

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района РТ
МБОУ «Стародрожжановский многопрофильный лицей»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
Сироткина Л.В.
Протокол № 1 от 29.08.24.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ Стародрожжановский
многопрофильный лицей»
Протокол № 1 от 29.08.24.

УТВЕРЖДЕНО



Приказ № 69
от 29.08.24.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса для 11-х классов
«АБСОЛЮТНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

2024 -2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс по русскому языку «Абсолютная грамотность» предназначен для учащихся 11 классов и рассчитан на 34 часа.

Данный курс учитывает специфику курса русского языка и носит итоговый характер. Поскольку элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С (задания 27) экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Программа рассчитана на 1 год обучения: 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

Ожидаемые результаты: в результате изучения курса учащиеся должны знать / понимать

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 11 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во час.
I	Введение	2
1.	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1
2.	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	1
II	Языковые нормы	1
3	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1
III	Орфоэпические нормы	1
4.	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	1
IV	Лексические нормы	2
5.	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	1
6.	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	1

V	Грамматические нормы	2
7.	Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические.	1
8.	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1
VI	Словообразовательные нормы	1
9.	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1
VII	Морфологические нормы	3
10.	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1
11.	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1
12.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1
VIII	Синтаксические нормы.	3
13.	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1
14.	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1
15.	Знаки препинания в ССП,СПП,БСП.	1
IX	Орфографические нормы	5
16.	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.	1
17.	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	
18.	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-);	1
19.	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Правописание служебных слов.	1
20.	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1
X	Пунктуационные нормы	2
21.	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	1
22.	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.	1
XI	Текст	2
23.	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	1
24.	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте.	1
XII	Функциональные стили речи	1

25.	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.	1
XIII	Функционально-смысловые типы речи	5
26.	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1
27.	Повествование.	1
28.	Описание.	1
29.	Рассуждение.	1
30.	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1
XIV	Изобразительно-выразительные средства языка	3
31.	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1
32.	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	1
33.	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1
XV	Коммуникативная компетенция	1
34.	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность)	1

Методическое обеспечение программы.

Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений воспитанник получал в результате практической деятельности.. Практические занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, подготовка докладов и сообщений, написание сочинений, очерков, будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению русского языка,

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

№ п/п	Тема занятия	Кол- во час.	Дата проведения	
			план	факт
I	Введение	2		
1.	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1		
2.	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	1		
II	Языковые нормы	1		
3	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1		

III	Орфоэпические нормы	1		
4.	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	1		
IV	Лексические нормы	2		
5.	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	1		
6.	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	1		
V	Грамматические нормы	2		
7.	Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические.	1		
8.	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1		
VI	Словообразовательные нормы	1		
9.	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1		
VII	Морфологические нормы	3		
10.	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1		
11.	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1		
12.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1		
VIII	Синтаксические нормы.	3		
13.	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1		
14.	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1		
15.	Знаки препинания в ССП, СПП, БСП.	1		
IX	Орфографические нормы	5		
16.	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.	1		
	2 полугодие			
17.	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	1		
18.	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-);	1		
19.	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Правописание служебных слов.	1		
20.	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1		

X	Пунктуационные нормы	2		
21.	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	1		
22.	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.	1		
XI	Текст	2		
23.	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	1		
24.	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте.	1		
XII	Функциональные стили речи	1		
25.	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.	1		
XIII	Функционально-смысловые типы речи	5		
26.	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1		
27.	Повествование.	1		
28.	Описание.	1		
29.	Рассуждение.	1		
30.	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1		
XIV	Изобразительно-выразительные средства языка	3		
31.	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1		
32.	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	1		
33.	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1		
XV	Коммуникативная компетенция	1		
34.	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность)	1		

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

Лист согласования к документу № 434 от 15.10.2024
Инициатор согласования: Маркова Н.Н. Директор
Согласование инициировано: 15.10.2024 13:08

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Маркова Н.Н.		 Подписано 15.10.2024 - 13:09	-