

**МБОУ «Алешкин-Саплыкская средняя
общеобразовательная школа имени Дементьева В.С»
Дрожжановского муниципального района Республики
Татарстан**

Форма по
ОКУД

0301006

56345219

по ОКПО

наименование организации

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата
79	01.08.2024 г

“О назначении лица, ответственного за антитеррористическую безопасность школы и по противодействию экстремизму»

В целях обеспечения мероприятий по антитеррористической безопасности и противодействию экстремизму;

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за антитеррористическую безопасность и противодействию экстремизму директора школы Халиуллова М.Э.
2. При отсутствии ответственного за антитеррористическую безопасность и противодействию экстремизму, исполнение обязанностей возложить на замаестителя директора по ВР Филипповой С.Л.
2. Утвердить функциональные обязанности лица, ответственного за антитеррористическую безопасность (приложение №1 к настоящему приказу).
3. Утвердить инструкцию о действиях должностного лица при угрозе совершения или совершении террористического акта на территории образовательного учреждения (приложение №3).
4. Ответственному за антитеррористическую безопасность школы ознакомиться под роспись со своими функциональными обязанностями.
5. Утвердить план работы по антитеррористической защищенности и противодействию экстремизму. (приложение №2)

Директор школы:

Ознакомлена:



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1D09DE00E8B1A78A4ECBA05FD79
Владелец: Халиуллов Марс Эмирович
Действителен с 11.09.2024 до 11.12.2025

Халиуллов М.Э.

Филиппова С.Л.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «АССОШ им Дементьева В. С.»

/Халиуллов М.Э./

01 августа 2024 г

**ПЛАН
мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности, и по
противодействию экстремизма на 2024-2025 учебный год**

№ п.п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Примечание
1	Провести комплексную проверку готовности для работы в осенне-зимний период и обеспечения безопасности учебного процесса	август	Комиссия Директор Завхоз школы	
2	Проверка состояния охраны, работоспособности и технического состояния систем и средств охраны: наружного освещения, камер видеонаблюдения, видеофона, ограждения; исправность и закрытие ворот и калиток, доступ в подвальные помещения, состояние технологических люков, лестниц и выходов на кровлю, вентиляционных шахт, с целью исключения несанкционированного доступа посторонних лиц к системам жизнеобеспечения здания	Постоянно	Завхоз школы	Проверка работоспособности технических средств и систем охраны проводится ежедневно при передаче дежурства сотрудником охраны
3	Проверить работоспособность автоматизированной системы пожарной сигнализации (АПС)	Август-сентябрь	Завхоз школы	При обнаружении нарушений сообщить обслуживающей организации
4	Обновление информационного стенда о действующем законодательстве в сфере противодействия террористической деятельности, об уголовной и административной	Сентябрь	Педагог-организатор ЗДВР	

	ответственности за возможные националистические и экстремистские проявления			
5	Единый классный час на тему «Терроризму и экстремизму нет!», на День солидарности по противодействию терроризма и экстремизма	3 сентября	ЗДВР Классные руководители	
6	Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей»	Сентябрь	ЗДВР Классные руководители	
7	Организация пропускного режима в школу «Терроризму нет!»	Ежедневно	Зам.дир.ВР Завхоз школы	
8	Оформление школьного уголка «Антитеррор»	сентябрь	Зам.дир.ВР	
9	Обеспечить выполнение работ по монтажу системы оповещения и проверку работоспособности после введения её в действие	Август, сентябрь	Завхоз школы	Работы выполняются и обслуживаются
10	Провести инвентаризацию средств пожаротушения и проверку технического состояния огнетушителей	Сентябрь	Завхоз школы	
11	Доукомплектовать учебные корпуса огнетушителями, произвести перезарядку огнетушителей с просроченным сроком годности	Сентябрь Октябрь	Завхоз школы	
12	Принимать меры по устранению замечаний Госпожнадзора согласно Предписаний и Актов проверки состояния пожарной санитарной и других служб государственного надзора	В установленные Предписаниями сроки	Завхоз школы	Предписания и Акты
13	Регулярно проводить инструктивно-методические совещания с административно-управленческим персоналом (АУП) и педколлективом по действиям в ЧС	Раз в неделю на еженедельных планерках	Директор	Согласно требований нормативных документов

