

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Матакская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Семёна Артемьевича Уганина"  
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

«Соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту НОО» Руководитель МО _____ Мосейкина Т.Н. Протокол № 1 от «18» августа 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР МБОУ "Матакская сош имени Героя Советского Союза С.А.Уганина" _____ Казакова С.Г. «21» августа 2023 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ " Матакская сош имени Героя Советского Союза С.А.Уганина " _____ Ермолаева М.И. Приказ № 341 от «31» августа 2023 г.
--	---	--



**Рабочая программа  
по учебному курсу «Читаем на родном языке» во 2 классе  
(базовый уровень)**

Составила учитель начальных классов  
Лысова Людмила Алексеевна,  
1 квалификационная категория  
16 августа 2023г.

Рассмотрено на заседании педсовета  
протокол № 2 от 31 августа 2023г.

**Срок реализации 2023-2024 учебный год**

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В процессе изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» будут сформированы следующие результаты:

### **Личностные результаты:**

У ученика будут сформированы:

- знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России).

Ученик получит возможность для формирования:

- готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включенность в непосредственное гражданское участие.

### **Метапредметные результаты:**

Ученик научится:

- умению определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- смысловому чтению;

- умению организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умению осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

### **Предметные результаты:**

Ученик научится:

- осознавать язык как средство для межнационального общения;

- позитивно относиться к чувашскому языку как к средству освоения культуры и традиций чувашского народа, явлению национальной чувашской культуры.

Ученик получит возможность научиться:

- реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении в межнациональном общении;

- использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий в межнациональном общении;

- сформировать отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека.

## Содержание учебного предмета

### Золотая осень -2 часа

Ю.Айдаш.Здравствуй, сентябрь. Хумма Семене.Осень.

### Дом-семья. Детство – 3 ч

С.Аслан. Наш дедушка. К.Петров. Мама космонавта. Г.Луч. Подружились. В.Абукаев. Письмо.

### Животные – наши друзья – 4 ч

В.Ахун. Белые лебеди. Г.Тихонов.Еж.Юхма Мишши. Анъяр. В.Давыдов-Анатри.Белка.

### Волшебница зима – 3 ч

А.Партта.Зимняя сказка. Н.Матвеев.Январь. Л.Антонов .В зимнем лесу.

### Труд приносит радость – 5ч

А.Трофимов. Узоры Элпи. А.Васильева. Хлеб. Чакак Васси.Жаворонок. Н.Иванов. Понял. В.Самойлов. Доброе дело.

### Весна наступает – 6 ч

А.Ильин. Весна А.Артемьев. Весенний день. К.Турхан. Радость. И.Малкай. Весенний лес. И.малкай. Люблю.  
Б.Данилов. Разведчики.

### Народное творчество – 5 ч

Чувашская народная сказка .Иволга. Марийская народная сказка. Герой. В.Енеш. Кому что нужно.  
Небылицы. Поиграем вместе.

### Лето – 6 ч

Метри Васлейе. Солнышко. А.Ильин .На лугу. А.Каттай. Дождик. Н.Симунов . На рыбалке. О.Ялтра. Чебоксары. В.Харитнов. Все в поход.

### Календарно- тематическое планирование

На изучение предмета «Читаем на родном языке» во 2 классе отводится 34 часа в год, в неделю 1 час

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки	
			План	Факт

#### Золотая осень -2 часа

1	Ю.Айдаш.Здравствуй, сентябрь.	1	2.09	
2	Хумма Семене.Осень.	1	09.09	

#### Дом-семья. Детство – 3 ч

3	С.Аслан. Наш дедушка.	1	16.09	
4	К.Петров. Мама космонавта.	1	23.09	
5	Г.Луч. Подружились. В.Абукаев. Письмо.	1	30.09	

<b>Животные – наши друзья – 4 ч</b>				
6	В.Ахун. Белые лебеди.	1	7.10	
7	Г.Тихонов.Еж.	1	14.10	
8	Юхма Мишши. Анъяр.	1	21.10	
9	В.Давыдов-Анатри.Белка.	1	11.11	
<b>Волшебница зима – 3 ч</b>				

7

10	А.Партга.Зимняя сказка.	1	18.11	
11	Н.Матвеев.Январь.	1	25.11	
12	Л.Антонов .В зимнем лесу.	1	2.12	
<b>Труд приносит радость – 5ч</b>				
13	А.Трофимов. Узоры Элпи.	1	9.12	
14	А.Васильева. Хлеб.	1	16.12	
15	Чакак Васси.Жаворонок.	1	23.12	
16	Н.Иванов. Понял.	1	13.01	
17	В.Самойлов. Доброе дело.	1	20.01	

4

<b>Весна наступает – 6 ч</b>				
18	А.Ильин. Весна	1	27.01	
19	А.Артемьев. Весенний день.	1	3.02	
20	К.Турхан. Радость.	1	10.02	
21	И.Малкай. Весенний лес.	1	17.02	
22	И.Малкай. Люблю.	1	24.02	
23	Б.Данилов. Разведчики.	1	2.03	

8

<b>Народное творчество – 5 ч</b>				
24	Чувашская народная сказка .Иволга.	1	9.03	
25	Марийская народная сказка. Герой.	1	16.03	
26	В.Енеш. Кому что нужно.	1	6.04	
27	Небылицы.	1	13.04	
28	Поиграем вместе.	1	20.04	
<b>Лето – 6 ч</b>				
29	Метри Васлейе. Солнышко.	1	27.04	
30	А.Ильин .На лугу.	1	4.05	
31	А.Катгай. Дождик.	1	11.05	
32	Н.Симунов . На рыбалке.	1	18.05	
33	О.Ялтра. Чебоксары.	1	25.05	

5

34	В.Харитнов. Все в поход.	1	25.05	
----	--------------------------	---	-------	--

**Лист корректировки**

