

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

МКУ «Управление образования Исполнительного комитета

Елабужского муниципального района»

МБОУ "Средняя школа №2" ЕМР РТ

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
гуманитарного цикла



Бакланова С.А.

Протокол №1
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебной работе



Паранина Е.Н.

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор



Немтырев С.М.

Приказ №178
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Человек и общество»

для обучающихся 10 класса

Гирфанова Альбина Равильевна

г.Елабуга 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Человек и общество» по обществознанию для обучающихся 10 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к обществоведческому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

Рабочая программа учебного курса по обществознанию «Человек. Общество» разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (от 05.03.2004 №1089); программы по обществознанию для 10-11 классов (Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др., профильный уровень). Данный курс предназначен для учащихся 10 класса. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию, обобщение курса обществознания средней школы, а также на подготовку учащихся в перспективе к сдаче ЕГЭ.

Актуальность программы определяется тем, что при гуманитарном подходе к образованию признаётся не набор информации, усвоенной учащимися на репродуктивном уровне, а его «знание о незнании». Безусловный приоритет над знанием отдаётся пониманию (прежде всего пониманию того, «что и зачем ты делаешь»), связи понимаемого с собственным личным опытом. Основными результатами освоения содержания элективного курса учащимися может быть определенный набор умений (общеучебных и предметных), а также приобретение опыта исследовательской деятельности.

Учебный курс «Человек. Общество» построен по модульному принципу, который позволяет успешно организовывать самостоятельную работу учащегося и различные маршруты освоения предложенного содержания. Основная функция учителя в данном курсе состоит в «сопровождении» учащегося в познавательной деятельности, коррекции ранее полученной информации, помощи в извлечении из полученных ранее знаний тех, которые актуализируются в данном курсе. Немаловажным является и то, что курс в целом выстраивается как система актуализированного диалога, что обеспечивается активным использованием современных методов обучения и современных коммуникативных технологий.

В целях гражданско-патриотического воспитания, повышения мотивации, формирования активной гражданской позиции курс предусматривает творческую деятельность, выраженную в учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. Курс ориентирует на активную самостоятельную поисковую работу по широкому кругу выделенных в сотрудничестве ученика и учителя проблем, лично значимых для учащихся и стимулирующих творческий поиск. Курс способствует росту уверенности ученика в своих силах, активному использованию своего субъектного опыта, углублению знаний по выбранным темам.

Рабочая программа по учебному курсу «Человек. Общество» для учащихся 10-го класса составлена и разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2014 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Минобрнауки России от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
6. Примерная Программа: Сборник нормативных документов. Федеральный компонент Государственного стандарта, рекомендованный Министерством образования и науки в РФ, - М., 2016

7. Авторская программа О. И. Волошиной, А.П. Логунова, А.Б. Шатилова, А.В. Юдельсон «Человек – общество – мир». - Москва, Современное образование, 2016.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ЧЕЛОВЕК .ОБЩЕСТВО»

Приоритетными целями обучения учебного курса «Человек. Общество» в 10 классе являются:

1. освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической перспективной подготовки к ЕГЭ;
2. формирование у учащихся готовности искать и находить свою собственную дорогу в мире духовных, этических и эстетических ценностей, проблем, традиций;
3. выявление принципиального подхода к пониманию глобальных проблем человечества, способов и перспектив их решения;
4. формирование мышления, осмысленной коммуникации, коллективной мыслительной деятельности.

ЗАДАЧИ КУРСА:

1. на основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся;
2. способствовать воспитанию учащихся в духе гражданского патриотизма, правосознания, активной жизненной позиции;
3. повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности;
4. выделять разные виды взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;
5. знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
6. психологическая подготовка учащихся к предстоящей в перспективе государственной (итоговой) аттестации.
7. формирование умения анализировать позицию автора текста; перекодирование информации, т.е. превращать текст в таблицы, графики, схемы; вести дискуссию, слушать и слышать оппонентов.
8. выработка у учащихся способности самостоятельно ориентироваться в быстро изменяющемся мире, находить в нем свое место и адекватный ответ «вызовам» времени;
9. дать представление о современных глобальных проблемах человечества, способах и перспективах их решения, помочь им на пороге их взрослой жизни научиться критическому анализу ситуаций и различных точек зрения.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану в 10 классе изучается учебный курс «Человек. Общество» из блока тем по обществознанию «Философия». Учебный план на изучение курса в 10 классе отводит не менее 1 учебного часа в неделю, всего 34 учебных часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА "ЧЕЛОВЕК.ОБЩЕСТВО"

Основное содержание обучения в программе представлено разделом «Философия».

