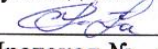

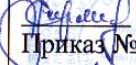


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Матакская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза С.А.Уганина» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

«Соответствует ФГОС ООО» Руководитель МО  Халилова С.А. Протокол № <u>1</u> от « <u>18</u> » <u>августа</u> 2022г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР МБОУ «Матакская сош»  Казакова С.Г. « <u>27</u> » <u>августа</u> 2022 г.	«Утверждено» Директор МБОУ «Матакская сош»  Ермолаева М.И. Приказ № <u>317</u> от « <u>27</u> » <u>августа</u> 2022г.
---	--	--

Рабочая программа
по учебному предмету «Обществознание»
7 класс (базовый уровень)

Составила: учитель истории и обществознания
Махмутова Г.И., первая квалификационная категория

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы.
Протокол № 2 от « 27 » августа 2022 г.

2022 - 2023 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
необходимость поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
признание равноправия народов, единства разнообразных культур;
убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций;
осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2. Патриотического воспитания:

воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, русской культурной идентичности;

3. Духовно-нравственного воспитания:

воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4. Эстетического воспитания:

формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5. Физического воспитания, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6. Трудового воспитания:

воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7. Экологического воспитания:

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8. Ценности научного познания:

воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Метапредметные результаты:

умение организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
использование элементов причинно-следственного анализа;
поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
подкрепление изученных положений конкретными примерами;
оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные:

относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах;
знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни;
умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
понимание значения коммуникации в межличностном общении;
умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

Выпускник научится:

называть различные виды правил; приводить примеры индивидуальных и групповых привычек;
определять, как права человека связаны с его потребностями; какие группы прав существуют;
определять, каковы способы для установления порядка в обществе; в чем смысл справедливости; почему свобода не может быть безграничной;
определять отличия военной службы по призыву от военной службы по контракту, основные обязанности военнослужащих;
определять, что такое дисциплина, какая она бывает, каковы последствия нарушения дисциплины;
определять, кого называют законопослушным человеком, в чем коварство мелкого хулиганства;
какие органы называются правоохранительными; какие задачи стоят перед судом; какие службы и подразделения существуют в МВД;
определять, как экономика служит людям; как взаимосвязаны основные участники экономики;
что общего и в чем различие экономических интересов производителей и потребителей;
определять, какова роль разделения труда в развитии производства;
определять, почему люди занимаются бизнесом, различные виды бизнеса и их взаимосвязь;

чем определяется размер заработной платы, должна ли зарплата находиться в зависимости от образования работника;
определять, какова роль разделения труда в развитии производства;
определять, как изменились деньги в истории;
определять, что такое ресурсы семьи, каковы важнейшие из них;
из чего складываются доходы семьи;
характеризовать влияние человека на природу;
определять, что такое экологическая угроза;
определять, какие законы стоят на страже охраны природы.

Выпускник получит возможность научиться:

анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения;
работать с текстом учебника;
формулировать познавательные цели;
ориентироваться на понимание причин успеха в учебе;
осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.

Содержание учебного предмета (35 часов)

Вводный урок. Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома. (2 ч.)

Регулирование поведения людей в обществе. (11 ч.)

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребёнка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Общественное сознание и ценности. Уважение социального многообразия. Гражданственность и патриотизм. Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Человек в экономических отношениях.(13 ч.)

Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Экономика и ее роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Цикличность экономического развития. Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда. Экономика и производство. Экономика и производство. Современное производство, производительность труда. Новые технологии и их возможности. Факторы производства, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии. Предприятия и их современные формы. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя. Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Предприниматель. Этика предпринимателя. Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике. Деньги, их функции. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Карманные деньги: за и против. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Права потребителя.

Человек и природа.(9 ч.)

Человек — часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу. Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали. Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности. Итоговое повторение. Защита проектов.

Календарно - тематическое планирование

Количество часов по учебному плану:

всего 35 часов; в неделю 1 час.

Контрольная работа - 2 часа, защита проектов - 2 часа.

№		Раздел, тема урока	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности	Сроки	
					План	Сроки
1.	1	Вводный урок. Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома	1		02.09	
2	2	Входная контрольная работа	1		9.09	
3	1	Регулирование поведения людей в обществе (11 ч) Анализ контрольной работы. Что значит жить по правилам. Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры		2,3,4,8	16.09	
4	2	Права и обязанности граждан. Гражданские правоотношения. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	1		23.09	
5.	3	Права ребёнка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних	1		30.09	
6.	4	Почему важно соблюдать законы. Необходимость соблюдения законов.	1		07.10	
7.	5	Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость	1		14.10	
8.	6	Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга.	1		21.10	
9.	7	Общественное сознание и ценности. Уважение социального многообразия. Гражданственность и патриотизм.	1		28.10	
10.	8	Для чего нужна дисциплина. Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание	1		11.11	

11.	9	Виновен — отвечай. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолodu. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних	1		18.11	
12.	10	Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	1		26.11	
13.	11	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1		02.12	
14.	1	Человек в экономических отношениях (13 ч) Экономика и её основные участники Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики. Натуральное и товарное хозяйство.	1	2,3,4,8	09.12	
15.	2	Экономика и ее роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Цикличность экономического развития.	1		16.12	
16.	3	Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.	1		23.12	
17.	4	Производство, затраты, выручка, прибыль. Экономика и производство. Современное производство, производительность труда. Факторы производства, влияющие на производительность труда.	1		13.01	
18.	5	Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы Издержки производства. Что и как производить.	1		20.01	
19.	6	Виды и формы бизнеса. Виды бизнеса.	1		27.01	
20.	7	Роль предпринимательства в развитии экономики. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Предприниматель. Этика предпринимателя.	1		03.02	
21.	8	Обмен, торговля, реклама. Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике.	1		10.02	
22.	9	Деньги, их функции. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Карманные деньги.	1		17.02	
23.	10	Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство.	1		24.02	

		Семейный бюджет. Карманные деньги: за и против. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы.				
24.	11	Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум.	1		03.03	
25.	12	Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Права потребителя.	1		10.03	
26.	13	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	1		17.03	
27.	1	Человек и природа (9 ч.) Человек — часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу	1	1,2,3,4,8	24.03	
28.	2	Охранять природу — значит охранять жизнь. Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали	1		07.04	
29.	3	Закон на страже природы. Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды.	1		14.04	
30.	4	Участие граждан в природоохранительной деятельности	1		21.04	
31.	5	Практикум по теме «Человек и природа»	1		28.04	
32.	6	Защита проектов.	1		05.05	
33.	7	Защита проектов	1		12.05	
34.	8	Итоговая контрольная работа/Промежуточная аттестационная работа	1		19.05	
35.	9	Повторение. Итоговое повторение курса: «Обществознание» за 7 класс.	1		26.05	

Лист корректировки

[illegible]