МБОУ «АЛЕШКИН-САПЛЫКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ДЕМЕНТЬЕВА В. С.» ДРОЖЖАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАТРСТАН

Принято
Педагогическим советом
МБОУ «Алешкин-Саплыкская СОШ
имени Дементьева В.С.»
Протокол №_1__ от __25 .08_2025 г.

Утверждаю
Директор школы
_____/Халиуллов М. Э./
Приказ № 106 от 25.08.2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 1D09DE00E8B1A78A4ECBA05FD79E77A3
Владелец: Халиуллов Марс Эмирович
Действителен с 11.09.2024 до 11.12.2025

Согласовано
Родительским комитетом
МБОУ «Алешкин-Саплыкская СОШ
имени Дементьева В.С.»
Протокол №__1_ от __25. 08._2025 г.

Согласовано
Школьным ученическим самоуправлением
МБОУ «Алешкин-Саплыкская СОШ
имени Дементьева В.С.»
Протокол №__1_ от ___25 .08____2025 г.

План внеурочной деятельности НОО для учащихся 1-4 классов МБОУ «Алешкин- Саплыкская средняя общеобразовательная школа имени Дементьева В. С.» Дрожжановского муниципального района РТ за 2025/2026 учебный год

2025-2026 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ «Алешкин- Саплыкская СОШ имени Дементьева В. С.» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного начального общего и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

Внеурочная деятельность ООО в МБОУ «Алешкин-Саплыкская СОШ имени Дементьева В. С.» организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция).
- Федеральный закон Российской Федерации от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
- Приказ Минпросвещения России от 31. 05. 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее — приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05. 2015 г. №996-р Об утверждении «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р Об утверждении «Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р Об утверждении «Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».
- №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от28.01.2021№2(далее-СанПин1.2.3685-21) Об утверждении «Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Алешкин-Саплыкская СОШ имени Дементьева В. С.».

Цель и задачи внеурочной деятельности, организуемой на уровне НОО

Цель внеурочной деятельности: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде:
- умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывала:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация, организации, обладающие необходимыми ресурсами.

При выборе направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.

Образовательная организация ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации активное участие принимают родители, как законные участники образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки (бесплатные);
3. Секции;
4. Конференции;
5. Олимпиады (очные, заочные, дистанционные);
6. Соревнования;
7. Конкурсы;

8. Фестивали;
9. Поисковые и научные исследования;
10. Общественно-полезные практики;
11. Целевые прогулки;
12. Развивающие игры;
13. Посещение художественных выставок, музеев, кино, спектаклей и т.п.
14. Познавательные беседы;
15. Классные часы, библиотечные часы;
16. Предметные факультативы;
17. Организация выставок;
18. Волонтерская деятельность;
19. Пришкольный лагерь и другие

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов МБОУ «Алешкин- Саплыкская СОШ имени Дементьева В. С.» и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, учителя -предметники).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Анализ реализации существующих моделей показал, что еженедельная занятость детей во внеурочной деятельности крайне неравномерна и составляет от одного до 5 часов. При реализации программ внеурочной деятельности учитывается занятость детей в учреждениях дополнительного образования (по направлению).

Индивидуальный маршрут ребенка во внеурочной деятельности отражается в следующих документах:

- договор образовательного учреждения с родителями,
- индивидуальная карта занятости обучающихся во внеурочной деятельности на 1 учебный год (заполняется классным руководителем),
- журнал (дневник) занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности, культурные дневники

- портфолио школьника (Портфолио содержит в себе информацию об индивидуальных образовательных достижениях школьника. Здесь могут быть расположены материалы творческих работ, самостоятельные проекты, грамоты и благодарности.)

Режим функционирования МБОУ «Алешкин- Саплыкская СОШ имени Дементьева В. С.» устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом образовательного учреждения.

МБОУ «Алешкин- Саплыкская СОШ имени Дементьева В. С.»функционирует:

- понедельник - пятница с 08.00 до 17.00 часов,
- суббота с 08.00 до 15.00 часов.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели	Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.*

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности, а так же в каникулярное время.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

На уровне начального общего образования устанавливается шестидневная (1 класс – пятидневная) учебная неделя.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности во II-IV классах составляет 45 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса составляет 35 минут. На базе 1-х классов организована группа продленного дня в объеме 10 часов в неделю. Ежедневно совершаются прогулки на свежем воздухе, отводится время для коррекции знаний учащихся.

