

## Принято

на Педагогическом совете  
МБОУ «Алешкин-Саплыкская сош  
имени Дементьева В.С.»  
Протокол №3 от «08» января 2024 г.

## «Утверждаю»

Директор  
МБОУ «Алешкин-Саплыкская сош  
имени Дементьева В.С.»  
\_\_\_\_\_/ Халиуллов М.Э./  
Приказ № 2 от «08» января 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 384FF700E7AFACA6412AF9A36C3B36DB

Владелец: Халиуллов Марс Эмирович

Действителен с 17.04.2023 до 17.07.2024

### **Положение о портфолио учителя (педагогического работника) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алешкин-Саплыкская средняя общеобразовательная школа имени Дементьева В.С.» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан.**

#### **1. Общие положения**

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года, Приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями от 12 августа 2022 года, Приказом Минпросвещения России № 115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 3 августа 2023 года, в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24 марта 2023 года № 196, Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н) с изменениями от 5 августа 2016 года, а также Уставом МБОУ «Алешкин-Саплыкская сош имени Дементьева В.С.»

1.2. Данное Положение определяет цель создания портфолио, формы представления, обозначает его структуру и содержание разделов портфолио.

1.3. Портфолио педагога — это способ фиксирования, накопления и оценки достижений учителя. Это один из современных методов профессионального развития, который фиксирует динамику личных достижений педагога в профессиональной деятельности на уровне качества результата.

1.4. Основная цель портфолио — проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, обеспечить мониторинг профессионального роста учителя.

1.5. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности — обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной.

1.6. Портфолио обеспечивает накопление информации, необходимой для:

- аттестации учителя: повышения или подтверждения квалификационной категории учителя;
- представления к различным видам поощрения по итогам учебного года; для распределения стимулирующей части оплаты труда;

- своевременной фиксации роста профессионального мастерства педагога.
- 1.7. При переходе в иную образовательную организацию портфолио педагога выполняет функции рекомендаций (рекомендательного письма) или сопровождающих материалов.
- 1.8. В целом портфолио педагога представляет собой аналитический материал за период педагогической деятельности, но не более чем 5 лет.

## **2. Формы предъявления портфолио**

- 2.1. Бумажно-папочный вариант (папка-накопитель либо скоросшиватель с файлами).
- 2.2. Электронный вариант.
- 2.3. Портфолио создается педагогом в электронном виде и на бумажных носителях (каждый отдельный материал, включенный в портфолио, должен датироваться.)

## **3. Структура портфолио учителя**

3.1. Первый раздел «Общие сведения об учителе». Этот раздел позволяет судить о процессе индивидуального развития учителя. В него входят следующие сведения:

- Ф.И.О., год рождения учителя.
- образование (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому).
- общий трудовой и педагогический стаж. Педагогический стаж работы в данной образовательной организации.
- повышение квалификации (название структур, в которых прослушаны курсы; год, месяц, проблематика курсов).
- копии документов, подтверждающих прохождение курсов; копии документов, подтверждающих наличие учёных и почетных званий и степеней.
- информация о государственных и муниципальных наградах, грамотах, благодарственных письмах. Информация о наиболее значимых школьных поощрениях.
- копии дипломов различных конкурсов.
- другие документы по усмотрению учителя.

3.2. Второй раздел «Результаты педагогической деятельности». Данный раздел демонстрирует положительную (в идеале) динамику учебных достижений обучающихся за последние 3-5 лет (в т.ч. результаты ГИА, ЕГЭ).

- материалы, характеризующие результаты освоения обучающимися образовательных программ и сформированность у них ключевых компетенций по преподаваемым учителем предметам.
- сравнительный анализ деятельности педагога на основании контрольных срезов знаний, участие школьников в школьных, районных, областных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах.
- результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- наличие среди учеников медалистов.
- данные о поступлении учеников в вузы по предметной направленности.

Материалы данного раздела должны давать представление о динамике результатов педагогической деятельности учителя за определенный период.

3.3. Третий раздел «Научно - методическая деятельность». Этот раздел содержит сведения об использовании современных образовательных технологий в учебном и воспитательном процессе, участие в конференциях, семинарах, конкурсах и т.д. различного уровня. Сюда помещаются методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога, в частности:

- образовательные программы и описания комплектов учебно-методической литературы с обоснованием их выбора;
- описания используемых образовательных технологий с обоснованием их выбора;
- средства педагогической диагностики для оценки образовательных результатов;
- описания способов использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;

- отчет о работе в методическом объединении (школьном, районом);
- информация об участии в профессиональных и творческих педагогических конкурсах;
- разработка и использование общественно признанной авторской методики, в т.ч. новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов;
- результативность использования современных образовательных технологий;
- использование проектных, исследовательских и др. развивающих образовательных технологий в процессе обучения предмету и воспитательной работе.

