

## Пояснительная записка

Кризис духовной общности людей с точки зрения стратегических интересов системы образования является самым опасным. Общество сегодня как никогда нуждается в долговременных программах воспитания и развития юного гражданина.

На смену времени отрицания и агрессии к прошлому пришла пора диалога в интересах будущего. Все чаще родители и учителя в спорах о будущем возвращаются к идее общественного объединения, приводя примеры положительного жизненного обретения ребятами гражданских качеств. Именно поэтому проблема детских общественных объединений при учреждениях образования как значимого социального института общества актуально и своевременна. Именно поэтому справедливо рассматривать детские общественные объединения при учреждениях образования как важную ступень демократии, на которой происходит освоение основ гражданственности, развивается общественные качества личности.

В XXI век детские организации республики вступили, реализуя долгосрочную программу социального, творческого развития детей и подростков «Татарстан в 3-ем тысячелетии».

Программа «Галстучная страна» - программа гражданско-патриотической направленности, опирающаяся на традиции детских общественных объединений.

Цель программы: Создание условий для саморазвития личности, творческое индивидуальности.

Цель близка к целям гуманистической педагогики – содействие всестороннему развитию личности ребенка, раскрытие перед участниками богатства жизненных возможностей, пропаганда культурно-исторического наследия нашей страны. Развитие социальной активности ребенка, его самостоятельности и ответственности мы рассматриваем как цель, средство и результат реализации программы.

Программа «Галстучная страна» включает в себя две подпрограммы «Следопыты родного края» для детей от 7-9 лет и «Наследники отечества» для детей 10-14 лет.

## **Подпрограмма для младших школьников «Следопыты родного края»**

Младший школьный возраст – это период наиболее благоприятный в нравственном, гуманистическом становлении личности. Признанный факт, что начальная ступень воспитательной работы школы – воспитание младших школьников – играет существенную роль в общей системе этой работы. Именно здесь формируется то или иное отношение школьников к общественной работе, тот или иной уровень их организаторских способностей.

Пребывание ребенка в следопытской группе – важный период в становлении личности. Он начинается с яркого эмоционального всплеска, связанного с посвящением в следопыты. При правильной организации следопытская жизнь может обеспечить простор для разностороннего общения детей.

**Цель:** Развитие социальной активности ребенка, его самостоятельности и ответственности.

### **Задачи:**

- раскрыть перед ребятами перспективы совместной деятельности в детском объединении;
- развивать чувство товарищества и взаимопомощи;
- помочь ребятам лучше узнать родословную, традиции семьи, способствовать сплочению поколений;
- развивать социальное творчество;
- расширять кругозор по истории, природе и культуре родного края;
- сформировать запас знаний, умений, навыков необходимых в повседневной жизни;
- способствовать формированию первого опыта общественной активности.

### **Содержание программы:**

#### Мы и организация – 34 часа

Выполнение правил следопытов.

Традиции цепочки следопытов, следопытской группы. Значок следопытов. СНТ и наша республика. Символы СНТ и Республики Татарстан. Участие в республиканских конкурсах и акциях СНТ.

#### Физическое развитие и туризм – 21 час.

Спортивные занятия, подвижные игры. Мастерская туриста. Составление маршрута экскурсии. Карта, компас и их назначение. Правила поведения в лесу.

#### Краеведение – 11 часов.

Лекарственные и ядовитые растения. Животные нашего края. Наш двор: сделаем его чище. Красивые места, окрестности нашего города.

#### Уроки мастерства – 40 часов.

Разучивание новых песен, игр. Изготовление игрушек своими руками. Снежное градостроительство. Экономическая азбука.

Школа культуры – 27 часов.

Уроки вежливости. Развитие чувств. Воображение. Художественная самодеятельность. Праздники.

Самостоятельные работы – 11 часов. Итоговая игра «Следопыты, вперед!». Смотр специальностей.

