

Аннотация к рабочей программе по биологии 10-11 класс

Наименование программы	Рабочая программа по биологии
Основной разработчик программы	ШМО учителей естественно – научного цикла
Адресность программы	Среднее общее образование 10-11 кл
УМК	<i>Захаров, В.Б.</i> Биология : Общая биология. Углубленный уровень. 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Б. Захаров, С.Г. Мамантов, Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова. . – М. : Дрофа, 2015. <i>Захаров, В.Б.</i> Биология : Общая биология. Углубленный уровень. 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Б. Захаров, С.Г. Мамантов, Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова. . – М. : Дрофа, 2015.
Основа программы	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерная программа по биологии, авторская программа В.Б. Захарова, С.Г. Мамантова, Н.И. Сонины, издательство «Дрофа» г. Москва.
Цель программы	<p><b>освоение знаний</b> об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;</p> <p><b>овладение умениями</b> характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;</p> <p><b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;</p> <p><b>воспитание</b> убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;</p> <p><b>использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни</b> для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.</p>

<p>Основные задачи</p>	<p>Принципы отбора основного и дополнительного содержания в рабочую программу связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся. В основе отбора содержания на профильном уровне также лежит знаниецентрический подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, составляющие достаточную базу для продолжения образования в вузе, обеспечивающие культуру поведения на природе, проведения и оформления биологических исследований, значимых для будущего биолога. Для формирования современной естественнонаучной картины мира при изучении биологии в графе «Элементы содержания» рабочей программы выделены следующие информационные единицы (компоненты знаний): <i>термины, факты, процессы и объекты, закономерности, законы.</i></p> <p>Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные Примерной программой. При выполнении лабораторной работы изучаются живые биологические объекты, микропрепараты, гербарии, коллекции и т.д. Выполнение практической работы направлено на формирование общеучебных умений, а также умений учебно-познавательной деятельности.</p>
<p>Срок реализации</p>	<p>2 года</p>
<p>Количество часов в неделю</p>	<p>3 часа</p>