	0	0	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	9	45	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	16	45,4	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	63	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	63	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	63	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	63	20

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 63 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	62	17	100	71	32,15
2019/2020	-	-	-	-	-	-
2020/2021	100	56	15	100	68	27
2021/2022	95	40	13	92	54	26

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Средняя отметка	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	19	3,9	18	100
История	3	4,5	27	100
Иностранный язык	10	4	48	100
Биология	8	3,9	25	100
Информатика и ИКТ	25	3,1	9	98
Литература	2	4	22	100
Физика	9	4	22	98
География	38	3	15	100
Химия	2	3	10	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	60	100	65	100	63	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	1	2	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	25	42	27	42	15	23
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	60	100	65	100	63	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в школе. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (20 человек) успешно сдали ГИА. Из них 20 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ЕГЭ в 2022 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	-	-
Средний балл	-	-
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-	-
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-	-

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 4 обучающихся (20%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 А
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний балл	72,2

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профиль)	Математика (база)	Русский язык
2018/2019	64,86	4,5	75,54
2019/2020	68,75	-	77,42
2020/2021	56,94	-	73,7
2021/2022	55,38	4,5	72,2

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	72,2	100
Физика	54,4	100
Математика (профильный уровень)	55,38	100
Математика (базовый уровень)	4,5	
Химия	38	100
Биология	0	

История	79,75	100
Обществознание	73,3	100
Иностранный язык	81	100
Информатика	62	100
География	-	100
Литература	0	

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	1	0	3	0	0

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

Медалистов в 2021-2022 учебном году не было.

Результаты ВПР

Предмет	Параллель	Успеваемость	Качество	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
Русский язык	4 классы	99	67	2,5	97,5	0	97,5
	5 классы	91,2	59,6	21,05	75,44	3,51	78,95
	6 классы	92,7	47,3	31,48	64,81	3,7	68,51
	7 классы	91,4	55,2	29,31	67,24	3,45	70,69
	8 классы	90	41,7	10	76,67	13,33	90
Математика	4 классы	95	73	6,41	88,46	5,13	93,59
	5 классы	95,38	64,61	20	70,77	9,23	80
	6 классы	92,9	51,8	23,21	66,07	10,71	76,78
	7 классы	93,75	42,18	18,75	78,13	3,13	81,26
	8 классы	91,7	41,3	24,59	68,85	6,56	75,41
Биология	5 классы	98,5	59,3	42,86	55,56	1,59	57,15
	6 классы	97,6	59,5	54,74	45,24	0	45,24
	7 классы	95,6	60,3	7,35	85,29	7,35	92,6
География	6 классы	100%	64.29%	28.57%	64.29%	7.14%	71,43
	7 классы	96,77%	53,22%	29,03	69,35	1,61	70,96
	8 классы	100%	50%	15,38	80,77	3,85	84,62
	11 классы	100%	76.47%	52,94	47,06	0	47,06
История	5 классы	96,9	52,3	16,92	81,54	1,54	83,08
	6 классы	100	50	15,38	61,54	23,08	84,62
	7 классы	99	50	11,76	73,53	14,71	88,24

	8 классы	100	43,75	0	87,5	12,5	100
Обществознание	6 классы	100	58,1	23,26	74,42	2,33	76,75
	7 классы	100	50,76	9,23	89,23	1,54	90,77
	8 классы	88,2	41,18	5,88	94,12	0	94,12
Иностранный язык(английский)	7 классы	100	31	27,69	69,23	3,08	72,31
Физика	7 классы	91	47,05	8,82	85,29	5,88	91,17
	8 классы	90	36,84	15,79	68,42	15,79	84,21
Химия	8 классы	96	44	4	92	4	96
Окружающий мир	4 классы	99	85	7,59	91,14	1,27	92,4

ВПР в 2021 году показали стабильные результаты, более 60% учащихся подтвердили свои результаты, по сравнению с четвертными и годовыми отметками. Качество знаний не ниже 41%, успеваемость не ниже 88%.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является создание условий для оптимального развития успешных детей. Учащиеся школы приняли участие в 18 предметных олимпиадах. Всего 194 человека. В основном учащиеся участвовали в 2-3 олимпиадах.

Если сравнить результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской и республиканской олимпиад с результатами прошлых лет, наблюдается снижение победителей и призеров.

- 2019 год – победителей 4, призеров-2.
- 2020 год – победителей -2, призеров -5
- 2021 год – победителей – 1, призеров – 4.
- 2022 год – победителей – 2, призеров - 0

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.	
		Всего участников	Всего обучающихся												
Английский язык	11	2	80	2	67	2	56	2	68	1	66	1	15	1	20
ОБЖ	5		80		67		56	2	68	0	66	2	15	1	20
География	14	2	80	2	67	2	56	2	68	2	66	2	15	2	20
Литература	21	3	80	3	67	3	56	3	68	3	66	3	15	3	20
Физика	18		80		67	3	56	4	68	4	66	4	15	3	20
МХК	3		80		67		56		68		66	2	15	1	20
Обществознание	14		80	2	67	2	56	3	68	2	66	3	15	2	20
Математика	19	3	80	3	67	3	56	3	68	3	66	3	15	1	20
Русский язык	18	3	80	3	67	3	56	2	68	2	66	2	15	3	20
Химия	4		80		67		56	1	68	1	66	1	15	1	20
Право	3		80		67		56		68		66	1	15	1	20
Экология	2		80		67	1	56	1	68		66		15		20
Экономика	4		80		67		56		68		66	2	15	2	20
История	15	2	80	2	67	2	56	3	68	2	66	2	15	2	20
Биология	21	3	80	3	67	3	56	3	68	3	66	3	15	3	20
Физическая	9	1	80	1	67	1	56	2	68	2	66	2	15		20

культура															
Информатика	7		80		67		56	2	68	2	66	2	15	1	20
Технология	6	2	80	2	67	2	56		68		66		15		20
ИТОГО	194	22		23		27		33		27		35		28	20

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	62	26 (+1 – продолжает обучение в форме экстерна)	4	31	24	23	0	1	0
2020	60	18 (+1 – продолжает обучение в форме экстерна)	2	39	26	25	1	0	0
2021	65	14	10	41	20	19	0	1	0
2022	66	16	20	30	20	19	0	1	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 46 педагогов, из них 9 – внутренних совместителей. Из них:

- высшая категория – 5,
- первая категория – 21,

- СЗД – 10,
- Без категории – 10.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Средняя школа № 6» ЕМР РТ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19008 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 12017 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9417 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9 417	8 129
2	Педагогическая	145	93
3	Художественная	6 444	5 799
4	Справочная	1 235	537
5	Языковедение, литературоведение	767	274
6	Естественно-научная	631	115
7	Техническая	169	42
8	Общественно-политическая	200	59

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 45 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 15.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Средняя школа № 6» составляет 70 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 37 учебных кабинета, 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, баскетбольная и волейбольная площадка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Средняя школа № 6» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	608
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	293
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	337
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	55,38
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (11,76%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2(1,7%)
– регионального уровня		2 (1,7%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		46 (100%)
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (55%)
– с высшей		5 (23,08%)
– первой		21 (76,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	46

– до 5 лет		4 (8,3%)
– больше 30 лет		4 (8,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	46
– до 30 лет		4 (8,3%)
– от 55 лет		4 (8,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	158
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9 864
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	689 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3 238

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты

образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.