3.4. Четвертый раздел «Обобщение опыта». Данный раздел содержит информацию об обобщении и распространении собственного педагогического опыта на различных уровнях (внутришкольном, муниципальном, региональном, федеральном, международном):

- участие в методических и предметных неделях.
- организация и проведение семинаров, круглых столов, мастер - классов и т.п.
- проведение исследовательских работ, разработка авторских программ, методических материалов.
- публикации учителя.
- творческие отчеты, рефераты, статьи, доклады.

3.5. Пятый раздел «Внеурочная деятельность по предмету»

Раздел должен содержать следующие документы:

- список творческих работ, рефератов, исследовательских работ, проектов, выполненных обучающимися по предмету;
- данные о победителях олимпиад, конкурсов, соревнований, интеллектуальных марафонов и др.;
- сценарии внеклассных мероприятий, фото- и видеоматериалы по проведенным мероприятиям;
- другие документы, характеризующие внеурочную деятельность по предмету.

3.6. Шестой раздел «Работа в качестве классного руководителя»

Раздел должен содержать следующие материалы:

- анализ успеваемости и качества знаний учащихся класса;
- информацию об участии учащихся класса в школьных мероприятиях, социальных проектах, творческих объединениях, акциях района, области и т. д.;
- сведения о сохранении контингента обучающихся в классе;
- информацию о правонарушениях;
- сведения о работе с родителями;
- другие документы.

3.7. Седьмой раздел «Учебно—материальная база»

Может быть представлен паспорт кабинета:

- список наглядных пособий (макеты, таблицы, схемы, иллюстрации, портреты, карты и т.д.).
- информация о регулярно используемых технических средствах обучения.
- использование дидактических материалов, сборников задач, упражнений, примерных рефератов и сочинений и т.п., материалов по подготовке к ЕГЭ, ГИА.
- другие документы, характеризующие использование учебно-материальной базы.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение о портфолио учителя является локальным нормативным актом МБОУ «Алешкин-Саплыкская сош имени Дементьева В.С.», принимается на Педагогическом совете МБОУ «Алешкин-Саплыкская сош имени Дементьева В.С.» и утверждается приказом директора МБОУ «Алешкин-Саплыкская сош имени Дементьева В.С.», осуществляющей образовательную деятельность.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Положение о портфолио учителя общеобразовательной организации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1. настоящего Положения.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**Повышение квалификации по показателям п. 3.1.**

| Показатели                                       | год | год | год | год | год |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| <i>Повышение квалификации</i>                    |     |     |     |     |     |
| Тема курсов                                      |     |     |     |     |     |
| Место прохождения                                |     |     |     |     |     |
| № удостоверения                                  |     |     |     |     |     |
| <i>Обучение в аспирантуре или в докторантуре</i> |     |     |     |     |     |
| Наименование учебного заведения                  |     |     |     |     |     |
| Наименование и № подтверждающего документа       |     |     |     |     |     |

Таблица 2

**Позитивная динамика учебных достижений обучающихся по показателям п. 3.2.**

| №  | Показатели  | год | год | год | год | год |
|----|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. | Общая успеваемость (%)<br>(100% - 1 балл)   |     |     |     |     |     |
| 2. | Качество обучения (%)<br>(положительная динамика – 2 балла;<br>стабильные рез-ты – 1 балл)  |     |     |     |     |     |
| 3. | Участие во Всероссийской предметной олимпиаде (кол-во призеров)<br>(разбалловка в приложении Б)<br>- муниципальные<br>- окружные<br>- всероссийские   |     |     |     |     |     |
| 4. | Участие в проектно-исследовательской деятельности (кол-во работ/ кол-во призеров)<br>(разбалловка в приложении Б)<br>- муниципальный уровень<br>- окружной уровень<br>- всероссийский уровень |     |     |     |     |     |
| 5. | Средний балл ЕГЭ по предмету выше   |     |     |     |     |     |

|    |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|
|    | <p>среднестатистического регионального:</p> <p>по русскому языку и математике – 4 балла;</p> <p>- по физике, химии, биологии, информатике – 3 балла (пять и более сдававших), 1 балл (менее пяти сдававших);</p> <p>- по обществознанию – 3 балла;</p> <p>- по другим предметам - 2 балла (более пяти сдававших), 1 балл (менее пяти сдававших).</p> |  |  |  |  |  |
| 6. | <p>Наличие выпускников, получивших высокие баллы на ЕГЭ:</p> <p>100 баллов – 4 балла за каждый результат и за лучший результат в регионе;</p> <p>90 и более баллов - 2 балла за каждый результат;</p> <p>85 и более баллов – 1балл за каждый результат</p>   |  |  |  |  |  |
| 7. | <p>Наличие 50% и более выпускников ОШ, получивших экзаменационную отметку "5 и "4" по результатам ГИА-9:</p> <p>по русскому языку и математике – 3 балла;</p> <p>по другим предметам – 1балл (при наличии более трёх сдававших ГИА по предмету в новой форме – 3 балла;</p> <p>лучший результат в городе – 2 балла.</p>                              |  |  |  |  |  |