Для детей, посещающих ГПД, организовано двухразовое питание: обед и полдник. Питание соответствует нормам СанПиН.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на занятиях проводятся физкультминутки.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность уровня НОО

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.
В соответствии с ФГОС начального общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов)на уровне начального общего образования. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2–4 классах – на 34 учебные недели.
План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Согласно ФГОС НОО, утверждённого Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №286: «*Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - 20% от общего объема программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе…».*

*Итого получается: количество часов (обязательная часть) – 3175 ч., формируемая (ЧФУ) – 170 ч., внеурочная деятельность – 675 ч.. Внеурочная + ЧФУ=170+675=845 ч. Вычислим в % 685 от (3175+675=3850 ч.). Итого: (845/3850)*100=20%. Соотношение выполняется.*

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Инвариантная часть:

- 1 час в неделю –наинформационно- просветительские занятия

«Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре России.

- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю–на занятия, направленные на удовлетворение

профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть направлена:

- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

- на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Годовой план внеурочной деятельности НОО

Наименование направления	**Название курса внеурочной деятельности**	**1класс**	**2класс**	**3а класс**	**4класс**
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1	1	1
	Разговор о правильном питании	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1
Социальное	Орлята России	2	2	2	2
Общекультурное					
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Динамическая пауза	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО		**6**	**6**	**6**	**6**

План организации и реализации внеурочной деятельности ФГОС НОО

в МБОУ «Алешкин- Саплыкская сош им. Дементьева В. С.» на 2025-2026 учебный год

№	Форма	Класс	Кол-во часов	Дата проведения	Ответственные за проведение
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ					
	Системные внеурочные занятия				
1.	Утренняя зарядка	1-4	10 мин	Каждый день	Классные руководители
2.	Подвижные игры	1-4	30 мин		
3.	Динамическая пауза	1-4	20 мин	Каждый день	Классные руководители
4.	Прогулка на свежем воздухе	1-4	30 минут	Каждый день	Воспитатели ГПД
5	Сдача норм ГТО	1-4		Сентябрь, май	Учителя физической культуры
	Несистемные внеурочные занятия				
1.	Декада работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!»	1-4	2	05-10 сентября	Классные руководители
2.	Тренировочная эвакуация	1-4	1	07.09	Директор школы, преподаватель ОБЖ
3.	Классные часы «Дорожная безопасность» с приглашением инспектора по ПДД	1-4	1	Сентябрь	Преподаватель ОБЖ, ЗДВР
4.	День гражданской обороны.	1-4	2	Октябрь	Преподаватель ОБЖ
5.	Школьный осенний кросс	1-4	2	Октябрь	Учителя физкультуры
6.	Конкурс рисунков о ЗОЖ	1-4	2	Ноябрь - декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
7.	Школьная акция «Школа – за здоровый образ жизни!»	1-4	2	01 декабря	Зам.директора по ВР, Классные руководители
8.	«Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	45 минут	декабрь	Учителя начальных классов
9	Спортивные	1-4	45	декабрь	Учитель

	соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»		минут		физкультуры
10.	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «Терроризм». Поведение обучающихся в экстремальных ситуациях.	1-4	1	Регулярно	Классные руководители, сотрудники МЧС
11.	Зимние спортивные игры	1-4	2	Январь	Воспитатели пришкольного лагеря, ГПД
12.	Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ.	1-4	2	Январь	Фельдшер ФАП, Классные руководители
13.	Военно-спортивный праздник«Зарница» (Инсценирование песни, конкурс поэзии, строевая подготовка)	1-4	1	Февраль	Учителя физической культуры и ОБЖ
14.	Участие в акции «Лыжня России»,	1-4		Февраль	Учителя физической культуры
15.	Тематический классный час:	1-4	1	Март	Классные руководители
16.	Декада: «Всероссийский День Здоровья»	1-4	2	Апрель	Зам.директора по ВР, учителя физической культуры,
17.	Оформление рисунков, плакатов,	1-4	1	Апрель	Классные руководители
18.	Тематический конкурс презентаций, плакатов «Не шути с огнем!», посвященный Дню пожарной охраны. Пожарная безопасность.	1-4	1	30 апреля	Преподаватель ОБЖ Классные руководители
20	Тематические классный час с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период	1-4	1	Май	Классные Руководители, сотрудники МЧС.
21	Всероссийская акция «Телефон доверия!»	1-4	2	17 мая	Педагог-организатор,
22	Организация	1-4		Июнь-июль	Начальник

