

Аннотация к рабочей программе по математике
начальное общее образование
 уровень

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа по математике МБОУ «Хорновар-Шигалинская СОШ имени Героя Советского Союза П.С.Юхвитова Дрожжановского муниципального района РТ» |
| Основной разработчик программы | ШМО учителей начальных классов |
| Адресность программы | Программа адресована учащимся 1-4 классов |
| УМК | «Планета Знаний». Учебники «Математика» 1-4 классы М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова; М.: Астрель |
| Основа программы | - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. - Примерная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию по учебному предмету «Математика». - Авторская программа М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова «Математика» - М: «Астрель», 2013 г. |
| Цель программы | <ul style="list-style-type: none"> • математическое развитие младшего школьника; • освоение начальных математических знаний; • развитие интереса к математике. <p>Достижение важнейшей цели начального курса математики</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся математической грамотности- связано главным образом с актуализацией языкового компонента содержания обучения, реализацией коммуникативной функции обучения и расширением диалоговых форм работы с учащимися на уроке. |
| Основные задачи | <ul style="list-style-type: none"> • развитие числовой грамотности учащихся путём постепенного перехода от непосредственного восприятия количества к «культурной арифметике», т. е. арифметике, опосредствованной символами и знаками; • формирование прочных вычислительных навыков через освоение рациональных способов действий и повышения интеллектуальной ёмкости арифметического материала; • ознакомление с начальными геометрическими фигурами и их свойствами (на основе широкого круга геометрических представлений и развития пространственного мышления); • развитие умения измерять и вычислять величины (длину, время и др.); • освоение эвристических приёмов рассуждений, выбора стратегии решения, анализа ситуаций и сопоставления данных в процессе решения текстовых задач; • формирование умения переводить текст задач, выраженный в словесной форме, на язык математических понятий, символов, знаков и отношений; • математическое развитие младших школьников, которое включает способность наблюдать, сравнивать, отличать главное от второстепенного, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы; проявлять интерес к математике, размышлять над этимологией математических терминов; • формирование умения вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.); • расширение и уточнение представления об окружающем мире средствами учебного предмета, развитие умения применять математические знания в повседневной практике. |

| | |
|------------------|---|
| Срок реализации | 4 года |
| Количество часов | 540 часов (1 класс-132 ч.,2 класс- 136 ч.,3 класс- 136 ч., 4 класс- 136 ч.) |