14	Проводить командно-штабные учения по отработке действий при эвакуации людей по сигналу «Внимание, всем!»	Раз в квартал	Директор, учитель ОБЖ	Действия и распределение обязанностей определены в утвержденной Инструкции по действиям в ЧС
15	Соблюдение правил поведения в школе и на ее территории.	ежедневно	Классные руководители.	
16	Классные часы «Как себя вести в чрезвычайной ситуации»	Раз в четверть	Классные руководители, преподаватель ОБЖ	
17	Конкурс школьных рисунков «Экстремизму нет!»	октябрь	Педагог-организатор	
18	Классные часы 1-4 класс «Что такое толерантность?»	ноябрь	Классные руководители	
19	Классные часы 5-7 класс «Как распознать экстремизм?»	сентябрь	Классные руководители	
20	Классные часы 8-11 класс «Признаки экстремизма и способы избежания вовлечения в экстремистскую организацию?»	сентябрь	Классные руководители	
22	Осенний легкоатлетический кросс	сентябрь	Классные руководители	
23	День толерантности. Классные часы: «Толерантность как основополагающий принцип существования общества», игровая программа «Путешествие в страну «Толерантность»	ноябрь	Классные руководители	
24	Беседы о проявлениях терроризма и экстремизма	декабрь	Классные руководители 8,9 классов	

25	Фотоконкурс и конкурс рисунков «Толерантность - дорога к миру»	февраль	Педагог-организатор 5-7 классы	
26	Родительское собрание «Воспитание ненасилием в семье»	март	Администрация школы	
27	Конкурс газет «Дом, в котором мы живем»	март	Педагог-организатор 7-9 классы	
28	Классные часы «Жить в мире с собой и другими»	апрель	Классные руководители	

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Алешкин-Саплыкская СОШ
имени Дементьева В.С.»

_____ М.Э.Халиуллов
«01» августа 2024 года

Функциональные обязанности
лица, ответственного за антитеррористическую безопасность

Общие положения.

1. Настоящая инструкция устанавливает права и обязанности лица, ответственного за антитеррористическую безопасность образовательного учреждения.
2. Ответственным за антитеррористическую безопасность назначается лицо, имеющее профессиональное образование, необходимые для исполнения возложенных на него обязанностей.
3. Лицо, ответственное за антитеррористическую безопасность подчиняется непосредственно директору учреждения.
4. Лицо, ответственное за антитеррористическую безопасность должно знать: требования Конституции РФ, законов РФ, указов и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, законодательство Республики Татарстан, иные нормативные правовые документы, нормы и требования по вопросам организации обеспечения антитеррористической безопасности образовательного учреждения; особенности обстановки вокруг общеобразовательного учреждения, требования по обеспечению технической укрепленности и антитеррористической защиты объекта; порядок осуществления пропускного режима в общеобразовательном учреждении; правила внутреннего распорядка общеобразовательного учреждения; порядок взаимодействия с органами ФСБ, МВД, МЧС, другими службами экстренного реагирования в штатном режиме и в условиях чрезвычайной ситуации при угрозе совершения или совершении террористического акта.
5. В своей деятельности лицо, ответственное за антитеррористическую безопасность руководствуется:
Конституцией РФ;
Законом РФ «Об образовании»;
Указами и распоряжениями Президента РФ;
Решениями Правительства РФ и органов управления образованием всех уровней;
Административным, уголовным, трудовым законодательством;
Правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
Положением об образовательном учреждении;
Уставом и локальными правовыми актами учреждения;
Настоящей инструкцией.