	Пришкольного лагеря «Солнышко» Поездки, походы.				лагеря«Солнышко»
НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ					
	Несистемные внеурочные занятия.				
1.	Классный час «Урок Мира и	1-4	1	01 сентября	Классные
	Добра», посвященный Дню Знаний.				Руководители
2.	Выставка рисунков «Краски осени»	1-4	1	Октябрь	Учитель ИЗО
3.	Школьная акция: «Сердце, отданное детям», посвященная Международному Дню учителя. Встречи учащихся школы с ветеранами педагогического труда	1-4	2	05 октября	Классные руководители
4	Посещение музея «80 -летие Победы ВОВ»	1-4	1	10 октября	Классные Руководители Руководитель музея
5.	Тематический классный час «День народного Единства»	1-4	1	27 октября	Классные
6.	Фестиваль «Без Берге», посвященный Дню народного Единства.	1-4	2	28 октября	Педагог-организатор
7.	Школьная акция: «16 ноября- Международный день толерантности»: - выставка рисунков, плакатов	1-4	3	16 ноября	Классные руководители
	Презентация творческих проектов «Моя родословная», «Семейные традиции»	1-4		Декабрь	Классные руководитеи
9.	Концерт, посвященный Дню Матери в России.	1-4	2	24 ноября	Зам. директора по ВР
10.	Единый классный час. «Моя мама, лучшая на свете» посвященный	1-4	1	28 ноября	Классные руководители

	Дню матери в России.				
11.	Акция « Милосердие», посвященная Международному Дню инвалидов.	1-4	2	03 декабря	Зам.директора по ВР, Классные руководители
12.	Акция «День героев Отечества».	1-4	2	09 декабря	Педагог-организатор, Классные руководители
13.	Единый классный час «День Конституции РФ».	1-4	1	12 декабря	Классные Руководители, гости школы
14.	Конкурс игрушек «Новогодние игрушки» «Рождественские посиделки»	1-4	2	Декабрь - январь	Учителя по Предметам
15.	Выставка декоративно-прикладного искусства «Новогодние поделки»	1-4	2	Декабрь	Учитель ИЗО и технологии
16.	Презентация творческих проектов «Защитники Отечества в моей семье»	1-4	2	Февраль	Классные руководители
17	Смотр строя и песни	1-4	1	Февраль	Классные руководители
18.	Тематический классный час «Юные антифашисты».	1-4	1	14 февраля	Классные руководители
19.	Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, «Есть такая профессия – Родину защищать».	1-4	1	21 февраля	Зам.директора по ВР, Классные руководители
20.	День родных языков.	1-4	2	21 февраля	Зам.директора по УВР, Классные Руководители, учителя родных языков
21.	Беседа «Кто такие патриоты Родины»	1-4	2	Февраль	Классные руководители
22.	Праздничная программа « Мамам посвящается».	1-4	1	06 марта	Педагог-организатор
23.	Фольклорный праздник «Гуляй, Масленица!»	1-4	2	Март	Педагог-организатор
24.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	1-4	4	Апрель, май	Замдиректора по ВР,советник директора, педагог-

					организатор
25.	Акция «День славянской письменности и культуры».	1-4	1	23 мая	Педагог-организатор
27.	Экскурсии по с. Старое Дрожжаное	1-4	3	Июль	Начальник лагеря
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ					
	Несистемные внеурочные занятия.				
1.	Торжественная линейка посвященная «Первому звонку»,	1-4	1	01 сентября	Зам по ВР, Классные руководители
2.	КТД. Участие в школьной акции «Внимание, дети!»	1-4	2	Сентябрь	Зам по ВР Клас.руководители
3.	«С Днем Учителя!» - праздничные поздравления учащихся школы.	1-4	2	05 октября	Классные Руководители, педагог-организатор
6.	Праздничные поздравления, посвященные Дню пожилого человека, с приглашением бабушек	1-4	1	01 октября	Классные Руководители Педагог-организатор
7.	Классные часы «Делу – время, потехе – час»	1-4	2	Октябрь	Классные руководители
8.	Участие в акции «Голубь мира»	1-4	1	Сентябрь	Советник директора, классные Руководители
9.	Школьный фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете»	1-11	4	Декабрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
10.	Всемирный день Земли «Весеннее равноденствие». Викторина	1-4	1	22 марта	Классные руководители
11.	Акция «Всемирная неделя добра».	1-4	2	14 апреля	Педагог-организатор ,
12.	Школьная акция «Берегите землю!»	1-4		21 апреля	Классные руководители
13.	Гагаринский урок «Космос – это мы»,	1-4	1	22 апреля	Классные руководители

