

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Матакская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Семёна Артемьевича Уганина"
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

«Соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту НОО» Руководитель МО Мосейкина Т.Н. Протокол № 1 от «18» августа 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР МБОУ "Матакская сош имени Героя Советского Союза С.А.Уганина" Казакова С.Г «21» августа 2023 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ " Матакская сош имени Героя Советского Союза С.А.Уганина " Ермолаева М.И. Приказ № 341 от «31» августа 2023 г.
--	---	--



**Рабочая программа
по учебному курсу «Чтение вслух» во 2 классе
(базовый уровень)**

Составила учитель начальных классов
Лысова Людмила Алексеевна,
I квалификационная категория
16 августа 2023г.

Рассмотрено на заседании педсовета
протокол № 2 от 31 августа 2023г.

Срок реализации 2023-2024 учебный год

Планируемые достижения к концу изучения курса

Универсальные учебные действия, 2-й класс

Личностными результатами являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Средством достижения этих результатов служат тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним, тексты авторов учебника (диалоги постоянно действующих героев), обеспечивающие эмоционально-оценочное отношение к прочитанному.

Универсальные учебные действия (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях кружка с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятиях;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;

- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Средством формирования коммуникативных УУД служит организация работы в парах и малых группах.

Предметные результаты - умение

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;
- понимать смысл заглавия произведения; выбирать наиболее подходящее заглавие из данных; самостоятельно озаглавливать текст;
- делить текст на части, озаглавливать части;
- выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных;
- подробно и выборочно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ о герое прочитанного произведения по плану;
- размышлять о характере и поступках героя;
- относить произведение к одному из жанров: сказка, пословица, загадка, песенка, скороговорка; различать народную и литературную (авторскую) сказку;
- находить в сказке зачин, концовку, троекратный повтор и другие сказочные приметы;
- относить сказочных героев к одной из групп (положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи);
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

Контроль освоения программой курса проводится в конце учебного года по системе «зачёт» - «незачёт». В течение учебного года учащиеся, посещающие факультативный курс «Читаем с интересом», ведут читательский дневник. В дневник дети фиксируют информацию о прочитанных рассказах, сказках, стихах, иллюстрируют отрывки понравившихся произведений, составляют вопросы к прочитанным художественным текстам, записывают скорость чтения в течение учебного года. К концу учебного года каждый учащийся готовит

выступление, в котором рассказывает о своей любимой книге (автор, название, пересказ отрывка или краткий пересказ произведения, иллюстрации и т.п.). Учащиеся, подготовившие выступление, получают «зачёт».

Календарно-тематическое планирование курса

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	Русские народные сказки – 5 ч			
1	«Петушок и бобовое зернышко»	1	1.09	
2	«Лиса и Заяц»	1	8.09	
3	«Лиса и Журавль»	1	15.09	
4	«Каша из топора»	1	22.09	
5	«Лиса и Дрозд»	1	29.09	
	Сказки разных народов- 4 ч			
6	«Колосок»	1	6.10	
7	«Лёгкий хлеб»	1	13.10	
8	«Айюга»	1	20.10	
9	«Три дочери»	1	27.10	
	Сказки и рассказы В.И.Даля- 3 ч			
10	«Старик-годовик»	1	10.11	
11	«Девочка Снегурочка»	1	17.11	

12	«Лиса-лапотница»	1	24.11	
	Сказки Г.Х.Андерсена- 3 ч			
13	«Свинопас»	1	1.12	
14	«Дюймовочка»	1	8.12	
15	«Гадкий утенок»	1	15.12	
	Рассказы о животных В.Бианки – 5 ч			
16	«Плавунчик»	1	22.12	
17	«Кто чем поёт?»	1	29.12	
18	«Красная горка»	1	12.01	
19	«Аришка-трусишка»	1	19.01	
20	«Первая охота»	1	26.01	
	Дрессированные животные (рассказы В.Дурова, Н.Дуровой - 3 ч о животных)			
21	«Обезьяна Мимус»	1	2.02	
22	«Слон Бэби»	1	9.02	
23	В.Гончаров «Повесть о Дурове»	1	16.02	
	Рассказы о животных Б.Житкова – 4 ч			
24	«Мангуста»	1	1.03	
25	«Про обезьянку»	1	15.03	
26	«Как слон спас хозяина от тигра»	1	22.03	
27	«Про слона»	1	5.04	

	Стихи Б.Заходера – 5 ч			
28	«Песенка-азбука»	1	12.04	
29	«Птичья школа»	1	19.04	
30	«Кит и Кот»	1	26.04	
31	«Жил-был Фип»	1	3.05	
32	«Хрюк на ёлке»	1	0.05	
	Обобщение – 2ч			
33	Защита любимой книги	1	17.05	
34	Защита любимой книги	1	24.05	

Оснащение учебного процесса

- Мультимедийное оборудование
- Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)
- Детская художественная литература (книги, видео и аудио записи произведений)
- Портреты детских писателей
- Справочники детской литературы
- Энциклопедии