Функциональные обязанности.

На лицо, ответственное за антитеррористическую безопасность образовательного учреждения возлагаются следующие обязанности:

1. Организация работы по обеспечению антитеррористической защиты в условиях учебного и производственного процессов, проведения внешкольных массовых мероприятий.

2. Организация работы по выполнению решений краевой и муниципальной антитеррористических комиссий, вышестоящих органов управления образованием по вопросам антитеррористической безопасности в части, касающейся образовательных учреждений.

3. Подготовка планов мероприятий, проектов приказов и распоряжений руководителя общеобразовательного учреждения по вопросам антитеррористической защиты, а также подготовка отчётной документации по данному вопросу.

4. Разработка инструкций по действиям администрации, персонала, обучающихся общеобразовательного учреждения при угрозе или совершении диверсионно-террористического акта.

5. Организация и обеспечение пропускного режима на территорию и здания общеобразовательного учреждения.

6. Осуществление ежедневного контроля за территорией и помещениями образовательного учреждения по вопросу антитеррористической безопасности.

7. Обеспечение контроля за правомерным и безопасным использованием помещений общеобразовательного учреждения, сдаваемых в аренду, проведением ремонтных и строительных работ на предмет выявления фактов возможной подготовки террористических актов.

8. Внесение предложений руководителю общеобразовательного учреждения по совершенствованию системы антитеррористической безопасности образовательного учреждения, в том числе технической укрепленности объекта.

9. Организация и проведение теоретических занятий и практических тренировок с персоналом и учащимися по их действиям при угрозе совершения или совершении террористического акта.

10. Координация деятельности учреждения при угрозе или совершении диверсионно-террористического акта.

11. Взаимодействие с территориальными подразделениями органов внутренних дел, федеральной службы безопасности, гражданской обороны, муниципальным органом управления образованием, общественными формированиями, другими органами и организациями, находящимися на территории муниципального образования, по вопросу обеспечения антитеррористической защиты общеобразовательного учреждения.

12. Размещение наглядной агитации по антитеррористической защите общеобразовательного учреждения, справочной документации по способам и средствам экстренной связи с отделом ФСБ, УВД, органами ГО и ЧС.

III. Права.

Лицо, ответственное за антитеррористическую безопасность имеет право:

1. Участвовать в совещаниях, семинарах и встречах по вопросу антитеррористической защиты общеобразовательного учреждения, а также инициировать их проведение.

2. Запрашивать и получать от руководства и сотрудников общеобразовательного учреждения необходимую информацию и документы по вопросу обеспечения антитеррористической защиты объекта.

3. Подписывать и визировать документы в пределах своей компетенции.

4. Проводить проверки своевременности и качества исполнения поручений по вопросу антитеррористической защиты объекта.

5. Отдавать распоряжения сотрудникам общеобразовательного учреждения по вопросам обеспечения антитеррористической безопасности.

6. Распоряжаться вверенным ему имуществом, инвентарем, иными материально-техническими средствами с соблюдением требований, определенных законодательными и нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения для обеспечения антитеррористической безопасности.

7. Повышать квалификацию для выполнения своих функциональных обязанностей.

IV. Ответственность

Лицо, ответственное за антитеррористическую безопасность несёт ответственность:

1. За ненадлежащее исполнение или неисполнение функциональных обязанностей, предусмотренных настоящей инструкцией, - в пределах определённых действующим трудовым законодательством Российской Федерации.

2. За правонарушения, совершённые в процессе осуществления своей деятельности, - в пределах, определённых действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

Приложение № 3

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Алешкин-Саплыкская СОШ»

М.Э.Халиуллов
«01» августа 2024 года

Инструкция
о действиях должностного лица МБОУ «Алешкин-Саплыкская СОШ имени
Дементьева В.С» при угрозе совершения или совершении террористического акта
на территории образовательного учреждения

При обнаружении взрывного устройства или подозрительного бесхозного предмета

Должностному лицу, обнаружившему подозрительный предмет, немедленно сообщить о нём лицу, ответственному за антитеррористическую безопасность и директору школы, а в случае их отсутствия лицу, исполняющему обязанности директора .

