

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Матакская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Семёна Артемьевича Уганина"  
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

«Соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту НОО» Руководитель МО _____ Мосейкина Т.Н. Протокол № 1 от «18» августа 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР МБОУ "Матакская сош имени Героя Советского Союза С.А.Уганина" _____ Казакова С.Г. «21» августа 2023 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ " Матакская сош имени Героя Советского Союза С.А.Уганина " _____ Ермолаева М.И. Приказ № 341 от «31» августа 2023 г.
---	---	--



**Рабочая программа  
по учебному предмету «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» во 2 классе  
(базовый уровень)**

Составила учитель начальных классов  
Лысова Людмила Алексеевна,  
1 квалификационная категория  
16 августа 2023г.

Рассмотрено на заседании педсовета  
протокол № 2 от 31 августа 2023г.

**Срок реализации 2023-2024 учебный год**

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В процессе изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» будут сформированы следующие результаты:

#### **Личностные результаты:**

У ученика будут сформированы:

- знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России).

Ученик получит возможность для формирования:

- готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включенность в непосредственное гражданское участие.

#### **Метапредметные результаты:**

Ученик научится:

- умению определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- смысловому чтению;

- умению организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умению осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

#### **Предметные результаты:**

Ученик научится:

- осознавать язык как средство для межнационального общения;

- позитивно относиться к чувашскому языку как к средству освоения культуры и традиций чувашского народа, явлению национальной чувашской культуры.

Ученик получит возможность научиться:

- реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении в межнациональном общении;

- использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий в межнациональном общении;

- сформировать отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека.

## Содержание учебного предмета

### Шкула

#### (В школу) -2 часа

А. Алка. Чи саванӑслӑ кун (Самый радостный день); Хутла вӑренме тытӑнакана (Начинающему школьнику); Шкулта вӑренекенӗн мӗн асра тытмалла (Что нужно помнить школьнику); Шухши Иванӗ. Чернил.

#### Савнӑ ҫӗр – Чӑваш ҫӗршывӗ

#### (Чувашский край – родная сторона) – 2 часа

П. Хусанкай. Савнӑ ҫӗр, Чӑваш ҫӗршывӗ (Любимый край, Чувашия родная); Юхма Мишши. Чӑваш ҫӗршывӗ (Чувашский край); Ялав (Флаг); П. Хусанкай. Ҫӗршывӑмӑр пуҫламӑшӗ (С чего начинается Родина?); С. Тӑваньялсем. Тӑван чӗлхене ан манӑр. (Не забывайте родного языка); Л. Мартьянова. Чӑвашла (на чувашском); А. Трофимов. Асатте-асаннесен ҫырулаӑхӗ (Письменность бабушек и дедушек); П. Хусанкай. Эпир пулна, пур, пулатпӑр! (Были мы, и есть, и будем!)

#### Халаӑх сӑмахлаӑхӗнчен

#### (Из устного народного творчества) – 5 часов

Тупмалли юмахсем (Загадки); Пулмаҫла халапсем (Небылицы); К. Чуковский. Саванӑҫ (Радость); Сурхури юрри (Рождественская песня); Ҫӑварни юрри (Масленичная песня); Хумма Ҫеменӗ. Ҫӑварни чупни (Масленичные катания); Пулпешӗ сӑввисем (Потешки); Н. Ыдарай. Чӗрӗп (Ежик); Юратнӑ вӑйӑсем (Любимые игры).

#### Улап халапӑсем

#### (Легенды об Улыпе)

Улапсем (Улыпы); Асамат кӗперӗ (Радуга); Энтип Ваҫси. Эпир – Улап йӑхӗнчен (Мы из рода Улыпа).

#### Юмахсем (Сказки)

Кинем, мӑнукӗ тата ҫӑпар ҫӑх (Бабушка, внучка и курочка ряба); Ҫӑткӑн упу ҫурисем (Жадные медвежата. Венгерская народная сказка); Н. Иванов. Шиклӗ шӑши (Пугливая мышка); Ҫилпе Хӗвел (Ветер и солнце); Тетте юмах (Сказочка. Эвенкская народная сказка); Сарӑ аист (Желтый аист. Китайская народная сказка); Ухмах Иван (Иван дурак. Чувашская народная сказка); Н. Карай. Ҫырлана кайсан (По ягоды); Ю. Ярмыш. Кӗлӗ (Озеро); А. Толстой. Пуртӑ (Топор).