#### **Ожидаемые результаты:**

Следопыты должны узнать:

- знает и может рассказать о традициях своей цепочки, отряда. Знает значение значка следопыта и умеет его объяснить.

- умеет распознавать ядовитые растения своей местности

- знает правила поведения в лесу, на природе.

- умеет оказать первую медпомощь.

- знает, какой национальный флаг у республики, что он означают его цвета.

- раскрывает коммуникативные способности, творческие возможности.

Программа составлена на детей начального школьного возраста (7-10 лет). Занятия по программе проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

## Календарно-тематический план проведения занятий.

Название темы	Количество часов		
	всего	теория	практика
Организационный сбор	1	1	
15 сентября – День рождения движения «Наследники»	3	1	2
Стартовая игра «Следопыты, вперед!»	2		2
Открытие «Хобби – центра»	2	1	1
Гжель – мир сказок	2		2
Подготовка досок к росписи	2		2
Роспись досок	2		2
организационная игра «Добро пожаловать в страну чудес и загадок»	1	1	
Сбор следопытской группы «Коллективное планирование»	1		1
Конкурс на лучший эскиз отрядного флажка	2		2
Следствие ведут колобки (праздник именинников)	1		1
Открытие творческих мастерских	1		1
Кукольный спектакль (изготовление кукол, репетиция спектакля)	6		4
Премьера спектакля	2		2
1 октября – день бабушек и дедушек	2		2
Оформление отрядного уголка	2	1	1
Оформление комнаты детской организации	2	1	1
Беседа «Наш город»	1	1	
Экскурсия «Город загадочных мест»	1		1
Малые олимпийские игры (мероприятия в спортзале)	2		2
Школа Мальвины - оригами	2		2
Всемирный День матери (театрализация)	2		2
Очумелые ручки. Поделки из газеты (карандашницы, корзины для рукоделия)	2		2
Игра «Паровозик из Ромашкино»	2	1	1
День доброй воли (кормушки для птичек)	1		1
Работа творческих мастерских	2	1	1
новогодние игрушки	2	1	1
новогодние костюмы	2	1	1
новогодние песни, игры	2	1	1
новогодний подарок	2	1	1
новогодний утренник	3	1	2
Праздник «Зимние забавы»	2	1	1
Сбор следопытской группы	1		1
КТД «Зимний сюрприз малышам»	5	2	3
Счастливый день рождения	2	1	1
Рождество. Праздничный сценарий.	6	2	4
Спектакль «Под Вифлеемской звездой»	2		2
Сбор следопытской группы	1	1	
Конкурс рассказов «Как образовалась моя семья?»	1		1
Праздник мальчишек «Встреча капитанов в таверне»	3	1	2
День воинов-интернационалистов «Шуточная олимпиада» спортивный праздник.	2	1	1
Встреча именинников	3	1	2
Беседа «Средневековые рыцари. Шпага из волшебного сундучка»	2	1	1

Подготовка к празднику 8 марта	3	1	2
Праздник мам и бабушек	1		1
Навруз, встреча весны	1		1
Работа творческих мастерских			
- ателье Золушки	2	1	1
- друг природы (поделки)	2	1	1
Школа Мальвины	2	1	1
Уроки Доктора Айболита	2	1	1
Кукольный спектакль «Маленькая принцесса»	2	1	1
Игра-викторина «Животные и растения нашего края»	1		1
Старт игры «Путешествие в город затейливых человечков»	1		1
Самостоятельная работа творческих мастерских	2	1	1
«Озорные гномы» - подготовка к празднику Масленица	6	2	4
Всемирный День земли (викторина)	2	1	1
Мастерская туриста	2	1	1
Составление маршрута экскурсии по памятным местам города	1		1
Экскурсия по памятным местам	2		2
Встреча с участниками ВОВ	1		1
Концерт-ромашка для участников ВОВ	1		1
Итоговые сборы цепочек			
Кашевар			1
Костровой			1
Санитар			1
Друг песни			1
Друг природы			1
Турист	6		1
Итоговая игра-сбор «Следопыты, вперед!»		1	2
Вечеринка именинников	3		
Туристический поход – прогулка в лес	2		2
Всего	216	37	179

