

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 им Героя Советского Союза,
Маршала Советского Союза Говорова Л.А.»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан**

«Утверждаю:
директор МБОУ
«Средняя школа №2» ЕМР РТ
 С.М. Немтырев
Приказ № 95 от 05.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Летней смены эколого - краеведческого лагеря
дневного пребывания «РОМАШКИНО»
«Экологическая тропа Здоровья и Отдыха».

Возраст детей: 7-15 лет

Срок реализации: 02.06.2025-30.06.2025

Елабуга
2025г.

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ №2 ЕМР РТ «РОМАШКИНО»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления, обучающихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое, экологическое воспитание детей средствами игры, познавательной научно исследовательской и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: - пояснительную записку; - план сетку мероприятий, реализующих Программу; - ожидаемые результаты и условия реализации;
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Средняя школа №2» ЕМР РТ
7	Адрес, телефон	г. Елабуга, Республика Татарстан, ул. Говорова, д.3 - 88555770770,
8	Место реализации	Пришкольный эколого - краеведческий лагеря с дневным пребыванием «РОМАШКИНО»
9	Количество, возраст учащихся	100 обучающихся с 7 до 18 лет
10	Срок реализации программы	По продолжительности программа является краткосрочной , т.е. Со 2 июня по 30 июня 2025год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

На базе нашего общеобразовательного учреждения МБОУ «Средняя школа №2» ЕМР РТ этим летом открывается летний эколого - краеведческий лагерь дневного пребывания «РОМАШКИНО». Участники программы, учащиеся данной школы 1-8 классов.

Создание летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью является **актуальной**. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Поскольку лагерь представляет собой комплексную форму, объединяющую в себе - экологические праздники, игры, лекции, экскурсии, наблюдения и исследования, изучение краеведческого материала в тесной связи с историей и культурой своего края.

Цель программы расширить знания обучающихся об окружающей живой природе своего края, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.

Задачи программы:

- расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
- формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- максимальное использование возможностей природного окружения;
- выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- организация активного отдыха и оздоровление детей;
- развитие творческих и коммуникативных способностей

Данная программа «Экологическая тропа Здоровья и Отдыха» эколого-краеведческого лагеря является логическим продолжением образовательного процесса. В соответствии с программой предлагается следующая структура управления:

На время экологической лагерной смены все объединяются в общество «РОМАШКИНО».

Создание небольших по объему практических проектов экологической и краеведческой направленности. Сотрудничество с краеведческим музеем, районной и школьной библиотекой, культурно - досуговым центром.

Сроки и этапы реализации программы:

Программа рассчитана на апрель - август 2025 г. и раскрывает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – апрель – май 2025 г.

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего эколого - оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «РОМАШКИНО»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III этап. Основной – 02.06 по 30.06 2025г.

Данный этап включает реализацию основных положений программы.

Участники летнего экологического лагеря дневного пребывания:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческие дела;

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с экологической тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

IV этап. Заключительный – 30.06. 2025 г.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего профильного экологического лагеря в будущем.

Ожидаемые результаты

- Повышение уровня экологической культуры.
- Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.

- Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.
- Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.
- Развитие лидерских качеств.
- Выпуск школьной экологической газеты.
- Эстетическое оформление клумб пришкольного участка.
- Экологическо-краеведческие часы:
- Лекции, беседы, конкурсы, тренинги;
- Викторины, экскурсии, интеллектуально-познавательные игры.

ЗАДАЧИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

- формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней;
- развитие представлений о ценности природы;
- выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту

Принципы экологического воспитания:

- учет эколого- географических и национально - культурных условий;
- сочетание обучающего (первоначальные сведения о природе) и воспитывающего компонента (понимание значения природы, ее эстетическая оценка, бережное к ней отношение)

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

- 1) Работа в зеленом уголке школы по разведению цветочной рассады, пересадке растений и посадка посадочного материала для клумб.
- 2) Вторичное использование предметов обихода (конкурс «Вторая Жизнь Вещей», «Город мастеров»)
- 3) Экологические игры
- 4) Экологические экскурсии (в лесопарковую зону парка «Шишкинские пруды» , «Александровский парк»)
- 5) Театральная деятельность (конкурс сказок о природе)
- 6) Выпуск Экологической газеты «Юный эколог»

Виды социально-значимой деятельности:

- уборка школьного двора,
- шефская помощь ветеранам,
- малышам, детскому саду № 1; №5; №16; №13
- уборка памятника Мемориала Славы «Вечный Огонь»
- совместная деятельность со школьной библиотекой. «Школа – наш дом, мы – хозяева в нем» - девиз организации самообслуживания:
- уборка отрядных комнат,
- уход за растениями- дежурство по лагерю, в столовой.

1. Спортивно-оздоровительная.

Задачи спортивно-оздоровительной работы

- Охрана и укрепление здоровья школьников.
- Воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Для реализации данных задач в ЛДП созданы следующие **условия**:

- физкультурно - оздоровительный комплекс (ФОК)
- площадка для футбола
- кабинет здоровья
- спортивная площадка

1.1. Физическое здоровье детей укреплялось такими **средствами**, как:

- 1) полноценное питание детей;
- 2) развитие движений;
- 4) гигиена режима;

2. Принципы организации питания:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;

2.3 Воспитание потребности в здоровом образе жизни и формирования навыков безопасного поведения осуществляется по следующим **направлениям**:

- 1) санитарно-просветительская работа;
 - выпуск санитарных листов (солнечный удар, летний травматизм), болезни грязных рук, грибковые заболевания, вредные привычки
 - десятиминутка о здоровом образе жизни (2 раза в неделю)
 - информационный стенд «Будьте здоровы»
 - конкурс агитационного плаката
 - контроль санитарно-гигиенических условий в помещениях лагеря
 - соблюдение режима дня (медсестра, администрация лагеря)

3. Природоохранная (художественно-эстетическая).

Работа по данному направлению осуществляется по **следующим блокам**

- 1) Развитие творческой активности личности ребенка
- 2) создание ситуации успешности для каждого члена экипажа
- 3) развитие декоративно-прикладного творчества
- 4) формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству.

Формы работы по художественно-эстетическому воспитанию

- Тематические вечера песни военных лет, день памяти 22 июня
- Концерты (посвященные открытию, закрытию, дню именинника)
- Конкурсы декоративно-художественные конкурсы (рисунки на асфальте, на экологическую тему, рисунки по сказкам и т. д.)
- Развлечения и игровые программы («День бантиков», «Вечер привидений», «Вечер пародии» и т. д.)
- Посещение выставок, музеев.
- Фестиваль талантов

Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы, следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
1. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
2. Положение о лагере дневного пребывания .
3. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
4. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
5. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
1. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
2. Приказы Управления образования.
3. Должностные инструкции работников.
4. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
5. Планы работы.

**Распорядок дня летнего эколога - краеведческого лагеря
дневного пребывания «РОМАШКИНО»**

Время	Мероприятия
08.00	Зарядка
08.15	«Совет отрядов» - утренняя линейка
08.30	Завтрак
10.00	Досугово - творческая деятельность (эколога-краеведческая деятельность, работа мастерских, беседы, игры, подготовка к концертам, поиск необходимой информации – учебно-исследовательская деятельность).
11.30	Спортивно-оздоровительный час
12.30	Обед
13.00	Час общения или досугово-творческая, просветительско-оздоровительная деятельность, общественно-полезная и трудовая деятельность.
14.00	Полдник
14.25	Итоги дня

**Содержание программы «Экологическая тропа Здоровья и Отдыха»
пришкольного лагеря «РОМАШКИНО» (02.06 – 30.06.25.)**

День 1. «День открытия лагеря»:

- Праздник «РОМАШКИНО» встречает гостей!»;
- Знакомство с законами лагеря (инструктаж);
- Входное анкетирование «Что меня ожидает в лагере?»
- Экологический ликбез «Экология как наука»;
- «Веселыми тропинками лета» - конкурс отрядных уголков
- (придумывание названия отряда, эмблемы, девиза, связанных с экологической тематикой, выбор лидера в каждом отряде).