#### Кӗркунне

#### (Осень)

П. Эйзин. Сывӑ пул, ҫу кунӗ (До свидания, лето); В. Ямаш. Кӗр ирӗ (Осеннее утро); М. Трубина. Кӗр ҫитрӗ (Наступила осень); Н. Сладков. Ылтӑн ҫумӑр (Золотой дождь); Н. Тевекел. Симӑс хуралҫӑ (Зеленый страж); Г. Харлампьев. (А вы белку видели?); С. Сарпай. Хура кӗркунне (Поздняя осень); В. Аптраман. Кӗркунне (Осенью); Илпек Микулайӗ. Тӑрнасем (Журавли); К. Иванов. Кӗркунне (Осень); С. Аксаков. Хӗл ларас умӗн (Накануне зимы).

#### Эпир – тусла та хавасла ачасем (Мы – веселые и дружные ребята)

П. Хусанкай. Шкул ачи (Школьник); С. Иванов. Сапәрләх җинчен (О воспитанности); А. Кәлкан. Чәрсәр автансем (Драчливые петухи); В. Осеева. Алюшпа Кәтерук (Алеша и Катя); К. Чуковский. Лапәрчәк (Страшилка); Шухши Иванё. Сылтам алапа сулахай ала (Правая рука и левая); Н. Симунов. Пуләра (На рыбалке); О. Савандеева. Микула пичче кучченеҗё (Гостинец дядюшки Мигулая); А. Барто. Вәт епле вәл пуләшәть (Вот какая помощница); Е. Афанасьев. Кенттипе Мишша (Кентти и Миша); И. Малкай. Ҙүпҗе (Бабушкин сундук).

**Ёҗ телей те савәнәҗ күрет  
(Счастье и радость - в труде)**

И. Яковлев. Эпё сехет җёмёрни (Как я чинил часы); Н. Иванов. Мухтанчәк Ҙерҗи (Хвастунишка Воробей); Шухши Иванё. Куршанак җыпәҗрё. (Репейник); В. Тимаков. Пыл хурчё (Пчелка); И. Яковлев. Кулачә (Калач); К. Иванов. Ёҗчен Нарспи (Рукодельница Нарспи); Н. Иванов. Пахча хуралҗи (Сторож огорода); А. Кәлкан. Кётүҗ (Пастух); Петёр Яккусен. Кәткә Арәсланё (Муравьиный Арслан).

**Хёл (Зима)**

А. Алка. Юр җунә (Выпал снег); Н. Шелепи. Юр (Снег); А. Алка. Ҙёнё җул юрри (Новогодняя песня); Н. Матвеев. Раштав уйәхё (Январь); А. Пушкин. Хёллехи каҗ (Зимний вечер); Хумма Ҙеменё. Хёллехи вәрман (Зимний лес); Г. Луч. Кукәр сәмса (Клест); Н. Сладков. Хёл каҗни (Зимовка); В. Эктел. Юр пике (Снегурочка).

**Тәван кил-йышра  
(В дружной семье)**

В. Давыдов-Анатри. Юратнә анне (Любимая мама); Б. Данилов. Хәш вәхәтра җывәрәть-ши анне? (Когда мама спит?); В. Сухомлинский. Ан күренсем, атте! (Не обижайся, папа!); В. Сухомлинский. Амәшё мёншён макәрнә? (Почему плакала мама?) **Килчё**

**ыра җуркунне**

**(Пришла светлая весна)**

Калина Малина. Тумла (Капель); Н. Матвеев. Пуш уйәхёнче (В марте месяце); Ҙуркунне җитрё (Наступила весна. Из газеты «Хресчен сасси»); К. Иванов. Ҙуркунне җитсен (Начало весны. Отрывок из поэмы «Нарспи»); Н. Шелепи. Пәр каять (Ледоход); Н. Сладков. Упа йённи (Медвежья берлога); А. Николаев. Ҙурхи сасә (Весенние голоса); М. Козлов. Ҙур җеҗкисем (Весенние цветы); Н. Мартынов. Ҙуркунне (Весной); А. Игнатъев (Ибасов). Пёрремеш аслати (Первая гроза).