## **Подпрограмма для ребят среднего школьного возраста «Наследники отечества»**

Общество на современном этапе остро нуждается в долговременных программах воспитания и развития личности ребенка. Свой вклад в решение этой проблемы стремится внести движение юных граждан «Наследники». Существует данная организация с 1990 года в республике Татарстан, в движении более 200 тысяч детей, подростков и взрослых.

С 9 лет ребята объединяются в звенья, отряды и участвуют в комплексной программе «Галстучная страна» предполагающей овладение специальностями «костровой», «кашевар», «санитар», «турист», «знаток песен», «друг природы» и т.д., выполнение заданий, участие в походах, лагерях, акциях. Эмблемой движения является горящий костер, символизирующий преемственность лучших традиций пионерской программы. Новая программа написана по аналогии со скаутской программой, созданной в США, Канаде. Символом наследников является галстук с цветами государственного флага.

На базе Дворца творчества детей и молодежи планируется провести работу по программе «Галстучная страна». Присвоение специальностей. Получение той или иной специальности является для наследника целью и свидетельствует о наличии определенных способностей в данной области. Получение специальностей способствует общественному признанию. За получение специальности наследник награждается нарукавной нашивкой. Выполнение коллективного задания поощряется.

Наследник, выполняющий задания вместе со звеном начинает понимать взаимосвязь между «я» и «мы».

**Цель:** воспитание потребности у детей к самоопределению, саморазвитию, самосовершенствованию через создание условий личностного роста каждого ребенка и формирование качеств патриота и гражданина.

Реализация цели достигается в процессе выполнения следующих **задач:**

1. Обучение практическим приемам поведения в различных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности.
2. Формирование чувства гражданского долга, дисциплинированности в поступках, патриотических чувств к своей Родине.
3. Развитие познавательных потребностей.
4. Формирование привычки к здоровому образу жизни.
5. Воспитание гуманного отношения к животным и природе.

Программа направлена на поэтапное формирование интереса детей к историческому наследию своей Родины и культуры, обеспечивает их эстетическое, физическое и нравственное развитие. В процессе обучения дети вовлекаются в игровую деятельность, с помощью которой осуществляется переход к серьезной творческой деятельности, в которой

они приобретают жизненный опыт, познают окружающий мир, учатся человеческим отношениям, формируются такие качества, как доброта и смелость, дружелюбие, честность, верность. Программа удовлетворяет разносторонние потребности ребенка, признавая, что каждый ребенок – индивидуальность. Настоящая программа составлена для детей среднего школьного возраста (11-15 лет). Занятия 2 раза в неделю по 2 часа.

Программой предусмотрено участие детей в мероприятиях. Получает первоначальные навыки жизни на природе.

Подведение итогов выполнения программы и оценка ее результативности осуществляется по окончании определенного цикла. Обычной формой подведения итогов являются лагерные сборы, соревнования. Для индивидуальных достижений существует хорошо разработанная система знаков отличия.

### **Ожидаемые результаты:**

В процессе реализации программы ребенок узнает:

- историю создания государственного флага и герба России и Татарстана
- символы и атрибуты организации
- основное снаряжение, необходимое в походах
- виды топлива и способы разжигания костра
- дорожные и лесные знаки
- виды растений и деревьев

Научится:

- укладывать рюкзаки палатку
- разводить костер в сырую погоду
- определять лекарственные растения, пригодные для приготовления фиточая.

## Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Всего	Теория	Практика
1	Детское движение на современных этапах	10	6	4
2	Специальности	30	10	20
3	КТД на базе детских объединений	47	10	37
4	Экскурсии, походы	37		37
5	Итоговые игры, зачеты	10	5	5
	Всего	144	31	113

## Календарно-тематический план

Тема	всего часов	теория	практика
Организационный сбор	1		1
День рождения детского движения «Наследники» линейка	3	1	2
Основное снаряжение, необходимое в походе	2	1	1
Правило укладки рюкзака	2	1	1
Ориентирование на местности	2	1	1
Экскурсия в лес	2		2
Подготовка к КТД	2		2
Дискотека «Золотая осень»	2		2
День бабушек и дедушек	2		2
Культурно-развлекательная программа	2		2
Способы розжига костра в сырую погоду	2	1	1
Виды костров	2	1	1
Выбор эмблемы для своего патруля в соответствии с традициями	2		2
Изготовление эмблемы патруля	2		2
Конкурс-викторина «Экологический бумеранг»	2		2
Игра «100 тысяч почему?»			
Подготовка	2	2	
Проведение	2		2
Знакомство с распространенными видами деревьев и кустарников	2	1	1
Знакомство с распространенными видами насекомых	2	1	1
Оказание первой медицинской помощи при укусах насекомых	2		2
День матери (мама, папа, я – спортивная семья)	4	2	2
КВН «Твое свободное время. Твое здоровье»	6	4	2
Компас и его устройство	2		2
Азимут. Движение по азимуту.	2		2
Участие в мероприятии по профилактики наркомании среди подростков	4	2	2
Встречи со специалистами здравоохранения	2		2
Новогодние праздники	6	4	2
Подготовка к малым олимпийским играм	2		2
Малые Олимпийские игры	2		2



Знакомство с типичными видами птиц своей местности	2		2
Праздник «Счастливый день рождения»	2		2
Экскурсия в зимний лес	4		4
Знакомство с видами животных своей местности	2		2
Принципы безопасного поведения на улице	2	2	
Проигрывание безопасного поведения на улице	2		2
Встречи с инспекторами ГИБДД	2	2	
«Безопасное колесо» игра	2		2
Оказание первой медпомощи при порезах	2		2
Несильные ожоги огнем и паром	2	2	
Организация и подготовка похода: распределение обязанностей, составление списка вещей, оборудования	2		2
Составление альбомов итогам похода	2		2
Основные способы ориентации без изготовления компаса	2		2
Составление карт местности	2		2
Знакомство со способами переноски пострадавшего человека вдвоем, вчетвером	2		2
«День, пахнущий мимозой» поздравительный концерт	6	4	2
Предсказание погоды по разным признакам	3	1	2
Принцип выбора места для лагеря и его оборудование	3	2	1
Гостя наша дорогая Масленица. Игры на свежем воздухе	6	4	2
Викторина «Съедобен ли я?»	2		2
Знакомство с типичными видами птиц своей местности	2	1	1
Биологическая роль птиц в природе составление пищевой цепочки	2	1	1
Оказание первой медицинской помощи при обморожении, тепловом или солнечном ударе	2	1	1
Подготовка праздника для ветеранов	2		2
Проведение концерта «9 Мая»	2		2
Организация и подготовка к походу распределение обязанностей составление списка вещей, оборудования, продуктов	4	2	2
Поход	6	1	5
Завершающая игра «Робинзоны, берегись!»	4	2	2
Итого	144	31	113

## Литература

1. Афанасьев С. Чем занять детей в пришкольном лагере или 100 отрядных дел – Кострома, 1998
2. Афанасьев Что делать с детьми в загородном лагере – Кострома, 1993.
3. Богаутдинова Р.А. Туристско - краеведческая деятельность в школе – М.,1996.
4. Иванов А.Л. Энциклопедия коллективных дел –М., 1998
5. Путь к наследию. Программа деятельности союза наследников Татарстана. – Казань, 2003
6. Спутник следопыта. Программа деятельности союза наследников Татарстана. – Казань, 2001
7. Спутник следопыта. Секреты работы вожатого – наставника ребячьего коллектива – Казань, 1993.