

Аннотация рабочей программы

Уровень образования *основное общее образование*

Предмет : родной язык(русский)

Класс 5-9

Рабочая программа родному (русскому) языку МБОУ «Средняя школа №2» ЕМР РТ для 5 – 9 классов на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101) (далее – ФГОС ООО), а также с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования.

На реализацию программы необходимо 340 часов за 5 лет обучения (из расчёта 2 часа в неделю ежегодно.)

Для реализации данной программы используется учебники:

Учебник: Русский родной язык.5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов и др.] –М.: Просвещение: Учебная литература,2020.

Учебник: Русский родной язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов и др.] –М.: Просвещение: Учебная литература,2020.

Учебник: Русский родной язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов и др.] –М.: Просвещение: Учебная литература,2020.

Учебник: Русский родной язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов и др.] –М.: Просвещение: Учебная литература,2020.

Учебник: Русский родной язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов и др.] –М.: Просвещение: Учебная литература,2020.

Рабочая программа направлена на:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского

литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете; совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Для достижения данных целей должны быть реализованы следующие **задачи**:

1. Дать обучающимся представление о русском языке как основе русской культуры и литературы;
2. Выявлять многообразные связи русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.
3. Значительно расширять сведения о том, как действует языковая система в речи.
4. Развивать речь обучающихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи.
5. На первый план вывести вопросы формирования речевой культуры учащихся в современной языковой ситуации, в том числе связанные с коммуникацией в интернет-пространстве.

Формы промежуточной аттестации - контрольная работа/ годовая отметка, определены учебным планом МБОУ "Средняя школа № 2" ЕМР РТ.