

Принято
на педагогическом совете
МБОУ «Большеаксинская СОШ»
Протокол № 2 от 07 сентября 2018 года



**Положение о порядке проведения самообследования в муниципальном бюджетном образовательном учреждении
«Большеаксинская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1 Порядок проведения самообследования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Большеаксинская СОШ» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан (далее – Порядок), разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3);
 - Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
 - Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - Уставом МБОУ «Большеаксинская СОШ»;
 - Основных общеобразовательных программ 3 уровней МБОУ «Большеаксинская СОШ».
- 1.2 Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования МБОУ «Большеаксинская СОШ» (далее - МБОУ).

1.3 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МБОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4 Самообследование проводится администрацией МБОУ ежегодно по состоянию на 1 августа текущего года.

2. Порядок самообследования

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию МБОУ;
- организация и проведение самообследования в МБОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение на заседании Совета МБОУ и утверждение отчета директором МБОУ.

В процессе самообследования МБОУ проводится оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- образовательной деятельности МБОУ;
- структуры и системы управления;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников,

- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.2. Результаты самообследования МБОУ оформляются в виде отчета (Приложение 1), включающего аналитическую часть (Приложение 2) и результаты анализа показателей деятельности организации (по состоянию на 1 августа текущего года) (Приложение 3), который подписывается руководителем МБОУ и заверяется его печатью.

2.3. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте МБОУ в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 1 сентября текущего года.

Приложение 1

«Утверждаю»:

Директор МБОУ «Большааксинская
СОШ» Дрожжановского
муниципального района РТ

_____ /Мутин Ю.С./

« ____ » _____ 20__ г.

Приказ №__ от «__» _____ 20__ г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МБОУ «Большааксинская СОШ»

20__ - 20__ учебный год

Приложение 2

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. Полное наименование в соответствии с Уставом:
2. Юридический адрес:
3. Фактический адрес:

4. Адрес сайта:

5. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ООП)	Вид (основная, дополнительная)
1.			

6. Учредитель: _____

II. Структура управления

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
				админ	педаг.		
1.							

III. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения: _____ дата регистрации: _____
2. Изменения и дополнения Устава учреждения:
дата регистрации: _____ ГРН _____
3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия __ № _____ дата регистрации __ ОГРН _____
4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
серия __ № _____ дата регистрации _____ ИНН _____
5. Свидетельство о землепользовании:
Серия __ № _____ дата регистрации _____
6. Свидетельство о государственной регистрации права :
_____ дата _____

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия __ № _____ регистрационный № _____ дата выдачи _____ срок действия _____

7. Свидетельство о государственной аккредитации:
серия _____ № _____ регистрационный № _____ дата выдачи _____
срок действия _____

8. Образовательная программа общеобразовательного учреждения: принята _____ протокол № _____ утверждена приказом директора школы от _____

IV. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

- 1.1. – дневная неделя: _____ классы,
- 1.2. Начало занятий _____ Окончание занятий _____
- 1.3. Продолжительность урока:
в 1-х классах __ (мин.), в 2-1 классах __ (мин.),

2. Количество класс-комплектов на 05 сентября:

3. Количество обучающихся на 05 сентября:

4. Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни:

V. Условия для организации образовательного процесса

- Тип здания (зданий): *типовой проект, приспособленное, иное* _
- Количество учебных кабинетов: _____
- Наличие библиотеки: _____ книжный фонд: .

- Наличие спортивного зала: _____
- Наличие спортивной площадки:
- Наличие актового зала:
- Количество мастерских:
- Наличие столовой:
- Технические средства обеспечения образовательного процесса:

VI.

Качество

Наименование	количество
ПК	
Ноутбуки	
Электронные доски	
Мультимедийные проекторы	
Принтеры	
Многофункциональное устройство	
Сканеры	
Ксероксы	
Электронная книга	
Коммутатор	
Точка доступа (роутер)	

образования

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

Учебный год	Успеваемость	Качество обученности

Показатели деятельности МБОУ «Большеаксинская СОШ» за 20__-20__ учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%
1.19.1	Регионального уровня	человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/0%)
1.19.3	Международного уровня	человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%
1.29.1	Высшая	человек/0%
1.29.2	Первая	человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	человек/0%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м