Не трогать, не вскрывать и не перемещать находку. Запомнить время её обнаружения.

Лицу, ответственному за антитеррористическую безопасность, а в его отсутствие директору немедленно сообщить о происшествии в дежурную часть ОМВД Дрожжановского района (телефоны «02»)

Директору немедленно дать указание заместителю директора по УВР, завхозу, завшколы о принятии мер по оцеплению опасной зоны и запрещению прохода в неё людей.

Директору дать команду на проведение экстренной эвакуации персонала и обучающихся в безопасную зону.

(Текст сообщения повторить 3 раза: **ВНИМАНИЕ! Всем срочно покинуть помещения школы в связи с угрозой взрыва. Сбор эвакуированного персонала и воспитанников производить не ближе ____ метров от здания школы.**)

Директору сообщить о происшествии вышестоящему руководству и предпринятых действиях.

Лицу, ответственному за антитеррористическую безопасность, сообщить о происшествии в органы ГО и ЧС Дрожжановского района, пожарную охрану (телефоны «01», с.т. «112»), скорую помощь (телефон «03»).

Заместителю директора по УВР произвести поименную проверку персонала и обучающихся в безопасном месте и доложить директору .

Ответственному лицу обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения взрывного устройства или подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, «скорой помощи», МЧС, служб эксплуатации.

По прибытии на место оперативно-следственной группы ОМВД действовать в соответствии с указаниями старшего группы.

Основными признаками взрывоопасного предмета являются:

- наличие у предметов характерного вида штатных боеприпасов, сигнальных, осветительных, учебно-имитационных средств, пиротехнических изделий или их элементов;
 - наличие у обнаруженных предметов самодельных доработок и элементов, не соответствующих их прямому назначению или конструкции (антенн, проводов и т.д.);
 - наличие звука работающего часового механизма;
 - наличие связей предмета с объектами окружающей обстановки в виде растяжек;
 - резкий запах горюче-смазочных материалов или растворителей, исходящего дыма (что может быть связано с разложением химических элементов);
 - наличие наклеек с надписями на поверхности крышек коробок (например, «Бомба», «Тротил», «Взрыв», «Заминировано» и т.п.).
- Помните! Часто в качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные предметы.

При захвате людей в заложники

Лицу, ответственному за антитеррористическую безопасность, а в его отсутствие директору немедленно сообщить о происшествии в дежурную часть ОМВД (телефоны «02»)

Директору сообщить о происшествии вышестоящему руководству и принять меры к экстренной эвакуации персонала и обучаемых в безопасную зону.

(Текст сообщения повторить 3 раза: ***ВНИМАНИЕ! Всем срочно покинуть помещения школы в связи с угрозой захвата заложников. Эвакуацию персонала и воспитанников производить через (указать какие входы-выходы).***)

Не вступать по своей инициативе в переговоры с террористами.

При необходимости, выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей. Не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной. Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

Лицу, ответственному за антитеррористическую безопасность, принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, автомашин скорой медицинской помощи, МЧС.

По прибытии сотрудников ОМВД, ОФСБ оказать им помощь в получении интересующей их информации, в дальнейшем действовать в соответствии с их указаниями.

Если вас захватили в заложники:

По возможности возьмите себя в руки, успокойтесь и не паникуйте.

Подготовьтесь физически, морально и эмоционально к возможному трудному испытанию.

Не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успешности побега.

Если тебя связали, постарайся незаметно расслабить верёвки.

Расположись по возможности подальше от окон, дверей и самих похитителей.

Если место твоего нахождения неизвестно, постарайся определить его по различным признакам.

Запомни о террористах как можно больше информации: их количестве, степени вооружённости, особенности внешности, особенностях и темах разговоров.