**Чёр чунсем – пирён туссем**

**(Животные – наши друзья)**

М. Пришвин. Тискер кайәксем (Звери); М. Волкова. Пәши пәрушё (Лосенок); Г. Луч. Ай, пакша! (Ай да белка!); Х. Уяр. Пурәш (Барсук); А. Хум. Кәткәсем (Муравьи); Р. Сарпи. Улай; Г. Луч. Чёкеҗсем мёншён сивённё? (Почему улетели ласточки?); Г. Харлампьев. Юрә әстисем. (Певуньи); М. Стельмах. Текерлөк (Чиби́с); М. Пришвин. Ҙәмәлтгай (Глупышка); К. Чуковский. Чәх чёппи (Цыпленок); П.Эрвет. Сар автан (Петушок); В. Сухомлинский. Мәр-мәр кушак мёнрен төлөннё? (Чему удивился мурлыка кошка?); Г. Харлампьев. Ҙырла пиҗсен. (Когда ягоды спели); Н. Карай. Тивес мар (Не будем трогать); Б. Заходер. Мулкач җури. (Зайчонок);

**Үсен-тәран төнчи**

**(Растительный мир родного края)**

Н. Матвеев. Пёр йәхри йывәҗсем (Деревья одного вида); Ҙ. Элкер. Юман (Дуб); Г. Орлов. Вәрманән пёрремеш кучченеҗё (Первый

гостинец леса); М. Волкова. Хурлаханам, ан хурлан (Не горюй, смородина); Р. Сарпи. Күлө (Озеро); Н. Сладков. Пула таванни (Рыба задыхается); Г. Харлампьев. Сумар (Дождь); Н. Шупуцсынни. Каç пулчө (Вечер наступил).

**Су уйахне кетемөр**

**(Вот и май...)**

А. Алка. Малтанхи аслати (Первая гроза); С. Асамат. Сумар ташши. (Танец дождя); И. Гончаров. Аслатиллө сумар умён (Перед грозой); Ç. Элкер. Суллахи ир (Летнее утро); Ю. Силэм. Ута çинче вәрманта (На сенокосе в лесу); А. Костецкий. Утара (На сенокосе); Г.Тал-Мәрса. Хирте (В поле).

## Календарно- тематическое планирование

На изучение предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» во 2 классе отводится 70 часов в год, в неделю 2 часа

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки	
			План	Факт

### В школу– 2 ч

1	А.Алка «Самый знаменательный день»	1		
2	И.Шухши «Чернила»	1	05.09	

### Чувашский край – родная сторона -2 ч

3	П.Хусанкай «Родная сторонушка»	1		
4	А.Трофимов «Письменность наших предков»	1	12.09	

### Из устного народного творчества – 5 ч

5	Внеклассное чтение. Загадки.	1		
6	Небылицы. Праздничные песни. Потешки-прибаутки.	1	19.09	

9	Радуга.	1	26.09	
<b>Сказки -6 ч</b>				

7

10	«Бабушка, внучка и серая курочка» сказка.	1	03.10	
11	«Медвежата - шалунишки» сказка.	1		
12	«Солнце и ветер» сказка.	1	10.10	
13	«Желтый аист» сказка.	1		
14	Н.Карай. «За ягодами»	1	7.11	
15	Внеклассное чтение .А.Толстой. «Топор».	1		
<b>Осень – 5 ч</b>				
16	В.Ямаш. «Осеннее утро»	1	14.11	
17	Н.Сладков. «Золотой дождь»	1		

