

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Мочалеевская
НШДС имени Н.Г.Фазлаева»
Г.Ш.Халитова



**Памятка
о правилах поведения учащегося МБОУ «Мочалеевская НШДС
в местах массового пребывания людей при угрозе при угрозе совершения
или совершении террористического акта**

При обнаружении взрывного устройства или подозрительного бесхозного предмета

1. Лицу, обнаружившему подозрительный предмет, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку, запомнить время её обнаружения.
2. Немедленно сообщить о нём лицу, ответственному за антитеррористическую безопасность и директору, в крайнем случае, своему воспитателю или любому должностному лицу МБОУ.
3. Действовать в дальнейшем в соответствии с указаниями старших.

Основными признаками взрывоопасного предмета являются:

- наличие у предметов характерного вида штатных боеприпасов, сигнальных, осветительных, учебно-имитационных средств, пиротехнических изделий или их элементов;
- наличие у обнаруженных предметов самодельных доработок и элементов, не соответствующих их прямому назначению или конструкции (антенн, проводов и т.д.);
- наличие звука работающего часового механизма;
- наличие связей предмета с объектами окружающей обстановки в виде растяжек;
- резкий запах горюче-смазочных материалов или растворителей, исходящего дыма (что может быть связано с разложением химических элементов);
- наличие наклеек с надписями на поверхности крышек коробок (например, «Бомба», «Тротил», «Взрыв», «Заминировано» и т.п.).

Помните! Часто в качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные предметы: коробки, сотовые телефоны, игрушки и т.п.

При захвате людей в заложники

Сообщить о происшествии любому должностному лицу Школы и действовать в дальнейшем в соответствии с указаниями старших.

Если вас захватили в заложники:

- ♣ По возможности возьмите себя в руки, успокойтесь и не паникуйте.
- ♣ Подготовьтесь физически, морально и эмоционально к возможному трудному испытанию.
- ♣ Не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успешности побега.
- ♣ Если тебя связали, постарайся незаметно расслабить верёвки.
- ♣ Расположись по возможности подальше от окон, дверей и самих похитителей.
- ♣ Если место твоего нахождения неизвестно, постарайся определить его по различным признакам.
- ♣ Запомни о террористах как можно больше информации: их количестве, степени вооружённости, особенности внешности, особенностях и темах разговоров.
- ♣ Избегайте смотреть похитителям прямо в глаза.
- ♣ Не делайте резких и угрожающих движений, не провоцируйте террористов на необдуманные действия.
- ♣ При взаимоотношении с террористами выполняй все их распоряжения, займи позицию пассивного сотрудничества. Не высказывай категорических отказов. Но и не выражай террористам своих симпатий и приверженности их идеалам. Не принимай их сторону.
- ♣ Если спрашивают, говори спокойным голосом, избегай вызывающего, враждебного поведения. На вопросы отвечай кратко. Не допускай заявлений, которые могут повредить тебе или другим людям.
- ♣ При наличии проблем со здоровьем заявляй об этом спокойным голосом.
- ♣ Сохраняй умственную активность, найди себе какое-либо занятие (жизненные воспоминания, небольшие физические упражнения, разминка).

- ♣ Для поддержания сил ешь и пей, что дают, даже если нет аппетита и пища не вкусная.
- ♣ В случае штурма помещения правоохранительными органами ляг на пол лицом вниз, сложив руки на затылке.

**При приеме по телефону сообщения,
содержащего угрозы террористического характера.**

1. Не оставляйте без внимания ни одного подобного звонка.
2. Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.
3. Отметьте характер звонка - городской или междугородный.
4. Обязательно отметьте звуковой фон (*шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук телерадиоаппаратуры, голоса, другое*).
5. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.
6. Постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:
 - ♣ Куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
 - ♣ Какие конкретные требования он (она) выдвигает?
 - ♣ Выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?
 - ♣ На каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?
 - ♣ Как и когда с ним (с ней) можно связаться?
 - ♣ Кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?
7. По ходу разговора отметьте для себя пол и примерный возраст звонившего, особенности его речи:
 - * голос: *громкий (тихий), высокий (низкий)*
 - * темп речи: *быстрая (медленная)*
 - * произношение: *отчётливое, искажённое, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом*
 - * манера речи: *развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями.*
8. Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нём по другому телефонному аппарату в дежурную часть УВД («02»,), ОФСБ (_____).
9. По окончании разговора, не кладите трубку на телефонный аппарат (для возможности определения номера телефона звонившего), немедленно сообщите в правоохранительные органы.
10. При наличии автоматического определителя номера АОНа запишите определившийся номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты.
11. При использовании звукозаписывающей аппаратуры сразу же извлеките кассету с записью разговора и примите меры к ее сохранности. Обязательно установите на ее место другую.
12. По окончании разговора не распространяйтесь о об этом посторонним, а сразу же сообщите о нём воспитателю или лицу, ответственному за антитеррористическую безопасность.