Избегайте смотреть похитителям прямо в глаза.

Не делайте резких и угрожающих движений, не провоцируйте террористов на необдуманные действия.

При взаимоотношении с террористами выполняй все их распоряжения, займи позицию пассивного сотрудничества. Не высказывай категорических отказов. Но и не выражай террористам своих симпатий и приверженности их идеалам. Не принимай их сторону. Если спрашивают, говори спокойным голосом, избегай вызывающего, враждебного поведения. На вопросы отвечай кратко. Не допускай заявлений, которые могут повредить тебе или другим людям.

При наличии проблем со здоровьем заявляй об этом спокойным голосом.

Сохраняй умственную активность, найди себе какое-либо занятие (жизненные воспоминания, небольшие физические упражнения, разминка).

Для поддержания сил ешь и пей, что дают, даже если нет аппетита и пища не вкусная.

В случае штурма помещения правоохранительными органами ляг на пол лицом вниз, сложив руки на затылке.

При приеме по телефону сообщения, содержащего угрозы террористического характера,

1. Не оставляйте без внимания ни одного подобного звонка.
2. Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.
3. Отметьте характер звонка - городской или междугородный.
4. Обязательно отметьте звуковой фон (*шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук телерадиоаппаратуры, голоса, другое*).

5. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

6. Постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

Куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?

Какие конкретные требования он (она) выдвигает?

Выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?

На каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?

Как и когда с ним (с ней) можно связаться?

Кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

По ходу разговора отметьте для себя пол и примерный возраст звонившего, особенности его речи:

* **голос:** *громкий (тихий), высокий (низкий)*

* **темп речи:** *быстрая (медленная)*

* **произношение:** *отчётливое, искажённое, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом*

* **манера речи:** *развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями.*

Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.

9. Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем по другому телефонному аппарату в дежурную часть ОМВД («02»).

10. По окончании разговора, не кладите трубку на телефонный аппарат (для возможности определения номера телефона звонившего), немедленно сообщите в правоохранительные органы.

11. При наличии автоматического определителя номера АОНа запишите определившийся номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты.

12. При использовании звукозаписывающей аппаратуры сразу же извлеките кассету с записью разговора и примите меры к ее сохранности. Обязательно установите на ее место другую.

13. По окончании разговора доложите о нём вышестоящему руководству и передайте информацию в правоохранительные органы.

14. Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании. Максимально ограничьте число людей, владеющих информацией.

**При обращении с анонимными материалами,
содержащими угрозы террористического характера**

После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. По возможности, уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.

Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.

Если документ поступил в конверте - его вскрытие производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.

Сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт упаковку, ничего не выбрасывайте.

Не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа.

Запомните обстоятельства получения или обнаружения письма, записки.

Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать. При исполнении резолюции и других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться давленных следов на анонимных материалах.

Анонимные материалы направляются в ОМВД с сопроводительным письмом, в котором указываются конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением.

9. Регистрационный штамп проставляется только на сопроводительных письмах организации и заявлениях граждан, передавших анонимные материалы в инстанции.

**Памятка
о правилах поведения учащегося
в местах массового пребывания людей при угрозе при угрозе совершения
или совершении террористического акта**

При обнаружении взрывного устройства или подозрительного бесхозного предмета

1. Лицу, обнаружившему подозрительный предмет, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку, запомнить время её обнаружения.
2. Немедленно сообщить о нём лицу, ответственному за антитеррористическую безопасность и директору, в крайнем случае, своему воспитателю или любому должностному лицу школы.
3. Действовать в дальнейшем в соответствии с указаниями старших.