18 19	Г.Харлапьев. «А вы белку видали?» В.Аптраман. «Осень».	1 1	21.11	
20	С.Аксаков. «Перед зимою»	1	28.11	
<b>Труд приносит радость – 5 ч</b>				
21 22	Н.Иванов. «Сторож в колхозном саду» Внеклассное чтение .К Иванов. «Трудолюбивая Нарспи»	1 1	5.12	
23 24	А.Калкан. «Пастух» «Хвастливый воробей» сказка.	1 1	12.12	
25	Петер Яккусен. «Лев Муравьев».	1	19.12	

8

<b>Зима – 6 ч</b>				
26 27	А.Алка. «Снег идет». Н.Шевли. «Снег». А.Алка. «Новогодняя песня»	1 1	26.12	



28 29	Н.Матвеев. «Декабрь» ХуммаСемене. «Зимний лес».	1 1	09.01	
30 31	Г.Луч. «Клест. Внеклассное чтение. Н.Сладков. «Зимовье».	1 1	16.01	
<b>Родной дом– 2 ч.</b>				
32 33	В.Давыдов-Анатри. «Любимая мамочка». Б.Данилов. «Когда спать ложится мама?». В.Сухомлинский. «Не переживай, отец!», « Зачем плакала мама?».	1 1	23.01	
<b>Здравствуй, добрая весна -7 ч</b>				
34 35	Калина Малина. «Капель». Н.Матвеев. «Апрель» К.Иванов. «Весна идет».	1 1	31.01	
36	Н.Шелепи. «Ледоход»	1	06.02	
37 38	Н.Сладков. «Медвежья берлога» А.Николаев. «Весенние звуки». М.Козлов. «Весенние первоцветы»	1 1	13.02	

39	Внеклассное чтение .Н.Мартынов. «Весна» А.Игнатъев (Ибасов). «Первая гроза».	1	20.02	
40		1		

9

<b>Животные и птицы - наши друзья – 7 ч.</b>				
41	М.Пришвин. «Дикие звери» Р.Сарпи. «Улай».	1	27.02	
42		1		
43	Г.Луч. «Ласточки » Внеклассное чтение. М.Стельмах. «Птичка». Г.Харлампов « Певчие птицы».	1	6.03	
44		1		
45	М.Пришвин. «Собачка» Петер Эрвет. «Молодой петух»	1	13.03	
46		1		
47	Б.Заходер. «Зайчонок»	1	20.03	
<b>Мы - веселые ребята -6 ч.</b>				

48 49	Школьник . П.Хусанкай. Алексей и Катерина. В.Осеева.	1 1	03.04	
50 51	На рыбалке. Н.Симунов. Подарок дяди Миколы. О. Савандеева.	1 1	10.04	
52 53	Помощница. А.Барто. Синие листья. В.Осеева.	1 1	17.04	
<b>Мир растений – 8 ч.</b>				
54 55	Н.Матвеев. «Деревья -долгожители» Внеклассное чтение. С.Элкер. «Дуб»	1 1	24.04	

10

56 57	Г.Орлов. «Лесной подарок» М.Волков. «Не печалься, смородина»	1 1	15.05	
----------	---	--------	-------	--

58	Р.Сарпи. «Озеро»	1	17.04	
59	Н.Сладков. «На рыбалке»	1	22.04	
60	Внеклассное чтение. Г.Харлампьев. «Дождь»	1	24.04	
61	Н.Шупуссынни. «Вечер»	1	29.04	
<b>Здравствуй, лето – 9 ч.</b>				
62	А.Алка. «Первая весенняя гроза»	1	1.05	
63	С.Асамат. «Дождь»	1	6.05	
64	И.Гончаров. «Перед грозой»	1	8.05	
65	Внеклассное чтение .С.Элкер. «Летнее утро»	1	13.05	
66	Ю.Силем. «Сенокос в лесу».	1	15.05	
67	А. Костецкий «На сенокосе».	1	20.05	
68	Г.Тал-Марса «В поле».	1	22.05	
69	Повторение изученного во 2 классе.	1	27.05	

70	Повторение изученного во 2 классе.	1	29.05	
----	------------------------------------	---	-------	--

**Лист корректировки**

