

Аннотация рабочей программы

Уровень образования *основное общее образование*

Предмет *родная литература(татарская)*

Класс *5-9*

Рабочая программа родной (татарской) литературе МБОУ «Средняя школа №2» ЕМР РТ для 5 – 9 классов на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101) (далее – ФГОС ООО), а также с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования.

Примерная рабочая программа учебного предмета «татарская литература» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как государственный). А.Р.Мотигуллина.

На реализацию программы необходимо 170 часов за 5 лет обучения (из расчёта 1 час в неделю ежегодно.)

Для реализации данной программы используются учебники:

Татарская литература. 5 класс Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р. Г., Хисмэтова Л.К.. Учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке(для изучающих татарский язык). В двух частях. Казань. Издательство “Магариф-Вакыт”.2015

Татарская литература. 6 класс Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р. Г., Учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке(для изучающих татарский язык). В двух частях. Казань. Издательство “Магариф-Вакыт”.2017

Мотигуллина А.Р. Татарская литература. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык). В 2-х частях / А.Р. Мотигуллина, Р.Г. Ханнанов, Г.Г. Мулласалихова. – Казань: издательство ”Магариф – Вакыт”, 2014.

Татарская литература. 8 класс Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р. Г., Валиуллина Р Х. Учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке(для изучающих татарский язык). В двух частях. Казань. Издательство “Магариф-Вакыт”.2015

Татарская литература. 8 класс Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р. Г., Валиуллина Р Х. Учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке(для изучающих татарский язык). В двух частях. Казань. Издательство “Магариф-Вакыт”.2016

Рабочая программа направлена на:

- воспитание духовно развитой личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения татарской литературы, отличающейся от родной особенностями образно-эстетической системы; личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание уважения к татарской литературе и культуре, к литературам и культурам других народов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств; потребности в самостоятельном чтении произведений татарской художественной литературы; эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов; развитие устной и письменной речи учащихся, для которых татарский язык не является родным;

- освоение знаний о татарской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении, о выдающихся произведениях татарских писателей и их жизни;

- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений на татарском языке с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание; сопоставлять произведения татарской и родной литератур, находить в них сходные темы, проблемы, идеи; выявлять национально и культурно обусловленные различия;

- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию татарской литературы, к отдельным произведениям литературы народов России и зарубежной литературы.

Основным объектом изучения татарской литературы как школьного предмета в образовательных организациях, реализующих основное общее образование с обучением на русском языке, является литературное произведение в его жанровой, идейно-эстетической и историко-культурной специфике, а предметом литературного образования в целом – системная деятельность школьников по освоению навыков выразительного и беглого чтения, усвоения содержания и грамотного письма, последовательно формирующихся на уроках татарской литературы.

Формы промежуточной аттестации - контрольная работа/ годовая отметка, определены учебным планом МБОУ "Средняя школа № 2" ЕМР РТ.