**Таблица 3**

**Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе по показателям п. 3.3.**

|   | ГОД | ГОД | ГОД | ГОД | ГОД |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. Использование ИКТ в процессе обучения предмету (фрагментарное -1 балл, системное -3 балла)   |     |     |     |     |     |
| 2. Системное использование проектных, исследовательских технологий, др.развивающих образовательных технологий (1 балл).                                 |     |     |     |     |     |
| 3. Разработка и использование авторской методики, собственного педагогического сайта: указать наименование (методики, ресурса, метода и др.) (5 баллов) |     |     |     |     |     |
| 4.Результативность использования современных образовательных технологий (1 балл за каждый показатель).  |     |     |     |     |     |

**Таблица 4**

**Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах по показателям п. 3.3.**

| Форма участия  | ГОД  | ГОД  | ГОД  | ГОД  | ГОД  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | Название конкурса, № приказа или адрес сайта | Название конкурса, № приказа или адрес сайта | Название конкурса, № приказа или адрес сайта | Название конкурса, № приказа или адрес сайта | Название конкурса, № приказа или адрес сайта |
| <b>Муниципальный уровень</b>                         |  |  |  |  |  |
| В составе жюри, экспертов (1 балл)                   |  |  |  |  |  |
| В составе финалистов (призер, победитель) (3 балла)  |  |  |  |  |  |
| <b>Региональный уровень</b>                          |  |  |  |  |  |
| В составе жюри, экспертов (3 балла)                  |  |  |  |  |  |
| В составе финалистов (призер, победитель) (6 баллов) |  |  |  |  |  |
| <b>Федеральный и Международный уровень</b>           |  |  |  |  |  |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| В составе жюри, экспертов (5 баллов)                  |  |  |  |  |  |
| В составе финалистов (призер, победитель) (10 баллов) |  |  |  |  |  |

**Таблица 5**

**Участие в экспертных группах, составе жюри различных ученических конкурсов по показателям п. 3.3.**

| Форма участия                                  | год                          | год                          | год                          | год                          | год                          |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
|  | Название конкурса, № приказа | Название конкурса, № приказа | Название конкурса, № приказа | Название конкурса, № приказа | Название конкурса, № приказа |
| <b>Муниципальный уровень</b>                   |                              |                              |                              |                              |                              |
| Всероссийские предметные олимпиады (1 балл)    |                              |                              |                              |                              |                              |
| Научно-практические конференции (1 балл)       |                              |                              |                              |                              |                              |
| Творческие конкурсы (1 балл)                   |                              |                              |                              |                              |                              |
| Аттестация педагогических работников (1 балл)  |                              |                              |                              |                              |                              |
| <b>Региональный уровень</b>                    |                              |                              |                              |                              |                              |
| Всероссийские предметные олимпиады (3 балла)   |                              |                              |                              |                              |                              |
| Научно-практические конференции (3 балла)      |                              |                              |                              |                              |                              |
| Творческие конкурсы (3 балла)                  |                              |                              |                              |                              |                              |
| Аттестация педагогических работников (3 балла) |                              |                              |                              |                              |                              |

**Таблица 6**

**Обобщение и распространение педагогического опыта по показателям п. 3.4.**

| Показатели   | год | год | год | год | год |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Муниципальный уровень</b>   |     |     |     |     |     |
| 1.Проведение мастер-классов, семинаров, наставничество, руководство методическим объединением (2 балла за каждый показатель) |     |     |     |     |     |
| 2.Публикации, статьи в СМИ (1 балл за каждый показатель).  |     |     |     |     |     |
| 3.Участие в конференциях (темы   |     |     |     |     |     |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| доклада) (1 балл)  |  |  |  |  |  |
| <b>Региональный уровень</b>  |  |  |  |  |  |
| 1.Проведение мастер-классов, семинаров, наставничество (4 балла за каждый показатель)  |  |  |  |  |  |
| 2.Публикации, статьи в СМИ (2 балла за каждый показатель).                             |  |  |  |  |  |
| 3.Участие в конференциях (темы доклада) (3 балла)                                      |  |  |  |  |  |
| <b>Федеральный и Международный уровень</b>   |  |  |  |  |  |
| 1.Проведение мастер-классов, семинаров, наставничество (5 баллов за каждый показатель) |  |  |  |  |  |
| 2.Публикации, статьи в СМИ (3 балла за каждый показатель).                             |  |  |  |  |  |
| 3.Участие в конференциях (темы доклада) (5 баллов)                                     |  |  |  |  |  |