Введение (1 ч) Человек. Общество. Мир. Взаимосвязь всех структурных составляющих социума.

Раздел 1. Человек (8 ч)

«Загадка 3 тысячелетия – когда же оно началось? Условность и реальность исторического времени. Уточнение понятия «цивилизация», история вопроса. Природа человека. Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Раздел 2. Общество (16 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и общественное сознание. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система.. Попытки выработки цивилизационных универсалий.

Социум как особая часть мира. Функции и подсистемы общества. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества.

Типология обществ. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества, их характерные черты. Перспективы цивилизации. Нарастание цивилизационных кризисов.

Духовная жизнь общества. Искусство и духовная жизнь. его формы, основные направления. Эстетическая культура. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Непрерывное образование и самообразование

Тенденции духовной жизни современной России.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Способы и типы ориентации человечества в культурах и цивилизациях.

Социальная сфера общества.

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Главные загадки и тайны 3 тысячелетия.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Раздел 3. Мир (8 ч)

Процессы глобализация и становление единого человечества. Последствия процесса глобализации: позитивные и негативные. Основные факторы единства современного человечества. Глобальные проблемы человечества. Причины возникновения. Основные направления решения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира.

Что нас разделяет. Культура: понятие, многообразие, формы. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Религия и язык как явление культуры. Мировые религии. религия и современный мир. Культурные различия и современные конфликты.

Учитесь мыслить глобально. Феномен мирового лидерства. Россия в глобальной конкуренции. Европейский союз и его миссия. Китай на пути к глобальной державе.

XXI век и новые угрозы для человечества. Глобальная безопасность в современном мире.

Итоговое повторение. (1ч).

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Исследовательские УУД означают формирование умение находить и обрабатывать информацию, использовать различные источники данных представлять и обсуждать различные материалы в разнообразных аудиториях; работать с документами.

Социально-личностные УУД означают формирование умений критически рассматривать те или иные аспекты развития нашего общества: находить связи между настоящими и прошлыми событиями; осознавать важность политического и экономического контекстов образовательных и профессиональных ситуаций; понимать произведения искусства и литературы; вступать в дискуссию и вырабатывать своё собственное мнение.

Коммуникативные УУД предполагают формирование умений выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей; дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать публично; литературно выражать свои мысли; создавать и понимать графики диаграммы и таблицы данных.

Организаторская деятельность и сотрудничество означает формирование способностей организовывать личную работу; принимать решения; нести ответственность; устанавливать и поддерживать контакты; учитывать разнообразие мнений и уметь разрешать межличностные конфликты; вести переговоры; сотрудничать и работать в команде; вступать в проект. Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Курс позволяет использовать следующие формы, виды и приёмы проверки знаний и умений учащихся: индивидуальные, фронтальные, групповые; устные, письменные, практические; составление таблиц, схем, рисунков, планов, письменные контрольные работы, тесты, беседы, рассказы у доски, ответ по цепочке, ответ по картине, викторины и другие.

Для реализации поставленной цели и задач планируется использовать в образовательном процессе следующие типы учебных занятий (в основе - традиционная типология, типология уроков С.В.Иванова)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты выпускников, формируемые при изучении содержания курса:

- осознание принадлежности к мировому культурному пространству;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение исторических основ развития мировой и российской цивилизаций;
- осознания необходимости о сохранении и преумножении национального и мирового культурного и социального наследия.

Метапредметные результаты характеризуются умениями:

- определять существенные характеристики изучаемого объекта, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям;
- объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
- обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимые сведения из источников, созданных в разных знаковых системах;
- работать с текстами различных стилей и др.

Предметные результаты освоения выпускниками программы:

- знание различных подходов к исследованию проблем человека и общества;
- знание особенностей обществоведческих наук и их отличительные черты от наук других циклов;
- умение сравнивать и устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками явлений в общественной жизни, различать в информации факты и мнения, аргументы и выводы.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Раздел 1. Человек				
1	Введение в курс.	1	05.09.2023	
2	Загадка 3 тысячелетия – когда же оно началось? Условность и реальность исторического времени.	1	16.09.2023	
3	Уточнение понятия «цивилизация», история вопроса. Природа человека. Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции.	1	23.09.2023	
4	Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо.	1	30.09.2023	
5	Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.	1	07.10.2023	
6	Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.	1	14.10.2023	
7	«Право сильных» объявлять свои ценности общечеловеческими. «Право слабых» воспринимать и адаптировать эти ценности. Практикум: работа с СМИ.	1	21.10.2023	
8	Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.	1	11.11.2023	
Раздел 2. Общество				
9	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и общественное сознание.	1	18.11.2023	
10	Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.	1	25.11.2023	
11	Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Попытки выработки цивилизационных универсалий.	1	02.12.2023	
12	Социум как особая часть мира. Функции и подсистемы общества. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества.	1	09.12.2023	
13	Типология обществ. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества, их характерные черты. Перспективы цивилизации. Нарастание цивилизационных кризисов.	1	16.12.2023	
14	Духовная жизнь общества. Искусство и духовная жизнь. его формы, основные направления. Эстетическая культура.	1	23.12.2023	
15	Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Непрерывное образование и самообразование	1	13.01.2024	