Основными признаками взрывоопасного предмета являются:

- наличие у предметов характерного вида штатных боеприпасов, сигнальных, осветительных, учебно-имитационных средств, пиротехнических изделий или их элементов;
- наличие у обнаруженных предметов самодельных доработок и элементов, не соответствующих их прямому назначению или конструкции (антенн, проводов и т.д.);
- наличие звука работающего часового механизма;
- наличие связей предмета с объектами окружающей обстановки в виде растяжек;
- резкий запах горюче-смазочных материалов или растворителей, исходящего дыма (что может быть связано с разложением химических элементов);
- наличие наклеек с надписями на поверхности крышек коробок (например, «Бомба», «Тротил», «Взрыв», «Заминировано» и т.п.).

Помните! Часто в качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные предметы: коробки, сотовые телефоны, игрушки и т.п.

При захвате людей в заложники

Сообщить о происшествии любому должностному лицу школы и действовать в дальнейшем в соответствии с указаниями старших.

Если вас захватили в заложники:

По возможности возьмите себя в руки, успокойтесь и не паникуйте.
Подготовьтесь физически, морально и эмоционально к возможному трудному испытанию.
Не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успешности побега.
Если тебя связали, постарайся незаметно расслабить верёвки.
Расположись по возможности подальше от окон, дверей и самих похитителей.
Если место твоего нахождения неизвестно, постарайся определить его по различным признакам.

Запомни о террористах как можно больше информации: их количестве, степени вооружённости, особенности внешности, особенностях и темах разговоров.

Избегайте смотреть похитителям прямо в глаза.

Не делайте резких и угрожающих движений, не провоцируйте террористов на необдуманные действия.

При взаимоотношении с террористами выполняй все их распоряжения, займи позицию пассивного сотрудничества. Не высказывай категорических отказов. Но и не выражай террористам своих симпатий и приверженности их идеалам. Не принимай их сторону. Если спрашивают, говори спокойным голосом, избегай вызывающего, враждебного поведения. На вопросы отвечай кратко. Не допускай заявлений, которые могут повредить тебе или другим людям.

При наличии проблем со здоровьем заявляй об этом спокойным голосом.

Сохраняй умственную активность, найди себе какое-либо занятие (жизненные воспоминания, небольшие физические упражнения, разминка).

Для поддержания сил ешь и пей, что дают, даже если нет аппетита и пища не вкусная.

В случае штурма помещения правоохранительными органами ляг на пол лицом вниз, сложив руки на затылке.

При приеме по телефону сообщения, содержащего угрозы террористического характера,

1. Не оставляйте без внимания ни одного подобного звонка.
2. Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.
3. Отметьте характер звонка - городской или междугородный.
4. Обязательно отметьте звуковой фон (*шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук телерадиоаппаратуры, голоса, другое*).

5. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

6. Постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

Куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?

Какие конкретные требования он (она) выдвигает?

Выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?

На каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?

Как и когда с ним (с ней) можно связаться?

Кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

По ходу разговора отметьте для себя пол и примерный возраст звонившего, особенности его речи:

* **голос:** *громкий (тихий), высокий (низкий)*

* **темп речи:** *быстрая (медленная)*

* **произношение:** *отчётливое, искажённое, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом*

* **манера речи:** *развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями.*

8. Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем по другому телефонному аппарату в дежурную часть ОМВД («02»).


9. По окончании разговора, не кладите трубку на телефонный аппарат (для возможности определения номера телефона звонившего), немедленно сообщите в правоохранительные органы.

10. При наличии автоматического определителя номера АОНа запишите определившийся номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты.

11. При использовании звукозаписывающей аппаратуры сразу же извлеките кассету с записью разговора и примите меры к ее сохранности. Обязательно установите на ее место другую.

12. По окончании разговора не распространяйтесь о об этом посторонним, а сразу же сообщите о нём воспитателю или лицу, ответственному за антитеррористическую безопасность.

Лист согласования к документу № 070 от 25.10.2024
Инициатор согласования: Халиуллов М.Э.
Согласование инициировано: 25.10.2024 09:48

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Халиуллов М.Э.		 Подписано 25.10.2024 - 09:48	-