

ПРИКАЗ

«20» сентября 2021 г.

№ 215

Елабуга

Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся, Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан № 1198/21 от 17.09.2021 «Об утверждении комплекса мер по развитию функциональной грамотности обучающихся Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год», с целью организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить ответственными за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителей директора по учебно-воспитательной работе Константинову Т.Н., Петрову В.В.
3. Ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителям директора по учебно-воспитательной работе Константиновой Т.Н., Петровой В.В.:
 - 3.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.
 - 3.2. Использовать в работе банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы



Т.Н. Хайдукова

Приложение 1
к приказу № 215
от «20» 09. 2021г.

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МБОУ «Средняя школа № 6» ЕМР РТ
на 2021 - 2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Исполнители	Сроки
1.	Разработка и утверждение планов мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год	Администрация школы, руководители ШМО	Сентябрь 2021 г.
2.	Внесение изменений в локальные акты, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности (ООП, положение о ВСОКО, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные средства и т.д.)	Администрация школы, руководители ШМО, учителя	Декабрь 2021 г.
3.	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Администрация школы, руководители ШМО	октябрь 2021 г.
4.	Контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	Администрация школы	Постоянно
5.	Актуализация планов работы учителей предметников в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя	ноябрь 2021 г.
6.	Рассмотрение вопросов на родительских собраниях «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Администрация школы, учителя	Октябрь 2021 г.
7.	Участие в заседаниях муниципальных методических объединений по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	Администрация школы, учителя	Октябрь 2021 г.

8.	Заседания ШМО по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	Руководители ШМО	Октябрь-ноябрь 2021 г.
9.	Формирование заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы	Постоянно
10.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Администрация школы, учителя	Октябрь 2021 г.
11.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Администрация школы	Октябрь 2021 г.
12.	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	Администрация школы, учителя	Постоянно
13.	Педагогический совет «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»	Администрация школы, учителя	ноябрь 2021 г.
14.	Внедрение эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	Администрация школы, учителя	Постоянно
15.	Участие в муниципальном семинаре «Лучшие школьные практики по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности»	Администрация школы	Декабрь 2021 г.

16.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Администрация школы, руководители школьных методических объединений	Январь 2022 г.
17.	Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности (мастер-классы, открытые уроки, методические недели)	Администрация школы, учителя	Постоянно
18.	Участие в методических мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Администрация школы, учителя	Постоянно
19.	Педагогический совет «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников»	Администрация школы, учителя	Апрель 2022 г.
20.	Участие в заседании круглого стола по обмену опытом формирования функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Администрация школы, учителя	Апрель 2022 г.
21.	Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы, руководители ШМО, учителя	Апрель 2022 г.
22.	Мониторинг качества результатов обучающихся в 2022 году	Администрация школы, учителя	Апрель 2022 г.
23.	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественности по вопросам функциональной грамотности	Администрация школы, руководители ШМО, учителя	Постоянно