16	Тенденции духовной жизни современной России. Мораль и религия. Мораль, ее категории.	1	20.01.2024	
17	Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.	1	27.01.2024	
18	Способы и типы ориентации человечества в культурах и цивилизациях.	1	03.02.2024	
19	Социальная структура. Многообразие социальных групп.	1	10.02.2024	
20	Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.	1	17.02.2024	
Раздел 3. Мир				
21	Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт.	1	24.02.2024	
22	Социальные аспекты труда. Культура труда.	1	02.03.2024	
23	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Главные загадки и тайны 3 тысячелетия.	1	09.03.2024	
24	Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.	1	16.03.2024	
25	Процессы глобализация и становление единого человечества. Последствия процесса глобализации: позитивные и негативные. Основные факторы единства современного человечества.	1	06.04.2024	
26	Глобальные проблемы человечества. Причины возникновения. Основные направления решения глобальных проблем.	1	13.04.2024	
27	Социальные прогнозы перспектив человечества. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира.	1	20.04.2024	
28	Что нас разделяет. Культура: понятие, многообразие, формы. Культура и духовная жизнь.	1	27.04.2024	
29	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.	1	04.05.2024	

30	Религия и язык как явление культуры. Мировые религии. религия и современный мир.	1	11.05.2024	
31	Учитесь мыслить глобально. Феномен мирового лидерства. Россия в глобальной конкуренции. Европейский союз и его миссия.	1	18.05.2024	
32	Китай на пути к глобальной державе.	1	18.05.2024	
33	XXI век и новые угрозы для человечества. Глобальная безопасность в современном мире.	1	25.05.2024	
34	Итоговое повторение.	1	25.05.2024	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Обществознание: Полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В.Шевченко; под ред. П.А. Баранова. Изд. перераб. и доп. – Москва, АСТ: Астрель, 2019.
2. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. - Москва 2019
3. Обществознание: глобальный мир в 21 веке:10-11 классы: кн. для учителя\ Л.В. Поляков, В.В. Фёдоров, К.В. Симонов\; под ред. Л.В. Полякова. - М., 2017
4. Паршев А. Почему Россия не Америка. Книга для тех, кто остаётся здесь\А. Паршев. - М., 2019
5. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России\ В.Ю. Сурков. – М., 2019
6. Тойнби А. Постигание истории\ А. Тойнби. – М., 2018

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Обществознание: глобальный мир в 21 веке:10-11 классы: кн. для учителя\ Л.В. Поляков, В.В. Фёдоров, К.В. Симонов\; под ред. Л.В. Полякова.- М., 2017.
2. Маслова Е. В. Творческие работы школьников. Алгоритм построения и оформления: практическое пособие. – М., Аркти, 2018.
3. Пентин А. Учебные исследования и проекты // Директор школы. - 2019. - №2 .- С.47 -52.
4. Баранов В.А. Практикум по обществознанию. Учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
<http://www.ifar.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России. <http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm>-Образовательные ресурсы Интернета - обществознание.
<http://www.hpo.org> – Права человека в России <http://www.chelt.ru> – журнал «Человек и труд»
<http://www.ant-m.ucoz.ru/> -"Виртуальный кабинет истории и обществознания"
<http://www.mon.gov.ru> – Министерство просвещения; <http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование» <http://www.rusedu.ru/>- Архив учебных программ и презентаций
<http://pedsovet.org/> -Всероссийский Интернет – педсовет <http://www.uchportal.ru/> -Учительский портал <http://www.it-n.ru>– российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
<http://vwww.som.fio.ru>– сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Справочные таблицы, карточки коррекции знаний дидактический материал

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

1. Компьютер
2. Видеопроектор
3. Демонстрационный экран для проектора 4. Презентации и видеоуроки <https://infourok.ru> по темам курса; <https://videouroki.net> по темам курса