

Вводные,
доводимые руководителям образовательных организаций
оперативными штабами соответствующих уровней при проведении
21, 22 августа 2025 г. (25 августа 2025 г. – резервный день)
по отработке комплексного сценария
«Действия сотрудников охраны и работников образовательных организаций
при вооруженном нападении на объект (территорию)
образовательной организации и обнаружении после нейтрализации нарушителей
размещенного в здании образовательной организации взрывного устройства»

Первый учебный вопрос: действия работников объектов образовательных организаций и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации.

Вариант 1 для дошкольных образовательных организаций (далее – детские сады), общеобразовательных организаций (далее – школы), организаций среднего профессионального образования (далее – колледжи):

в образовательной организации идёт образовательный процесс, обучающиеся (воспитанники) вместе с педагогами находятся в своих классах (в группах либо иных помещениях для занятий), лицо, осуществляющее непосредственное руководство работниками на объекте (территории), находится на рабочем месте, сотрудник охраны находится на посту. Сотрудник охраны замечает неизвестных граждан в количестве 3 человек, пытающихся проникнуть в здание образовательной организации со стороны запасного входа. Приступить к отработке первого учебного вопроса.

Вариант 2 для школ, колледжей:

в образовательной организации перемена, часть детей – в коридорах, часть – (например, с 1-го по 4-й классы) находятся в столовой, руководитель организации на рабочем месте, сотрудник охраны отлучился с рабочего места, но находится на территории объекта (территории). Работник образовательной организации замечает неизвестного гражданина, предположительно вооруженного охотничьим ружьем, пытающегося проникнуть на территорию образовательной организации через забор. Приступить к отработке первого учебного вопроса.

Вариант 2 для детских садов:

одни группы находятся на прогулке, вторые – следуют по зданию на выход для прогулки, в третьих – педагогические работники собирают детей на прогулку. Сотрудник охраны отлучился с поста для совершения обхода здания и территории

объекта (территории). Воспитательница одной из групп замечает неизвестного гражданина, предположительно вооруженного охотничьим ружьем, пытающегося проникнуть на территорию образовательной организации через забор. Приступить к отработке первого учебного вопроса.

Второй учебный вопрос: действия работников объектов образовательных организаций и сотрудников охраны при обнаружении после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей) размещенного в здании или на территории образовательной организации взрывного устройства.

Вариант 1 для детских садов, школ, колледжей:

после задержания преступника нарядом Росгвардии образовательная организация возвращается к учебному процессу. Однако в одном из помещений работником образовательной организации обнаруживается неизвестный предмет, похожий на взрывное устройство, предположительно оставленный преступником. Приступить к отработке второго учебного вопроса.

Вариант 2 для детских садов, школ, колледжей:

после задержания преступника сотрудниками органов внутренних дел либо Росгвардии образовательная организация возвращается к учебному процессу. Однако в районе входной группы главного входа работником охраны обнаруживается неизвестный предмет, похожий на взрывное устройство, предположительно оставленный преступником. Приступить к отработке второго учебного вопроса.

Примечание:

1. Приведенные вводные являются примерными. Оперативные штабы регионального и муниципального уровней могут разрабатывать собственные вводные как на примере представленных вводных, так и самостоятельно.

2. Минпросвещения России рекомендует довести до руководителей образовательных организаций все разработанные оперативными штабами вводные до начала учения. Однако руководитель образовательной организации не должен знать, какая конкретная вводная до него будет доведена.