День 2. «День Медика»

- «В гостях у Айболита» - (медицинский осмотр - мой рост и мой вес);
- Участие в акции «Чистый двор» (быстро уберем нашу территорию);
- Конкурс «Ярмарка экологических идей»;
- Игра по станциям «Экологическое путешествие» (спортивно-экологическое мероприятие).
- Занятия в экологической школе безопасности

День 3. Всемирный день окружающей среды «Зеленые города. План для планеты!»

- Посвящение в экологи, после проведения викторины «Знаешь ли ты, свой край?»;
- Экологический «час» - «Экология как наука», просмотр к/ф на экологическую тему.
- Подвижная спортивная игра;
- Трудовой десант на пришкольном участке «Цветник – дело общее»;
- Конкурс экологических плакатов;
- Экологический ликбез «Организм и среда. Экология родного края» (работа с мини-проектами «Экология родного края»).

День 4. «Тропой смелых»

- Познавательно-развлекательная игра «Тропой смелых» (здоровье, соблюдение правил безопасности на природе, творческие конкурсы на развитие коммуникативных качеств);
- Интеллектуальный конкурс «Экологический марафон «Красная книга Республики Татарстан»;
- Виртуальное путешествие «Красная книга России» (мини-проекты).

День 5. «День леса»

- Виртуальная экскурсия в лес «Многообразие растений нашей местности»;
- Спортивная игра «Ботанический турнир»;
- Интеллектуальный марафон «Флора и фауна города Елабуга
- Викторина «Лес – богатство России»;
- Конкурс «Лес и огонь» (правила пожарной безопасности в лесу);
- Исследовательский мини-проект «Что будет, когда вырубят лес?».

День 6. День океанов

- Экологический час «День рождения воды»
- Экскурсия в «Эко-Парк Шишкинские Пруды»

- Исследовательский мини-проект «Вода?».
- Экологический десант «Сделаем улицы чище».

День 7. «День Музея»

- Экскурсия в краеведческий музей (изучение фауны района);
- Эколого-краеведческая игра «Паутина»;
- Эстафеты «Весёлые старты»;
- Исследовательская работа «Изучение экологического состояния улиц населённого пункта»;

День 8. «День древних сражений»

- Конкурс «Наше поколение выбирает спорт и здоровье»;
- Малые Олимпийские игры «Мы - будущие олимпийцы»;
- Первенство лагеря по футболу «Золотая бутса»;
- Исследовательский проект «Чистая окружающая среда – залог нашего крепкого здоровья»;
- Выпуск отрядных газет «За здоровый образ жизни».

День 9. «День Воздуха»

- Экологический час «Атмосфера – наше защитное покрывало»;
- Лагерные соревнования по легкой атлетике;
- Развлекательное мероприятие «Праздник воздушных шаров»;
- Конкурс «Сказка на новый лад» (переделка сказки на экологическую тему);
- Викторина «Что я знаю о воздушном покрывале?»
- Экологическая акция «Цветник» (объяснить значение растений для атмосферы Земли).

День 10. «День творчества»

- Интеллектуально-развлекательная игра «Счастливый случай» (экологическая тема, набирают баллы для «Спортлото»);
- Спортивно-развлекательная игра «Спортлото»;
- Экологический ликбез «Рациональное использование природных ресурсов»;
- Исследовательский мини-проект. «Отходы в доходы, а не во вред природы»;
- Ток-шоу. «Рациональное использование природных ресурсов». Конкурс экологической моды.