	посвященный Дню космонавтики.				
14.	Праздничный концерт «Салют, Победа!», посвященный Дню Победы в ВОВ 80 лет	1-4	2	5 мая	Классные руководители педагог-организатор
15.	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку.	1-4	1	25 мая	Зам.директора по ВР, Классные руководители
17.	Единый классный час,	1-4	1	25 мая	Классные
	года «Здравствуй, лето!»				руководители
18	Праздники, посвященные окончанию начальной школы.	4	3	31 мая	Зам.директора по ВР, Классные руководители
19.	Посещение кинотеатров, концертов, выставок, по планам классных руководителей	1-4	8	В течение учебного года	Классные руководители
20.	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	1-4	5	В течение уч.года	Классные руководители
21.	Участие в конкурсах на портале «Культурный дневник школьника»	1-4		В течение уч.года	Классные руководители
НАПРАВЛЕНИЕ: Общеинтеллектуальное					
	Несистемные внеурочные занятия.				
1.	Конкурс «Эрудит»	1-4	12	Сентябрь, Декабрь Март	Классные руководители
2	Конкурс «Кенгуру»	3-4	2	Октябрь	
3	Мероприятия, посвященные Дню Всероссийской науки	1-4	3-4	Февраль	Классные руководители
4.	Участие в Международных дистанционных конкурсах:	1-4			
	- «Русский медвежонок»;		2	Ноябрь	классные руководители
	- «Кенгуру»;		2	Март	
	- «Человек и природа».		2	апрель	
5.	Защита проектов по исследовательской деятельности в рамках конкурса «Я - исследователь»	4	6	Декабрь, май	классные руководители
6	Участие в конкурсе по	1-4	2	май	Классные

	информатике «КИТ»				руководители
НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ					
	Несистемные внеурочные занятия				
1.	Экологическая акция «Школьный двор», «Территория обелиска»	1-4	2	Сентябрь	Классные руководители
2.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	1-4	2	сентябрь	Классные руководители
3.	Организация дежурства по классу, школе	1-4	1	До 10.09	ЗДВР, Классные руководители
4.	Участие в акции «Поздравь учителя!»	1-4	4	05 октября	Классные руководители, педагог-организатор
5.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	1	Октябрь	Классные руководители
6.	Проект «Птичья столовая»	1-4	3	Ноябрь	Классные руководители
8.	Мини-проект «Распорядок дня» Составление Дневника здоровья	1-4	2	Ноябрь	Классные руководители
9.	Международный день защиты прав человека. Конвенция ООН.	1-11	1	Ноябрь	Классные руководители
10	Разработка проекта и оформление школы к Новому году. Изготовление ёлочных украшений.	1-4	2	Декабрь	Классные руководители
11.	Проекты «Генеалогическое древо», «Моя семья», «Секреты бабушкиного сундука»	1-4	1	Март	Классные руководители
12.	Акция «За чистоту школы!».	1-4	2	Апрель	Классные руководители
13.	Социально-трудовая акция «Поклон Вам, солдаты!». Очистка территории обелиска	1-4	6	Апрель-май	Классные руководители

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе.

Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

Ценностные ориентиры начального общего образования конкретизируют личностный, социальный и государственный заказ системе образования, выраженный в Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы, и отражают следующие целевые установки системы начального общего образования:

- формирование основ гражданской идентичности личности
- формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе: – доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма: – принятия и уважения ценностей семьи и образовательной организации, коллектива и общества и стремления следовать им;
- развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию,
- развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия ее самоактуализации: – формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;

Реализация ценностных ориентиров общего образования в единстве обучения и воспитания, познавательного и личностного развития обучающихся на основе формирования общих учебных умений, обобщенных способов действия обеспечивает высокую эффективность решения жизненных задач и возможность саморазвития обучающихся.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе

цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

В качестве основных результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности младших школьников рассматриваются такие метапредметные результаты, как сформированные умения: наблюдать, измерять, сравнивать, моделировать, выдвигать гипотезы, экспериментировать, определять понятия, устанавливать причинно- следственные связи и работать с источниками информации. Они обеспечивают получение необходимой знаний и процессуальной основы для проведения исследований и реализации проектов при изучении учебных предметов.

В качестве результата следует также включить:

- готовность слушать и слышать собеседника;
- умение в корректной форме формулировать и оценивать познавательные вопросы;
- проявлять самостоятельность в обучении, инициативу в использовании своих мыслительных способностей;
- критически и творчески работать в сотрудничестве с другими людьми; смело и твердо защищать свои убеждения; оценивать и понимать собственные сильные и слабые стороны; отвечать за свои действия и их последствия

Овладение универсальными учебными познавательными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта

ФГОС НОО определяет предметные результаты освоения программ основного общего образования с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и обеспечения успешного продвижения обучающихся на следующем уровне образования.

Предметные результаты включают: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников;
- Личность самого обучающегося;
- Детский коллектив;

- Анкетирование родителей и законных представителей (по организации и внеурочной деятельности детей).

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- Листы наблюдений;
- Контрольные вопросы;
- Анкеты;
- Тесты;
- Защита проектов;
- Результативность участия в конкурсах различной направленности уровней.

Лист согласования к документу № 121 от 29.09.2025
Инициатор согласования: Халиуллов М.Э.
Согласование инициировано: 29.09.2025 11:57

Лист согласования Тип согласования: **последовательное**

N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Халиуллов М.Э.		Подписано 29.09.2025 - 11:57	-