**Таблица 7**

**Список опубликованных работ (Образец)**

| №    | Наименование работы, ее вид      | Форма работы | Выходные данные (с указанием страниц) | Объем в п.л. | Соавторы |
|------|----------------------------------|--------------|---------------------------------------|--------------|----------|
| I.   | <b>Научные труды</b>             |              |                                       |              |          |
| 1.1. |                                  |              |                                       |              |          |
| 1.2. |                                  |              |                                       |              |          |
| II.  | <b>Учебно-методические труды</b> |              |                                       |              |          |
| 2.1. |                                  |              |                                       |              |          |

**Таблица 8**

**Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам по показателям п. 3.5.**

| №  | Показатели  | год | год | год | год | год |
|----|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. | Результаты разработнической деятельности (программа авторская, прошедшая внешнюю экспертизу – 5 баллов, адаптированная – 2 балла) |     |     |     |     |     |
| 2. | Ведение кружков,  |     |     |     |     |     |

|    |   |  |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|--|
|    | секций,<br>факультативов,<br>элективных курсов,<br>группы ПДОУ<br>(количество человек)<br>(0,5 балла за разные<br>формы)  |  |  |  |  |  |
| 3. | Достижения (призовые места) (разбалловка в приложении Б)  |  |  |  |  |  |
|    | Олимпиады -<br>конкурсы, игры<br>(кроме<br>Всероссийской<br>предметной<br>олимпиады):<br>- муниципальные<br>- республиканские<br>- всероссийские<br>- международные |  |  |  |  |  |
|    | Творческие<br>конкурсы:<br>- муниципальные<br>- республиканские<br>- всероссийские<br>- международные   |  |  |  |  |  |
|    | Спортивные<br>соревнования<br>- муниципальные<br>- республиканские<br>- всероссийские<br>- международные  |  |  |  |  |  |

## Образец оценки результативности по итогам участия обучающихся в мероприятиях

| Название мероприятий/<br>баллы  | Результативность участия в муниципальных мероприятиях |  |          |          | Результативность участия в республиканских мероприятиях |          |         | Результативность участия во всероссийских, межрегиональных и международных мероприятиях |          |         |          |
|---|---|--|----------|----------|---|----------|---------|---|----------|---------|----------|
|   | 3 место   | 2 место  | 1 место  | Гран-при | 3 место   | 2 место  | 1 место | лауреат   | 3 место  | 2 место | 1 место  |
| Заочные, дистанционные конкурсы, т.к. «Познание и творчество», «Золотое Руно», «Колосок», «Британский Бульдог», «Кенгуру», Медвежонок», «Эму», «Фактор роста» и др. | 0,5 бал.  | 1 балл   | 1,5 бал. | -        | 2 бал.  | 2,5 бал. | 3 бал.  | -   | 3,5 бал. | 4 бал.  | 4,5 бал. |
| Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура», «Первые шаги в науку» (заочные туры и др.  | 2 бал.  | 3 бал.   | 4 бал.   | 4,5 бал. | 5 бал.  | 6 бал.   | 7 бал.  | 1 балл  | 8 бал.   | 9 бал.  | 10 бал.  |
| Республиканские творческие конкурсы   | 2 бал.  | 3 бал.   | 5 бал.   | 5,5 бал. | 6 бал.  | 7 бал.   | 9 бал.  | -   | 10 бал.  | 11 бал. | 13 бал.  |
| Всероссийская олимпиада школьников, научно-практическая конференция «Шаг в будущее», Всероссийская акция «Я - гражданин России» и др.                               | 7 бал.  | 8 бал.<br><u>Примечание:</u><br>олимпиада <u>призер</u> – 8 баллов | 9 бал.   | -        | 15 бал.<br><u>Примечание:</u><br>за участие - 5 баллов  | 20 бал.  | 25 бал. | <u>Примечание:</u><br>за участие - 10 баллов  | 30 балл  | 35 бал. | 40 бал.  |

Лист согласования к документу № 178 от 26.03.2024  
Инициатор согласования: Халиуллов М.Э.  
Согласование инициировано: 26.03.2024 12:04

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО            | Срок согласования | Результат согласования          | Замечания |
|---|----------------|-------------------|---------------------------------|-----------|
| 1 | Халиуллов М.Э. |                   | Подписано<br>26.03.2024 - 12:04 | -         |