

## Аннотация к рабочей программе по информатике 7-9 кл.

Наименование программы	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> учебного предмета <b>Информатика</b>
Основной разработчик программы	Учитель информатики
Адресность программы	основное общее образование, 7-9 классы.
УМК	<p>- Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков. Л.В. Шестакова. – М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012.</p> <p>- Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков. Л.В. Шестакова. – М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012.</p> <p>- Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков. Л.В. Шестакова. – М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012.</p>
Основа программы	<p>- ФГОС,</p> <p>- Примерная программа по учебному предмету «Информатика», авторская программа Л.Л. Босова, А.Ю. Босова</p> <p>- «Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы», Москва.: БИНОМ, 2013г.</p>
Цель программы	<p>формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах; развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической; формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных. формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права; формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития.</p>
Основные задачи	<p><b>-формированию целостного мировоззрения</b>, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики благодаря развитию представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;</p> <p><b>- совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией</b> в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационно-коммуникационных технологий; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской</p>

	деятельности и т. д.); - <b>воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации</b> с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.
Срок реализации	3 года
Количество часов в нед.	По 1 часу в 7-9 классах