День 11. «День животных»

- Игровая спортивная программа «Зоологические забеги»;
- Выставка поделок из природного материала «Съедобный зоопарк»;
- Конкурс рисунков на асфальте на тему «Мы в ответе за тех, кого приручили»;
- Проект «Заповедники и заказники Елабужского района»;
- Экскурсия в парк «Александровский»

День 12. «День Нептуна»

- Игра по маршруту «В поисках приключений» (эколого-краеведческий материал);
- Спортивно-развлекательная игра «Морской бой»;
- Исследовательский мини-проект «Вода в нашей жизни»;
- Конкурс отрядных листовок «Чистая вода - залог крепкого здоровья».

День 13. «День чудес»

- Интеллектуальная командная игра «Полна чудес могучая природа»;

- Экологический десант. Участок около школьного здания;
- Конкурс творческих работ мастерских «Полна чудес – могучая природа»;
- Исследовательский мини-проект «Зеленая аптека»;
- Выпуск пресс-центром газеты «Чудеса вокруг нас» (о чудесах природы);
- Познавательная игра «Аукцион народных мудростей о природе».

День14. «День экологических сказок»

- Конкурс театральных постановок «Грибные сказки» сочинить и показать экологическую сказку, у которой уже есть начало. («Жила-была дружная семья оранжевых Лисичек, но однажды...»; «Родилась у грибного царя Подберёзовика 1 дочь, и устроил он по этому поводу пир, пригласил на него всех грибных жителей...»);
- Экологический конкурс «Грибной марафон»;
- Виртуальное путешествие «Грибы – полезные и не очень. Грибы Елабужского района»;
- Конкурс рисунков «Съедобные грибы» и «По грибочки в лес пойдем» (правила сбора грибов);
- Мини-проекты «Почему в наших лесах стало меньше мухоморов?»

День15. «День приключений»

- Викторина «По страницам великих путешествий»;
- Спортивная акция «Дети против вредных привычек»;
- Спортивное ориентирование на местности (Поиск клада);
- Мини-проект «Курение и его влияние на окружающую среду»;
- Конкурс отрядных газет на тему «Мы против вредных привычек».

День16. «День компаса»

- Конкурс лидеров отрядов «Морская регата»;
- Интеллектуальная игра «Путешествие по океанам и материкам» (экологические проблемы);
- Экологический час «Глобальное потепление и его последствия»;
- Спортивное мероприятие «Друзья».

День17. «День погоды»

- Познавательная игра-путешествие «Экологическая кругосветка»;
- Спортивно-развлекательное мероприятие «Краски радуги»;
- Экологический «час» - «Погода и её предсказание. Народные приметы»;
- Мини-исследование «Погода и её предсказание. Народные приметы. Почему они не сбываются?»;
- Конкурс рисунков «Солнечное лето».

День 18 «День экологическая тропа»

- Экологический «час» ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ПРИРОДЕ
- Семейное соревнование «На экологической тропе»
- Игра «На экологической тропе»
- Фотовыставка «Увиденное а тропе»

День19. «День исследователей»

- Учебно-исследовательская конференция «Зеленая планета» (проекты, выполненные в течение лагерной смены);
- Шахматный и шашечный турниры «Зеленая ладья»;
- Фотовыставка «Окно в природу родной земли»;
- Выступление агитбригады «Мы на одной планете...».

День 20. «День природы родного края»

- Экологическая игра по станциям «Край наш родной»;
- Экскурсия «Природа моего края». Тропой И.И.Шишкина
- Выпуск пресс-центром итогового выпуска газеты «Юный эколог»;
- Выставка творческих работ мастерских «Художники» природоохранной направленности «Очумелые ручки»;

День 21. «Закрытие лагерной смены»

- Закрытие лагерной смены «До новых встреч» (концерт, итоговые отчеты отрядов).
- Анкетирование детей и родителей. Мониторинг проведенных мероприятий.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников - детей и педагогов - взаимодействующих на основе принципов сотрудничества, сотруди́чества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия:

- школьный кабинет для размещения отряда;
- зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

2. Кадровый состав (педагоги, вожатые, медицинская сестра, техперсонал)

3. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха, также возможно привлечение спонсорских средств.)

